

《學佛三要》

〈六 菩提心的修習次第〉

(印順導師《學佛三要》p.95 ~ p.115)

釋貫藏 敬編 2018.12.24

目次¹

一 菩提心是大乘法種	4
(一) 發菩提心，為大乘的「先修課題」.....	4
(二) 菩提心的功德.....	4
1.菩提心是大乘的核心：沒有菩提心，即沒有大乘法.....	4
2.發過菩提心而中途遺忘，亦有其功德.....	4
(1) 回小向大，是發菩提心的功德.....	4
(2) 造業墮惡道，也比其他受罪者好得多.....	6
3.喻結.....	6
(三) 菩提心作根本，一切法門皆是「佛道資糧」.....	6
(四) 結：菩提心即大乘法種，撒下這種子（發菩提心）即名菩薩.....	6
二 菩提心的類別	7
(一) 依「修學的程序」，明菩提心的類別.....	7
1.世俗菩提心（有漏心行）.....	7
(1) 願菩提心.....	7
(2) 行菩提心.....	7
(3) 釋名.....	7
2.勝義菩提心（證真如實相）.....	7
(二) 菩提心統攝「信願、大悲、般若」，攝持了大乘的心要.....	7
三 菩提心之本在悲	8
(一) 菩提心的根本是「悲心」，故菩薩道以「拔苦」為特色.....	8
(二) 菩薩利生而著重救苦（悲心為懷），為大乘法門的根本.....	8
※眾生苦難無量，然皆由自身煩惱所招感，故世間莫不是苦.....	8
(三) 慈悲（與樂和拔苦），對這苦痛的世間，「拔苦」更為急需.....	9
1.眾生的煩惱太多，若不「拔此苦因」，一切「與樂」都不能受用.....	9
2.佛教重視「苦、救苦」，似悲觀消極，實是把握問題，提供徹底真正安樂辦法.....	9
四 菩提心修習的前提	9

¹ 案：凡「加框」者，皆為編者所加。

(一) 總說菩提心的修學程序.....	9
(二) 菩提心修習的前提.....	9
1.作「平等想——捨心」.....	9
(1) 從「皆有佛性」說平等.....	9
(2) 更從「當前所見各色各樣的賢愚良莠、怨親」說平等.....	9
A.怨親平等.....	10
B.智愚、良莠平等.....	10
C.平等絕非混沌、不知好壞，是將無始偏私的差別見，易以一視同仁的平等觀.....	10
D.再從「不輕未學、不輕毀犯」，說明人人賢愚一樣、怨親平等，保持捨心.....	10
(3) 特詳「怨親意識」.....	10
A.捨心修成，對任何人不會愛得癡狂，也不會恨到切骨.....	10
B.有愛必有恨，愛與恨似為極端相反，實是同一染著煩惱的二面性.....	10
C.佛教的平等大悲，是先去染愛，而對一切眾生普遍的同情、救濟.....	11
※偏私的愛，是人類本來就有的普遍習性，用不著修學.....	11
D.就因人人都有所愛，故世間最殘酷的仇殺鬥爭，才不斷發生.....	11
2.成「悅意相——喜心」.....	11
(1) 不是私愛，是「不帶染著的欣悅心境」.....	11
(2) 僅有捨心，不能成就大悲而激發菩提心.....	11
※無所謂的平等心，是漠視一切，不關切眾生.....	11
3.結：於「平等觀」中，養成「關切、和諧情懷」，對大乘悲心、菩提心極端重要.....	11
五 修習菩提心的所依——知母・念恩・念報恩	11
(一) 把「關切父母的心」，擴大到一切眾生：視一切眾生為父母.....	11
(二) 關切父母的心（對父母念恩而求報恩），為一切道德行為的根源.....	12
1.儒家.....	12
2.印度婆羅門和西洋耶教.....	12
3.評.....	12
(1) 神教：渺茫.....	12
(2) 儒家：狹隘.....	12
4.佛教：著實而廣大.....	12
(三) 仁愛的德性，不應拘泥先此後彼，然儒者每不能融通.....	12
1.儒家以為：把一切眾生看作父母而平等慈悲，是不近人情.....	12
2.墨家的兼愛一切人、佛教的悲憫一切眾生，與家庭本位的儒家顯然不同.....	13
3.其實，孟子亦承認：道德心的隨機緣而顯發，不一定有次第.....	13
(四) 凡能悲愛都應稱歎；若定要先親親而後仁民，不但不合世情，反而障人為善.....	13
1.不能因違反親疏次序，而否定其愛人之心的倫理價值.....	13
2.慈悲心是人人都有且廣大圓滿，不過有些人不能充分發揮.....	13
(1) 慈悲心不能充分發揮的緣由.....	13

A.理智不夠.....	13
B.過現因緣複雜.....	13
(2) 燈光喻.....	14
3.結.....	14
(五) 孝父母和悲愛一切眾生，實質並無差別.....	14
1.「觀念」的熏修次第：由親而中而怨.....	14
2.「實踐」：總是隨機緣而引發.....	14
(六) 結：發菩提心，從最明顯的「孝道（念母恩）」出發（與儒家倫理最吻合）.....	14
六 菩提心的正修——慈・悲・增上意樂	14
(一) 菩提心，從大悲心來.....	14
(二) 依「修學者的心理過程」，說明慈悲的次第修習.....	15
1.慈心——與樂.....	15
2.悲心——拔苦.....	15
3.慈悲心行的修習，也是次序推展.....	15
(1) 由親而中而怨，修成於一切眾生起的慈悲心.....	15
(2) 但緣一分眾生起慈悲心，近於世間階級性的仁愛（同時包含殘酷種子）.....	15
(三) 增上意樂.....	15
1.以悲心為本而強有力的行願：不惜犧牲自己的一切，盡心致力救眾生.....	15
2.大小乘比較.....	16
(1) 佛菩薩具備增上意樂，所以成其為佛菩薩.....	16
(2) 小乘聖者原也有慈悲心腸，只因太薄弱而缺強力意志，故不成度生事行.....	16
(3) 以喻合法.....	16
A.譬喻.....	16
B.合法.....	16
七 菩提心的成就	17
(一) 增上意樂：以眾生的苦痛為苦痛，眾生的安樂為安樂.....	17
(二) 依增上意樂而深切覺察：唯「修菩薩行，證菩提果」，才能使眾生獲得解脫.....	17
(三) 菩提心成就：發心「學菩薩行、求成佛果」的大信願，達到堅固.....	17
八 菩提心的次第進修	17
(一) 般若道的三階.....	17
1.願菩提心：依七重因果修學次第而完成，即願菩提心的成就.....	17
※發菩提心，最重要的在此.....	17
2.行菩提心：不出菩薩的三聚戒，主要以六度四攝為體.....	18
3.勝義菩提心：不離信願慈悲的智證，即是分證即佛.....	19
(二) 方便道的三階.....	19

——本文²——

一 菩提心是大乘法種

(一) 發菩提心，為大乘的「先修課題」

學佛法，以大乘法為最究竟，而發菩提心，則為大乘學者先修的課題。

特別是在中國，一向弘揚大乘教，重視發菩提心。如早晚在佛前作三皈依，稱念「體解大道，發無上心」，³即是希望大家，應時刻不離的，提起大乘底根本意念——發菩提心，自利利人。所以學佛同道見面時，每以發菩提心相勉，可見在大乘佛教的領域裡，菩提心是怎樣的被尊重！

(二) 菩提心的功德

1. 菩提心是大乘的核心：沒有菩提心，即沒有大乘法

菩提心是大乘佛法的核心，可以說，沒有菩提心，即沒有大乘法。儘管修禪、修慧、修密、作慈善事業，了生脫死，若不能與菩提心相應，那一切功果，不落小乘，便同凡夫外道。

因此，如想成佛度眾生，就必須發菩提心。發了菩提心，便等於種下種子；經一番時日，遇適當機緣，自然可以抽芽開花，結豐饒的果實。⁴

2. 發過菩提心而中途遺忘，亦有其功德

(1) 回小向大，是發菩提心的功德

不但直入大乘是如此，就是回小向大，也還是發菩提心的功德。

如《法華經》說：舍利弗等聲聞弟子，起始只打算修學小乘法，但後來都能回小向大。關於此中原因，經裡用巧妙的譬喻說：有一個窮人，在富有的朋友家中，當他飲得熏醉

² 索：1、凡「首行未空二格的段落」，在印順導師的原文中，皆屬「同一段落」。

2、文中「上標編號」，為編者所加。

3、註腳引文，若為編者所略部分，以「…〔中略〕(或〔下略〕)…」表示。

4、註腳引文，梵巴字原則上不引出。

5、印順導師原文中，括號內的數字，如「(1.001)」，表示原文本有的註腳。

³ 《大方廣佛華嚴經》卷6〈7淨行品〉(大正09, 430c27-28)：

自歸於佛，當願眾生，體解大道，發無上意。

⁴ 印順導師《教制教典與教學》p.176：

一般的信心，都是飄搖不定的，如輕毛一樣的隨風東西。這因為信心而出於情感的，不曾經過慎思明辨，所以不能確定不動。真實的信心，要依聞所成慧所發起的。這樣的正信，才算有了根，所以說是「道源功德母」。如草木一樣，生了根，才能確立不動，一切的莖幹花果都從此基礎生出來。

在聲聞法中，從聞慧而成就信根，就是生起真切的出離心。發起出離心，種下解脫分善根，必定要了生死，不會退失。在大乘法中，從聞慧生正信，即是發起菩提心，成為佛種。(如《大乘起信論》等說)學佛者的發心，不外乎二種，即發出離心與菩提心。這都要從聞所成慧所生起的信心，才能發生成就。

真發出離心和菩提心的人，就和魚吞了鉤一樣，無論牠再怎麼游，也快要出水了。像舍利弗，過去曾發過菩提心，中途雖已經忘了，但經過佛一提點，就又回入大乘。「一歷耳根，永劫不失」，就是這個意思。

大乘發菩提心，小乘發出離心，這才進入佛門。

的時候，友人將一顆無價寶珠暗藏在他襤襠的上衣裡。其後，他仍然過著潦倒的生活，友人告訴他說：你身上原有無價之寶，為何弄得這般窮苦！一經指出，這位窮漢就變成了富翁。這無價寶珠，就譬如菩提心。

舍利弗他們，過去生中已發過菩提心，只因煩惱迷惑，歷多生多劫的輪迴生死，而把自身的大寶遺忘，反而希求聲聞小法。但一經佛陀點出，即能不失本心，立刻轉入大教。⁵

⁵ (1) 《妙法蓮華經》卷4〈8 五百弟子受記品〉(大正09, p. 29a1-24)：

爾時，五百阿羅漢於佛前得受記已，歡喜踊躍，即從座起，到於佛前，頭面禮足，悔過自責：「世尊！我等常作是念，自謂已得究竟滅度，今乃知之，如無智者。所以者何？我等應得如來智慧，而便自以小智為足。」

世尊！譬如有人至親友家，醉酒而臥。是時親友官事當行，以無價寶珠繫其衣裏，與之而去。其人醉臥，都不覺知。起已遊行，到於他國。為衣食故，勤力求索，甚大艱難；若少有所得，便以為足。於後親友會遇見之，而作是言：『咄哉，丈夫！何為衣食乃至如是。我昔欲令汝得安樂、五欲自恣，於某年日月，以無價寶珠繫汝衣裏。今故現在，而汝不知。勤苦憂惱，以求自活，甚為癡也。汝今可以此寶貿易所須，常可如意，無所乏短。』

佛亦如是，為菩薩時，教化我等，令發一切智心。而尋廢忘，不知不覺。既得阿羅漢道，自謂滅度，資生艱難，得少為足。一切智願，猶在不失。今者世尊覺悟我等，作如是言：『諸比丘！汝等所得，非究竟滅。我久令汝等種佛善根，以方便故，示涅槃相，而汝謂為實得滅度。』

世尊！我今乃知實是菩薩，得受阿耨多羅三藐三菩提記。以是因緣，甚大歡喜，得未曾有。」

(2) 印順導師《初期大乘佛教之起源與開展》p.1183 ~ p.1184：

「佛性」與「如來藏」說，在後期大乘時期，非常的盛行。『法華經』說聲聞與緣覺，都是要成佛的，所以有的也就依『法華經』「繫珠喻」，說二乘本有「佛性」了。

「繫珠喻」是這樣說的：有人在醉臥中，親友給他一顆無價寶珠，繫在衣服裏面。那人後來非常貧苦，遇見了親友，親友告訴他：衣服裏繫有無價寶珠，可以賣了而獲得富裕的生活。

「衣裏明珠」，或解說為眾生本有「佛性」，只是為無明迷醉，自己不能覺知，所以取聲聞小智為滿足。知道本有「佛性」，就向佛道了。「繫珠喻」所比喻的意義，如『妙法蓮華經』卷四（大正九·二九上）說：

「佛亦如是，為菩薩時，教化我等，令發一切智心。而尋廢忘，不知不覺，既得阿羅漢道，自謂滅度。資生艱難，得少為足，一切智願猶在不失。」

經上分明的說，譬如無價寶珠的，是「一切智願」——願求佛一切智的大菩提心。釋迦佛為菩薩時，教化五百羅漢等，「令發一切智心」，但在生死長夜中，廢忘（退）了大心，取阿羅漢道。

「菩提心」一經發起，「種佛善根」，雖然一時忘了，也是永不失壞的。所以阿羅漢們的迴入大乘，成佛種子，正是過去在釋迦菩薩時，受教化而勸發的「一切智願」。依「繫珠喻」，這那裏是本有「佛性」？

經上說：「諸佛兩足尊，知法常無性，佛種從緣起，是故說一乘」(117.010)。佛種是從緣而起，依善知識的勸發而起的。所以從緣而起，只因為一切法是常無自性——畢竟無性空的。由於一切法無性，所以一切法從緣而起，眾生也能從緣發心，修行而成佛。佛深徹的證知了無性緣起，所以說一乘，一切眾生都可以成佛。『法華經』的思想，原是承『般若』畢竟空義而來的。

(3) 印順導師《成佛之道（增註本）》p.268 ~ p.270：

約理佛性說，一切眾生都是有佛性的。約行佛性說，待緣而成，所以是或有或無的。

大乘法種是菩提心，發菩提心，與菩提心相應的一切功德，就是行性佛性。『法華經』的「佛種從緣起」，就是約菩提心種說的。如在從前大通智勝佛法會中發菩提心的，有些人是退修小乘了。如親友的為他繫上無價寶珠，他竟不覺不知，弄得貧困不堪。其實，『一切智願（菩提願）猶在不失』(5.019)。在醉酒時，親友為他繫上無價寶珠，如在無明生死中，遇佛菩薩的化導而發菩提心（有人解說繫珠為本有佛性，與經義相違）。

發菩提心，就成大乘法器，能展轉出生無邊功德。所以《十地經》，《大集經》等，都喻菩提心為

(2) 造業墮惡道，也比其他受罪者好得多

又經裡說：發過菩提心的眾生，即使時久遺忘而誤入歧途，造作種種罪業，墮惡道中，也會比其他受罪者好得多。

第一、他所感受的痛楚，較為輕微；第二、他的受報時間較短，易於出離苦道。⁶

3. 喻結

菩提心，確如金剛寶石一般，完整者固然昂貴，即零星碎屑，也同樣值錢。⁷

所以學佛者，只怕不發菩提心；不發菩提心，一切大乘功德，便都無從生起。

(三) 菩提心作根本，一切法門皆是「佛道資糧」

學佛者往往以為燒香、禮佛、誦經、供養，或修定、修般若等，便是行大乘法，修菩薩行了。

不知就是禪定、般若，也還是共世間，通小乘之法呢！這如世間外道，也能修得四禪、八定；而小乘行人，則依定修發般若以了生死。禪定為五乘共法，般若為三乘共學。單修禪定或般若，僅可獲致生天或了生死，而不能成佛；

若欲成佛，必發菩提心。有菩提心作根本，修禪即成大乘禪，修慧即成大乘慧，一切皆是佛道資糧。

(四) 結：菩提心即大乘法種，撒下這種子（發菩提心）即名菩薩

總之，菩提心就是大乘法種，那一天撒下了這種子——發菩提心，那一天即名菩薩（當然還不是大菩薩）。

寶珠，經修治而圓成佛的果德。

這樣的行性佛性，依經所說，略有二位：一、性種性位；二、習種性位。這是說：⁽¹⁾起「初」，「以」見佛，聞法為因緣，發大菩提心，熏「習成」大乘佛「性」，如下種一樣，名性種性。菩提心一發起，永為成佛的因緣，是不會失去的；如《法華經》繫珠喻所說。但這不能說是本有的，因為是依發心而熏習成的——法界等流的聞熏習。⁽²⁾其「次」，有了菩提心種，就「依」這佛「性」而漸漸修發，使佛種的清淨功能，由下「成」中，由中成上。大乘的功德淨能，不斷熏「習」而增勝起來，名為習種性。等到久久熏修，引發無漏清淨功德，那就不但是佛的因性，而且已分得佛的體性了。

「以是」，法空性（理佛性）雖凡聖一如，眾生界、菩薩界、佛界，平等平等，而成佛或不成佛，還「待修習」來分別：是否熏發了菩提心？是否依菩提心種而不斷熏習增長？⁽¹⁾如不修習，凡夫還是凡夫，⁽²⁾如能依大乘而熏修，那不問是誰，「一切」眾生的「佛」果，都是可以「成」就的。

⁶ 另參見：

(1) 《十住毘婆沙論》卷 6 〈11 分別功德品〉(大正 26, 48c12-15)：

《如來智印經》中說：「佛告彌勒：『諸菩薩深心愛樂阿耨多羅三藐三菩提者，有罪應在惡道受報，是罪輕微。』」

(2) 《菩薩地持經》卷 1 〈2 發菩提心品〉(大正 30, 890c4-18)：

發心菩薩或生惡道速得解脫，受苦微少疾生厭離。於餘眾生能起悲心，純淨福德之所護故。

⁷ 《大方廣佛華嚴經》卷 36 〈入不思議解脫境界普賢行願品〉(大正 10, 830b18-24)：

善男子！譬如金剛，雖破不全，猶勝眾寶金莊嚴具；菩薩摩訶薩亦復如是，發菩提心一切智寶，雖復志劣少有虧損，猶勝一切二乘功德。

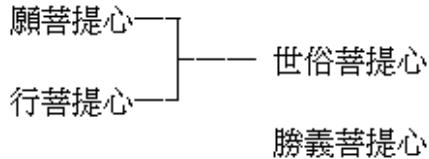
善男子！譬如金剛，雖有損缺，猶能除滅一切貧苦；菩薩摩訶薩亦復如是，發菩提心一切智寶，雖諸戒行多有損缺，終能捨離一切生死。

否則，雖修行千生萬劫，來往此界他方，也不是菩薩，不是大乘法器。

二 菩提心的類別

(一) 依「修學的程序」，明菩提心的類別

說到菩提心，依大乘聖典的說明，有淺有深。據修學者的行證程序，大體可分為：



1. 世俗菩提心（有漏心行）

(1) 願菩提心

發菩提心，首先對於成佛度眾生，要有信心，要有大願。

由於見到世間的惡劣，見到眾生的苦惱，而深信有究竟圓滿的佛果可證；也唯有修證成佛，才能淨化世間，拯救一切眾生。於是發廣大願，願盡未來際，上求佛道，下化眾生。由此信願而發心，稱願菩提心，或信願菩提心。

(2) 行菩提心

有了信願，還要能夠實行，所以其次便是行菩提心，這主要是指受持菩薩戒法，菩薩戒一名菩薩學處，包括了一切自利利他大行，菩薩即以此無邊戒行，實行菩薩道。⁸

(3) 釋名

此願行二種菩提心，還是有漏心行，不出世間，故統名世俗菩提心。

2. 勝義菩提心（證真如實相）

由此而更進一層的，名勝義菩提心，是大乘行者悟入無生法忍，證到真如實相。

這真實智境，沒有時空相，沒有青黃赤白相，沒有心識相，經中常說為不生不滅，非有非無，非此非彼，不可說，不可念等。

(二) 菩提心統攝「信願、大悲、般若」，攝持了大乘的心要

^[一]^[1]世俗菩提心著重悲願，^[2]勝義菩提心，能不離悲願而得智慧的現證。

⁸ (1) 印順導師《學佛三要》〈菩提心的修習次第〉p.114：

發心以後，實修利他為本的菩薩行，不出菩薩戒。菩薩戒中，雖也以殺、盜、淫等為重罪，但這是通一切律儀的，單在這方面，不能顯出大乘的特質，也顯不出菩薩的不共精神。菩薩有三聚戒——攝律儀戒，攝善法戒，饒益有情戒，主要以六度四攝為體，如《瑜伽戒本》即以六度四攝分類。

菩薩以不退菩提心為根本戒，不離菩提心而遠離眾惡，利益眾生，成熟佛法，即是行菩提心的修習。

(2) 印順導師《成佛之道（增註本）》p.275 ~ p.279：

菩薩之學處，十善行為本，攝為三聚戒，七眾所通行。…〔中略〕…

退失菩提心，嫉慳與瞋慢，障於利他行，違失大乘戒。…〔中略〕…

總攝菩提道，六度與四攝；漸入於諸地，圓滿佛功德。…〔下略〕…

(二) 也可以說，^[1]願菩提心重於**起信發願**，^[2]行菩提心重於**從事利他**，^[3]勝義菩提心重於**般若證理**。

這樣，菩提心統攝著信願、大悲、般若，確乎攝持了大乘法的心要。⁹

三 菩提心之本在悲

(一) 菩提心的根本是「悲心」，故菩薩道以「拔苦」為特色

發菩提心，本是對於上成佛道，下化眾生的大事，立下大信心，大志願，所以以信願為主體，以大悲及般若為助成。

然這樣的大信心，大志願，主要從悲心中來，所以經上說：「大悲為根本」；「大悲為上首」；「菩薩但從大悲生，不從餘善生」。

菩提心的根本是悲心，而悲心的大用為拔苦。所以大乘菩薩道，也可說以**救拔眾生的苦難**為特色。

(二) 菩薩利生而著重救苦（悲心為懷），為大乘法門的根本

※眾生苦難無量，然皆由自身煩惱所招感，故世間莫不是苦

眾生的苦難，多至無量無邊，而究其實，皆由自身所招感。譬如這個世界，^[1]國與國間，原可本著國際道義，互相扶濟，互相尊重，從融洽互惠中求共存，大可不必打仗，使整個人類作著無謂的犧牲。可是事實不然，大家非弄到焦頭爛額不可，這不是自找煩惱是什麼！^[2]大局面如此，小局面如家庭之間，朋友之間，甚而個人身心之間，也無

⁹ 印順導師《成佛之道（增註本）》p.272 ~ p.275：

菩薩之所乘，菩提心相應，慈悲為上首，空慧是方便。依此三要門，善修一切行；一切行皆入，成佛之一乘。

…〔中略〕…說到菩薩的正行，就要先論到菩薩行所不可少的要素。…〔中略〕…菩薩行中，不論修持什麼，有必不可少的三要則。例如布施，一、要與「菩提心相應」，就是為了上求下化的志願而布施。二、施時要以「慈悲」心「為上首」，為先導，就是從慈悲心而引發布施。三、法「空慧是方便」，方便是善巧的別名。如不著施者，受者，所施的物件，名為有方便。如沒有法空慧，著相布施，名為不善巧，無方便，不能出離生死，而趣向一切智海。可以說：**菩提心是志願所在，慈悲心是動機，法空慧是做事的技巧**。

如「依此三要門」為本，「善」巧的「修」習「一切行」：世間善法的五戒，十善，三福業也好；出世善法的四諦，緣起，三學，八正道，三十七道品也好；大乘法的六度，四攝，百八三昧，四十二字門等也好：這「一切行皆」就歸「入」於「成佛之」道的「一乘」法了。簡單地說：**有了這三心，一切善行都是大乘法；如離了這三心，或缺少了，什麼也不是成佛的法門了**。

…〔中略〕…

這三心是大乘的通行，正與儒者的三達德——智、仁、勇一樣。這本是人類的特勝：億念勝，梵行勝，堅忍勝；也就是理智的，情感的，意志的特勝。重於人乘正行的儒者，也就揭示了人乘通德的智、仁、勇。

大乘法，本是著重依人乘而直入佛道的，所以也就揭示了：究竟無上的志願——菩提心；普遍平等的同情——慈悲；徹法源底的智慧——空慧，為大乘行必備的通德。因此，**大乘法行，就是使人類特勝的德性淨化（俗稱昇華），使他融和進展而到達完成**。成佛時，菩提心成法身德，慈悲心成解脫德，法空慧成般若德。**如來的三德秘藏，不是別的，只是人生德行的最高完成。**

大乘的真義，與帶有隱遁傾向的小乘行，帶有神秘氣息的天乘行，是不大相同的。**大乘的真義，實是人生的趨向於究竟，『即人成佛』的法門。**

不如此。

由這一觀點去考察，便可以得到一個結論，就是世間內莫不是苦。這^[1]就目前的事實說，那些貧窮的，沒有辦法的人，固然痛苦，就是許多富有的，很有辦法的人，也一樣苦痛無邊。^[2]再擴大來說，人間是不徹底的，天上也不徹底，地獄、餓鬼、畜生，更不必談。

所以菩薩利生而著重救苦——悲心為懷。相傳有常啼菩薩，常悲菩薩，¹⁰即因見到眾生大苦，而常為一切眾生而悲傷。這表示菩薩的悲憫心重，也揭示了大乘法門的根本。

（三）慈悲（與樂和拔苦），對這苦痛的世間，「拔苦」更為急需

1. 眾生的煩惱太多，若不「拔此苦因」，一切「與樂」都不能受用

慈悲——與樂和拔苦，對這苦痛重重的世間而言，顯然的，拔苦更為它所急需。

如一塊荒蕪的園地，必先將那不良的荊棘雜草除去，然後播下好種，才有用處。眾生的煩惱病太多，若不設法去其病根（也是苦因），一切快樂的施予，都不會受用。

就像^[1]一個少年，習氣不好，專交壞朋友，每天閒蕩胡鬧，搞到傾家蕩產，衣食無著，為非作惡。你若想救他，單給他金錢資具，使他圖得一時的舒適，是不夠徹底的，甚至可能弄得更糟。因為根本問題還沒有解決——他的性格，習慣，還未改正過來；也就是說，他的苦根還沒有斷除，這麼給他好處，於他不會有什麼實利。^[2]整個世界也都如此，若不除去種種的罪惡，苦痛，則人間雖有福樂，也是暫時的，不究竟的。

2. 佛教重視「苦、救苦」，似悲觀消極，實是把握問題，提供徹底真正安樂辦法

所以佛教重視苦，重視救苦，好像是悲觀、消極，其實佛教正因認識而把握了這個問題，才提供了徹底淨化世間，滿足眾生真正安樂的辦法。

四 菩提心修習的前提

（一）總說菩提心的修學程序

談到修習菩提心，必須由淺而入深。從釋迦佛陀所開示的，大菩薩們常用一種方法，一種程序，來完成他們的菩提心。這修學程序，共有七個階段，即：知母，念恩，求報恩；慈心，悲心，增上意樂；菩提心。

（二）菩提心修習的前提

在這以前，還要先具兩種觀念，平等想和悅意相。

1. 作「平等想——捨心」

一、作平等想：對一切眾生，應該存平等無差別想。

（1）從「皆有佛性」說平等

這不但從「皆有佛性」的觀點說，

（2）更從「當前所見各色各樣的賢愚良莠、怨親」說平等

¹⁰【常啼菩薩】音譯薩陀波倫菩薩。又作普慈菩薩、常悲菩薩。乃大品般若經卷二十七所說之菩薩。（《佛光大辭典（五）》p.4530）

即在當前所見到的男女老幼，各色各樣的人物，賢愚良莠，以及怨親等等，原都彼此彼此，沒有什麼兩樣。

現在之所以差別，只是一時的因緣不同而已。

A. 怨親平等

若放眼從累生歷劫去看，那麼一切眾生，誰不曾做過我的父母、兄弟、姊妹、戚友？誰不曾做過我的仇敵冤家？

若說有恩，個個於我有恩；若說有怨，個個於我有怨，還有什麼恩怨親疏可分別？

B. 智愚、良莠平等

再就智愚良莠來說，

人人有聰明的時候，也有愚癡的時候；聰明的可能變愚癡，愚癡也可能轉聰明。

最壞的人，也曾作過許多好事，而且不會永遠壞；好人，也曾做過許多惡事，將來也不一定好。

C. 平等絕非混沌、不知好壞，是將無始偏私的差別見，易以一視同仁的平等觀

如此反復思索，所謂怨親、賢愚、良莠，這許多差別概念，自然就會漸淡，以至完全泯滅。

不過這絕不是混沌，不是不知好壞，而是要將我們無始以來偏私的差別見，易¹¹以一視同仁的平等觀念罷了。

D. 再從「不輕未學、不輕毀犯」，說明人人賢愚一樣、怨親平等，保持捨心

從前有一位比丘，見某外道顛三倒四的，加以譏笑。但佛警告這比丘說：你且別笑他，你尚未修到不退轉，外道性還存在，將來也許跟他一樣呢！這所以佛教要「不輕未學」，「不輕毀犯」。初學的人，可以由淺入深，漸成大器；即犯過者，也可能改好，甚至改得比尋常更好，當然也不可輕。

從這意義說，個個賢愚一樣，人人怨親平等，不必驕傲，不必自卑，也不必為目前一點恩怨而生愛著或憎惡。

如此保持著平衡安靜的心境，依佛教的術語說，是「捨心」。

(3) 特詳「怨親意識」

A. 捨心修成，對任何人不會愛得癡狂，也不會恨到切骨

捨心一旦修成，偏私的怨親意識便不復存在，對任何人都不會愛得發癡，發狂，也不會恨到切骨。

B. 有愛必有恨，愛與恨似為極端相反，實是同一染著煩惱的二面性

一般說來，愛似乎並不壞，然從佛法去理解，則未必盡然。因為一般所謂愛，即使能多少有益於人，也是偏狹的，自私的，對廣大眾生而言，它不但無益，而且可能有害。

大家知道，有愛必有恨，愛與恨似為極端相反的兩種心理，其實只是人類同一染著煩惱

¹¹ 【易】2.替代。3.改變，更改。(《漢語大詞典（五）》，p.632)

的二面性。所以由愛生恨，由愛引致人間的大悲劇，是極尋常的現象。

C. 佛教的平等大悲，是先去染愛，而對一切眾生普遍的同情、救濟

※偏私的愛，是人類本來就有的普遍習性，用不著修學

佛教所說的平等大悲，則是先去染愛，而對一切眾生，普遍的予以同情，救濟。

至於偏私的愛，是人類本來就有的普遍習性，用不著修學，現現成成，人人都會，如家庭之愛，男女之愛，那個沒有？

D. 就因人人都有所愛，故世間最殘酷的仇殺鬥爭，才不斷發生

嚴格的說，就因人人都有所愛，所以世間一切最殘酷的仇殺鬥爭，才不斷的發生。

若人人放棄其所偏愛，等視一切眾生，那麼人類的苦難，相信可以逐漸的沒有了。

2. 成「悅意相——喜心」

(1) 不是私愛，是「不帶染著的欣悅心境」

二、成悅意相：修習菩提心，^[1]最基本的先決條件，是打破我們根深蒂固的差別觀念，讓自己與眾生一體同觀，沒有瞋恨，沒有愛念，^[2]可又不能是漠不相關。

換句話說，^[1]不但應於一切眾生作無分別想，^[2]而且還要對一切眾生發生深刻而良好的印象，和諧而親切的感情。但這不是私愛，是不帶染著的欣悅心境，佛法稱為「喜心」。

(2) 僅有捨心，不能成就大悲而激發菩提心

※無所謂的平等心，是漠視一切，不關切眾生

若僅有捨心——平等觀念，還是不能成就大悲而激發菩提心。

這比方大街上有成千成萬的男男女女，老老少少，窮的富的，美的醜的，而當我們走過時，不加注意，總是一律平等，沒有什麼好惡之感的。這當然可算是平等的無分別心，但這種無所謂的平等心，對於大悲的修學，並不能發生有效作用。因為這完全是漠視一切，不關切眾生。

3. 結：於「平等觀」中，養成「關切、和諧情懷」，對大乘悲心、菩提心極端重要

所以修習菩提心，^[1]既須等視一切眾生，養成一視同仁的心境；^[2]又要能夠關切一切眾生，心中養成一團和氣，一片生機。

在平等的觀念上，養成一種相關切，彼此和諧的情懷，對大乘悲心，菩提心的成就，是極端重要的！

五 修習菩提心的所依——知母・念恩・念報恩

以下，說到知母等七重次第：

(一) 把「關切父母的心」，擴大到一切眾生：視一切眾生為父母

對於一切眾生，從深切關懷而不失平等的心境中，引生一種意念，這意念就是知道一切眾生，都曾經是自己的母親。在生死輪迴中，一切眾生都曾做過我們的親密眷屬，那是無可置疑的。

佛經上說，每個人從無始來所喝過的母乳，比四大海水還要多呢！¹²本來，父母對我們都有大恩，父母在兒女的心目中，應有同等的地位。但這裡特重「知母」，「念母恩」。因以一般世情說，母恩似乎更重，如十月懷胎，三年乳哺，大部分的養育責任都落在母親身上，所以母子之情最深。

兒女若見母親受苦，應感到切膚之痛。若不顧母親的死活，那就算是忤逆不孝，世間的法律與輿情，也不會容許。佛教視一切眾生為父母，即是把一般關切父母的心，擴大到一切眾生。

（二）關切父母的心（對父母念恩而求報恩），為一切道德行為的根源

不但佛教如此，即中國儒、墨二家，及西洋耶教等，也都以此為一切道德行為的根源。

1. 儒家

如儒家的**德行**，主要的是孝，故以孝為首善，以不孝為極惡。

而**德行的心理**，主要是仁，仁的初意也就是愛敬父母，而後擴大起來。所以說：「孝悌也者，其為仁之本歟」。儒家說仁，必從孝順父母做起，若不能盡孝，似乎就沒有仁可說。

2. 印度婆羅門和西洋耶教

印度婆羅門和西洋耶教，他們不從如何孝父母出發，但卻以天或上帝為一切之父。

世間萬物皆為上帝所造，上帝是人類最早的祖宗，所以每個人應當愛上帝，信奉上帝，這跟兒女與父母的關係一樣。

⁽¹⁾ 不但愛父母——神，⁽²⁾ 體貼神的意思去愛世人，也等於愛兄弟姊妹。

3. 評

（1）神教：渺茫

但人與神（上帝）成立於渺茫的神話，還不如中國儒家直約親子的恩情來說，比較切實。

（2）儒家：狹隘

不過儒家著重現生，忽略過去與未來，因此一般儒者都偏重家庭的仁孝，氣魄不夠大。

4. 佛教：著實而廣大

佛教的德行，也基於親子的關係，但通論到三世輪迴，視一切眾生為父母，所以**悲憫心是著實而廣大的，不同神教的渺茫，也不同儒家的狹隘**。

（三）仁愛的德性，不應拘泥先此後彼，然儒者每不能融通

1. 儒家以為：把一切眾生看作父母而平等慈悲，是不近人情

有人說：佛教把一切眾生都看作是父是母，平等慈悲，是不近人情的事，這可說是代表了中國儒家的傳統觀念。

¹² 《雜阿含·937 經》卷 33(大正 02, p. 241a25-29)：

佛告比丘：「善哉！善哉！汝等長夜輪轉生死，飲其母乳，多於恒河及四大海水。所以者何？汝等長夜或生象中，飲其母乳，無量無數。或生駝、馬、牛、驢諸禽獸類，飲其母乳，其數無量。」

孔孟所表揚的仁，是先孝父母，先愛家屬親友，然後乃可擴及他人。如孝愛父母，愛敬兄弟的心，和一般人一樣，便被斥為次序顛倒，輕重不分，甚至被斥為違反人性。

2. 墨家的兼愛一切人、佛教的悲憫一切眾生，與家庭本位的儒家顯然不同

但這與其他宗教——佛教，耶教，以及墨子，是不大同的。

墨子提倡涵容廣普的兼愛，就被孟子罵為禽獸。孔孟的學說本來很好，只是範圍太狹，永遠離不了家庭的小圈圈。

墨家兼愛一切人，佛教悲憫一切眾生，其道德內容，顯然與家庭本位的儒家不同。

3. 其實，孟子亦承認：道德心的隨機緣而顯發，不一定有次第

其實，道德心的隨機緣而顯發，不一定有次第的。

如孟子說：「惻隱之心，人皆有之」。人人有不忍心，惻隱心，隨機緣而引發，並無次第。

孟子又曾說過，當路見不相識的小孩掉下井去，他的第一念心，應該是考慮怎樣救起小孩，而不是考慮那是不是自己的小孩。

又如見牛而心生不忍，而忘了羊也是一樣的苦痛。

所以仁愛的德性，是不應該拘泥於先此後彼的，可是儒者每不能融通。

(四) 凡能悲愛都應稱歎；若定要先親親而後仁民，不但不合世情，反而障人為善

1. 不能因違反親疏次序，而否定其愛人之心的倫理價值

再就現實世間的情況來說，有的在家庭裡不一定孝悌，但對朋友卻非常真誠篤愛，熱心幫忙，甚而可以為朋友出生入死。這愛人之心，不能說它不合理（義）；既屬於道德心行，照儒家的傳統說法，就應該先及家庭（親），然後朋友（疏），但事實恰好相反，我們不能因其違反親疏次序而否定其倫理價值。

2. 慈悲心是人人都有且廣大圓滿，不過有些人不能充分發揮

以佛法說，人類的最一般的德性——慈悲心，也即是孔家以仁為體的良知，是人人所有，而且是廣大圓滿的。不過有些人，只能在家庭中，或某一階層中發揮出來，以外就隱而不顯。

(1) 慈悲心不能充分發揮的緣由

這問題在：

A. 理智不夠

一、理智不夠，局限而沒有得到擴充。

B. 過現因緣複雜

二、因為每一眾生，^[1]無始以來因緣複雜；有因過去恩愛關係結為母子，有因過去仇恨關係結為母子。^[2]在現世，以個性、習欲關係，或與父母同而相親，或與父母異而疏遠。

所以^[1]有些人，能夠盡孝，愛他的父母，但對一般人，就不怎麼有同情心。^[2]有的人就不同，他在家庭裡對父母兄弟，也許不怎麼孝悌，而對一般朋友或陌路人，卻極熱心，絕不因他未曾熱愛家庭，便老不能愛其他的人。

(2) 燈光喻

慈悲或仁愛的本質，原是平等而無偏頗的，它之所以未能一視同仁，即因有障礙差別，如燈光原可遠近都照，而若遮以障物，雖近也照不到，若去障物，雖遠也能照。

因此，世間有的孝父母而不愛外人，有不愛父母兄弟（近）而愛朋友（遠）。

3. 結

總之，凡於人而能悲愛的，我們都應該稱歎的，當然最好是平等普愛。

若定要先親親而後仁民，不但不合世情，反而是障人為善了！

(五) 孝父母和悲愛一切眾生，實質並無差別

父母撫愛兒女，兒女應當盡孝——念恩而求報恩，這是世間倫理觀念的要素。

佛教從時空的無限中，體認得一切眾生平等義，以一切眾生為己母，即是此一倫理觀念的擴大、圓滿。故孝父母和悲愛一切眾生，實質並無差別。

1. 「觀念」的熏修次第：由親而中而怨

不過以一般凡夫心境，對那無量數的父母（也即一切眾生），所加諸我們的慈恩，已無從記憶，即有所知也不真切。

因此實踐的唯一辦法，無論是念恩，及求報恩，可從當前的父母，親屬做起，然後由親而疏；更由一般無恩無怨而到怨仇。由近而遠，由親而怨，逐步推廣，養成確認一切眾生為母，而念一切眾生恩，求報一切眾生恩的觀念。

2. 「實踐」：總是隨機緣而引發

這近於儒者的「推」法，但這不是說，道德的本身有此固定範圍，或不可越踰的先此後彼。

這是觀念上的熏修次第，在實踐上，總是隨機緣而引發，所以佛法平等普濟的德行，不能視為不近人情，而非要從狹小的家庭中做起不可。

(六) 結：發菩提心，從最明顯的「孝道（念母恩）」出發（實與儒家倫理最吻合）

從知母到念恩，求報恩，乃是勢所必然的。既透過無限的時空，覺察到一切眾生皆是自己的母親，皆於自己有大恩德，那麼有恩就該報，尤其當他們苦痛的時候。雖然平等普濟的慈悲，對一切人都一樣，但教縛地凡夫去修，從母愛去推知引發，最為有力。

因為母親是最愛兒女的，她一生為兒女所受的苦，真不知有幾多！她給兒女吃奶，照顧兒女的冷暖，甚至到了三四十歲，還把他（她）們當作小孩看待。遇到兒女不聽話，雖受氣惱，而愛護之心，仍然無微不至。現生母親這樣愛兒女，當知過去無量生中的母親，也曾這樣的愛過我們，所以我們對一切眾生應該不忘其恩，並且盡心報答。

由此可知，佛教勉人發菩提心，是從最明顯的孝道出發，以思念母恩作出發點，與儒家的倫理觀念，最為吻合！

六 菩提心的正修——慈・悲・增上意樂

(一) 菩提心，從大悲心來

修習菩提心，經過知母、念恩、求報恩這一些意向，進一步就要修慈、修悲。

慈悲跟發菩提心，最有密切關係。經裡告訴我們，菩提心不由禪定中來，也不由智慧中來，而是從大悲心來。¹³

（二）依「修學者的心理過程」，說明慈悲的次第修習

慈悲，通常作為一個名詞而實不同，依修學者的心理過程，分別來說明：

1. 慈心——與樂

一、慈心：慈是與樂，即以世出世間的種種善利，利益一切眾生，使一切眾生同得快樂、幸福。

依佛法說，修習慈心，功德最大，慈心成就，可以遠離災難，即有刀兵，也可逢凶化吉。從前，提婆達多曾與阿闍世王合謀害佛，他們待佛托鉢行化之時，故意放出醉象，欲令觸殺，那曉得這頭充滿殺機的狂象，一見佛陀竟馴服得什麼似的，當下就跪在佛陀的腳邊，任佛撫摩。釋尊的慈心功德究竟圓滿，故能降服狂象，而不為其損一毫毛。

中國有句老話：「仁者無敵」，也即此義。

2. 悲心——拔苦

二、悲心：悲是拔苦，即減輕或根除眾生的痛苦。

要報眾生的恩德，願使一切眾生得樂，所以修習慈心。但又覺得，如眾生的苦痛根源不除，不能達成「與樂」的目的，所以由此而引發悲心。

悲心是拔苦，而究竟的拔苦，便是「令一切眾生同入無餘涅槃而滅度之」，這才能真實拔濟苦難。

3. 慈悲心行的修習，也是次序推展

至於慈悲心行的修習，也是次序推展。

（1）由親而中而怨，修成於一切眾生起的慈悲心

父母兄弟等，有親密關係的，稱為親。一般泛泛無關係者，稱為中。有仇恨的冤家，名為怨。由親而中，由中而怨，修成於一切眾生而起的慈悲心；無邊廣大，所以名為「悲無量」，「大悲」等。

（2）但緣一分眾生起慈悲心，近於世間階級性的仁愛（同時包含殘酷種子）

如但緣一分眾生而起慈悲心，便不合佛法，近於世間有階級性的仁愛，同時包含著殘酷的種子了。

（三）增上意樂

1. 以悲心為本而強有力的行願：不惜犧牲自己的一切，盡心致力救眾生

在修習菩提心的過程中，悲心雖是極高妙，非常難得了，但還須再進一步，強化悲

¹³ 《大方廣佛華嚴經》卷 40 〈入不思議解脫境界普賢行願品〉(大正 10, 846a13-15)：
諸佛如來以大悲心而為體故。因於眾生而起大悲，因於大悲生菩提心，因菩提心成等正覺。

心，要求發動種種實際行為，救眾生出苦，這便是增上意樂¹⁴。

增上意樂，是以悲心為本的，一種強有力的行願，以現代通俗的說法，即是「狂熱的心」，對度生事業的熱心。

熱心到了最高度，便可以不問艱難，不問時間有多久，空間有多大，眾生有幾多，而不惜犧牲自己的一切，盡心致力救眾生。

2. 大小乘比較

(1) 佛菩薩具備增上意樂，所以成其為佛菩薩

菩薩不入地獄，救不了地獄眾生；菩薩要成佛，也總是到苦難的人間來。**佛菩薩具備了這強有力的願行——增上意樂，所以成其為佛菩薩。**

(2) 小乘聖者原也有慈悲心腸，只因太薄弱而缺強力意志，故不成度生事行

小乘聖者，原也有慈悲心腸，只因太薄弱，缺少強有力的意志，故不能成其度生事行，而僅乎「逮得己利」¹⁵而已。

(3) 以喻合法

A. 譬喻

經裡譬喻說：有一人家生了一個可愛的小孩，大家都非常疼他。有一天，這孩子不慎跌落糞坑，

媽媽和姊姊們，急得幾乎發瘋，心裡盡是「要救他，要救他」，而誰也沒有跳下去。

還是他的父親跑來，一下縱身糞坑，也不問糞坑有多麼深，多麼臭，只管救撈小孩。

B. 合法

這就是說，單憑悲心，沒有增上意樂，仍舊是不夠的。因為悲心只是一種悲天憫人的情懷，而不是一種不顧一切的，強猛有力的意志。

所以聲聞者雖然同情眾生的苦惱，想使眾生離苦得樂，而眾生總是救不了，總是離不了苦，得不到樂。

這一定要像菩薩那樣，不但有慈悲心腸，而且具足增上意樂，故能激發種種實際行動，予眾生以實利。¹⁶

¹⁴ 印順導師《攝大乘論講記》p.31：

意樂以欲勝解為體，增上是強有力義，這是對於佛法的一種強有力的信解和希求。

¹⁵ (1) 印順導師《華雨集第一冊》p.105：

問：云何獲大利？回答是：「寂靜為大利」。小乘法裏，稱讚阿羅漢是「逮得己利」，也就是說他已經得到了自身的利益。此處，利的意義，是不同於一般所說的世間財利，而指能夠離煩惱、得智慧、證真理，而以此為學佛的真正的利益。

(2) 印順導師《學佛三要》p.143：

唯有聲聞——小乘人，才偏重於「逮得己利」，重於獲得個已的解脫樂。說利他，切勿落入聲聞窠臼，偏重於己利，專重於解脫自在的利樂。

¹⁶ 勒那摩提譯《究竟一乘寶性論》卷3〈5 一切眾生有如來藏品〉(大正31, 833c5-834a21)：

如如來於《大海慧菩薩經》中說言：…〔中略〕…大海慧菩薩白佛言：「世尊！此諸善根以何義故說名煩惱？」佛告大海慧菩薩言：「大海慧！如是煩惱，諸菩薩摩訶薩能生三界受種種苦，依此煩惱故，有三

七 菩提心的成就

(一) 增上意樂：以眾生的苦痛為苦痛，眾生的安樂為安樂

從悲心而進入增上意樂心，已另有一番心境，到了這一階段，修學者的心境，見到眾生受苦，便好像自己也在其中，非旁觀者。真可說，以眾生的苦痛為苦痛，以眾生的安樂為安樂。

(二) 依增上意樂而深切覺察：唯「修菩薩行，證菩提果」，才能使眾生獲得解脫

經過深切的覺察，世間一切學問，一切宗教，一切辦法，都不能徹底解決眾生的痛苦，唯有佛與佛法，才能救苦，才是救苦的良藥。所以唯有修菩薩行，證菩提果，才能使眾生從無邊的苦惱中獲得解脫。

(三) 菩提心成就：發心「學菩薩行、求成佛果」的大信願，達到堅固

如此，為了救度眾生而發心成佛，以度生大行作為成佛資糧，把自己的悲心願行和眾生的痛苦打成一片，發心學菩薩行，求成佛果。這種大信願的堅固成就，便是菩提心的成就。

八 菩提心的次第進修

(一) 般若道的三階

1.願菩提心：依七重因果修學次第而完成，即願菩提心的成就

※發菩提心，最重要的在此

以上，是修發菩提心的七重因果次第。這是蓮華戒菩薩等，據阿毘達磨等說而安立的修學次第。¹⁷

依七重因果修學次第而完成，即是願菩提心的成就。發菩提心，最重要的在此。

界，非染煩惱三界中生。大海慧！菩薩以方便智力，依善根力故，心生三界，是故名為善根相應煩惱而生三界非染心生。

大海慧！譬如長者若居士等唯有一子，甚愛甚念見者歡喜，而彼一子依愚癡心因戲樂故，墮在極深糞廁井中。⁽¹⁾ 時彼父母及諸親屬，見彼一子墮在大廁深坑糞中，見已歡歎悲泣啼哭，而不能入彼極深糞糞屎器中而出其子。⁽²⁾ 爾時彼處眾中更有一長者子，或一居士子，見彼小兒墮在深廁糞屎井中，見已疾生一子想，生愛念心不起惡心，即入深廁糞屎井中出彼一子。

大海慧！為顯彼義說此譬喻。大海慧！何者彼義？大海慧！言極深井糞屎坑者，名為三界。大海慧！言一子者，一切眾生，諸菩薩等於一切眾生生一子想。⁽¹⁾ 大海慧！爾時父母及諸親者，名為聲聞辟支佛人，以二乘人見諸眾生墮在世間極大深坑糞屎井中，既見彼已悲泣啼哭，而不能拔彼諸眾生。⁽²⁾ 大海慧！彼時更有一長者子一居士子者，名為菩薩摩訶薩，離諸煩惱清淨無垢，以離垢心現見無為真如法界，以自在心現生三界，為教化彼諸眾生故。大海慧！是名菩薩摩訶薩大悲。」

¹⁷ (1) 宗喀巴造，法尊譯《菩提道次第廣論》p.220（華藏教理學院出版，民81修訂版）：

二、修悲中，悲所緣者，由其三苦，如其所應苦惱有情。行相者，謂念云何令離此苦，願其舍離我當令離。修習漸次，先於親友，次於中者，次於怨修。若於怨處如同親友，心平等轉，漸於十方一切有情而修習之。如是於其等舍慈悲，別分其境。次第修者，是蓮華戒論師隨順《阿毘達磨經》說，此極扼要。

(2) 蓮華戒造《廣釋菩提心論》卷1(大正32, 563c27-564a1)：

如《無盡意經》云：此悲觀行，世尊於《阿毘達磨經》最初演說，為欲救度一切有情故，起悲願等力，趣求阿耨多羅三藐三菩提，若不為度眾生我即不發是菩提心。

2. 行菩提心：不出菩薩的三聚戒，主要以六度四攝為體

發菩提心，具足大乘信願，就要進修菩薩行。如《華嚴經》中的善財童子，他是具有深切的大乘信願，發心成佛度眾生的，所以在參訪大乘道的過程中，總是說我已發菩提心，不知道應怎樣的修菩薩行。

發心以後，實修利他為本的菩薩行，不出菩薩戒。菩薩戒中，雖也以殺、盜、淫等為重罪，但這是通一切律儀的，單在這方面，不能顯出大乘的特質，也顯不出菩薩的不共精神。菩薩有三聚戒——攝律儀戒，攝善法戒，饒益有情戒，主要以六度四攝為體，如《瑜伽戒本》即以六度四攝分類。¹⁸

菩薩以不退菩提心為根本戒，不離菩提心而遠離眾惡，利益眾生，成熟佛法，即是行菩提心的修習。《大乘起信論》依布施、持戒、忍辱、精進、止觀而修成菩提心——似乎是行菩提心。¹⁹

¹⁸ (1) 《太虛大師全書 第八編 律釋》(太虛大師全書 16p347~349)：

丙二 諸輕戒 丁一 總令了知 丁二 別顯戒相 戊一 障六度攝善 戊二 障四攝利生。

(2) 《太虛大師全書 第八編 律釋》(太虛大師全書 16p354)

丁、菩薩戒本 此一本為從瑜伽師地論本地分菩薩地初持瑜伽處第十戒品中錄出者，乃便於受學菩薩戒者平日誦持之讀本，故云瑜伽菩薩戒本。

(3) 印順導師《成佛之道（增註本）》p.275 ~ p.280：

菩薩之學處，十善行為本，攝為三聚戒，七眾所通行。…〔中略〕…

退失菩提心，嫉慳與瞋慢，障於利他行，違失大乘戒。…〔中略〕…

總攝菩提道，六度與四攝；漸入於諸地，圓滿佛功德。

…〔中略〕…菩薩修學的道品，不外乎為了自成佛道，利益眾生。六度是成熟佛道的要目，四攝是利濟眾生的方便；所以大乘的菩提道，也就是六度與四攝了。

但這不過是約特點而作分別的說明，其實六度也可分自利利他二道：如施、戒、忍，是利他的福德道；禪、慧，是自利的智慧道；精進通於二道。進一步說，六度都有自利與利他的二種意義。

¹⁹ 另參見：

(1) 印順導師《學佛三要》p.91 ~ p.92：

從發起正信而修學成就，是正信的最初修學，這又有兩類的進修法：一、正常道的修習信心：正信（正信必有正願），聲聞法中是「出離心」，大乘法中是「菩提心」。修學大乘信心的一般方法，如《起信論》說的信佛、信法、信僧，又修布施、持戒、忍辱、精進、止觀去助成。這可見，自利利他的大乘信願，要從事行與理行的修習中來完成。換言之，信心並非孤立的，而是與種種功德相應的，依種種功德的進修而助成的。

然經論所說的菩提心，般若道中有三階：初是願菩提心，其次是行菩提心，後是證（智）菩提心。前二者，也名世俗菩提心；後一也名勝義菩提心。⁽¹⁾如說菩提心是離言絕相的，是約勝義菩提心說。⁽²⁾如說菩提心為慈悲所成就，那是約行菩提心說。⁽³⁾初學大乘信願，是約願菩提心說，是上求佛道、下化眾生的信願。初學者，對於佛（菩薩）的無邊功德，一切眾生的無邊苦迫，佛法濟世的真實利益，發菩提心的種種功德，應該多多聽聞，多多思維。這對於大乘信願的策發，最為有力。如大乘的信願勃發，應受菩薩戒，這就是願菩提心，為法身種子。菩提心，是菩薩的唯一根本大戒。受戒就是立願；依戒修學，就能漸次進修，達到大乘正信的成就。

二、方便道的修習信心：…〔下略〕…

(2) 印順導師《大乘起信論講記》p.344 ~ 348：

此下，「次說修行信心分」，是說發心住以前的初學方法，是對一般初學眾更為重要的。

修行信心，是為那一類眾生而說的？「依未入正定聚眾生，故說修行信心分」。未入正定位，即發心住以前的眾生。修行信心分即是為此類眾生說的。初學大乘法的，初住所圓滿的十信心，還沒有成就，所以要說修行信心的方法，引發這類眾生的進趣。

3. 勝義菩提心：不離信願慈悲的智證，即是分證即佛

修菩提心，廣積福德智慧的資糧，進而悟無生法忍，體證一切諸法不生不滅，即稱為**勝義菩提心**。勝義菩提心，是**不離信願慈悲的智證**。

能一念心相應，**發此勝義菩提心時**，即是**分證即佛**，於百世界現成佛道，所以這可以說**發心成佛——由發菩提心而名成佛**。

（二）方便道的三階

從初發信願，而修行，而悟證，就是悟證以後，還是菩提心的修習。

菩提心有如寶珠，越磨越明淨，多一分工夫，多一分成就，斷障越多，菩提心寶越明淨。依《華嚴經》說：**十地菩薩的分證次第**，即是**菩提心寶一分一分的明淨，一分一分的圓滿**。

究竟圓滿，便是圓證阿耨多羅三藐三菩提——**究竟成佛了**。²⁰（常覺記）

…〔中略〕…

修行有五門，能成此信。云何為五？一者施門，二者戒門，三者忍門，四者進門，五者止觀門。

信心，是要以修行來成就它的。「**修行有五門**」，即六波羅密多，「能成」就「此」上所說的「信」心。信心，是屬於內心的信可或信求，即對於真如、佛、法、僧寶，生起深刻的認識和欲求（深忍樂欲）。修行的「五」門是：「一者施門，二者戒門，三者忍門，四者進門，五者止觀門」。止與觀，即是禪定與智慧，所以五門即六波羅密多。^[1]地上的菩薩，才能修行**真實的六波羅密多**；^[2]地前三賢菩薩所修的，名為**遠波羅密多**，也是**相似的波羅密多**，^[3]十信位菩薩的修行，信心還沒有成就，更不配稱為波羅密多了。

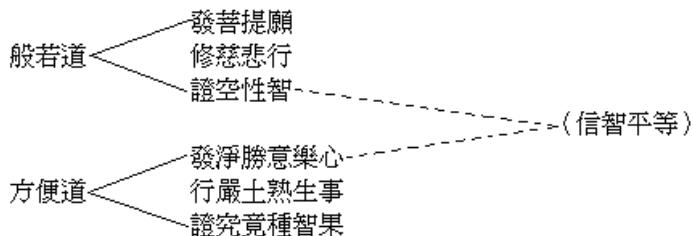
²⁰ 印順導師《學佛三要》p.74 ~ p.77：

四 發心・修行・證得

真發菩提心，真修菩薩行，對於大乘要道的信願、慈悲、智慧，即使有些偏重，也必然是具足的。…〔中略〕…真能表達佛教的真諦，成為人間的無上法門，唯有大乘菩薩行——信願、慈悲、智慧的總和，從相助相成而到達圓修圓證。

三事是不可偏缺的，然在修學過程中，有著一定的進修次第；從重此而進向重彼，次第進修到完成的學程。從凡夫的心境而開始修學，一定要知道先後次第。如誇談圓融，一切一切，只是口頭爽快，事實會證明什麼也不成就的。

菩薩道的歷程，經論說得很多，大體可分為二道——般若道，方便道。…〔中略〕…上來是菩薩般若道的進修過程——發心，修行，證得。…〔中略〕…這是方便道的進修歷程——發心，修行，智證。**合此二道，一共有五位。這是菩薩進修的必然程序，值得我們學菩薩行的深切記取！**



這二道五位，也可總合為三：初一是發心，中三是修行（從悲行到智行，又從智行到悲行），後一是證果。然完備的說，這是從凡夫而到達佛果的過程，是三德的不斷深化，淨化，到達圓滿。

⁽¹⁾ 凡夫本是（愚妄的，有漏雜染的）意欲本位的。從凡夫地起信願，經慈悲而入聖智。聖智也就是聖者的信願（淨勝意樂），這是經悲行的熏修，智行的淨化，達到信智合一，為菩薩的信願。^[2]依此菩薩的信願（清淨而還沒有純），再經慈悲廣行的熏修，智慧的融洽，圓證得一切智智，也就是究竟的純淨的信願。這才到達了智慧、慈悲、信願的究竟圓滿。

從凡夫地，發心學菩薩行，無限深廣，而實以此三為道的宗要。