

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

PERSONAL BIBLIA ESTUDIAR

IGLESIA DE CRISTO DE INVER GROVE

ESTUDIO BÍBLICO DE OTOÑO 2025

JAIME SCHUESSLER



ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Bienvenidos al Estudio Bíblico de Otoño
2025

Este trimestre veremos los Estudios Bíblicos Personales como nuestro tema, usaremos los domingos por la mañana, los grupos pequeños y los miércoles por la noche para repasar este material.

Yo, personalmente, estoy emocionado ya que el tema es uno que nunca está completo, este estudio nos ayudará a usted y a mí a ser más eficientes en nuestras propias técnicas de estudio bíblico. Como en todas mis clases, valoro la entrada de la clase (principalmente para poder aprender también ☺)

Tómese el tiempo para prepararse cada semana para esta clase para que pueda ser parte de animar a sus hermanos.

Los domingos por la mañana veremos los estilos de estudio, los verá en la tabla de contenido, los domingos por la tarde serán más como un taller donde cada uno de los grupos tendrá la tarea de completar la preparación del estudio bíblico para ese estilo de estudio.

El miércoles por la noche, compartiremos nuestros hallazgos de nuestros propios estudios personales, así como la discusión y los hallazgos del grupo.

Esto va a ser diferente, pero estoy seguro de que todos vamos a ayudar a otros a ser mejores estudiantes del estudio de la palabra de Dios.

Jaime

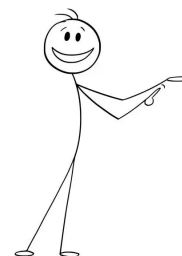
Voy a detener las clases a la primera campana; Tendrá que haber un momento para las instrucciones para los talleres en grupos pequeños

POR FAVOR, AYÚDAME A LOGRAR
ESTO CADA SEMANA

Table of Contents:

Genesis	Nahum
Exodus	Habakkuk
Leviticus	Zephaniah
Numbers	Haggai
Deuteronomy	Zechariah
Joshua	Malachi
Judges	Matthew
Ruth	Mark
1 Samuel	Luke
2 Samuel	John
1 Kings	Acts
2 Kings	Romans
1 Chronicles	1 Corinthians
2 Chronicles	2 Corinthians
Ezra	Galatians
Nehemiah	Ephesians
Esther	Philippians
Job	Colossians
Psalms	1 Thessalonians
Proverbs	2 Thessalonians
Ecclesiastes	1 Timothy
Song of Solomon	2 Timothy
Isaiah	Titus
Jeremiah	Philemon
Lamentations	Hebrews
Ezekiel	James
Daniel	1 Peter
Hosea	2 Peter
Joel	1 John
Amos	2 John
Obadiah	3 John
Jonah	Jude
Micah	Revelation

Es broma!



Pasar a la página siguiente

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Tabla de contenidos

1. Visión general de la Biblia
2. ¿Cómo obtuvimos la Biblia?
3. Razones para estudiar la Biblia
4. Herramientas para estudiar la Biblia
5. ¿Dónde debemos comenzar nuestro estudio bíblico?
6. Estudios bíblicos temáticos (estudios de palabras)
7. Estudios bíblicos textuales (libros de la Biblia)
8. Estudiar a las personas en la Biblia (estudios de carácter)
9. Preparando un estudio bíblico
10. Enseñar una clase bíblica
11. Enseñar una clase bíblica para niños
12. Mirando las diferentes versiones de la Biblia
13. Advertencias sobre la enseñanza de la Palabra de Dios en su pureza.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 1 Domingo por la mañana Visión general de la Biblia

DIEZ PUNTOS CLAVE

1 La Biblia es inspirada por Dios (2 Timoteo 3:16-17; 2 Pedro 1:20-21).

2 La Biblia se compone de 66 libros diferentes que fueron escritos durante 1.600 años (desde aproximadamente 1500 a.C. hasta 100 d.C.) por más de 40 reyes, profetas, líderes y seguidores de Jesús. El Antiguo Testamento tiene 39 libros (escritos aproximadamente entre 1500 y 400 años). El Nuevo Testamento tiene 27 libros (escritos aproximadamente entre 45 y 100 d.C.). La Biblia hebrea tiene el mismo texto que el Antiguo Testamento de la Biblia en inglés, pero lo divide y organiza de manera diferente.

3 El Antiguo Testamento fue escrito principalmente en hebreo, con algo de arameo. El Nuevo Testamento fue escrito en griego.

4 Los libros de la Biblia fueron recogidos y ordenados y reconocidos como autoridad sagrada inspirada por consejos de rabinos y consejos de líderes de la iglesia basados en pautas cuidadosas.

5 Antes de que se inventara la imprenta, la Biblia se copiaba a mano. La Biblia fue copiada con mucha precisión, en muchos casos por escribas especiales que desarrollaron intrincados métodos para contar palabras y letras para asegurarse de que no se hubieran cometido errores.

6 La Biblia fue el primer libro impreso en la imprenta con tipos móviles (Gutenberg Press, 1455, Biblia latina).

7 Hay mucha evidencia de que la Biblia que tenemos hoy es notablemente fiel a los escritos originales. De las miles de copias hechas a mano antes de 1500, casi 5.900 manuscritos griegos solo del Nuevo Testamento todavía existen hoy en día. El texto de la Biblia está mejor conservado que los escritos de Platón o Aristóteles.

8 El descubrimiento de los Rollos del Mar Muerto confirmó la asombrosa fiabilidad de algunas de las copias del Antiguo Testamento que se hicieron a lo largo de los años. Aunque existen algunas variaciones ortográficas, ninguna variación afecta las doctrinas bíblicas básicas.

9 A medida que la Biblia fue llevada a otros países, fue traducida al idioma común de la gente por eruditos que querían que otros conocieran la Palabra de Dios. Hoy todavía hay 2.000 grupos sin Biblia en su propio idioma.

10 Para el año 200 d.C., la Biblia se tradujo a siete idiomas; por 500, 13 idiomas; por 900, 17 idiomas; en 1400, 28 idiomas; en 1800, 57 idiomas; en 1900, 537 idiomas; en 1980, 1.100 idiomas; para 2014, 2,883 idiomas tenían algunas porciones de las Escrituras.



ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 1 Grupos pequeños dominicales

Visión general de la Biblia

WORKSHOP # 1

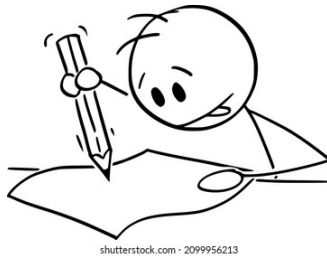
Comparta su visión general personal de la Biblia.

Su tarea hoy es turnarse dentro de su grupo para explicar los fundamentos de la Biblia. (un detalle a la vez, luego discuta)

No quiero dar ejemplos porque eso dará algunas respuestas.

Si te quedas atascado, mira la página anterior para obtener algunas ideas, pero haz todo lo posible para llegar a tus propias definiciones.

La pregunta es ¿QUÉ ES LA BIBLIA?



shutterstock.com · 2099956213

Lección 1 Miércoles por la noche

Visión general de la Biblia

¿Qué tipo de respuestas se compartieron en los grupos pequeños de los domingos por la tarde?

¿Cuáles son algunas de las formas en que puedes recordar estas cosas?

¿Por qué creen que tener una visión general de la Biblia sería una ayuda para ustedes o para aquellos a quienes enseñan?

Para obtener una comprensión amplia de la Biblia, haga preguntas sobre su estructura, figuras clave, temas centrales y su relación con la historia y la cultura. Considere cómo se desarrolla la narrativa de la Biblia, qué enseña sobre Dios y la humanidad, y cómo puede informar la vida contemporánea.

¿Quiénes son algunas de las figuras clave de la Biblia?

¿Cuál es el mensaje principal de la Biblia?

¿Cuáles son los temas centrales de la Biblia?

¿Cómo se relaciona la Biblia con nuestra vida actual?

¿Cuáles son algunos de los desafíos para entender y aplicar la Biblia?

¿Quién fue el único gentil que escribió 2 libros de la biblia? ¿Cuáles eran los libros?

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

BIBLE OVERVIEW

OLD TESTAMENT - 39 BOOKS

PENTATEUCH - 5	HISTORICAL BOOKS - 12	POETRY & WISDOM - 5	MINOR PROPHETS - 12
GENESIS	JOSHUA	JOB	HOSEA
EXODUS	JUDGES	PSALMS	JOEL
LEVITICUS	RUTH	PROVERBS	AMOS
NUMBERS	1 SAMUEL	ECCLESIASTES	OBADIAH
DEUTERONOMY	2 SAMUEL	SONG OF SONGS	JONAH
	1 KINGS		MICAH
	2 KINGS	MAJOR PROPHETS - 5	NAHUM
	1 CHRONICLES	ISAIAH	HABAKKUK
	2 CHRONICLES	JEREMIAH	ZEPHANIAH
	EZRA	LAMENTATIONS	HAGGAI
	NEHEMIAH	EZEKIEL	ZECHARIAH
	ESTHER	DANIEL	MALACHI

NEW TESTAMENT - 27 BOOKS

GOSPELS & ACTS - 5	PAUL'S EPISTLES (LETTERS) - 13		GENERAL EPISTLES & REVELATION - 9
MATTHEW	ROMANS	1 THESSALONIANS	HEBREWS
MARK	1 CORINTHIANS	2 THESSALONIANS	JAMES
LUKE	2 CORINTHIANS	1 TIMOTHY	1 PETER
JOHN	GALATIANS	2 TIMOTHY	2 PETER
ACTS	EPHESIANS	TITUS	1 JOHN
	PHILIPPIANS	PHILEMON	2 JOHN
	COLOSSIANS		3 JOHN
			JUDE
			REVELATION

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 2 Domingo por la mañana ¿Cómo obtuvimos la Biblia?

Se han escrito muchos artículos sobre este tema, ¿de dónde vino la Biblia?

¿Cuál es la respuesta corta?

How We Got the Bible • 1

Old Testament Written (approx. 1500-400 BC)

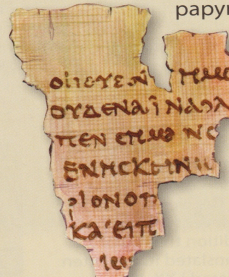


stone

clay

leather

New Testament Written (approx. AD 45-100)



papyrus

The oldest New Testament fragment (from John 18) that we have today was copied in Greek on a papyrus codex around AD 110-130.

Bible Copied on Papyrus



Scrolls of leather, and later of papyrus, were used to make copies of the Scriptures.



A papyrus codex is a bound volume made from sheets folded and sewn together, sometimes with a cover. They were used more than scrolls after AD 1-100.

Bible Copied on Fine Animal Skins



Fine quality animal skins from calves or antelope (vellum) and sheep or goats (parchment) were used for over 1,000 years to make copies of the Bible approximately AD 300-1400.

Two of the oldest vellum copies (AD 325-350) that exist today are the Vatican Codex and the Sinaitic Codex.

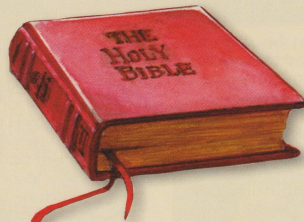
Bible Printed by Printing Press after 1455

Wycliffe Bibles were inscribed by hand on vellum in the 1300s-1400s. Some copies took ten months to two years to produce and cost a year's wage.



The Bible was the first book to be printed with Gutenberg's printing press in 1455.

The Bible, God's Word to the World



The Bible is now printed on paper in many languages. It is also available in many digital formats.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Como John Clifford escribió tan bellamente en su poema, "El martillo y el yunque"

La víspera pasada pasé por la puerta de un herrero y oí el yunque sonar el repique de vísperas,

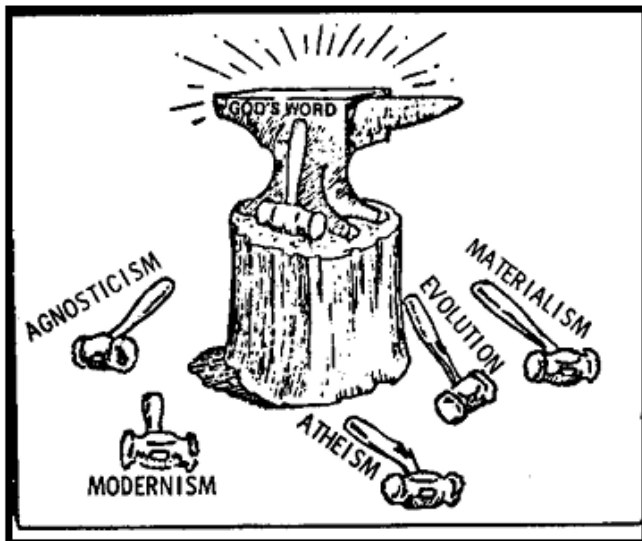
Cuando, al mirar hacia adentro, vi en el suelo viejos martillos desgastados por el latido de los años.

'¿Cuántos yunques has tenido', dije, 'para usar y golpear todos estos martillos así?'

—Sólo uno —dijo, y luego dijo con ojos brillantes—, el yunque desgasta los martillos, ya sabes. Y así, pensé, el yunque de la palabra de Dios.

Durante siglos, los escépticos han golpeado golpes; Sin embargo, aunque se oyó el ruido de los golpes que caían,

El yunque está ileso, los martillos se han ido!



RECORDATORIO RÁPIDO

BC= ANTES DE CRISTO

AD= ANNO DOMINI

Latín para "En el Año del Señor"

AEC = Antes de la era común

¿Quién escribió este maravilloso libro? Aproximadamente cuarenta hombres durante un período de alrededor de 1550 años, desde Moisés en 1500-1450 a.C. hasta Juan en 64-96 d.C., participaron en la escritura del "Libro". Estos hombres no solo vivieron en varios tiempos, sino que provenían de ámbitos de la vida extremadamente diferentes: un gran libertador y legislador, un pastor-rey guerrero, un sacerdote, un rey sabio y rico, un estadista, un pastor, un pescador, un médico, un recaudador de impuestos, un abogado, etc.

¿De qué trata "el Libro"? Los autores escribieron sobre muchos temas diferentes, como la ley, la historia, las historias de amor, la poesía, la profecía del futuro, la biografía, las evidencias, las condiciones de las iglesias, los consejos sobre cómo vivir, etc. Sin embargo, todos estos hombres escribieron con perfecta armonía y unidad. ¿Imposible? Si hubieran escrito sin ayuda divina, sí. Por ejemplo, ¿crees que diez hombres de hoy, de la misma profesión y período de tiempo, todos escribiendo por separado sobre un solo tema, estarían de acuerdo en cada detalle?

¿Qué hay de cuarenta hombres de diversos ámbitos de la vida y épocas distintas, que escriben sobre una amplia variedad de temas? Tal "unidad en la diversidad" es posible con este gran "Libro de libros", la Biblia, porque Dios es su autor final. La Biblia fue escrita por inspiración (2 Timoteo 3:16-17). "Inspiración" proviene de una palabra griega, "theopneustos", que significa "inspirado por Dios". Esto significa que la Biblia es la Palabra de Dios.

Inspiration (Theopneustos)

Theos (God) + pneustos (breathed) = "God breathed"

¡ADVERTENCIA!

Hay tarea para grupos pequeños

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

En la siguiente lista los libros del Nuevo Testamento, y sus autores, y la fecha si are able. This should be done before the Small Groups gathering.

Lección 2 Grupos pequeños dominicales

¿Cómo obtuvimos la Biblia?

WORKSHOP #2

Defina los siguientes términos:

1. Inspiración
2. Revelación
3. Misterio
4. Profecía
5. Antiguo Testamento

1. ¿Cuántos hombres ayudaron a escribir la Biblia?
2. ¿Quién es el autor final de la Biblia?
3. ¿Cuáles son las dos grandes divisiones de la Biblia?
4. ¿Cuál es la nota clave de la Biblia?
5. ¿Cuántos libros hay en el Antiguo Testamento?
6. ¿Cuántos libros hay en el Nuevo Testamento?

- ## 7. ¿Qué tan buena es la Biblia?

Taller #2 (Tarea)

[illegible]

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 2 Miércoles por la noche

¿Cómo obtuvimos la Biblia?

¿Cómo nos fue con los libros del Nuevo Testamento?

¿Hay algún valor en conocer estos hechos acerca de las Escrituras? ¿Qué son?

¿Cómo se escriben otros libros religiosos?
¿Por quién?

¿Conoces la Historia del libro de Morman?



Traducción del Nuevo Mundo una traducción de la Biblia publicada por la Sociedad Watch Tower Bible and Tract; es utilizada y distribuida por los testigos de Jehová.

Discutiremos diferentes traducciones más adelante; Estos están aquí para que consideremos de dónde obtuvimos la Biblia.

¿Qué sucedió en el Antiguo Testamento cuando dejaron de leer la Ley?

¿Qué pasó cuando encontraron el libro?
2 Reyes 22:8-11

Esdras lee la ley. Nehemías 8:1-9

Sin tener la palabra escrita en sus manos, ¿cómo conocían los judíos las Sagradas Escrituras?

¿Qué se les ordenó a los judíos que hicieran con la Ley?

¿Puedes encontrar alguna promesa de que la Biblia siempre esté disponible?

¿Para qué le dijo Pablo a Timoteo que se usaría la Biblia?

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 3 Domingo AM

Razones para estudiar la Biblia

2 Tim 2:15 Esfuérzate por mostrarte aprobado a Dios, obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.

Leamos 1 Tesalonicenses 2:1-13

Cuando leemos las Escrituras, ¿sobre qué temas podemos aprender?

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

¿Qué buenos hábitos podrían ayudar a estudiar la Biblia?

Leamos Juan 5:39-47

¿Qué está diciendo Jesús acerca de la palabra de Dios?

¿De dónde viene la fe?

Estudiar la Biblia es diferente que leer la Biblia.

Cuando leemos la Biblia, nos movemos a través de un texto a un ritmo de lectura natural. Pero cuando estudiamos la Biblia, nos detenemos y pensamos bien las cosas. Hacemos preguntas y buscamos significado. Consideramos las implicaciones.

Puede leer Efesios 1:1-14 en treinta segundos, pero puede estudiarlo durante años. Puede llegar al final de la lectura del evangelio de Juan en dos horas. Pero nunca puedes llegar al final de la búsqueda en sus profundidades.

Esto significa que podemos esperar toda una vida de adentrarnos cada vez más en la palabra de Dios.

¿Qué hemos aprendido personalmente al volver y estudiar versículos leyendo la Biblia?

Consejos para estudiar tu Biblia...



Elimina las distracciones.

Mantén un bloc de notas a tu lado para anotar los pensamientos que puedan distraerte y poder dejarlos a un lado para más tarde.

Ora antes de comenzar.

Lee y estudia un libro a la vez.

Lea cronológicamente.

Investigue aprendizajes nuevos e interesantes.

Memoriza versículos o pasajes (o capítulos).

Sobresueldo. No te limites a leerlo; escuche la Biblia en audio.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 3 Grupos pequeños dominicales WORKSHOP # 3

Razones para estudiar la Biblia

A continuación se muestra una lista de por qué debemos estudiar las Escrituras, dedicar un tiempo a definirlas y hablar sobre el impacto que tiene en nosotros a medida que estudiamos.

Para saber lo que dice de primera mano

Edificación personal

Para ayudar a los demás

La vida de Jesús

Porque es la Palabra de Dios para nosotros

Conocer mejor a Dios

Evitar errores

¿Cuáles son algunos de los beneficios de tener estudios bíblicos en grupo (domingo por la mañana y miércoles por la tarde)?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Dado que ahora estamos en nuestros Grupos Pequeños, ¿cuáles son algunos de los beneficios de tener estos estudios bíblicos como grupo?

- 1.
- 2.

3.

Lección 3 Miércoles por la noche

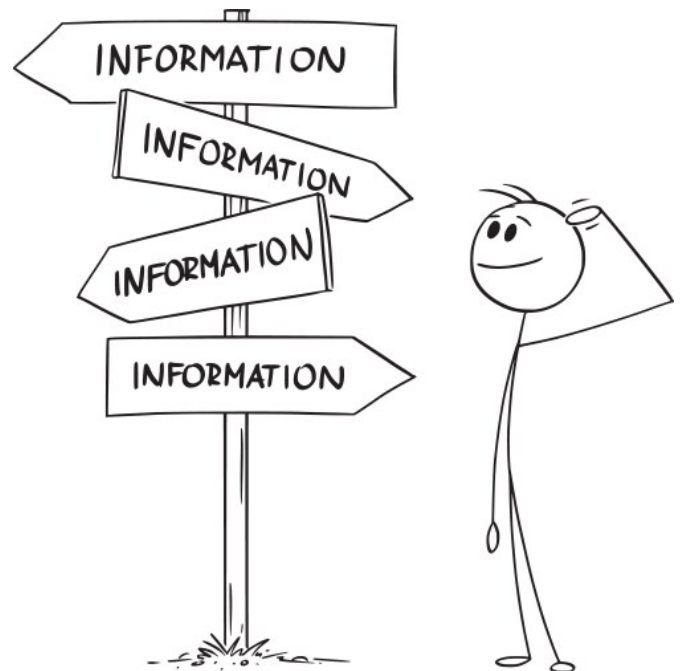
Razones para estudiar la Biblia

Según algunas de las conversaciones del domingo, ¿cuál diría que es el mejor beneficio de estudiar la Biblia?

¿Qué más recomendaría a otras personas para motivarlas a estudiar la Biblia?

¿Qué puede motivarte a leer más de la palabra de Dios? Ver 1 Pedro 2:2-3

¿Qué más puede pasar... Eclesiastés 12:12



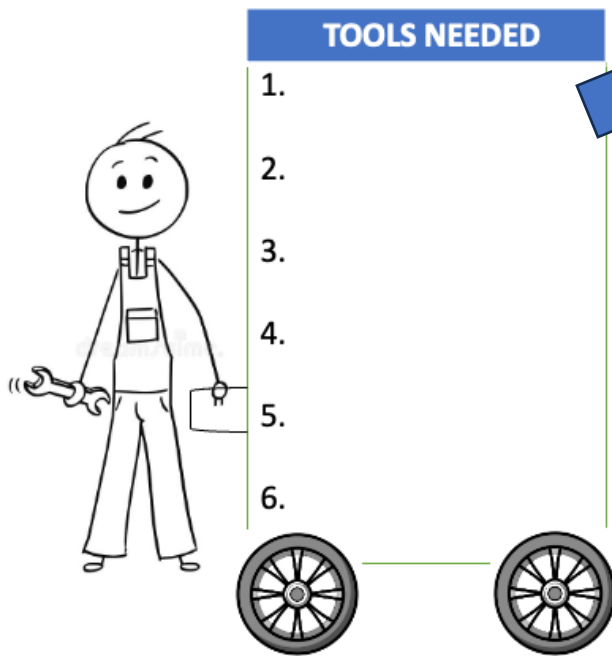
¿Qué haces con toda esta información que aprendemos a medida que estudiamos la Biblia?

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 4 Domingo por la mañana

Herramientas para estudiar la Biblia

De entrada, ¿qué herramientas recomendaría a alguien que use para ayudar a estudiar la Biblia?



Gran caja de herramientas que ahora ha construido, tomemos 3 de esas herramientas ahora y expliquemos cómo se pueden usar para ayudar con nuestros estudios bíblicos.

1.

2.

3.

Utilice este espacio para escribir herramientas mencionadas por otros en el grupo (aquí hay otra ventaja de los estudios grupales)

MORE TOOLS

...do a que la Palabra de Dios es tan profunda, podemos beneficiarnos de una variedad de herramientas de estudio bíblico. Estas herramientas de estudio bíblico pueden ayudarnos a obtener una comprensión mucho más profunda y matizada de la Palabra de Dios. Pueden aportar claridad a pasajes más desafiantes y arrojar luz sobre secciones que pueden parecer confusas.

Algunas de las herramientas más fáciles de conseguir están en la parte posterior de su biblia, concordancias, mapas, resúmenes de los libros de la biblia, tablas de estudio bíblico anuales, profecías / cumplidas y más, dependiendo de la calidad de la biblia, se agregan más cosas.

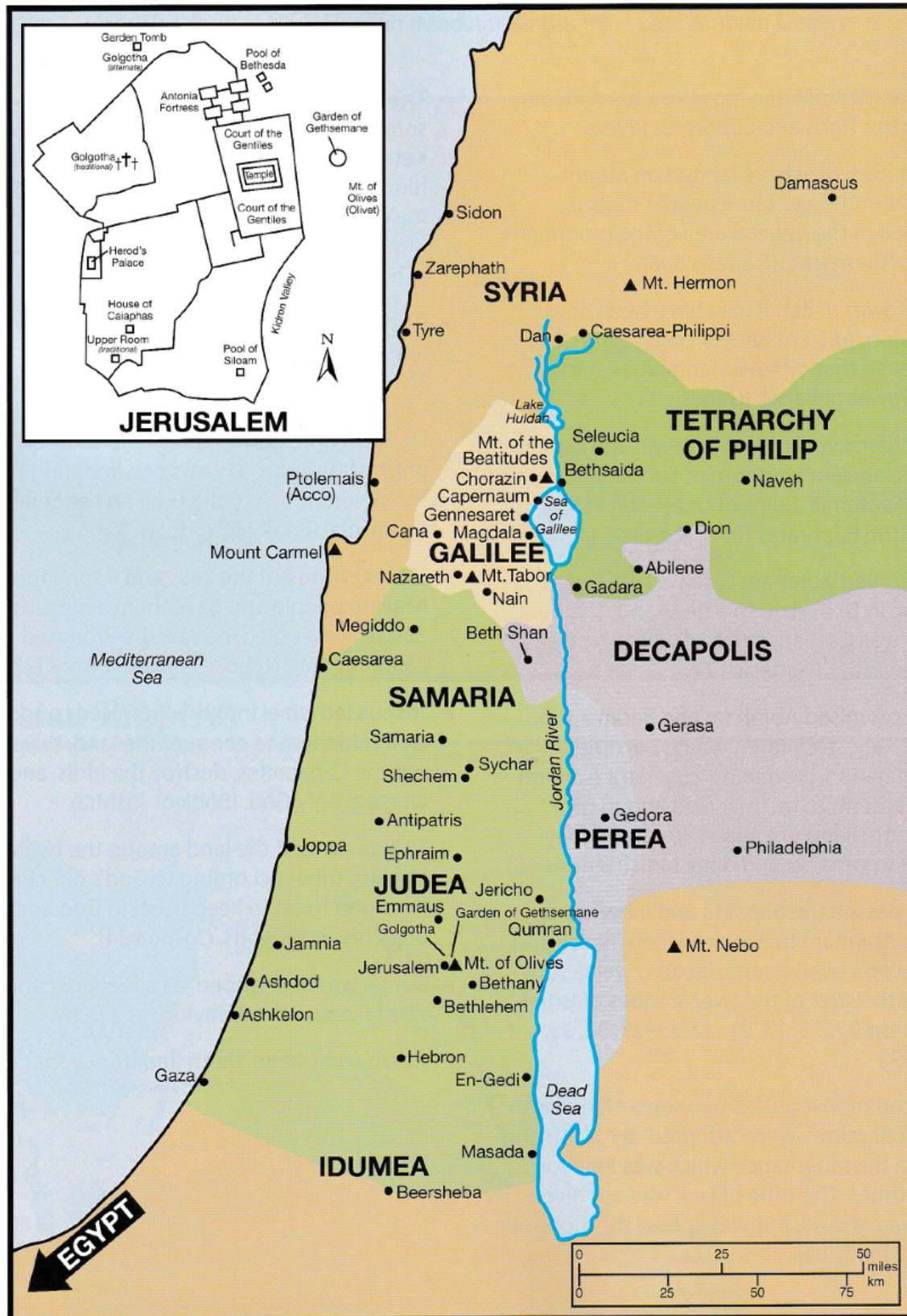
Biblias de referencia en cadena Thompson

1672 p.p. Jo 1:3; He 1:10 Family Bible Readings, Ge 3:1-6 884 Creator, 2:3 1250 Heavens (1), 1 Chr 16:26 1090 Earth, 8:22 2176 Darkness (1), 1:18 954 The Deep, Ps 42:7 886 Holy Spirit Creator, Jb 36:13 3634 Spirit's Names, Ps 51:11 3809 Omnipotence, 17:1 2165 Light, 1:17	the image of God; and His blessing. 29 The appointment of food. I N the beginning God created the heavens and the earth. 2 The earth was without form, and void; and darkness was ¹ on the face of the deep. And the Spirit of God was hovering over the face of the waters. 3 Then God said, "Let there be light"; and there was light. 4 And God saw that the light, that it was good; and God divided the light from the darkness.	earth bring forth grass, the herb that yields seed, and the fruit tree that yields fruit according to its kind, whose seed is in itself, on the earth"; and it was so. 12 And the earth brought forth grass, the herb that yields seed according to its kind, and the tree that yields fruit, whose seed is in itself according to its kind. And God saw that it was good. 13 So the evening and the morning were the third day. 14 Then God said, "Let there be lights in the firmament of	96 Fruit, 2:8:16:1 76 Increase p.p. De 4:19; Ps 74:16
---	--	--	---

Al igual que muchas de las biblias que usamos hoy, con referencias enumeradas por los versículos, esta biblia tiene una "referencia en cadena" agotada incorporada para ayudar a encontrar escrituras relacionadas.

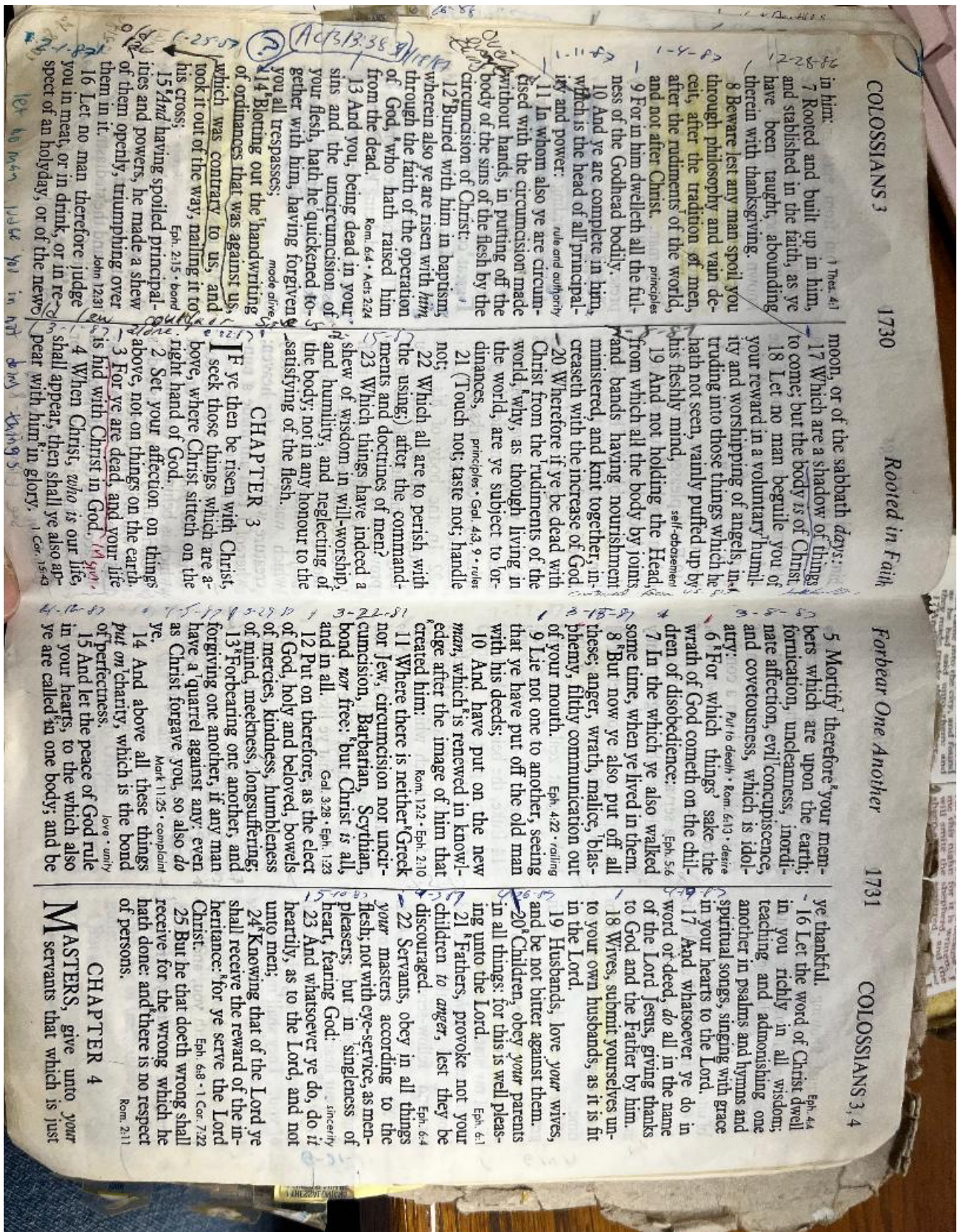
ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Where Jesus Walked: Then



ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Los bolígrafos, lápices y resaltadores también son valiosos para tomar notas y marcar pasajes.



ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 4 Grupos pequeños dominicales WORKSHOP # 4

Herramientas para estudiar la Biblia

Muchas palabras de la Biblia requieren un diccionario bíblico u otra herramienta de referencia para comprender su significado en el contexto del texto. Estos incluyen palabras con significados teológicos específicos, términos relacionados con la cultura y las costumbres antiguas, y palabras que ya no son de uso común.

Tómese un tiempo antes de la reunión del Grupo Pequeño y use un diccionario, un diccionario bíblico o un diccionario de sinónimos para definir estas palabras. ¡Sí, esto es TAREA!

Propiciación:

Santificación:

Evangelio:

Epístola:

Fariseo:

Saduceo:

Sanedrín:

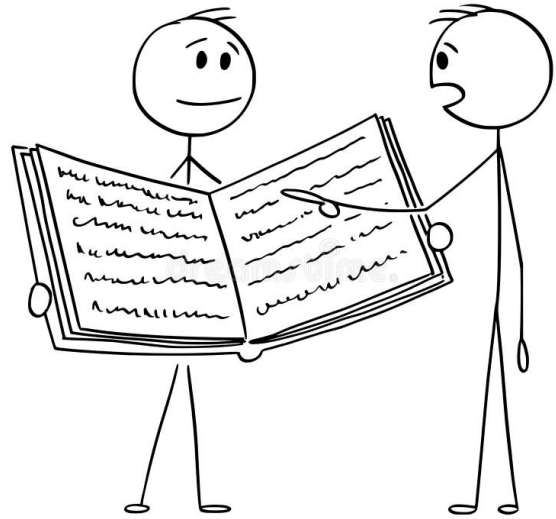
Encarnación:

Omnipotente:

Abba:

Codo:

A medida que descubres las definiciones de todas estas palabras, ¿qué valor tiene al continuar estudiando las Escrituras?



Es valioso comprender la definición correcta o el término que establece la Biblia, después de todo, ¿cuál es el mejor lugar para buscar para entender un pasaje, del que no estás muy seguro?

Para estudiar la Biblia de manera efectiva, use una combinación de herramientas físicas y digitales. Una Biblia de estudio con notas, comentarios y mapas es útil, al igual que los recursos en línea como Bible Gateway o Blue Letter Bible.

¿Cuántas personas tienen una biblia en sus teléfonos?

¿Qué ves como una ventaja tener una biblia en tu teléfono?

¿Puedes pensar en las desventajas de usar tus teléfonos como biblias?

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 4 Miércoles por la noche

Herramientas para estudiar la Biblia

Ahora que hablamos sobre el uso de las maravillosas herramientas que existen, ahora quiero hablar sobre tener cuidado cuando las usas.



Probablemente la peor "herramienta" que puedes usar es HOLLYWOOD, películas, series, documentales y Veggie Tales.

Así que que se escriba;
Así que déjalo hacer

No estoy diciendo que no los veas, solo ten cuidado de que no los tomemos como verdad.

La serie de Prime Video "House of David" no es un recuento literal, palabra por palabra, de la historia bíblica de David. Si bien se basa en gran medida en la narrativa bíblica, se necesita libertades creativas para desarrollar personajes, desarrollar la trama y agregar contexto, basándose en otros textos bíblicos y tradiciones judías. Los creadores del programa lo reconocen, enfatizando que es un drama histórico con elementos de la Biblia, en lugar de una adaptación estricta.

Esto es probablemente lo que muchos hacen mientras escriben libros sobre la Biblia.

Recuerda Eclesiastés 12:12
Y además, por esto, hijo mío, sé amonestado: de hacer muchos libros no hay fin; y mucho estudio es un cansancio de la carne.

Lamentablemente, decir: hay muchas cosas por ahí que simplemente no son verdad. Esto no solo nos convierte en estudiantes de la Biblia, sino también en estudiantes cuidadosos.

Por lo general, captará una referencia marcada en su biblia cuando no sea correcta, no es gran cosa, simplemente no se relaciona con la palabra o el pensamiento que estaba estudiando.

Las Biblias que están llenas de comentarios en las páginas de su Biblia siempre deben mirarse con mucho cuidado.

Los comentarios bíblicos ofrecen información valiosa sobre los pasajes bíblicos, pero deben abordarse con discernimiento y humildad. Si bien pueden mejorar la comprensión, es crucial recordar que representan interpretaciones individuales y no verdades absolutas.

Entendiendo las advertencias sobre los comentarios bíblicos:

No infalible:

Los comentarios están escritos por humanos y están sujetos a errores y sesgos.

Diversas interpretaciones:

Diferentes comentarios pueden ofrecer diferentes interpretaciones de los mismos pasajes, reflejando diferentes perspectivas teológicas.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

El contexto es clave:

Comprender el contexto histórico, cultural y literario de un pasaje es crucial para accurate interpretation, and commentaries can help with this.

Discernimiento:

Los lectores deben participar críticamente con los comentarios, buscando comprender la perspectiva del autor y comparando diferentes puntos de vista.

Pasajes de advertencia:

Algunos pasajes de la Biblia, como los de Hebreos, contienen advertencias sobre las posibles consecuencias de descuidar la fe.

Pensamiento independiente:

La Biblia anima a los cristianos a participar en su propio pensamiento y razonamiento, por lo que los comentarios no deben tomarse como la última palabra sobre todos los asuntos.

Al igual que las películas y los comentarios no son 100% precisos, tampoco lo son algunos escritores liberales, diccionarios, referencias en cadena, incluso personas que profesan que ellos mismos son buenos eruditos de la Biblia, todos necesitamos escudriñar las escrituras diariamente para ver que lo son. (Hech. 17:11.)

Juan 5:39 Escudriñad las Escrituras;....

Jer 29:13 Y me buscaréis, y me hallaréis, cuando me busquéis de todo vuestro corazón.

¿Qué puede suceder si uno depende de estas referencias, comentarios, documentales, programas de televisión, películas y cuentos vegetarianos como palabra escrita en lugar de las Sagradas Escrituras?

Aquí hay una lista de problemas que puedo ver, ¿qué puedes agregar a mi lista y luego hablemos de la lista final?

Orgullo

División

Confusión

Apostasía

Advertencias sobre cambiar, agregar, eliminar cualquier cosa de la Palabra de Dios.

Deuteronomio. _____

Proverbios. _____

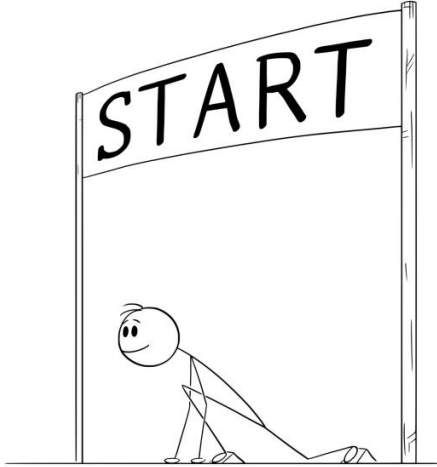
Revelación _____



ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 5 Domingo por la mañana

¿Dónde debemos comenzar nuestro estudio bíblico?



El mejor lugar para comenzar un estudio bíblico depende de sus objetivos y preferencias, pero aquí hay algunas buenas opciones a considerar:

Para los nuevos creyentes o los nuevos en el estudio de la Biblia:

El Evangelio de Juan: Este libro proporciona una introducción clara a la vida, las enseñanzas y el propósito de Jesús, enfatizando el amor de Dios.

El Evangelio de Marcos: Un relato más corto y acelerado del ministerio de Jesús, lo que facilita su lectura y comprensión.

El Libro de los Hechos: Explora los comienzos de la iglesia cristiana y la difusión del Evangelio, demostrando el poder del Espíritu Santo en la vida de los creyentes.

Tal vez no sea un buen lugar para comenzar es Matthew, hay mucha genealogía que puede perder el interés rápidamente. Además, los libros profundos como Daniel y Apocalipsis no son los mejores libros para comenzar un estudio

Establezca una rutina, dése un límite de tiempo, para que no se sienta abrumado, encuentre un lugar tranquilo con pocas o ninguna distracción, trate de no perseguir conejos. (manténgase enfocado, en el buen camino)

Utilice las herramientas de las que hablamos anteriormente.

Escriba preguntas para estudiar más tarde o preguntar a otra persona más tarde.

Pídale a otra persona que estudie lo mismo y luego compare notas.

Aplica lo que has aprendido.

Nombra algunas cosas que ya discutimos al familiarizarte con tu Biblia para comenzar un buen estudio personal.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

He visto este acrónimo por ahí, por lo que vale

Use un método simple de estudio bíblico – SOAP

Hay varios métodos diferentes para estudiar la Biblia. Una gran opción para principiantes es el método SOAP. SOAP es una excelente manera de leer y aplicar la palabra de Dios a tu vida.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

SOAP significa Escritura, Observación, Aplicación y Oración.

Escritura – Lea el pasaje de la Biblia

Observación – ¿Cuál es el significado del versículo? ¿Cuáles son algunas de las cosas que notas sobre el contexto del versículo bíblico (por qué fue escrito y para quién?)

Aplicación – ¿Cómo se aplica este versículo a mi vida? ¿Cómo se aplica a mi familia o iglesia?

Oración – Termina tu tiempo con oración

Esto es similar a este modelo de oración

El método de oración ACTS es un marco que guía la oración centrándose en cuatro elementos clave:

Adoración

Confesión

Acción de gracias

Súplica.

Es una forma estructurada de orar, ayudando a las personas a conectarse con Dios y expresar diferentes aspectos de su relación con Él.



Lección 5 Grupos pequeños dominicales
WORKSHOP # 5

¿Dónde debemos comenzar nuestro estudio bíblico?

Para este taller vamos a considerar el mejor lugar para comenzar un estudio bíblico personal.

¿Qué mencionamos anteriormente que podría ser un buen lugar para comenzar?
¿Por qué?

Vayamos a ese libro y saquemos algunas cosas que harían funcionar las papilas gustativas de un principiante.

Sabiendo que la mayoría de nosotros no somos principiantes, ¿qué recomendarías a otros para que comiencen a leer primero?

¿Cuáles llegamos a la conclusión de que serían algunos malos lugares para comenzar y por qué?

Comparta con su grupo pequeño un libro o un pasaje favorito que le emocionó encontrar.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 5 Miércoles por la noche ¿Dónde debemos comenzar nuestro estudio bíblico?

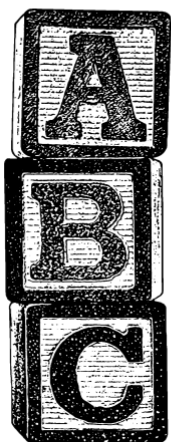
De grupos pequeños....

¿Qué otros lugares se compartieron que podrían ser un buen lugar para comenzar un estudio bíblico personal para un principiante?

¿Qué se dijo sobre un libro o pasaje favorito que algunos estaban emocionados de encontrar?

La siguiente imagen es del Hermano David Padfield, este es un folleto que proporciona en su sitio web.

The ABC's Of The Bible



A is for **Abraham**, the father of the faithful
B is for **Baptism**, the way believers get into Christ
C is for **Christ** who died on the Cross
D is for the **Deacons** who serve in the Lord's church
E is for the **Elders** who oversee the work of the church
F is for **Faith** which comes from hearing the word of God
G is for **God** who created this world
H is for the **Holy Spirit** who revealed God's word
I is for the **Israelites** who were God's chosen people
J is for **Jerusalem**, where the church was established
K is for the three great **Kings** of Israel: Saul, David & Solomon
L is for the **Love** God showed when He gave His only Son
M is for **Moses** who led God's people out of Egypt
N is for the **Narrow** road which leads to heaven
O is for our **Obedience** which pleases God
P is for **Peter and Paul** who preached God's word
Q is for the **Quaking** of the mountains when God gave the Law
R is for the **Rainbow** God gave Noah after the Flood
S is for **Satan**, the enemy of God's people
T is for the **Ten Commandments** given to Moses at Mt. Sinai
U is for the **Unity** of God's people
V is for the **Victory** that will be ours
W is for the **Word of God** revealed in the Bible
X is for the **Exodus** of God's people from Egypt to Canaan
Y is for the **Young** who must always remember God
Z is for the **Zeal** shown by Christians

Do You Know Your ABC's?

© 1997 David A. Padfield
www.padfield.com

Hay muchas versiones de esto disponibles, tenga en cuenta que esto es de un hermano en Cristo.

Hay muchos otros tratados y otros materiales para usar para los nuevos cristianos, tenemos algunos en la biblioteca

...



Una vez más, debemos tener cuidado al usar estas herramientas, están escritas por hombres, yo diría que las que tenemos son bíblicas y algunos de nosotros conocemos a los autores.

¿Cuáles son los pros y los contras de usar este tipo de herramientas?

¿Cómo puede afectar esto a nuestro estudio bíblico personal?

12:12 Y además, por esto, hijo mío, amonesto: Hacer muchos libros no tiene fin; y mucho estudio es un cansancio de la carne.

1 Tesalonicenses 4:11 Y que estudiéis para estar tranquilos, y para hacer vuestros propios negocios, y para trabajar con tus propias manos, como te lo ordenamos; 2 Tim 2:15 Esfuérzate por mostrarte aprobado a Dios, obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 6 - Domingo por la mañana

Estudios bíblicos temáticos

Este es probablemente mi tipo de estudio favorito, justo cuando crees que tienes todo lo que necesitas para entender un tema, BOOM aparece otro versículo y obtienes una comprensión más profunda de la palabra.

Hay muchos métodos para estudiar la Biblia. Todos son importantes si queremos tener un entendimiento completo de lo que enseña la Biblia. Los estudios temáticos son parte de ese proceso y pueden ser el siguiente paso más allá de la simple lectura de la Biblia.

Deuteronomio 13:14 Entonces investigarás, y escudriñarás, y preguntarás diligentemente;

Jhn 5:39 Escudriñad las Escrituras; porque en ellos pensáis que tenéis vida eterna, y ellos son los que dan testimonio de mí.

Jer 29:13 Y me buscaréis, y me hallaréis, cuando me busquéis de todo vuestro corazón.

Eclesiastés 1:13a Y di mi corazón para buscar y escudriñar con sabiduría acerca de todas las cosas que se hacen debajo del cielo

Ecc 7:25 Apliqué mi corazón á conocer, y a escudriñar, y á buscar la sabiduría, y la razón de las cosas, y a conocer la maldad de la necedad, de la necedad y de la locura;

Estas escrituras anteriores tienen diferentes significados en sus propios contextos, pero el punto de buscar más conocimiento, lo impulsa a uno a seguir adelante y encontrar ese versículo clave para obtener la mejor comprensión del tema en cuestión.

[Es posible que haya notado que busqué la palabra "buscar" para estos versículos]

Reúna materiales de referencia

El siguiente paso para completar un estudio temático de la Biblia es reunir cualquier suministro de referencia que desee utilizar. Estos materiales te ayudarán a profundizar en el significado de las palabras que te llaman la atención durante tu estudio y pueden darte una idea de las traducciones reales. Los materiales de referencia sugeridos incluyen:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

De lecciones anteriores

Elige un tema

¡Las posibilidades son infinitas cuando se trata del enfoque de su estudio bíblico temático! Como se mencionó anteriormente, todo lo que necesita hacer para comenzar con este método de estudio bíblico es hacer la pregunta: "¿Qué dice la Biblia sobre ____?"

Puede ser una buena idea escribir primero lo que sabes sobre el tema y luego buscar en el texto para confirmar tu comprensión.

Ejemplo: ¿Qué sé sobre el bautismo?

Ahora veamos el texto y leamos los versículos que nos ayudan a entender el tema.

Recuerde utilizar sus materiales de referencia.

Nuestro grupo pequeño incluirá tareas.



ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 6 Grupos pequeños dominicales Estudios bíblicos temáticos WORKSHOP # 6

Aquí estamos en los grupos pequeños, espero que parte de este trabajo ya esté hecho, puede compartir las cosas que descubrió en nuestro estudio temático de hoy.

Vamos a mantener el tema del Bautismo como ejemplo en este taller.

Una de las cosas que descubrí al buscar temas a veces la palabra que estoy buscando tiene diferentes palabras que la definen como se usa en las oraciones, déjame mostrarte lo que quiero decir.

Uno rápido es SING; es posible que desee ver SUNG como una variación de la palabra.

Sé que en Hechos 2 hubo un bautismo Cuando busco la palabra bautismo no está allí...

Hechos 2:38 Entonces Pedro les dijo: Arrepentíos, y bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados, y recibiréis el don del Espíritu Santo.

Tus materiales de referencia te ayudarán a encontrar el pasaje de las Escrituras al mirar todas las palabras relacionadas con el tema.

Mi concordancia bíblica enumera estos temas en la parte posterior de mi biblia

BAUTISMO
BAUTISTA
BAUTIZAR
BAUTIZADO
BAUTIZAR

En mi computadora obtengo esta lista

BAUTISMO
BAUTISTA
BAUTIZAR
BAUTIZADO
BAUTIZAR
MÁS BAUTIZADO
BAUTISMOS

Esto lo pude hacer con una "búsqueda comodín" en la palabra [BAPT], esto es lo que arrojó esa búsqueda...

Resultados de la búsqueda de KJV
91 Versículos encontrados, 115 coincidencias

Para el taller...

Busque en la parte posterior de sus biblias la concordancia (la mayoría de las biblias tienen una, y todas son diferentes) busque palabras que puedan tener múltiples usos en las Escrituras

Mire estas palabras y escriba palabras similares para estudiar en un estudio temático

MANDAR

FE

OÍR

AMAR

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 6 Miércoles por la noche

Estudios bíblicos temáticos

¿Cómo nos fue con las sopas de letras en los grupos pequeños?

Mi computadora buscó la palabra AMOR con la función comodín y encontró...

Resultados de la búsqueda de KJV
547 Versos encontrados, 646 coincidencias

AMOR
AMAR
QUERIDO
AMOR
PATAS CLAVADAS
CLOVEN
QUERIDO
BONITO
AMANTE
AMANTES
MUY QUERIDO

¿Qué hay de malo en los resultados aquí?

Así como es rápido y fácil encontrar escrituras, debemos tener en cuenta los resultados, es posible que no todos estén relacionados con el tema que estamos buscando.

No olvides los homónimos, son palabras que se escriben y pronuncian igual en inglés conversacional pero que tienen significados totalmente diferentes.

Dirección-Dirección
Murciélago-murciélago
Cinta Cinta
Media-Media
Primavera-Primavera
Lectura-lectura

Algunas versiones de la Biblia tienen la misma palabra, pero tienen diferentes significados.

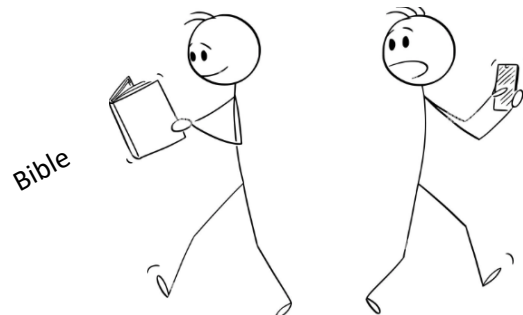
COMUNICAR

(RV) Y sabéis también vosotros filipenses, que al principio del evangelio, cuando salí de Macedonia, ninguna iglesia se comunicaba conmigo en cuanto a dar y recibir, sino vosotros solamente.

"Compartir con los demás (objetiva o subjetivamente): - comunicar, distribuir, ser partícipe".

Hay otros a los que solo quería señalar que tengan cuidado, ¿qué decimos siempre sobre un versículo que no entendemos del todo?

Usando nuestras biblias o dispositivos electrónicos, tenemos las herramientas para encontrar escrituras para todos los temas de la palabra de Dios. ¡Considera siempre el contexto!



Lucas 11:9 Y yo os digo: Pedid y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá

Presentar un estudio bíblico basado en un tema puede ser un muy buen estudio, tenga cuidado ya que con todas las presentaciones simplemente no tenemos una larga lista de escrituras y simplemente las leemos, todas están conectadas, deletreando un mensaje maravilloso, y con cuidado y oración, podemos compartir con éxito un tema de la palabra de Dios

Para grupos pequeños el domingo, lea 3 Juan

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 7 - Domingo por la mañana Estudios bíblicos textuales

¿Qué es un estudio bíblico textual?

Otra palabra para esto es expositivo



ex·pos·i·to·ry

/ik'spāzi,tôrē/

adjective

intended to explain or describe something.

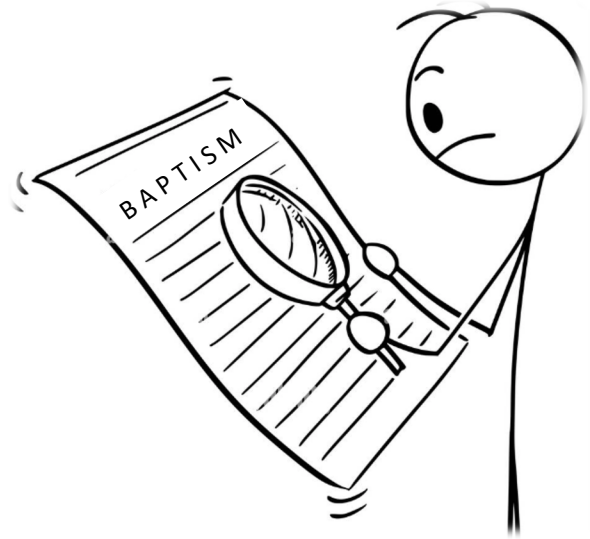
"formal expository prose"

Similar:

[explanatory](#)

[descriptive](#)

[describing](#)



Claro que podemos leer las Escrituras, estoy seguro de que si disminuyes la velocidad y tratas de entender el significado del versículo, las palabras, el punto que se está haciendo, seremos más capaces de aplicarlo mejor.

¿Cuál es la regla para entender el texto de la Biblia?

Estudiamos la semana pasada sobre la palabra bautismo, veamos este versículo en Hechos 2:38

"Entonces Pedro les dijo: Arrepentíos, y bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados..."

Un estudio bíblico temático puede llevarlo a tratar de entender más el bautismo, pero esta lección es sobre estudios bíblicos textuales.

Así que vamos a comenzar en el mismo versículo y ahora mirar el contexto y ver qué más se dice aquí en Hechos 2

Leer de 38-47

Entonces, en lugar de enfocarse solo en el bautismo, ¿qué más se dice aquí en este capítulo?

¿En qué otro lugar de las Escrituras podemos ver la enseñanza del bautismo?
¿Cuál es el contexto en torno a esas escrituras?

Al leer estos ejemplos del bautismo, ¿podemos concluir lo que alguien debe hacer después del bautismo?

¿Es eso tan importante como el bautismo mismo?

¿Qué 2 (o 4) libros del Antiguo Testamento dan muchos detalles de los relatos en las Escrituras, que en realidad vuelven a contar los relatos con ligeras variaciones?

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

¿Qué 4 libros del Nuevo Testamento cuentan la misma historia?

Cuando leemos TODO el texto podemos entender no solo los relatos, sino también la perspectiva del escritor.

Los desafíos que tendremos es salir corriendo con un pensamiento en el texto y dejar el panorama GRANDE, eso nunca es un problema, excepto cuando estás tratando de hacer un estudio textual / expositivo.



¿Alguna otra idea sobre los estudios textuales?

Lección 7 Grupos pequeños dominicales Estudios bíblicos textuales WORKSHOP # 7

En este taller veremos el 3er Libro de Juan.
LEER ANTES DE DISCUTIR

Saludo

3Jn 1:1 El anciano al amado Gayo, a quien amo en la verdad. 2 Amado, deseo sobre todas las cosas que seas prosperado y tengas salud, así como prospera tu alma.

3 Porque me regocijé mucho cuando vinieron los hermanos y testificaron de la verdad que hay en ti, así como tú andas en la verdad.

:4 No tengo mayor gozo que oír que mis hijos andan en la verdad.

Apoyo y oposición

:5 Amado, todo lo que haces con los hermanos y con los extraños haces fielmente; 6 que han dado testimonio de tu caridad delante de la iglesia; a los cuales si los llevas en camino piadoso, harás bien; 7 porque por causa de su nombre salieron, sin tomar nada de los gentiles. :8 Por tanto, debemos recibirlos para que seamos coadyuvantes de la verdad. 9 Escribí a la iglesia, pero Diótrefes, que ama tener la preeminencia entre ellos, no nos recibe. 10 Por tanto, si voy, me acordaré de las obras que hace, parloteando contra nosotros con palabras maliciosas; y no contento con ello, ni él mismo recibe a los hermanos, y se lo prohíbe a los que quieren, y los echa de la iglesia. :11 Amados, no sigáis lo malo, sino lo bueno. El que hace el bien es de Dios: Mas el que hace el mal no ha visto a Dios. 12 Demetrio tiene buen testimonio de todos los hombres, y de la verdad misma: sí, y nosotros también damos testimonio; y sabéis que nuestro registro es verdadero.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Saludos finales

13 Tenía muchas cosas que escribir, pero no te escribiré con tinta y pluma. 14 Pero espero verte pronto, y hablaremos cara a cara. La paz sea contigo. Nuestros amigos te saludan. Saluda a los amigos por su nombre.

Estos 14 versículos tienen muchas cosas que ver, analicemos el texto para entenderlo mejor.

Tenga en cuenta que algunas biblias ponen un encabezado de resumen en el texto, esto es solo para ayudar a los lectores a dividir el texto. (en cajas)

¿Quién escribió este libro?

¿A quién está escrita esta carta?

¿Cuál es el mensaje general?

¿Cuáles son los nombres de los mencionados?

- 1.
- 2.
- 3.

¿Qué sabemos de estos hombres?

- 1.
- 2.
- 3.

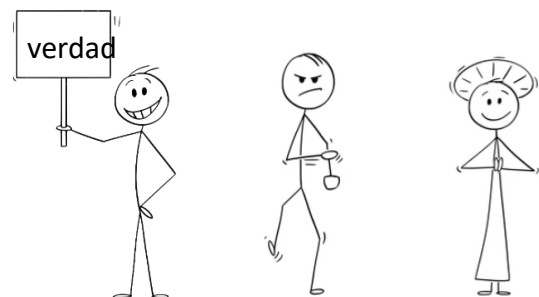
¿Cuáles son algunas lecciones clave que podemos aprender de 3 Juan?

Usando nuestra caja de herramientas, si buscáramos a estos tres hombres a lo largo de la Biblia, ¿qué descubriríamos sobre ellos?

- 1.
- 2.
- 3.

[Recuerde las advertencias sobre la búsqueda de palabras, nombres, etc. Es posible que no estén conectados]

Una vez que leemos y entendemos el mensaje, como cristiano de hoy, ¿qué haces con este texto?



DATO CURIOSO

3 Juan es el libro más pequeño de la Biblia con menos palabras.

2 Juan tiene menos versículos, pero más palabras.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 7 Miércoles por la noche Estudios bíblicos textuales

Sacar las Escrituras de contexto significa interpretar o aplicar un versículo bíblico sin considerar su entorno original, la intención del autor o el texto que lo rodea. Esta práctica puede conducir a malas interpretaciones, malentendidos e incluso al desarrollo de falsas doctrinas o prácticas dañinas.

¿Por qué es un problema?

Interpretación:

- Aislar un versículo de su contexto puede torcer su significado y conducir a una comprensión diferente a la que pretendía el autor.

Falsas doctrinas:

- Sacar los versículos de contexto puede usarse para apoyar puntos de vista heréticos o justificar acciones dañinas.

Pérdida de significado:

- Cuando los versículos se separan de su contexto original, a menudo se pierde la riqueza y la profundidad de su significado.

Piense en otros temas en los que se hacen muchas declaraciones controvertidas, ¿qué comentarios sobre temas escuchamos donde podemos ver que no se miró el contexto?

Cómo evitar sacar los versículos de contexto:

Lea el texto circundante:

Presta atención a los versículos inmediatamente antes y después del pasaje que estás estudiando.

Considere el contexto histórico y cultural:

Comprender el período de tiempo y las circunstancias en las que se escribió el texto

Consulte comentarios y recursos de estudio:

Busque orientación de eruditos bíblicos confiables y recursos que brinden contexto.

Sea consciente de sus propios prejuicios:

Reconozca que sus propias perspectivas y experiencias pueden influir en la forma en que interpreta las Escrituras

¿Qué doctrinas hemos escuchado que se enseñan como doctrina, pero que aún están fuera de contexto?

¿Podemos nosotros, como cristianos, sacar las cosas de contexto?

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 8 - Domingo por la mañana Estudiar a las personas en la Biblia

(También conocido como estudios de personajes)

¿Por qué queríamos hacer un estudio sobre las personas en la Biblia?

Personajes del Antiguo Testamento

Abraham: A menudo conocido como el "padre de muchas naciones", su historia en Génesis 12-22 destaca temas de fe, obediencia y las promesas del pacto de Dios.

Moisés: Una figura fundamental que sacó a los israelitas de la esclavitud en Egipto y recibió los Diez Mandamientos de Dios. Su historia se encuentra en Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio.

David: Reconocido como "el hombre conforme al corazón de Dios" y el asesino de Goliath. Su vida, detallada en 1 y 2 Samuel, Reyes y Crónicas, muestra el liderazgo, la adoración y las luchas con el pecado.

José: Su historia en Génesis revela temas de conflicto familiar, perseverancia a través de las dificultades, perdón y el cuidado providencial de Dios.

Ester: Una reina judía que valientemente arriesgó su vida para salvar a su pueblo de la destrucción, descrita en el Libro de Ester.



Figuras del Nuevo Testamento

Jesucristo: La figura central de la Biblia, su vida, enseñanzas, muerte y resurrección se relatan en los cuatro Evangelios (Mateo, Marcos, Lucas y Juan).

Pablo: Un prominente apóstol y misionero, sus viajes y cartas están documentados en Hechos y numerosas epístolas del Nuevo Testamento.

Pedro: Un líder entre los discípulos de Jesús, que jugó un papel importante en la iglesia primitiva.

María, Madre de Jesús: Su papel en el plan de salvación de Dios es un foco de estudio para muchos cristianos.

¿Qué podemos aprender como cristianos de hoy en día acerca de los personajes de las Escrituras?

¿Qué nos revela Dios acerca de sus hijos en las Escrituras?

Un recordatorio, ¿qué debemos tener cuidado al buscar escrituras sobre hombres y mujeres específicos en la Biblia?

¿Qué pasa si las escrituras que se nos ocurren sobre ciertas personas parecen contradecir a otras?

¿Cuáles son los atributos buenos/malos que podemos encontrar sobre el pueblo de Dios en la Biblia?

¿Por qué sabemos tanto sobre algunos hombres y mujeres en la Biblia?

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 8 Grupo pequeño dominical Estudiar a las personas en la Biblia

W O R K S H O P # 8

Leamos sobre la mujer virtuosa en
Proverbios 31:10-31

Ahora hagamos un estudio de carácter
sobre ella, este tiene que ser uno de los
estudios favoritos de mi esposa, ¿por qué
piensas eso?

Primero nota que ella no tiene nombre, así
que coloca tu nombre allí como mujer, (los
hombres colocan a una mujer en el nombre
de tu vida allí)

Hay tantas cosas que aprender sobre ella,
¿qué puedes aprender de sus ejemplos?

Antes de la clase, escriba sus atributos
divinos.....

Durante la clase, escuche qué otras cosas se
comparten sobre ella.

Siguiente lectura de la mujer extraña en
Proverbios 7: 5-27

Haz un estudio de carácter sobre ella, mira
todos los dispositivos que usa no solo para
pecar a sí misma, sino para causar
obstáculos para otros y hacer que pequen.

Tenga en cuenta que ella tampoco tiene
nombre, pero aún hoy todavía está cerca de
nosotros, ¡haga todo lo posible para NO
poner su nombre en esta cuenta!

Hay tantas cosas que aprender sobre ella,
¿qué puedes aprender de sus ejemplos?

Antes de la clase, escriba sus atributos
inicos.....

Durante la clase, escuche qué otras cosas se
comparten sobre ella.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 8 Miércoles por la noche

Estudiar a las personas en la Biblia

¿Qué tipo de cosas descubriste sobre la mujer de Proverbios 31 en tus grupos pequeños?

¿Qué tipo de cosas descubriste sobre la mujer de Proverbios 7 en tus grupos pequeños?

Eclesiastés 7:1a Mejor es un buen nombre que un ungüento precioso;

¿Por qué la gente llama a sus hijos Mateo, Juan, Andrés, Pablo, Miguel, Rut, Sara, Elisabet, María?

¿Por qué no conocemos a nadie llamado Judas, Amán o Jezabel?

¿A quién quieres parecerte cuando seas grande? ¿Por qué?

Cuando nos tomamos el tiempo para leer, buscar y estudiar a las personas en la Biblia, no solo podemos ver sus atributos divinos, sino aprenderlos.

¿Por qué era conocido David?

¿Por qué era conocido Jerimías?

¿Por qué era conocido Peter?

¿Por qué era conocida Abigail?

Los estudios del carácter en la Biblia ofrecen información valiosa sobre la naturaleza humana, el carácter de Dios y cómo vivir una vida que le agrade. Al examinar las vidas de las figuras bíblicas, tanto los ejemplos positivos como los negativos, podemos aprender sobre la fe, la obediencia, las consecuencias del pecado, la importancia de las relaciones y la aplicación de los principios bíblicos a nuestras propias vidas

Aprendiendo de ejemplos positivos:

Personajes como Noé, José y Rut demuestran fe, perseverancia y la provisión de Dios en circunstancias difíciles.

Aprendiendo de ejemplos negativos:

Personajes como Adán y Eva, el rey Saúl y Judas Iscariote ilustran las consecuencias del pecado, la desobediencia y la traición.

Desarrollar la fe y la obediencia:

Al observar la fe y la obediencia de personajes como Abraham y Moisés, podemos ser inspirados a confiar en las promesas de Dios y seguir Sus mandamientos.

Reconociendo la fragilidad humana:

La Biblia no rehúye mostrar los defectos y fallas de sus personajes, recordándonos que todos somos propensos al pecado y necesitamos la gracia y el perdón de Dios.

Encontrar consuelo y aliento:

Las historias de personajes defectuosos pero finalmente redimidos como Pedro pueden ofrecer consuelo y aliento, recordándonos que Dios puede superar nuestras debilidades y usarnos a pesar de nuestros errores pasados.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 9 Domingo AM

Preparando un estudio bíblico

Preparar un estudio bíblico efectivo implica varios pasos clave que se enfocan en comprender el texto, involucrar a los participantes y aplicar las lecciones a la vida cotidiana.

1. Fundamenta tu estudio en la oración y el pasaje

Comience con la oración: Comience pidiéndole a Dios sabiduría y guía mientras se prepara, entrometiéndose en el Espíritu Santo y las Escrituras guiarán la discusión.

Elija un pasaje principal: Seleccione un pasaje específico o un conjunto de versículos que serán el núcleo de su estudio. Esto proporciona una base sólida y evita que el estudio se vuelva demasiado amplio o desenfocado.

¿De qué tipo de estudios hemos hablado hasta ahora?

Estudie el pasaje a fondo: Lea el pasaje elegido varias veces, observando cuidadosamente el contexto, las palabras clave, los temas, la estructura y la forma literaria. Puede utilizar una Biblia de estudio, comentarios bíblicos, concordancias y otros recursos para profundizar su comprensión.

Identifique el punto principal: Esfuércese por comprender el mensaje principal y el propósito del autor al escribir el pasaje, y asegúrese de que su interpretación se alinee con el contexto y el mensaje general de la Biblia.

Considere el contexto: Explore el contexto histórico, cultural y literario del pasaje, reconociendo cómo lo habría entendido la audiencia original.

2. Estructure su lección para el compromiso y la aplicación

Cree preguntas que inviten a la reflexión: Diseñe preguntas que fomenten la discusión, la reflexión personal y una comprensión más profunda del pasaje. Evite preguntas que puedan responderse con un simple "sí" o "no".

Desarrolle un plan para la discusión: Estructure la discusión para pasar de la observación (lo que dice el texto) a la interpretación (lo que significa) y finalmente a la aplicación (cómo impacta nuestras vidas).

Incorpore actividades interactivas: Considere usar actividades como discusiones grupales o ejercicios creativos para hacer que el estudio sea más atractivo y memorable.

Seleccione un versículo para memorizar: Elija un versículo clave que resuma una verdad central de la lección y anime a los participantes a interiorizarla.

Explore las aplicaciones: Dedique tiempo para que los participantes consideren cómo se aplica el pasaje a sus propias vidas y cómo pueden vivir prácticamente las lecciones aprendidas.

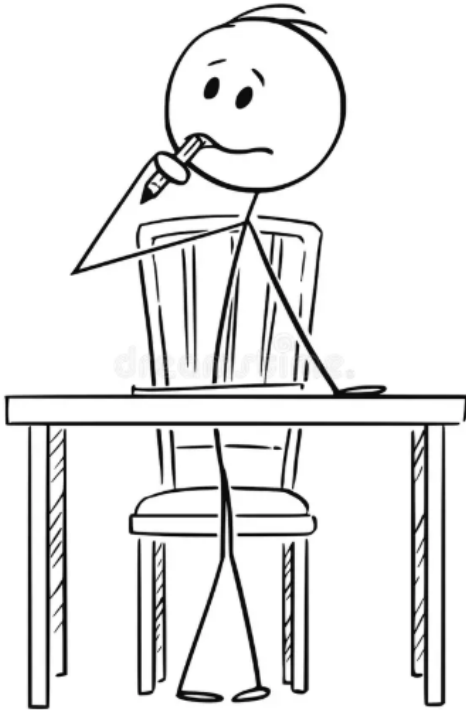
Fomentar la participación: Invite a todos a compartir sus ideas, prestando atención a los miembros más tranquilos y animándolos amablemente a contribuir.

Sea un facilitador, no un conferenciante: guíe la discusión y deje espacio para que el Espíritu Santo obre, absteniéndose de dominar la conversación con sus propias opiniones o conocimientos.

Escuche activamente: Preste atención a lo que dicen los participantes y afirme sus contribuciones.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 9 Grupo pequeño dominical Preparando un estudio bíblico WORKSHOP # 9



El taller de hoy va a armar el marco de una clase bíblica.

Las cosas simplemente no encajan, la preparación necesita ser pensada y luego comienza el trabajo.

La primera pregunta que debe responder es ¿quién es la audiencia?

Dar ejemplos de una audiencia

1. _____

2. _____

3. _____

En segundo lugar, considere cuál es la necesidad del grupo o del individuo, por ejemplo, los ancianos hablan todos los años sobre lo que necesita la iglesia, miramos los estudios del AT, los estudios del NT, los estudios temáticos como el amor, el perdón y las enseñanzas sobre la iglesia.

Si se trata de preparativos para un estudio bíblico individual, considere preguntarle a la persona con la que estudiará si hay un área para comenzar el estudio con ella.

Como grupo pequeño, proponga un tema

TEMA: _____

¿Qué tipo de historia puedes hablar de este tema como introducción?

Piensa en algunas preguntas de muestra que puedas compartir el miércoles por la noche

Esté preparado mientras escribe preguntas, pueden inspirar otras preguntas hechas por los estudiantes, así que prepárese para responderlas también.

Como profesor, ¿cuáles son tus expectativas durante y después del estudio?

Escriba algunos consejos de los que hablamos que debe practicar mientras realiza el estudio bíblico ...

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 9 Miércoles por la noche Preparando un estudio bíblico

Hablemos un rato del TALLER del domingo por la tarde

(comparta sus respuestas y escriba las respuestas de otros grupos para que todos aprendamos más hoy)

¿Qué temas se les ocurrieron a todos?

¿Qué tipos de preguntas se enumeraron?

¿Cuáles fueron algunas de las expectativas que notó?

¿Cuáles fueron los consejos que se compartieron?

¿Qué podemos hacer mal cuando estamos preparando un estudio bíblico?

Madrigueras de conejo (manténgase en el tema)

Demasiada información (Escrituras)

Un estudio demasiado profundo (para el público objetivo)

Malas preguntas (Sí, No respuestas)

No hay suficientes preguntas (conferencias)

Humildad (no trates de impresionar con palabras o conocimiento)

No hay suficiente / demasiado material

Notas de otros talleres para grupos pequeños

Otras cosas a considerar

Tenga copias de la lección disponibles para tomar notas y seguirlas, incluya las Escrituras como referencias.

Incluso si prepara la lección bíblica, siempre es una buena idea repasarla antes de la clase para refrescarse con el material.
(Escribí esto el 18 de julio de 2025 a las 10:27 a. m.)

Mientras prepara la lección, trate de tener en cuenta el flujo del estudio, para que no rebote por todos lados.

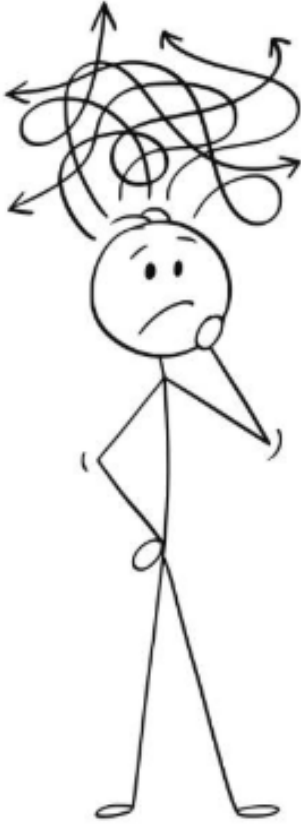
He usado diferentes formatos para presentar mis lecciones bíblicas, no necesitamos ser demasiado elegantes, ni siquiera sofisticados en absoluto, elegir el diseño y la fuente y comenzar a escribir.

Haga todo lo posible por revisar las preguntas que escribe para que los estudiantes puedan responder correctamente.

En preparación para el TALLER del Grupo Pequeño del domingo, lea Santiago 2:1-13

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 10 - Domingo por la mañana Enseñar un estudio bíblico



"Una planificación previa adecuada evita un mal rendimiento"

Conoce tu material, o lo escribiste o lo prescribió, ¡conócelo!

Cuando asiste a un estudio bíblico, es muy fácil improvisar, simplemente venga y salte una vez que se haya puesto al día con la lección, cuando enseñe debe estar listo cuando llegue allí.

1 Pedro 3:15 Mas santificad al Señor Dios en vuestros corazones, y estad siempre preparados para responder con mansedumbre y temor a todo el que os pida razón de la esperanza que hay en vosotros.

Una lección bíblica perfecta sería ir como fue escrito ☺ , eso no va a suceder, habrá cosas que surjan.

¿Qué puede suceder en una clase bíblica y cómo lo manejaría?

1. _____

2. _____

3. _____

Esté preparado para salirse del tema cuando surjan preguntas, son importantes para el estudiante, solo asegúrese de volver a la tarea.

Si está dirigiendo un estudio bíblico, es posible que haya pasado mucho tiempo preparándose sobre un tema determinado, y un estudiante acude a usted con preguntas preocupantes que tiene, ahí es donde debe comenzar su estudio bíblico, observando sus necesidades.

Aborde las situaciones desafiantes con gracia:

Si alguien da una respuesta incorrecta o fuera de lugar, redirige suavemente la conversación a las Escrituras o invita a otros a ofrecer sus perspectivas.

COSAS QUE SABER...

Conozca su material

Conozca a su audiencia

Conozca su entorno

Conozca su límite de tiempo

Conozca la profundidad del estudio

Sepa estas cosas antes de comenzar y durante el estudio.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 10 - Grupo pequeño dominical

Enseñar un estudio bíblico

WORKSHOP # 10

A continuación se muestran dos páginas del estudio que tuvimos en James hace unos años, el taller de hoy es que cada pregunta debe hacerse y liderar una discusión con



The Epistle Of

James

LAST WEEK...

- How did the small group go?
- What can you share from the small group study?
- Any questions before we move on to a new lesson?

JAMES CHAPTER TWO 1-13

Homework

Read James 2:1-13

- Look up scriptures that pertain to the Law of Liberty, What is that?
- Research other passages that talk about being guilty of all if we offend in one point (Jas 2:10)

CLASS TIME

1. James clearly states that we cannot judge a man based on his material worth, what did Jesus have? Instead of looking down on the poor what is James portraying a Christian should be doing with the poor?

2. Can we see that our faith is tested by our reaction to favoritism?

3. Lyrics from If I were a Rich Man.....

The most important men in town would come to fawn on me!
They would ask me to advise them,
Like a Solomon the Wise.

"If you please, Reb Tevye..." "Pardon me, Reb Tevye..."

Posing problems that would cross a rabbi's eyes!

And it won't make one bit of difference if I answer right or wrong.

When you're rich, they think you really know!

Why do people think this way?

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL



The Epistle of

James

4. When we think like James' example in verses 2-3 what does he say we have become (Jas 2:4)
5. Explain Jas 2:5 Who are the real heirs?
6. How would we think if we loved our neighbors according to the scriptures? (Jas 2:8)
7. (Jas 2:9-10) If I do all things according to scripture, yet I have respect of persons (show favoritisms) What is God's judgement on me?
8. The example in (Jas 2:11) he's showing us how at times we can be so foolish to think, because I am not doing this horrible thing, I'm good, but am I not guilty for doing something else God forbids?
9. By what law are God's people to be judged? (Jas 2:13)
10. What kind of Mercy will be shown to those who show no mercy on others? (Jas 2:13)

**make it
real**

1. What are some repercussions of showing favoritism?
2. Besides money what other reasons do people show favoritism for?
3. Have you ever been in a place where people looked down on you because of your poverty?
4. Can you see the verses that mimic the Sermon on the Mount in these 13 verses?

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 10 Miércoles por la noche Enseñar un estudio bíblico

¿Cómo fue el estudio sobre James?

¿Sentiste que te estabas estirando un poco más de lo normal?

Recuerde las cosas clave, conozca su material, esté siempre listo, manténgase concentrado en la tarea, ¡ORAR!

Veamos las cosas que podemos hacer mal y las cosas que pueden salir mal mientras enseñamos un estudio bíblico.

Renea, yo y otros hemos dirigido algunas clases de matrimonio dinámico, sé que varios han asistido, ¿recuerdas lo que pusimos en la puerta antes de comenzar cada semana? ¿Por qué?

Otras cosas, como que los estudiantes lleguen tarde o muchos viajes al baño interrumpen las clases que estamos dirigiendo, debemos intentar evitarlos, pero más aún debemos manejarlos sin problemas.

¿Realmente puede nuestro perro comerse nuestro material? ¿Podemos olvidarlo?
¿Puede haber problemas técnicos?



¡Sé flexible!

Si está dirigiendo un estudio bíblico, es posible que haya pasado mucho tiempo preparándose sobre un tema determinado, y los estudiantes acuden a usted con preguntas preocupantes que tienen, ahí es donde debe comenzar su estudio bíblico, observando sus necesidades.

Establezca una rutina, dése un límite de tiempo, para no abrumar a sus alumnos, busque un lugar tranquilo con pocas o ninguna distracción, trate de no permitir que persigan conejos. (manténgase enfocado, en el buen camino)

¡Comprometerse! La mejor parte de un estudio bíblico es comprometerse con los estudiantes, usted, el maestro, también se irá a casa aprendiendo algo, esa es una situación en la que todos ganan.

Absténgase de dar lecciones a toda la clase, algunas pueden ser necesarias, anime a otras a compartir o leer las Escrituras, o a leer las preguntas del material.

Manguera contra incendios

Describe este concepto



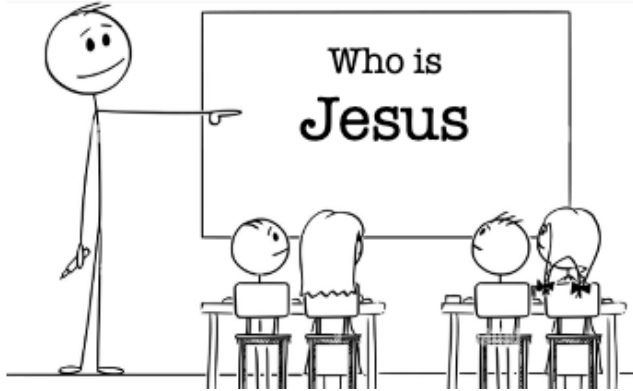
Comience y concluya con la oración:

Incluya oración, agradeciendo a Dios por su Palabra y pidiéndole ayuda para aplicar las lecciones aprendidas

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 11 - Domingo por la mañana

Enseñar una clase de Biblia para niños



Proverbios 22:6 Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo, no se apartará de él.

Deuteronomio 6:6-7 Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán en tu corazón: 7 Y las enseñarás diligentemente a tus hijos, y hablarás de ellas cuando te sientes en tu casa, y cuando andes por el camino, y cuando te acuestes, y cuando te levantes.

Quiero aprovechar esta oportunidad para profundizar en esta escritura en Deuteronomio, mientras que la clase bíblica del domingo por la mañana y la Biblia del miércoles por la noche son parte de la vida de sus hijos, no debe ser la única vez que se les enseña, leemos arriba, siempre debemos enseñarles.

Enumere otros momentos en los que podemos enseñar a nuestros hijos ... Usa las Escrituras si es necesario

1. _____
2. _____
3. _____

Efesios 6:4 Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor.

No puedo expresar la alegría que personalmente obtengo al enseñar clases para niños, sus rostros se iluminan cuando escuchan algo nuevo, les encanta cantar canciones, y lo mejor CONEXIONES, estos niños se conectan con sus maestros, dicen cosas más adelante en el año como "¿cuándo vas a ser mi maestro de nuevo?"

Hace treinta y cinco años, comenzamos a dar clases a los niños y no estamos listos para parar.

Muchos, muchos de esos niños ahora son adultos y, como adultos, todavía te recuerdan como su maestro, ¡NO tiene precio!

¿Qué tipo de estímulo obtienes al enseñar clases para niños?

Hay un gran elemento en el aprendizaje a medida que preparamos las clases, ¡no es todo para los niños!

¿Qué aprendes como maestra de una clase bíblica para niños?

Necesitamos usar los mismos métodos de enseñanza y precaución al enseñar estas clases también.

Conozca el material, las lecciones preparadas o, si sus lecciones de escritura, hay un gran elemento en el "estudio" para enseñar a otros.

Ha habido un problema con nuestras clases para que los maestros las dirijan, esto provocó que una de las clases tuviera que ser eliminada, un par de veces, abarrotando otras aulas y no conociendo a los niños, ya que hay muchos, espero que esta lección, esta semana nos anime a todos a ver que hay un necesidad y cómo puedes ser la respuesta a un problema que hemos estado teniendo durante un tiempo.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 11 - Grupo pequeño dominical Enseñar una clase de Biblia para niños WORKSHOP # 11

El taller de hoy está analizando el material
y enseñando una clase para niños

Páginas utilizadas con permiso del autor

Discover the Bible

1 Genesis 3:1-5

We may eat from any tree, but we must...
wash our hands.
pray.
not eat from the tree in the middle of the garden.

You will not...
die. starve. sleep.
You will be like...
me. God. man.

2 3:6-7

tree of the
___ of
___ and

Naked! Joy!
Wise! Rotten!

△ life
○ knowledge
☆ good
□ evil

1. Read Genesis 3:1-5. With orange, highlight the correct choices in the bubbles.

2. Read Genesis 3:6-7. Draw the correct shapes in the blanks. Circle what the man and woman realized when they ate the fruit from this tree. What did they make? In the box, draw what they used to make them.

Intermediate Student

Engage Curriculum • Copyright © Bible Study Guide For All Ages • All rights reserved. Please do not copy in any form.

Lesson 2, Page 1

3 3:8-19

___ Have you eaten from the tree I commanded you not to?
___ Where are you?
___ Who told you that you were naked?

afraid
thankful
surprised

OW!

4 3:20-21

GOD

5 3:22-24

pretty and ugly
in and out
good and evil
hot and cold

life good
and evil

Garden of Eden

3. Read Genesis 3:8-19.

Summary of 3:14-19: God said to the snake, "Because you did this, you will crawl on your belly and eat dust. You will strike the heel of the woman's son and he will crush your head." God said to the woman, "You will have pain when you give birth to children." God said to the man, "You will have to work hard to get your food. Your body is made from dust and it will die and turn back into dust."

In the blanks, number the questions God asked in the correct order. Underline how the man and woman felt when they heard God. Draw an arrow from each person to the one they blamed. In the boxes, write the correct letter to show each one's punishment.

w=woman m=man s=serpent

4. Read Genesis 3:20-21. In the blanks, write the names of the first man and woman. Draw a purple star by the one who gave the woman her name. Write a check mark ✓ by the one who made the clothes.

5. Read Genesis 3:22-24. In the bubble, circle what people now knew. Cross out the tree God would not let them eat from. Draw what was special about the sword. Sin always leads to what (Romans 6:23)? How can we have eternal life (John 3:16)? Where is the tree of life now (Revelation 2:7)?

Intermediate Student

Engage Curriculum • Copyright © Bible Study Guide For All Ages • All rights reserved. Please do not copy in any form.

Lesson 2, Page 2

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL



INTERMEDIATE TEACHER GUIDE

2

Application Objective

Students will put their trust in God and obey him.

► Application verses: Genesis 3:4-6

Materials Needed

- Two bowls and a small “treasure” (for **Get Active**)
- See Quick Instructions for normal materials.

Welcome!

1. Enthusiastically welcome students and learn their names.
2. Sing “He’s Got the Whole World in His Hands” (Disc 1, Track 20). Optional song: “Adam and Eve” (Disc 1, Track 1)
3. This game will get students thinking about listening to God. But if you are short on time, skip it. You can still play it at the end of the lesson.

Play “God Says,” like Simon says. Have the students stand while you stand in front of them. If you say “God says ‘Tap your head,’” then all the students should tap their head until you say “God says ‘Stop.’” (You should do the action as well.) They should only obey you if you first say “God says...” Give them all kinds of silly commands like spinning around, hopping on one foot, sticking out their tongue etc. Sometimes you should tell them to do something

without first saying “God says...” If a student follows you, they are out of the game.

God doesn’t command us to do silly things like we’ve been doing, but he does want us to listen to him and obey him. He knows what is best, even when it doesn’t make sense to us! He wants us to trust him.

Memory Workout

1. Hold up your Bible. **The Bible is an amazing book! It helps us understand who God is and what he is doing. The Bible tells us how disobeying God messed up God’s beautiful creation (something we’ll learn about today) and how God is making things right through his Son Jesus.**

Have students open their Bibles. **The Bible is divided into two parts. What do we call the first part?** (Old Testament) **What do we call the last part?** (New Testament) **Which part tells how God got his people ready for Jesus?** (Old Testament) **Which part tells us what Jesus and his followers did and taught?** (New Testament)



Intermediate Teacher

Engage Curriculum • Copyright © Bible Study Guide For All Ages • All rights reserved. Please do not copy in any form.

Lesson 2, Page 1

2. **Open your Bible to the book that tells about God creating the world.** (Genesis)
3. Have students say Genesis 1:1. Help if needed.
4. **Now let’s look at a card to help us learn what is in the book of Genesis.** Review the Genesis Bible Book Summary Card.

Remember It?

Divide your group into two teams. Choose a “stepper” from each team with legs of similar length. Line up the steppers against one wall with a clear path in front of them. Also choose a speaker from each team.

After I ask your team a question, I’ll give you a few seconds to quietly discuss the answer, then the speaker must tell your team’s answer. If the answer is wrong, the other team gets a few seconds to answer through their speaker. If your answer is correct, your stepper can take one step forward. Their step may be as big as they want, but it must be just one step! After the last question, the team whose stepper has gone the farthest wins.

1. **What did God do to create the world?** (He spoke.)
2. **God made people in whose image?** (God’s)
3. **After God made the world, including people, what did he think about everything he had made?** (very good)
4. **What two trees did God plant in the middle of the Garden of Eden?** (tree of life, tree of the knowledge of good and evil)



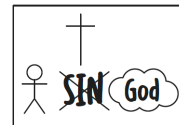
INTERMEDIATE TEACHER GUIDE

5. **God said that it was not good for man to be alone. What did God do about it?** (He created a woman.)
6. **God told Adam not to eat the fruit from what tree?** (tree of the knowledge of good and evil)

Answers: 1) Gen 1:3, 6, 9 2) Gen 1:27 3) Gen 1:31 4) Gen 2:9 5) Gen 2:18, 22 6) Gen 2:17

Guess What...

Write “SIN” on the board. **Sin is disobeying God. Sin separates us from God** (Isaiah 59:2). Draw a stick figure person on the left side of “SIN” and a cloud with “God” on the right. **All people sin** (Romans 3:23) **so we all deserve to be separated from God. That’s bad news! God’s Son Jesus came to take away our sin and give us life with God** (Ephesians 1:7; Romans 6:4-8). Draw a cross above “SIN” and cross out the word “SIN.” **That’s good news! The story of Adam and Eve’s sin is a sad one, but it is not the end of the story!**



Today we will learn about the very first sin—the one that brought sin into this world!

Have students open their Bibles to Genesis 3 while you hand out the **Discover the Bible** page.

Intermediate Teacher

Engage Curriculum • Copyright © Bible Study Guide For All Ages • All rights reserved. Please do not copy in any form.

Lesson 2, Page 2

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Discover the Bible **Genesis 3:1-5**

1

We may eat from any tree, but we must...
wash our hands.
pray.
not eat from the tree in the middle of the garden.

You will not...
die, starve, sleep.

You will be like...
me, God, man.

1. Read Genesis 3:1-5. Highlight the correct choices in the bubbles.

2 **3:6-7**

tree of the
○ of
★ and
□

△ life
○ knowledge
★ good
□ evil

Naked! Joy! Rotten!
Wise!

2. Read 3:6-7. Draw the correct shapes in the blanks. Circle what the man and woman realized when they ate the fruit from this tree. What did they make? In the box, draw what they used to make them.

Intermediate Teacher

Engage Curriculum • Copyright © Bible Study Guide For All Ages • All rights reserved. Please do not copy in any form.

Lesson 2, Page 3

3 **3:8-19**

3 Have you eaten from the tree I commanded you not to?

1 Where are you?

2 Who told you that you were naked?

afraid
thankful
surprised

OW!
S
W
m

3. Read Genesis 3:8-13.

Summary of 3:14-19: God said to the snake, "Because you did this, you will crawl on your belly and eat dust. You will strike the heel of the woman's son and he will crush your head." God said to the woman, "You will have pain when you give birth to children." God said to the man, "You will have to work hard to get your food. Your body is made from dust and it will die and turn back into dust." (Notice how the world itself was messed up because of sin!)

In the blanks, number the questions God asked in the correct order. Underline how the man and woman felt when they heard God. Draw an arrow from each person to the one they blamed. In the boxes, write the correct letter to show each one's punishment.

w=woman m=man s=serpent

4 **3:20-21**

GOD ✓

★

Adam Eve

5 **3:22-24**

pretty and ugly
in and out
good and evil
hot and cold

life good and evil

Garden of Eden

4. Read Genesis 3:20-21. In the blanks, write the names of the first man and woman. Draw a purple star by the one who gave the woman her name. Write a check mark ✓ by the one who made the clothes.

5. Read Genesis 3:22-24. In the bubble, circle what people now knew. Cross out the tree God would not let them eat from. Draw what was special about the sword. Sin always leads to what (Romans 6:23)? How can we have eternal life (John 3:16)? Where is the tree of life now (Revelation 2:7)?

Intermediate Teacher

Engage Curriculum • Copyright © Bible Study Guide For All Ages • All rights reserved. Please do not copy in any form.

Lesson 2, Page 4

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Wall Time Line

Give different students the following labels: serpent with "Sin" (2), tombstone with "Death" (2), birth of Jesus (2), Adam (2), and Eve (2).

The Time Line helps us understand when things happened in the Bible.

1. **On the Time Line, what does B.C. stand for?** (before Christ) **The years B.C. are the years before Jesus Christ was born.** Point to the part of the Time Line that represents the years B.C. Ask the student holding the birth of Jesus (2) label to place it on the Time Line above 0.
2. **What does A.D. stand for?** (Anno Domini, which means "in the year of the Lord") **The years A.D. are after Jesus Christ was born.**
3. **What year do you live in?** Point to this year on the Time Line. **Is this year B.C. or A.D.?** (A.D.)
4. **Who was the first man God created?** Have the student holding Adam (2) place his name below the "?" marking the beginning of time.
5. **Who was the first woman?** Have the student holding Eve (2) place her name below the "?" marking the beginning of time.
6. **What did Adam and Eve bring into the world?** Have the student holding the serpent with "Sin" (2) place it on the Time Line above the "?" marking the beginning of time.
7. **What happens to all people because of their sin?**



INTERMEDIATE TEACHER GUIDE

Have the student holding the tombstone with "Death" (2) place it on the Time Line below the serpent with "Sin" (2) label.

8. **Did God have a plan for saving us from sin? (yes) Who died to take away our sin? (Jesus) Did he stay dead? (no)** Point to the death, burial, and resurrection (2) label at 33 A.D.
9. **Genesis 3:15 is our first hint that Jesus will come and destroy Satan and all sin! Read Genesis 3:15. How did Satan strike Jesus' heel? (cross) How did Jesus crush his head? (resurrection and coming judgment) See Isaiah 53:5, Revelation 5:9, 12:9, 20:10, and 1 John 3:8.**



Wall Map 1

1. Label the Mediterranean Sea (2).
2. Locate the Tigris River (1) and the Euphrates River (1). **The Garden of Eden was in the area of these rivers (Genesis 2:10-14). All the events in the Bible happened in the area around the Mediterranean Sea and the Tigris and Euphrates Rivers.**

Get Active

Get two bowls and a small "treasure," like a bag of coins or a ring, that can be concealed by the bowls when they

Intermediate Teacher

Engage Curriculum • Copyright © Bible Study Guide For All Ages • All rights reserved. Please do not copy in any form.

Lesson 2, Page 5

are turned upside down. Block the students' view and place the treasure under one of the bowls. Tell students they will get to choose whether or not to trust you. Show the bowls and tell students which bowl the treasure is under. See how many choose to trust you. Reveal the treasure.

Allow one or more students to do what you did and hide the treasure. See how trustworthy they are and how many students choose to trust them!

Every day, we choose whether or not we will trust God! In the Garden of Eden, did Adam and Eve choose to trust God? Can you trust God to tell you what is best? When we disobey God, we choose to sin rather than trust him. What happens when we choose to sin?

Apply It!

Find Genesis 3:4-6 in your Bible. Have a student read the verses.

Hand out half-sheets of paper.

Listen to the beginning of this story.

Tessa's parents had told her never to go into the woods behind her neighbor's house. As she and her friend walked one day, they noticed a trail going into the woods behind her neighbor's house. Her friend said, "Let's find out where that trail leads!"

Draw a couple thought bubbles on your paper and write the thoughts you think might have gone through Tessa's mind.



INTERMEDIATE TEACHER GUIDE

In the Bible story, why did Eve disobey God by eating the fruit? Who did Eve not trust? As a result, what happened?

Why does God want you to listen to him and obey him? Do you think God knows what is best? Why?



Prayer

Lead (or have a student lead) students in prayer thanking God for Jesus, who died to take away your sin and give you life with him. Ask God to help you trust him and obey him.

Example: **Father, you are such a good God and you always want what is good. Help us trust you and obey you. Thank you so much for Jesus, who died to take away our sin so we can live as your children!**

Intermediate Teacher

Engage Curriculum • Copyright © Bible Study Guide For All Ages • All rights reserved. Please do not copy in any form.

Lesson 2, Page 6

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 11 Miércoles por la noche Enseñar una clase de Biblia para niños

¿Cómo fue el taller el domingo por la tarde?

No es tan difícil, ¿verdad?

No solo son importantes las clases bíblicas para niños para enseñar la palabra de Dios, sino que se forman relaciones maravillosas que continúan durante años.

Además, existe la oportunidad de enseñar con canciones, muchos de nosotros conocemos canciones que hemos cantado en años pasados, no van a ninguna parte, todavía están en nuestras cabezas, The B-I-B-L-E, Jesus loves me, y la canción popular, GOD is BIGGER than the Boogie-Man

Renea tiene un canal de YouTube que creó para ayudar a enseñar a los maestros estas canciones para que puedan enseñarse en las clases, ¡los niños que cantan estas o cualquier canción sobre la Biblia no tienen precio!

https://youtu.be/SnVUXD12DYM?si=oKTPb_EFpscQcwkp

o simplemente escriba Renea Schuessler en la ventana de búsqueda de YouTube

Esto también nos da a todos la oportunidad de practicar nuestras habilidades artísticas mientras enseñamos la palabra de Dios, desde colorear hasta pintar rocas o matar a Goliath con una espada hecha con un fideo de piscina

¿Cuáles son algunas de las cosas buenas que ha hecho para ayudar a los niños a recordar el estudio?



Conocer a su audiencia es muy útil en estas clases, tendrá algunos niños bien versados y algunos que no saben nada de lo que está hablando sobre un tema determinado, si bien es una gran idea alentarlos a todos a participar, seamos conscientes y no nos envolvamos demasiado en el estímulo (juguetes, dulces, dólares de la Biblia) que no se necesitan y hay un impacto en aquellos que no los reciben.

¿Alguna idea sobre esto?

Este puede ser un buen momento para que los ancianos, los diáconos y los padres agradezcan la labor de amor mostrada a nuestros hijos por sus esfuerzos desinteresados en el programa de enseñanza.

¿Ves un problema? ¡Sé parte de la solución!

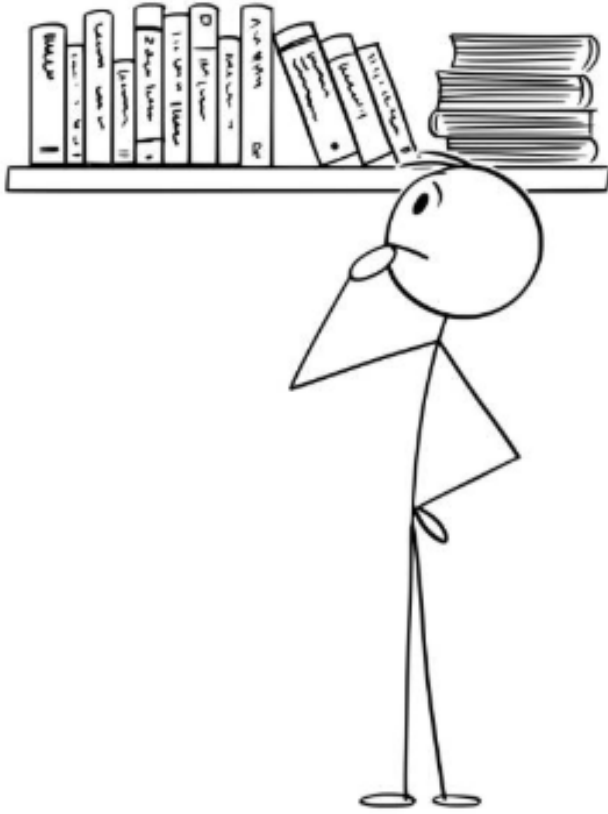
R. Fraizer

Enseñar en un entorno de clase bíblica para niños ofrece alegrías únicas, que incluyen presenciar el crecimiento espiritual en los estudiantes, la oportunidad de compartir la fe y la satisfacción de construir relaciones. Los maestros también encuentran satisfacción al ver a los estudiantes comprender conceptos bíblicos, aplicarlos a sus vidas y crecer en su carácter.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 12 - Domingo por la mañana

Mirando las diferentes versiones de la Biblia



Bueno, aquí hay un tema, no nos encontramos hablando mucho, quiero que tengamos cuidado con la forma en que vemos este tema.

Hay muchas versiones de la Biblia debido a la necesidad de traducir los textos originales en hebreo, arameo y griego a diferentes idiomas, incluido el inglés, y porque el idioma evoluciona con el tiempo, lo que requiere nuevas traducciones. Las diferentes traducciones también priorizan un enfoque literal o más dinámico, pensado por pensamiento, que se adapta a diversas preferencias. Además, el descubrimiento de manuscritos más antiguos y completos ha dado lugar a revisiones y nuevas traducciones.

Aquí hay una explicación más detallada:

1. Barrera del idioma:

La Biblia fue escrita originalmente en hebreo, arameo y griego koiné.

Hoy en día, pocas personas leen y entienden estos idiomas antiguos, que requieren traducción a idiomas modernos como el inglés.

Esto crea la necesidad de diferentes traducciones para hacer que la Biblia sea accesible a un público más amplio.

2. Evolución del lenguaje:

Los idiomas cambian con el tiempo, y las palabras cambian de significado o caen en desgracia.

Las traducciones más antiguas pueden volverse difíciles de entender debido a un lenguaje obsoleto.

Se necesitan nuevas traducciones para seguir el ritmo de la evolución del lenguaje, asegurando que el mensaje siga siendo claro para los lectores modernos.

3. Filosofía de traducción:

Las diferentes traducciones priorizan diferentes enfoques de traducción, lo que afecta la precisión con la que se adhieren al texto original.

Equivalencia formal (palabra por palabra):

Estas traducciones tienen como objetivo una representación muy literal del texto original, incluso si eso significa sacrificar la legibilidad.

Equivalencia dinámica (pensamiento por pensamiento): Estas traducciones priorizan transmitir el significado del texto original de una manera natural y fácil de entender en el idioma de destino, incluso si eso significa tomarse algunas libertades con la redacción.

Algunas traducciones apuntan a un equilibrio entre precisión y legibilidad.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

4. Descubrimientos de manuscritos:
Con el tiempo, se han descubierto manuscritos más antiguos y completos de la Biblia.

Estos descubrimientos han llevado a revisiones de traducciones existentes y a la creación de otras nuevas que incorporan la evidencia textual más reciente.

5. Diferencias denominacionales:
Diferentes denominaciones cristianas pueden preferir ciertas traducciones basadas en sus interpretaciones teológicas y tradiciones.

Algunas denominaciones pueden incluso encargar sus propias traducciones para reflejar sus creencias específicas.

Estas son algunas de las razones por las que la Biblia se tradujo de manera diferente, pero eso no significa que debamos estar de acuerdo o seguirlas.

¿Cuáles son las señales de alerta basadas en estas definiciones enumeradas anteriormente?

(Dis)Mención de honor: Dos traducciones que la mayoría de los cristianos saben que deben evitar, pero que aún deben mencionarse, son la Traducción del Nuevo Mundo (TNM), que fue encargada por los testigos de Jehová y el Reader's Digest Bible, que elimina aproximadamente el 55% del Antiguo Testamento y otro 25% del Nuevo Testamento (incluyendo Apocalipsis 22:19, que dice: "Si alguno quita de las palabras del libro de esta profecía, Dios le quitará su parte en el árbol de la vida y en la ciudad santa, que se describen en este libro").

Apocalipsis 12:9 Y fue arrojado fuera el gran dragón, la serpiente antigua, que se

llama Diablo y Satanás, que engaña al mundo entero.

Lección 12 - Grupo pequeño dominical Mirando las diferentes versiones de la Biblia

WORKSHOP # 12

Más de 3558 versiones en 2308 idiomas

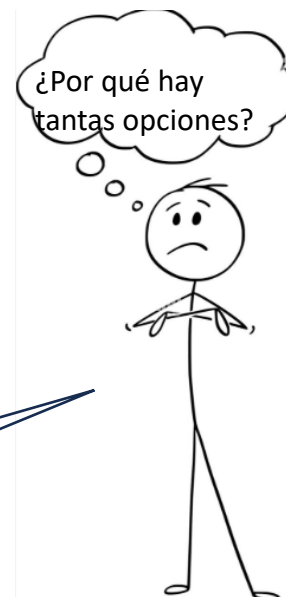
¿Qué nos dice eso sobre la Biblia?

¿En qué confiamos?

1 Pedro 1:25 Mas la palabra del Señor permanece para siempre. Y esta es la palabra que por el evangelio os es predicada.

Tomemos un tiempo para ver la lista de traducciones para que podamos hablar de ellas y compartir pensamientos sobre las diferencias.

Mira tu versión, ¿la compraste o fue un regalo? ¿Es esto adecuado para sus necesidades? ¿Alguna otra versión te intriga?



ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Bible Translations

TRANSLATION	YEAR*	TYPE	DESCRIPTION
King James Version (KJV)	1611, 1769	Word-for-word	Used by adults who prefer the English found in older versions.
American Standard Version (ASV)	1901	Word-for-word	Very formal. Used for serious Bible study.
Revised Standard Version (RSV)	1952	Word-for-word	Based on the ASV.
Amplified Bible (AMP)	1965	Word-for-word, plus amplification of meaning	Uses a unique system of punctuation, typefaces, and synonyms (in parentheses) to more fully explain words.
New Jerusalem Bible (NJB)	1966, 1985	Word-for-word	Typically used by Roman Catholics for serious Bible study. Includes the Apocrypha.
New American Bible (NAB)	1970, 1986, 1991	Word-for-word	Official translation used in U.S. Catholic Church Mass. Includes the Apocrypha.
New American Standard Bible (NASB)	1971, 1995	Word-for-word	Used by adults for serious Bible study.
Good News Translation (GNT)	1976, 1992	Thought-for-thought	Used by children and believers for whom English is not their first language.
New International Version (NIV)	1978, 1984, 2011	Balance	Modern translation aimed to be acceptable to many denominations. Currently the best-selling Bible version.
New King James Version (NKJV)	1982	Word-for-word	Modern language translation to maintain the structure and beauty of the KJV.
New Century Version (NCV)	1987	Thought-for-thought	Uses footnotes to clarify ancient customs. Used by children and teenagers for personal devotional reading.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

TRANSLATION	YEAR*	TYPE	DESCRIPTION
New Revised Standard Version (NRSV)	1989	Word-for-word	Revision of the RSV using information gathered from newly discovered Hebrew and Greek manuscripts.
Contemporary English Version (CEV)	1995	Thought-for-thought	Recommended for children and people who do not speak English as their first language.
God's Word Translation (GW)	1995	Balance	Translated by a committee of biblical scholars and English reviewers to ensure accurate, natural English.
New International Reader's Version (NirV)	1996, 1998	Thought-for-thought	Simple words and short sentences to appeal to a lower reading level.
New Living Translation (NLT)	1996, 2004	Thought-for-thought	Translation style of the Living Bible (TLB). Easy-to-read modern version.
English Standard Version (ESV)	2001	Word-for-word	Derived from the RSV. Used by teenagers and adults for serious Bible study.
The Message (MSG)	2002	Paraphrase	Re-creates the common language in which the Bible was written into today's common language.
Holman Christian Standard Bible (HCSB)	2004	Balance	Alternate translations included in footnotes. Used by teenagers and adults for personal devotions and Bible study.
Common English Bible (CEB)	2011	Balance	Diverse team of translators from 22 faith traditions in American, African, Asian, European, and Latino communities.

*Year complete Bible translation was released and later revisions

Word-for-word: Scholars translate each word based upon the word usage at the time of writing. No translation is actually "word-for-word," but the intent is to come as close as possible.

Thought-for-thought: Scholars translate the meaning of each thought.

Balance: Between a word-for-word and thought-for-thought approach.

Paraphrase: A restatement of a translation in modern vocabulary; often expanded for clarity.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Mirando las diferentes versiones de la Biblia

Bien, veamos las ADVERTENCIAS en las distintas versiones.

¿Cuáles son algunas señales de alerta que puede notar en ciertas versiones de la Biblia?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

¿Cuáles fueron los tres tipos de traducción más populares?

1. _____
2. _____
3. _____

¿Puede compartir un ejemplo de una mala traducción?

Peligros en las diferentes traducciones de la Biblia

Si bien varias traducciones de la Biblia tienen como objetivo transmitir el mensaje sagrado, pueden surgir ciertos peligros debido a variaciones e posibles inexactitudes en el proceso de traducción.

Estos son algunos peligros clave a considerar:

1. Mala interpretación y manipulación

Las traducciones pueden ser malinterpretadas o incluso manipuladas deliberadamente para apoyar puntos de vista o agendas teológicas específicas, lo que podría torcer el mensaje original.

Por ejemplo, algunas traducciones pueden alterar palabras o frases para alinearlas con doctrinas particulares, lo que podría oscurecer o incluso contradecir el significado del texto original.

2. Sesgo teológico

Los traductores, como todos los individuos, pueden verse influenciados por sus propias creencias y prejuicios teológicos, consciente o inconscientemente, dando forma a las elecciones de traducción que hacen.

Esto puede conducir a diferencias en la forma en que se traducen ciertos términos, lo que podría reforzar interpretaciones teológicas específicas sobre otras. Por ejemplo, la palabra hebrea "YHWHY" a menudo se traduce como "El Señor" debido a la creencia teológica de que el Nombre no debe pronunciarse en voz alta.

Algunas traducciones también pueden demostrar un sesgo hacia un enfoque de traducción literal (palabra por palabra) o dinámico (pensamiento por pensamiento), lo que podría influir en la interpretación de ciertos pasajes.

3. Sesgo personal

Algunas traducciones pueden usar un lenguaje que se percibe como sesgado por género, lo que podría afectar la representación de las mujeres en la Biblia o reforzar los roles de género tradicionales. (¿Has escuchado esto antes?)

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 13 - Domingo por la mañana

Advertencias sobre la enseñanza de la Palabra de Dios en su pureza.

La Biblia contiene varias advertencias contra la alteración de su texto. Dos ejemplos prominentes se encuentran en Apocalipsis 22:18-19 y Deuteronomio 4:2. Apocalipsis 22:18-19 advierte específicamente contra agregar o quitar de las palabras del libro de Apocalipsis, amenazando con consecuencias divinas. Deuteronomio 4:2 advierte de manera similar contra disminuir o agregar a los mandamientos de Dios. Estos versículos enfatizan la importancia de preservar la palabra de Dios y los peligros potenciales de manipularla, ya sea añadiéndola o quitándola.

Apocalipsis 22:18 Porque yo testifico a todo hombre que oye las palabras de la profecía de este libro: Si alguno añadiere a estas cosas, Dios añadirá sobre él las plagas que están escritas en este libro:19 Y si alguno quitare de las palabras del libro de esta profecía, Dios quitará su parte del libro de la vida, y de la santa ciudad, y de las cosas que están escritas en este libro.

Deuteronomio 4:2 No añadiréis a la palabra que yo os mando, ni disminuiréis de ella, para guardar los mandamientos de Jehová vuestro Dios que yo os mando.

¿Puedes encontrar algún otro versículo que diga lo mismo?

Si no tenemos cuidado, nosotros también podemos cambiar las Escrituras al no mantener el contexto y hacer un mal uso de las Escrituras

Advertencias sobre los corruptores

Para evitar que aceptemos una Biblia falsificada, Dios nos ha advertido de aquellos que la cambian. Los principales culpables incluyen a Satanás, pecadores empedernidos, herejes, falsos profetas, falsos maestros y falsos apóstoles, junto con sus seguidores (por ignorantes que sean). La guerra contra la Palabra de Dios comenzó con el diablo en el Jardín del Edén.

Génesis 2:16-17

16. Y mandó Jehová Dios al hombre, diciendo: De todo árbol del huerto comerás libremente; 17. Pero del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás de él, porque el día que comieres de él, ciertamente morirás.

La serpiente antigua desafió este mandamiento, diciendo: "Sí, ¿ha dicho Dios: No comeréis de todo árbol del jardín?" (Génesis 3:1). Llamando a Dios mentiroso, eliminó ALGUNAS de sus palabras: "Ciertamente no moriréis" (Génesis 3:4). A continuación, Satanás agregó su mentira a la Palabra: "Porque Dios sabe que el día que comáis de ella, se os abrirán los ojos, y seréis como dioses, sabiendo el bien y el mal". (Génesis 3:5). El diablo no puede tocar la Palabra de Dios sin corromper algo.

El diablo no está solo en su ataque a la Biblia. Sus agentes humanos están trabajando rápidamente para cambiar y desacreditar la Palabra de Dios. La Biblia expone claramente el elemento humano en la perversión de la Palabra, desde los falsos profetas de la antigüedad hasta los falsos maestros de hoy. Se nos advierte encarecidamente que nos separemos de estas personas y su mensaje. (Esto no significa que no debemos procurar sacarlos de su error para el arrepentimiento y el verdadero evangelio. Pero no debemos tener comunión con ellos como cristianos, sino como incrédulos).

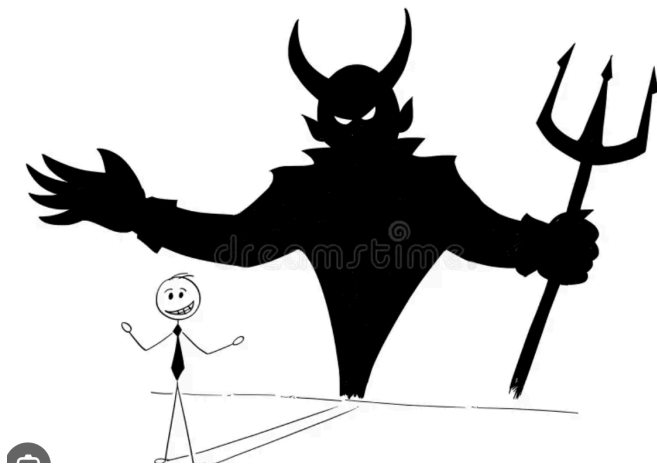
ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Romanos 1:21, 25

21. Porque cuando conocieron a Dios, no le glorificaron como a Dios, ni le dieron gracias; sino que se envanecieron en sus imaginaciones, y su necio corazón se oscureció.

25. Que cambió la verdad de Dios en mentira, y adoró y sirvió a la criatura más que al Creador, que es bendito por los siglos. Amén.

Estas personas, habiendo rechazado a Dios, han "cambiado la verdad de Dios en una mentira". Son pecadores empedernidos, que aman su pecado, que no quieren tener nada que ver con Dios y Su salvación. Van más allá de rechazar la Palabra de Dios en sus propias vidas. Quieren cambiar la Palabra, para que puedan ser justificados en sus pecados.



Lección 13 - Grupo pequeño dominical Advertencias sobre la enseñanza de la Palabra de Dios en su pureza.

WORKSHOP # 13

Veamos cómo los cristianos de entonces y de hoy pueden tratar de cambiar la palabra de Dios

Más astutos que los no salvos en su alteración de las Escrituras son los herejes y los falsos profetas. También conocidos como falsos hermanos, falsos maestros y falsos apóstoles, estos entran a escondidas, profesando ser cristianos. El hereje toma las Escrituras inspiradas y las "ajusta" para que coincidan con sus propias enseñanzas retorcidas. El falso profeta produce su propia Escritura, evocando sueños falsos, visiones falsas y palabras falsas, y luego estampa "Así dice el Señor" en ella como si fuera la Palabra de Dios. El apóstol inspirado Pablo advirtió de muchos que "manipulan engañosamente la palabra de Dios" (2 Corintios 4:2) y "corrompen la palabra de Dios" (2 Corintios 2:17). Pablo reprendió a los gálatas por caer en "otro evangelio" (Gálatas 1:6), un evangelio falso, y les advirtió de aquellos que "pervierten el evangelio de Cristo". (Gálatas 1:7). El apóstol Pedro dio una advertencia muy contundente sobre los falsos maestros que traen palabras falsas:

2 Pedro 2:1-3

1. Mas también hubo falsos profetas entre el pueblo, como habrá entre vosotros falsos maestros, los cuales introducirán secretamente herejías destructivas, negando al Señor que los rescató, y atraerán sobre sí mismos destrucción repentina. 2. Y muchos seguirán sus caminos perniciosos; por causa de los cuales se malhablará del camino de la verdad. 3. Y por avaricia harán mercadería de vosotros con palabras fingidas: cuyo juicio ahora de mucho tiempo no se detiene, y su condenación no duerme.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Los falsos maestros vendrán con "palabras fingidas", palabras falsas, palabras falsas, palabras que parecen ser la Palabra de Dios, pero no lo son. Sus palabras no son más que una perversión de los escritos inspirados. ¿El motivo? ¡Codicia! Codician la riqueza, la fama, los seguidores y están dispuestos a burlarse de la Palabra de Dios para satisfacer sus deseos. Pedro continúa su advertencia contra aquellos que usan "grandes palabras de vanidad" (mentiras cuidadosamente elaboradas) y los "deseos de la carne" (2 Pedro 2:18) para atraer seguidores. Se nos advierte repetidamente porque muchos quedarán atrapados en el engaño. "... MUCHOS seguirán sus caminos perniciosos..." Si estos prestaran atención a la Palabra del Señor, no caerían en el engaño. Debemos "contender ardientemente por la fe que una vez fue dada a los santos". (Judas 1:3). La fe nos fue dada UNA VEZ; Dios no enviará a otro con una nueva fe que contradiga la antigua. Si alguien predica otra fe, necesita ser corregido. La Biblia deja en claro que si alguien viene con una doctrina no bíblica y no consiente en ser corregido con palabras sanas (1 Timoteo 6:3), esa persona debe ser rechazada y expulsada. "Un hombre que es un hereje después de la primera y segunda amonestación rechaza;..." (Tito 3:10).

¿Qué debemos buscar si algo suena diferente?

Si lo que escuchamos es diferente, alguien está enseñando mal, ¿cómo lo manejamos, bíblicamente?

¿Qué ejemplo tenemos en el Nuevo Testamento de alguien que enseña mal,

¿Qué se hizo al respecto?

¿Cómo fue recibido?

¿Cuáles fueron los siguientes pasos para corregir el error?

Cómo identificar y evitar a los falsos maestros:

Estudie las Escrituras diligentemente:
Un entendimiento profundo de la Biblia es esencial para reconocer las desviaciones de la verdadera doctrina.

Busque consejo sabio:
Consulte con líderes espirituales de confianza y creyentes maduros para obtener orientación.

Prueba los espíritus:
Evalúe las enseñanzas en contra de la Palabra de Dios y tenga cuidado con aquellas que contradicen las verdades bíblicas establecidas.

Sé perspicaz:
Tenga cuidado con los maestros que se enfocan en el sensacionalismo, la ganancia personal o que atacan a otros creyentes.

Ora por discernimiento:
Pídale a Dios sabiduría y guía para reconocer y evitar a los falsos maestros.

Usa la humildad
Nunca es cómodo abordar algo que parece estar mal, la prioridad es salvar el alma. Jesús mismo advirtió a sus seguidores porque los amaba: ¡Sean como Jesús

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Lección 13 Miércoles por la noche

Advertencias sobre la enseñanza de la Palabra de Dios en su pureza.

Los falsos maestros, como se describe en la Biblia, son individuos que distorsionan o se desvían de la verdadera doctrina cristiana, a menudo para beneficio personal o para desviar a otros. Pueden ser identificados por sus tácticas engañosas, su negación de las creencias cristianas fundamentales y su enfoque en los deseos mundanos en lugar del crecimiento espiritual. La Biblia proporciona numerosas advertencias y características para ayudar a los creyentes a discernir y evitar a estos falsos maestros.

Características clave de los falsos maestros, según la Biblia:

Negación de las creencias cristianas fundamentales:

Pueden negar la divinidad de Jesús, la autoridad de las Escrituras o la necesidad de salvación a través de Cristo.

Engaño y manipulación:

A menudo usan mentiras inteligentes e historias inventadas para explotar a otros y ganar seguidores.

Concéntrese en los deseos mundanos:

Pueden priorizar la ganancia personal, la riqueza o los placeres sensuales sobre los asuntos espirituales.

Orgullo y arrogancia:

Pueden mostrar un sentido inflado de importancia personal y desprecio por la sana doctrina.

División y discordia:

A menudo causan división dentro de las iglesias y entre los creyentes a través de sus enseñanzas y acciones.

Torciendo las Escrituras:

Pueden malinterpretar o distorsionar pasajes bíblicos para apoyar sus propias enseñanzas falsas.

Falta de amor y compasión genuinos
Sus acciones a menudo contradicen el amor y la gracia que deben caracterizar a los verdaderos creyentes.

Motivos y agendas ocultas:

Pueden operar en secreto o disfrazarse de maestros o líderes legítimos.

Ejemplos bíblicos y advertencias:

2 Pedro 2:

Este pasaje describe a los falsos maestros que introducirán herejías destructivas, negarán al Señor y explotarán a otros con historias inventadas.

Judas 1:4:

Este versículo advierte sobre "hombres impíos, que convierten la gracia de nuestro Dios en lascivia y niegan al único Señor Dios y a nuestro Señor Jesucristo".

1 Juan 4:1:

Este versículo anima a los creyentes a probar los espíritus para ver si son de Dios porque muchos falsos profetas han salido al mundo.

Mateo 7:15-20:

Jesús advierte sobre los falsos profetas que parecen ovejas pero en realidad son lobos voraces y pueden ser identificados por sus frutos.

2 Corintios 11:13-15:

Este pasaje describe a los falsos apóstoles que se disfrazan de siervos de Cristo, destacando la necesidad de discernir a los verdaderos de los falsos maestros.

ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Si bien la Biblia no dice directamente "ama la Biblia", enfatiza amar la palabra de Dios y vivir según sus enseñanzas. Varios pasajes de las Escrituras destacan la importancia de valorar y aplicar la palabra de Dios en nuestras vidas, sugiriendo un amor por la Biblia como un subproducto de este compromiso.

Aquí hay algunas escrituras que hablan de esta idea:

Salmo 119:97:

"¡Oh, cuánto amo tu ley! Es mi meditación todo el día". Este versículo demuestra un profundo afecto por la ley de Dios, que a menudo se entiende que está representada por la Biblia.

Salmos 119:165:

"Mucha paz tienen los que aman tu ley, y nada los escandalizará". Este versículo conecta amar la ley de Dios con experimentar paz y evitar ofender.

Salmo 1:2:

"Mas en la ley del Señor se deleita, y en su ley medita día y noche." Este versículo muestra que encontrar gozo y pasar tiempo en la ley de Dios es una bendición.

2 Timoteo 3:16-17:

"Toda la Escritura es inspirada por Dios, útil para enseñar, para redargüir, para corregir y para instruir en justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente preparado para toda buena obra". Este pasaje enfatiza el valor de las Escrituras para el crecimiento espiritual y equipa a los creyentes para el crecimiento espiritual. servicio.

Deuteronomio 6:6-7:

"Y estas palabras que yo te mando hoy estarán en tu corazón. Se las enseñarás diligentemente a tus hijos, y hablarás de ellas cuando te sientes en tu casa, y cuando andes por el camino, y cuando te acuestes, y cuando te levantes". Este versículo destaca la importancia de internalizar y aplicar la palabra de Dios en la vida diaria.

Si bien estos versículos no dicen explícitamente "ama la Biblia", fomentan un profundo compromiso y aprecio por la palabra de Dios, lo que naturalmente conduce a valorar y amar la Biblia como su fuente principal.

Mi esperanza y oración es que todos podamos mirar la Biblia más profundamente ahora y continuar amando estas palabras:

SUFICIENTE PARA SEGUIRLOS

SUFICIENTE PARA APRENDERLOS

SUFICIENTE PARA ENSEÑARLES

SUFICIENTE PARA PROTEGERLOS

Gracias por un maravilloso estudio

Jaime

