

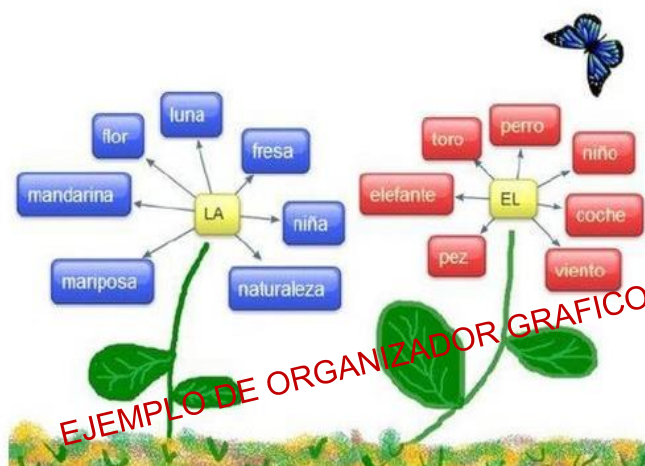


## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Esta guía corresponde para los alumnos:

**Alejandra De Paz y Dylan Donis**

- Imprime y lee la información del afiche “EL ARTÍCULO”
- En una hoja oficio en blanco 80 gramos, realiza un organizador grafico del tema “el artículo”
- Imprime la hoja de trabajo y realiza según las indicaciones en cada inciso.



Valor: 10 puntos

Fecha de entrega: 26 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

# EL ARTÍCULO

Es un elemento que forma parte de la oración y se escribe siempre antes del sustantivo.

## artículo + sustantivo

Es un modificador directo del sustantivo. Sus funciones son dos:

### SEÑALA EL GÉNERO DEL SUSTANTIVO

#### MASCULINO



Un auto.

El auto.

#### FEMENINO



Una lámpara.

La lámpara.

### SEÑALA EL NÚMERO DEL SUSTANTIVO

#### SINGULAR



Un ganso.

El ganso.

#### PLURAL



Unas tazas.

Las tazas.

### Los artículos se clasifican en:

#### INDETERMINADOS

Presentan al sustantivo en un sentido general o vago.

Un perro del parque  
es color café



un



Un zapato.



Un sombrero.

una



Una niña.



Una pelota.

unos



Unos zapatos.



Unos sombreros.

unas



Unas niñas.



Unas pelotas.

#### DETERMINADOS

Presentan al sustantivo como algo concreto y conocido.

El perro de mi casa  
es blanco



el



El niño.



El pez.

la



La manzana.



La flor.

los



Los niños.



Los peces.

las



Las manzanas.



Las flores.

#### NEUTRO

Se utiliza para referirnos a conceptos abstractos

lo

Quédate con lo bueno.

#### CONTRACTO

al

a + el Iremos al concierto.

del

de + el Volvimos del cine.



www.educarodo.com



## Los determinantes. El artículo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

Los sustantivos suelen llevar delante un **artículo**. Los artículos aparecen en el mismo género y número que los sustantivos que acompañan. Las formas del artículo son *el, la, los* y *las*.

### 1. Escribe el artículo correspondiente.



\_\_\_\_\_ gato



\_\_\_\_\_ gata



\_\_\_\_\_ gatos



\_\_\_\_\_ gatas

### 2. Escribe los artículos que faltan en el texto.

#### La leyenda de los cíclopes

\_\_\_\_\_ cíclopes son criaturas fantásticas, como gigantes con un solo ojo en mitad de \_\_\_\_\_ frente. Según \_\_\_\_\_ leyenda, \_\_\_\_\_ cíclopes pidieron a \_\_\_\_\_ dioses leer \_\_\_\_\_ futuro para ser tan sabios como ellos. Por su soberbia recibieron un castigo ejemplar. Solo verían del futuro la hora de su muerte. Y por eso se dice que son \_\_\_\_\_ criaturas más tristes de la Tierra.



### 3. Completa la tabla clasificando los artículos del ejercicio anterior.

	Género	Número
el	masculino	singular

## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Esta guía corresponde para los alumnos:

Dana Yol      Jhonatan Pérez      Jeffrey Rosales

- Imprime las hojas de lectura y de comprensión lectora.
- Lee “La Paloma” dos veces en voz alta. Envía un audio, por chat privado, para medir la velocidad de tu lectura.
- Contesta con crayón rojo las preguntas de la comprensión.
- Con la ayuda de un diccionario, escribe el significado de las siguientes palabras, en una hoja en blanco tamaño oficio de 80 gramos e ilustra.

Invierno

Piratas

Parche

Hierba

vendar

Valor: 10 puntos cada actividad

Fecha de entrega: 26 de mayo de 2020

Enviar audio y fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.



## **LA PALOMA**

*Es invierno y el viento sopla fuertemente. La calle y los parques están desiertos. Juan y Beatriz están en casa, jugando a los piratas.*

*Con unas sillas, han construido un barco y con un gorro de papel, unas espadas de madera y un parche en un ojo, se han disfrazado de piratas.*

*Al cabo de un rato, se cansaron de jugar y se asomaron por la ventana para ver el jardín. Allí, las ramas de los árboles se balanceaban movidas por el viento.*

*Entre la hierba, hay una paloma. Apenas se mueve. Debe estar herida. Juan y Beatriz corren a verla. Se ha caído de un árbol y se ha roto una patita.*

*Los niños la cogen y la llevan a su casa. Allí junto con su mamá, le lavan la herida y le vendan la patita rota.*

*Durante unos días, los niños la cuidan y la alimentan. Pero pronto se recupera y comienza a caminar. Entonces, le quitan la venda y la dejan volar.*

## **PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA**

**1.- ¿Qué estación del año era?**

- a) Primavera
- b) Invierno
- c) Otoño

**2.- ¿Cómo están los parques y las calles?**

- a) Llenos de gente
- b) Llenos de flores
- c) Desiertos

**3.- ¿A qué juegan los niños?**

- a) Al parchís
- b) A los piratas
- c) Al veo veo

**4.- ¿Con qué construyen el barco?**

- a) Con unas sillas
- b) Con una mesa
- c) Con una escalera

**5.- ¿Qué ven los niños por la ventana?**

- a) El colegio
- b) El parque
- c) El jardín

**6.- ¿Dónde ven a la paloma?**

- a) Sobre un árbol
- b) Entre la hierba
- c) Volando

**7.- ¿Cómo se ha roto la patita la paloma?**

- a) Se ha caído de un árbol
- b) Le han disparado
- c) La ha arrastrado el viento

**8.- ¿Qué hacen los niños con la paloma?**

- a) La dejan tirada
- b) La llevan al hospital
- c) La llevan a su casa

### CONTESTA

- ¿Cómo se llaman los niños?

---

---

---

- ¿Quién les ayuda a cuidar a la paloma?

---

---

---

- ¿Cómo cuidan los niños a la paloma?

---

---

---

---

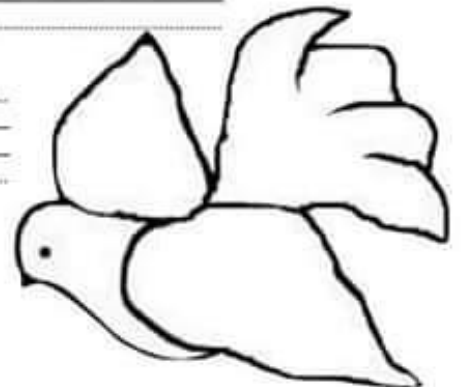
---

---

---

---

---



## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Esta guía corresponde para los alumnos:

Carol Alvarado  
Nayheli Arreaga

Jeffrey Monroy  
William Delgado  
Sugey Maldonado

Denis García  
Moisés Castro  
J Carlos González

Jeffrey Rosales  
Jonnatan Santos

- Divide de forma horizontal una hoja en blanco tamaño oficio 80 gramos en dos partes, trabaja cada una de las siguientes palabras en el formato que se te proporciona.
- Trabajar tu escritura con lápiz

1. abuela
2. abuelo
3. tía
4. tío
5. prima
6. primo

IMAGEN

PALABRA

SILABAS

LETRAS

- Imprime las hojas de escritura
- Realiza las planas con lápiz

Valor: 10 puntos

Fecha de entrega: 26 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

abuela abuelo tía

abuela

abuelo

tía

abuela

abuelo

tía

abuela

abuelo

tía

abuela

abuelo

tía

abuela

abuelo

tía

abuela

abuelo

tía

abuela

abuelo

tía

abuela

abuelo

tía

abuela

abuelo

tía

abuela

abuelo

tía



tío prima primo

tío

prima

primo

tío

prima

primo

tío

prima

primo

tío

prima

primo

tío

prima

primo

tío

prima

primo

tío

prima

primo

tío

prima

primo

tío

prima

primo

tío

prima

primo

## EXPRESIÓN ARTÍSTICA

1. Imprime la hoja de repaso “EL COLOR”
2. Identifica tu hoja con un nombre y apellido
3. Utiliza diferentes técnicas para trabajar en cada inciso
4. Escribe el nombre de cada color que utilices (trabaja con lápiz)



Valor: 10 puntos      Fecha de entrega: 27 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

# EL COLOR

## Colores primarios

--	--	--

## Colores secundarios

--	--	--

## Colores complementarios

--	--

--	--

--	--



# EL COLOR

Colores fríos

--	--	--

Colores cálidos

--	--	--

Colores acromáticos

--	--	--



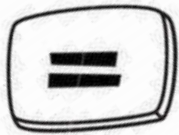
## MATEMATICA

### Uso de calculadora


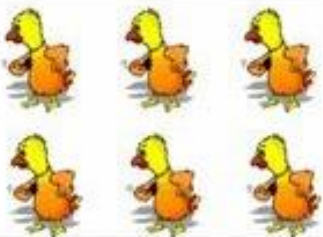
- Imprime las hojas de trabajo
- Escribe un nombre y apellido en el espacio correspondiente.
- Completa el teclado numérico y de signos
- Realiza las siguientes operaciones de sumas con ayuda de una calculadora.



Amarillo



Rojo

	+		
$2 + 6 = \underline{8}$			

Valor: 10 puntos      Fecha de entrega: 27 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

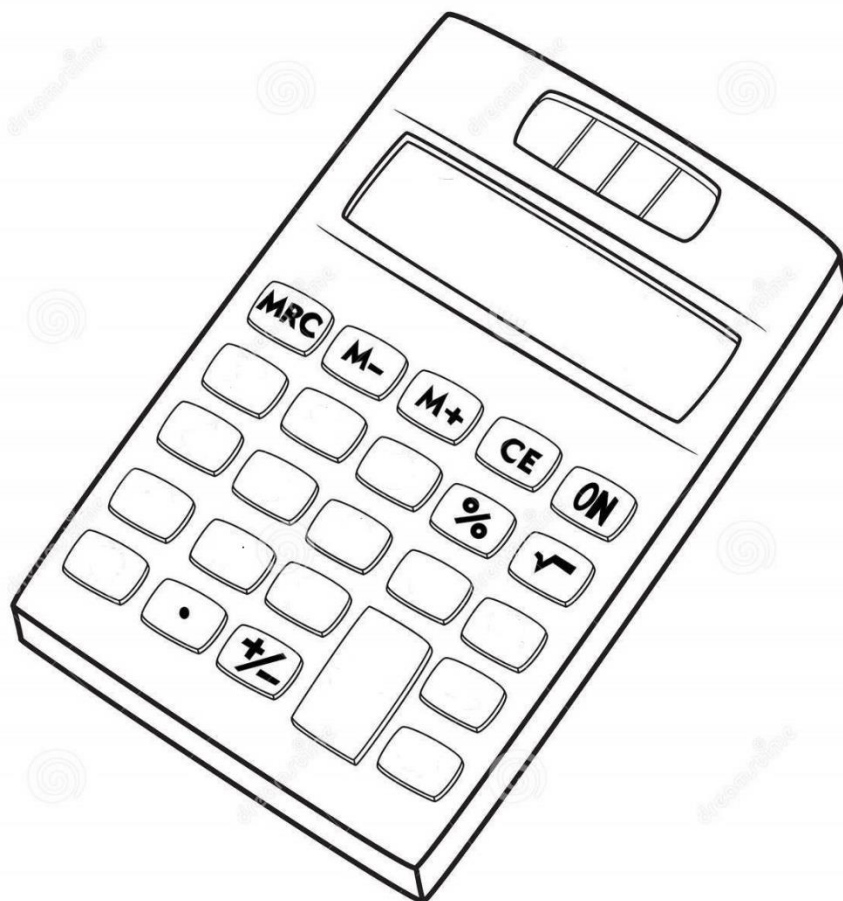
[econcul@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:econcul@ligadevidanueva.edu.gt) / 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

Esta guía no corresponde para los alumnos:

**Alejandra De Paz y Dylan Donis**

NOMBRE: \_\_\_\_\_



$4 + 4 =$

$2 + 5 =$

$4 + 5 =$

$1 + 7 =$

$7 + 3 =$



NOMBRE: \_\_\_\_\_

$1 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$2 + 4 = \square$

$2 + 6 = \square$

$1 + 3 = \square$

$4 + 5 = \square$

$2 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$3 + 6 = \square$

## TALLER DE REPOSTERÍA

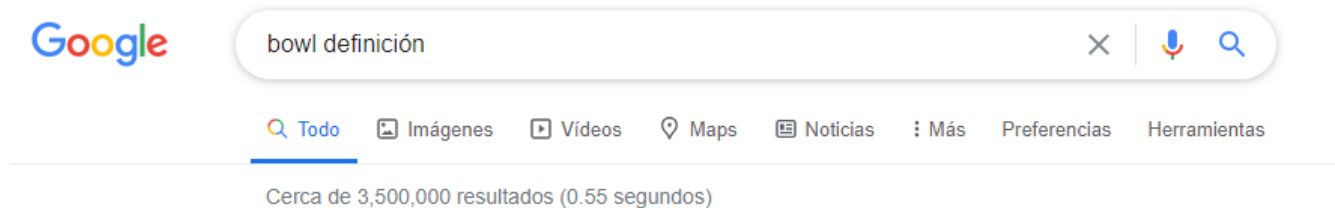
### Glosario de herramientas de trabajo

En fichas media carta escribir el significado de cada palabra e ilustrar.

Jueves 28 de mayo

1. Bascula
2. Bowl
3. Boquillas
4. Cucharas medidoras

\*Buscar cada palabra haciendo referencia en repostería.



Valor: punteo acumulativo por unidad

Fecha de entrega: 28 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

## TALLER ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

### Fecha de vencimiento de los productos

- Imprime la hoja de registro de fecha de vencimiento
- Busca en la despensa de tu hogar 15 productos y toma una foto al grupo de alimentos e imprime.
- En la hoja escribe el nombre del producto y la fecha de vencimiento.
- En medio pliego de papel bond pega la hoja registro y la foto de los productos.

Fecha de vencimiento  
Es el tiempo de vida útil de un alimento



NOMBRE DEL ALUMNO  
TALLER DE ACTIVIDADES DIARIAS  
FECHA DE VENCIMEINTO

Nombre del producto	Fecha de vencimiento
Aceite	10 07 21
Arroz	06 jul
Frijol	22/11/2020
Fideos	20 OCT 2022
Café	DIC 2021



Valor: 10 puntos cada actividad      Fecha de entrega: 28 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

+++ FECHA DE VENCIMIENTO +++

[illegible]

## TALLER DE COCINA

### TIPOS DE PASTAS

#### Actividad 1

- En una hoja oficio 120 gramos en blanco, define la palabra PASTA (alimenticia)
- Escribe la diferencia entre pasta seca y fresca e ilustra.

#### Actividad 2

- En una hoja oficio 120 gramos en blanco, ilustra 5 tipos de pasta corta y 5 tipos de pasta larga (nombres y formas) que se consumen en Guatemala.



Valor: 10 puntos cada actividad      Fecha de entrega: 29 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

[econcul@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:econcul@ligadevidanueva.edu.gt) / 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

## Socioemocional

1 ¿Que emoción siente cada uno? Escribe.

alegría

tristeza

miedo

enfado

sorpresa

Es horrible!  
Estoy asustado!



---

---

---

Mi hermanito está  
en el hospital.



---

---

---

No me esperaba  
algo así de María.



---

---

---

Deja ya de  
molestarme!



---

---

---

¡Qué bien! Mañana nos vamos  
de excursión.  
Lo pasaremos genial!



---

---

---

Valor: 5 puntos      Fecha de entrega: 29 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.