

Pon ante Dios toda
ansiedad y preocupación
porque El tiene cuidado
de ti

1 Pedro 5:7

CICLO ESCOLAR 2020
AULA PERSONALIZADA III
DOCENTE: ALMA ORANTES
Guía 8

Tenga un cordial saludo papitos.

A continuación, adjunto hojas de trabajo.

- ✓ Colocarle nombre a cada hoja
- ✓ Esta guía se realizará del [lunes 18 de mayo al viernes 22 de mayo](#)
- ✓ Todas las hojas tienen punteo
- ✓ Cualquier duda estoy a sus órdenes aorantes@ligadevidanueva.edu.gt

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas

Valor 3 pts .

¿Cuántos días hay en una semana? _____

¿Y en dos semanas? _____

¿Y en 5 semanas? _____



¿Cuántos pañuelos tienes que quitar de 10 para qué solo queden 3?

La suma de dos números es 9. El menor es 2 ¿Cuál es el otro número?

Ana se comió 2 chocolatinas y Adrián 5. ¿Quién comió más chocolatinas? ¿Cuántas más?

Nombre: _____



www.lalibretapiruleta.com

Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones

Valor. 3 pts

Nombre: _____
Fecha: _____

FICHA DE REFUERZO
SUMAS Y RESTAS

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

Instrucciones: Escribe los números del 1 al 90

Valor: 02 pts.



									10
									20
									30
									40
									50
									60
									70
									80
									90

Instrucciones: Colorea el dibujo de sumas y restas

Valor 2pts.

Colorea el dibujo por sumas y restas

Math problems on the rocket ship:

- Star: $2+2=$
- Top fin: $10-3=$
- Body (top): $4+2=$
- Body (middle): $4+3=$
- Body (bottom): $3+3=$
- Window: $3+2=$
- Bottom fin: $6+1=$
- Nozzle: $7-1=$
- Flame: $6-2=$
- Tip: $9-2=$

Math problems on the planet:

- Top: $1+3=$
- Left: $5-2=$
- Middle: $4+1=$
- Right: $2+1=$
- Bottom: $10-4=$

Math problems on the moon and stars:

- Moon: $9-3=$
- Star (bottom right): $4+0=$

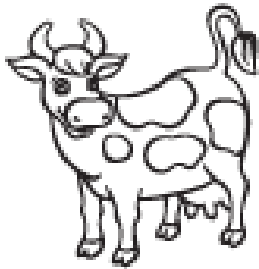
Legend:

- 5 azul
- 4 amarillo
- 6 gris
- 3 verde
- 2 naranja
- 7 rojo

Imágenes Educativas.com

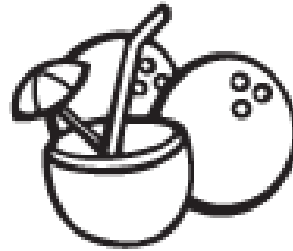
Instrucciones: escribe las sílabas que falta para forma la palabra.

Valor 03 pts



__ **ca**

__ _



__ **co**

__ _



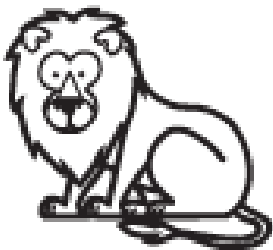
__ **do**

__ _



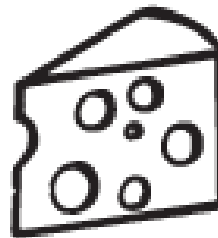
__ **be**

__ _



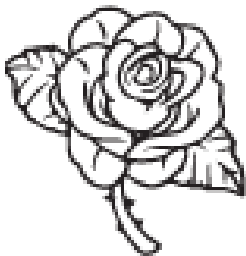
__ **ón**

__ _



__ **so**

__ _



__ **sa**

__ _



__ **ca**

__ _

Instrucciones: Colorea únicamente la Jj.

Valor 03 pts

Letra

Jj

Colorea la Jj.



Traza la Jj.

J J J

j j j



jabón



jarra



jeringa



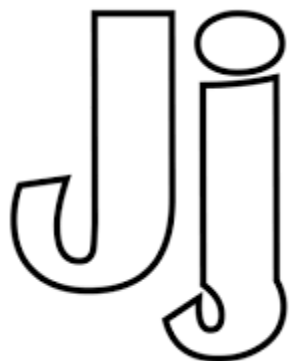
jirafa



jitomate

Instrucciones: Busca en la prensa 10 palabras que empiezan con j y pégalas en una hoja en blanco.

Valor 02 pts



Instrucciones: Realiza el siguiente dictado de la palabras y oraciones.

Valor 02 pts

1. Patojo
2. Jamás
3. Ajo
4. Jabón
5. Moja
6. Teja
7. Paja
8. Deja
9. Ojo
10. Conejo

José tiene un conejo.

La niña usa pañal.

Felipe no come tomate.

Patrimonio cultural

Es el nombre que recibe toda obra, lugar o utensilio que para el ser humano tiene un valor universal, histórico, estético, etnológico o antropológico.

En Guatemala son parte del Patrimonio Cultural de la Nación, los monumentos, plazas, jardines, templos históricos, los sitios arqueológicos, así como las estelas, esculturas y pinturas mayas.

La institución encargada de velar por la conservación y protección del Patrimonio Cultural del país es el IDAEH (Instituto de Antropología e Historia), que forma parte del Ministerio de Cultura y Deportes. La UNESCO ha declarado "Patrimonio Cultural de la Humanidad" a los siguientes lugares guatemaltecos:

- Parque arqueológico de Quiriguá
- Parque Nacional Tikal
- La Antigua Guatemala

El patrimonio de un país también es natural e intangible.

El **patrimonio natural** corresponde a los territorios naturales propios de un lugar y a sus componentes bióticos. Este puede ser un bosque, un desierto, la cuenca de un río u otros.

Al **patrimonio intangible o inmaterial** pertenecen las manifestaciones culturales que han sido transmitidas a través de la tradición oral de los pueblos. Pueden ser los bailes tradicionales, las conmemoraciones histórico-religiosas y demás.

Instrucciones: Realiza el siguiente ejercicio.

Valor 10 pts.

interactivo Visita www.susaetaguatemala.com.gt, ingresa el código **cs2-08** y realiza la actividad.

Trabajemos juntos

1. Identifiquen las edificaciones ilustradas que forman parte del Patrimonio Cultural de la Nación. Escriban sus nombres.



2. Escriban los nombres de las edificaciones identificadas en la actividad anterior y el lugar donde se localizan.

Edificaciones	Lugar

© SUSAEITA ediciones S.A.

65

Mi entorno social

