

Centro Educativo Cristiano Liga de Vida Nueva
Programa de Apoyo Escolar
Taller Ocupacional
Profa. Evelyn J. Concul
econcul@ligadevidanueva.edu.gt



TALLER DE REPOSTERÍA

Carlota de Limón

- Imprime la receta y pega en tu cuaderno “recetario”
- Toma una fotografía de mise en place
- Sigue cada uno de los pasos para elaborar tu receta.
- Realiza un video en donde elabores la receta

Ingredientes

1 ½ paquete de galletas maría
½ taza de leche entera
1 lata de leche condensada
1 lata de leche evaporada
½ taza de jugo de Limón
1 sobre de gelatina sin sabor
4 cdas de agua



[video](#)

Valor: 5 puntos cada actividad

Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020

Enviar video y fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases

CARLOTA DE LIMÓN



INGREDIENTES

1 lata de leche condensada
1 lata de leche evaporada
1/2 taza de jugo de limón
1 sobre de gelatina sin sabor
4 cdas de agua
1 1/2 paquete de galletas María
1/2 taza de leche entera
Ralladura de un limón

Opcionales para decoración

Crema batida

Guinda

Rodajas de limón

PROCEDIMIENTO

- Medir y pesar todos los ingredientes (mise en place)
- Hidratar la gelatina sin sabor en las 4 cucharadas de agua
- Calentar a baño María o en microondas la gelatina ya hidratada.
- En la batidora, batir la leche condensada, la leche evaporada y la gelatina sin sabor. Agregar poco a poco el jugo de limón hasta conseguir una textura cremosa.
- Colocar una cucharada de mezcla en cada vaso. Remojar la galleta en leche, nuevamente mezcla y continuamos el mismo proceso hasta llenar el vaso.
- Decoramos con ralladura de limón

Opcional

- Colocar crema batida y guindas y rodajas de limón



>>>>> PEGAR EN TU CUADERNO “RECETARIO” <<<<<

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Esta guía corresponde para los alumnos:

Alejandra De Paz y Dylan Donis

- Ingresa al link

<https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-tercero-primaria-8-anos/el-aumentativo-y-el-diminutivo-l7880>

- Copia las definiciones del aumentativo y el diminutivo en una hoja oficio en blanco de 80 gramos
- Imprime las hojas de trabajo y realiza según las indicaciones en cada inciso.



Valor: 10 puntos

Fecha de entrega: 20 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o Whatsapp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

Los diminutivos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que indican un menor tamaño del objeto que nombran son los **diminutivos**. Se forman añadiendo terminaciones al final de la palabra, como *-illo/-illa, -ito/-ita*.

1. Rodea en cada caso el diminutivo.

cazo	cacito	cacerola
sombrerillo	sombrero	sombrerazo
chiquillo	chico	chicote
banderola	bandera	banderín

2. Elige tres diminutivos del ejercicio anterior y escribe una oración con cada uno de ellos.

- _____
- _____
- _____

3. Escribe las palabras a partir de las que se han formado estos diminutivos.

- futbolín ► _____
- almohadilla ► _____
- chiquillo ► _____
- sillín ► _____
- casita ► _____
- sombrerillo ► _____

4. Completa la tabla con diminutivos.

	Terminados en <i>-ito, -ita</i>	Terminados en <i>-illo, -illa</i>
casa		
zapato		
bolígrafo		
escoba		
órgano		

Los aumentativos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que indican un mayor tamaño del objeto que nombran reciben el nombre de **aumentativos**. Los aumentativos se forman añadiendo terminaciones como **-azo/-aza**, **-ón/-ona** a las palabras. Por ejemplo: *cabeza/cabezazo*, *fresa/fresón*, *animal/animalote*.

1. Rodea en cada caso el aumentativo.

nubarrón	nubecilla	nube
casilla	caserón	casa
cohecito	cochazo	coche

2. Elige tres aumentativos del ejercicio anterior y escribe una oración con cada uno de ellos.

- _____
- _____
- _____

3. Escribe las palabras a partir de las que se han formado estos aumentativos.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| • balonazo ► _____ | • blusón ► _____ |
| • perrazo ► _____ | • sillón ► _____ |
| • casona ► _____ | • cabezón ► _____ |
| • tablón ► _____ | • ventanón ► _____ |

4. Completa la tabla con aumentativos.

	Terminados en -ón/-ona	Terminados en -azo/-aza
plato		
zapato		
papel		
botella		

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Esta guía corresponde para los alumnos:

Dana Yol Jhonatan Pérez Jeffrey Rosales

- Imprime las hojas de lectura y de comprensión lectora.
- Lee “Los Panecillos de Pasas” dos veces, da la vuelta a la historia y contesta con crayón rojo las preguntas de la comprensión.
- Con la ayuda de un diccionario, escribe el significado de las siguientes palabras, en una hoja en blanco tamaño oficio de 80 gramos e ilustra.

correo

panecillos

sellos

tripas

merienda

Valor: 5 puntos cada actividad

Fecha de entrega: 20 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o Whatsapp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt / 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

LOS PANECILLOS DE PASAS

Una vez, un padre le dijo a su hijo:

-Por favor, vete deprisa al correo y tráeme treinta sellos.

Y la madre añadió:

-Ve a la panadería y compra tres panecillos de pasas.

El niño salió corriendo con el dinero.

Como el correo estaba cerca, se quedó un ratito a jugar en la calle con unos niños.

Luego fue corriendo al correo y compró tres sellos.

Después fue a la panadería y compró treinta panecillos de pasas.

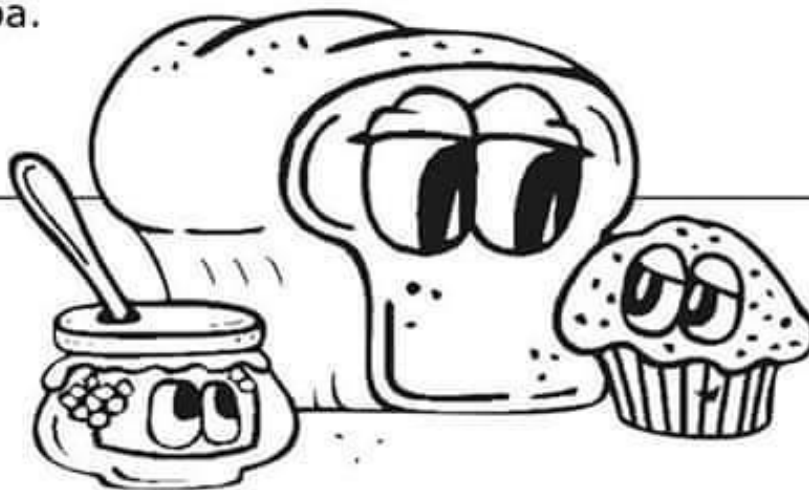
Al llegar a casa, el padre se echó a reír y dijo:

-Bueno, pues ahora pegaré panecillos de pasas en mis cartas.

Y la madre también se echó a reír.

Prepararon la merienda y comieron tantos panecillos de pasas que tuvieron dolor de tripa.

Úrsula Wolfel



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

¿A dónde manda el padre al hijo?

- a) Al comercio de la esquina.
- b) A la ferretería.
- c) Al correo.

¿Qué le dice la madre?

- a) Que vaya a la carnicería.
- b) Que vaya a la panadería.
- c) Que vaya a la frutería.

¿Cuántos sellos compra?

- a) Cuatro.
- b) Tres.
- c) Treinta.

¿Cuántos panecillos compró?

- a) Tres.
- b) Diez.
- c) Treinta.

¿Qué les pasa por comer tantos panecillos?

- a) Dolor de tripa.
- b) Dolor de cabeza.
- c) Dolor de muelas.

¿Dónde se entretuvo el niño?

- a) En el parque.
- b) En la calle.
- c) En casa de su amigo.

¿Qué hizo el padre cuando llegó el hijo a la casa?

- a) Le regañó.
- b) Se puso a llorar.
- c) Se echó a reír.

¿Cuándo se tomaron los panecillos?

- a) En la cena.
- b) En el desayuno.
- c) En la merienda.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Esta guía corresponde para los alumnos:

Carol Alvarado
Nayheli Arreaga

Jeffrey Monroy
William Delgado
Sugey Maldonado

Denis García
Moisés Castro
J Carlos González

Jeffrey Rosales
Jonnatan Santos

- Imprime las hojas de escritura
- Realiza las planas con lápiz

Valor: 5 puntos

Fecha de entrega: 20 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

familia mamá papá

familia

mamá

papá

familia

mamá

papá

familia

mamá

papá

familia

mamá

papá

familia

mamá

papá

familia

mamá

papá

familia

mamá

papá

familia

mamá

papá

familia

mamá

papá

hermano

hermana

hijo

hermano

hermana

hijo

hermano

hermana

hijo

hermano

hermana

hijo

hermano

hermana

hijo

hermano

hermana

hijo

hermano

hermana

hijo

hermano

hermana

hijo

hermano

hermana

hijo

hermano

hermana

hijo

hermano

hermana

hijo

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Colores cálidos

1. Imprime la hoja de los colores cálidos
2. Utiliza solamente estos colores para pintar el dibujo

Los colores cálidos son los que pertenecen al grupo de los rojos, amarillos y anaranjados.



3. Puedes utilizar la técnica que más te guste
 - Crayones
 - Temperas
 - Marcadores
 - Acuarelas
 - Yesos

Valor: 5 puntos Fecha de entrega: 21 de mayo de 2020

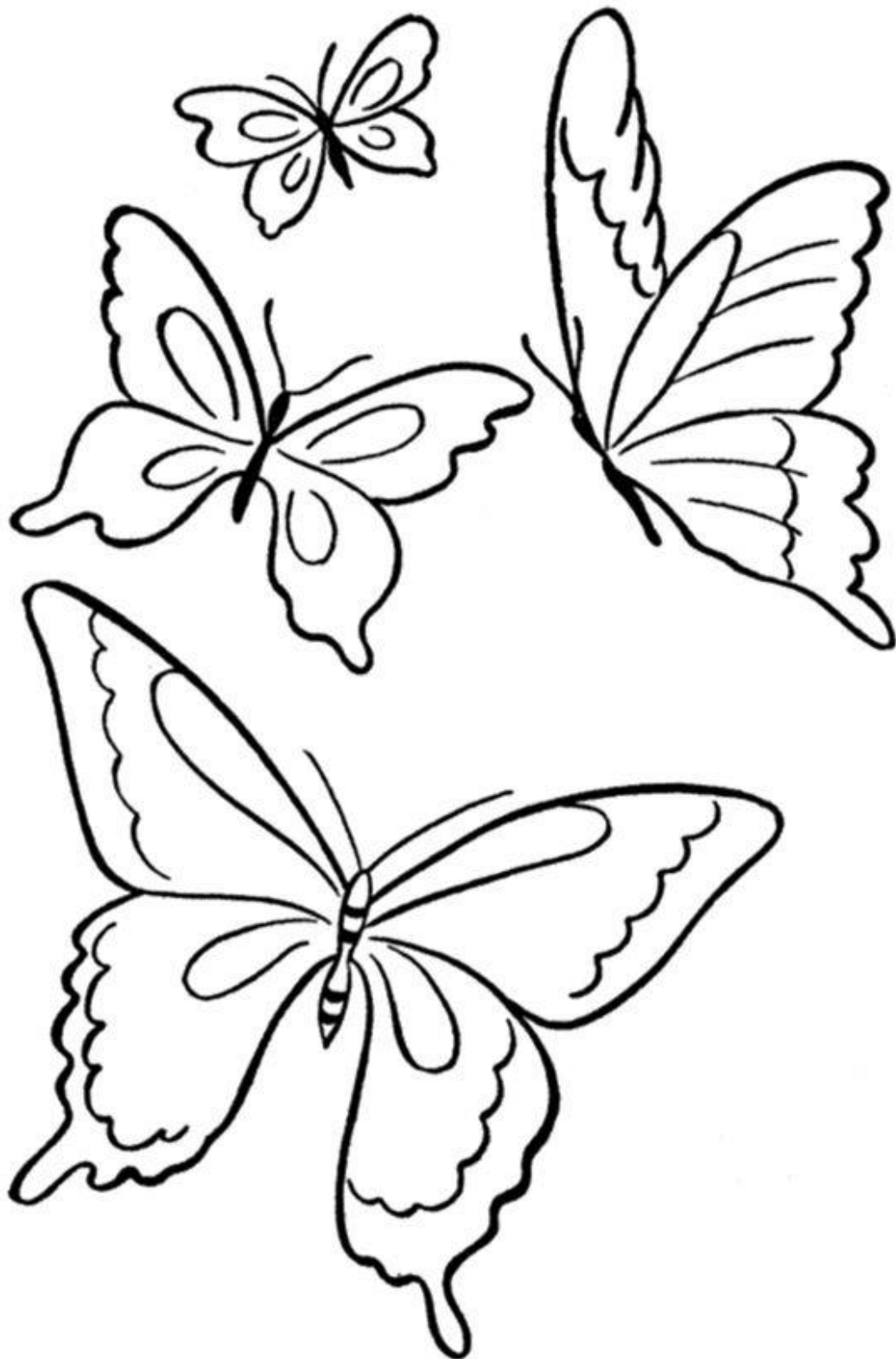
Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

NOMBRE: _____

Colores cálidos



TALLER DE REPOSTERÍA

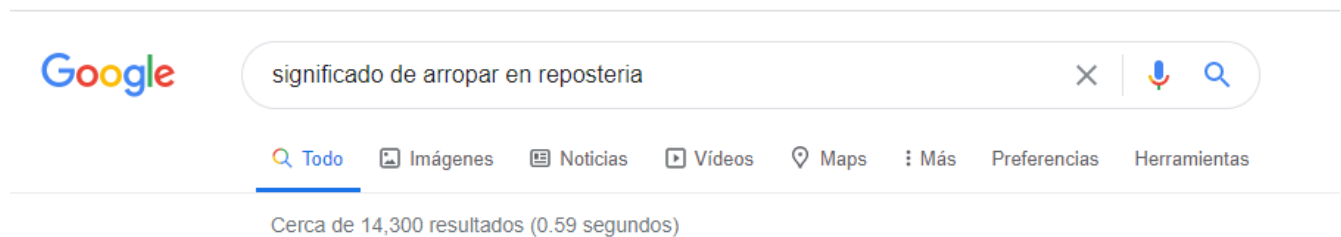
Glosario

En fichas media carta escribir el significado de cada palabra e ilustrar.

Jueves 21 de mayo

1. aceitar
2. aromatizar
3. arropar
4. corona o fontana

*Buscar cada palabra haciendo referencia en repostería.



Valor: punteo acumulativo por unidad

Fecha de entrega: 21 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

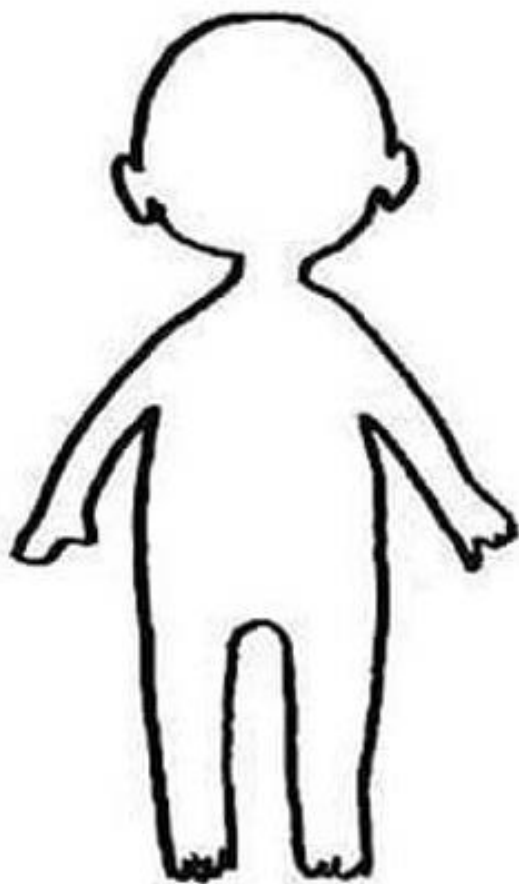
econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

Socioemocional

Me describo

Escribe los adjetivos que te describan mejor



Valor: 5 puntos

Fecha de entrega: 15 de mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt / 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

TALLER LABORAL

CHEQUES

- Observa nuevamente le video de los cheques
<https://www.youtube.com/watch?v=PEnEDGg6U3o>
- Imprime las hojas de cheques y con la ayuda de un adulto practica el llenado de cheques.
- Cada cheque debe llevar diferentes datos en cantidad y el portador (a quien va dirigido el cheque)



Valor: 5 puntos

Fecha de entrega: 19 mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt/ 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

Nombre: _____

LOS CHEQUES

BI BANCO INDUSTRIAL, S.A. CUENTA 000-071000-0
Guatemala, C. A. EMISOR ANÓNIMO

Bicheque
CHEQUE No. 00063470

LUGAR Y FECHA: _____ Q. _____

PAGO A LA ORDEN DE: _____

SUMA DE: _____ QUETZALES.

115551558 REF. _____

Zarfino
FIRMA AUTORIZADA

3:000000 5:0000 7:0000 00063470

BI BANCO INDUSTRIAL, S.A. CUENTA 000-071000-0
Guatemala, C. A. EMISOR ANÓNIMO

Bicheque
CHEQUE No. 00063470

LUGAR Y FECHA: _____ Q. _____

PAGO A LA ORDEN DE: _____

SUMA DE: _____ QUETZALES.

115551558 REF. _____

Zarfino
FIRMA AUTORIZADA

3:000000 5:0000 7:0000 00063470



BANCO INDUSTRIAL, S.A.
Guatemala, C. A.

CUENTA 000-071000-0
EMISOR ANONIMO



Bicheque

CHEQUE No. 00063470

LUGAR Y FECHA:

PAGO A LA
ORDEN DE:

SUMA DE:

QUETZALES

115551558 REF.

FIRMA AUTORIZADA

31:000000 15:0000 710000 00063470



BANCO INDUSTRIAL, S.A.
Guatemala, C. A.

CUENTA 000-071000-0
EMISOR ANONIMO



Bicheque

CHEQUE No. 00063470

LUGAR Y FECHA:

PAGO A LA
ORDEN DE:

SUMA DE:

QUETZALES

115551558 REF.

FIRMA AUTORIZADA

31:000000 15:0000 710000 00063470



BANCO INDUSTRIAL, S.A.
Guatemala, C. A.

CUENTA 000-071000-0
EMISOR ANONIMO



Bicheque

CHEQUE No. 00063470

LUGAR Y FECHA:

PAGO A LA
ORDEN DE:

SUMA DE:

QUETZALES

115551558 REF.

FIRMA AUTORIZADA

31:000000 15:0000 710000 00063470

MATEMATICA

Uso de calculadora

- Imprime la hoja de “la calculadora”
- Colorea según la siguiente clave



Amarillo



Anaranjado



Verde



Azul



Rojo

**Números
dígitos**

Morado

Valor: 5 puntos

Fecha de entrega: 22 mayo de 2020

Enviar fotografía vía digital (correo o WhatsApp)

econcul@ligadevidanueva.edu.gt / 56226947

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

Nombre: _____

LA CALCULADORA

