

Centro Educativo Cristiano Liga de Vida Nueva
Programa de Apoyo Escolar
Taller Ocupacional
Profa. Evelyn J. Concul
econcul@ligadevidanueva.edu.gt



Taller Laboral

Plan de ahorro

1. Imprimir las hojas de plan de ahorro
2. Trabajar con las instrucciones de cada hoja
3. Tomar fotografía y enviar vía digital (correo o Whatsapp)

Valor: 5 puntos

Fecha de entrega: 28 de abril de 2020

Presupuesto





1. Imprimir la hoja de presupuesto y la guía de asignación
2. Elaborar un presupuesto mensual (mes de abril 2020) con un disponible de Q150.00
3. En la guía de asignación, escribir o ilustrar en que quieren invertir su dinero de ahorro y su dinero de dar a un plazo de un año (2020)
4. Tomar fotografía y enviar vía digital (correo o Whatsapp)

Valor: 5 puntos cada uno

Fecha de entrega: 29 de abril de 2020



PLAN DE AHORRO





 DISPONIBLE (100%)	 Dar 10%	 Ahorros 10%	 Gastos 80%
Q 15.00	Q 1.50	Q 1.50	Q 12.00
Q 25.00			
Q 40.00			
Q 60.00			
Q 75.00			
Q 100.00			
Q 130.00			
Q 150.00			
Q 180.00			
Q 200.00			
Q 210.00			

INSTRUCCIONES: CON LA AYUDA DE UN ADULTO SEPARA LAS SIGUIENTES CANTIDADES PARA DISTRIBUIR EN LAS ALCANCIAS SEGÚN EL EJEMPLO.





PLAN DE AHORRO

 DISPONIBLE (100%)	 Dar 10%	 Ahorros 10%	 Gastos 80%
Q 15.00	Q 1.50	Q 1.50	Q 12.00

INSTRUCCIONES: ESCRIBE DIFERENTES CANTIDADES EN EL RUBRO DE DISPONIBLE Y SEPARA LAS CANTIDADES PARA DISTRIBUIR EN LAS ALCANCIAS.





PRESUPUESTO MENSUAL DE:

MES ACTUAL:

INGRESO: Q

LISTA DE CATEGORIAS DE GASTO

CANTIDAD PLANIFICADA

TOTAL

(SALDO DISPONIBLE – TOTAL= SALDO)

SALDO



GUIA DE ASIGNACION

AHORRO



DAR



Taller de Repostería

Glosario

En fichas media carta escribir el significado de cada palabra e ilustrar.

Jueves 30 de abril

1. Bolear
2. Bordear
3. Baño María
4. Baño María Inverso

*Buscar cada palabra haciendo referencia en repostería.



significado de montar en repostería



Todos

Imágenes

Videos

Noticias

Maps

Más

Preferencias

Herramientas

Valor: punteo acumulativo por unidad

Fecha de entrega vía digital (fotografías) 30 de abril de 2020

Al correo econcul@ligadevidanueva.edu.gt

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases

Expresión Artística

1. Hoja 1

Colores primarios y secundarios

- Imprime la hoja
- Colorea con temperas y la técnica de puntillismo con hisopo.
- Escribe la siguiente información en la parte posterior de la hoja.
- Tomar fotografía y enviar vía digital (correo o Whatsapp)

Colores primarios

Rojo ***Amarillo*** ***Azul***

Son los que no se pueden obtener mediante la mezcla de ningún color.

Colores secundarios

Anaranjado ***Verde*** ***Morado/violeta***

Se obtienen mezclando dos colores primarios.

Valor: 5 puntos

Fecha de entrega: 28 abril de 2020

2. Hoja 2

Colores acromáticos

- Imprime la hoja
- Con marcadores trabajar la técnica de puntillismo
- Tomar fotografía y enviar vía digital (correo o Whatsapp)

NEGRO

GRIS

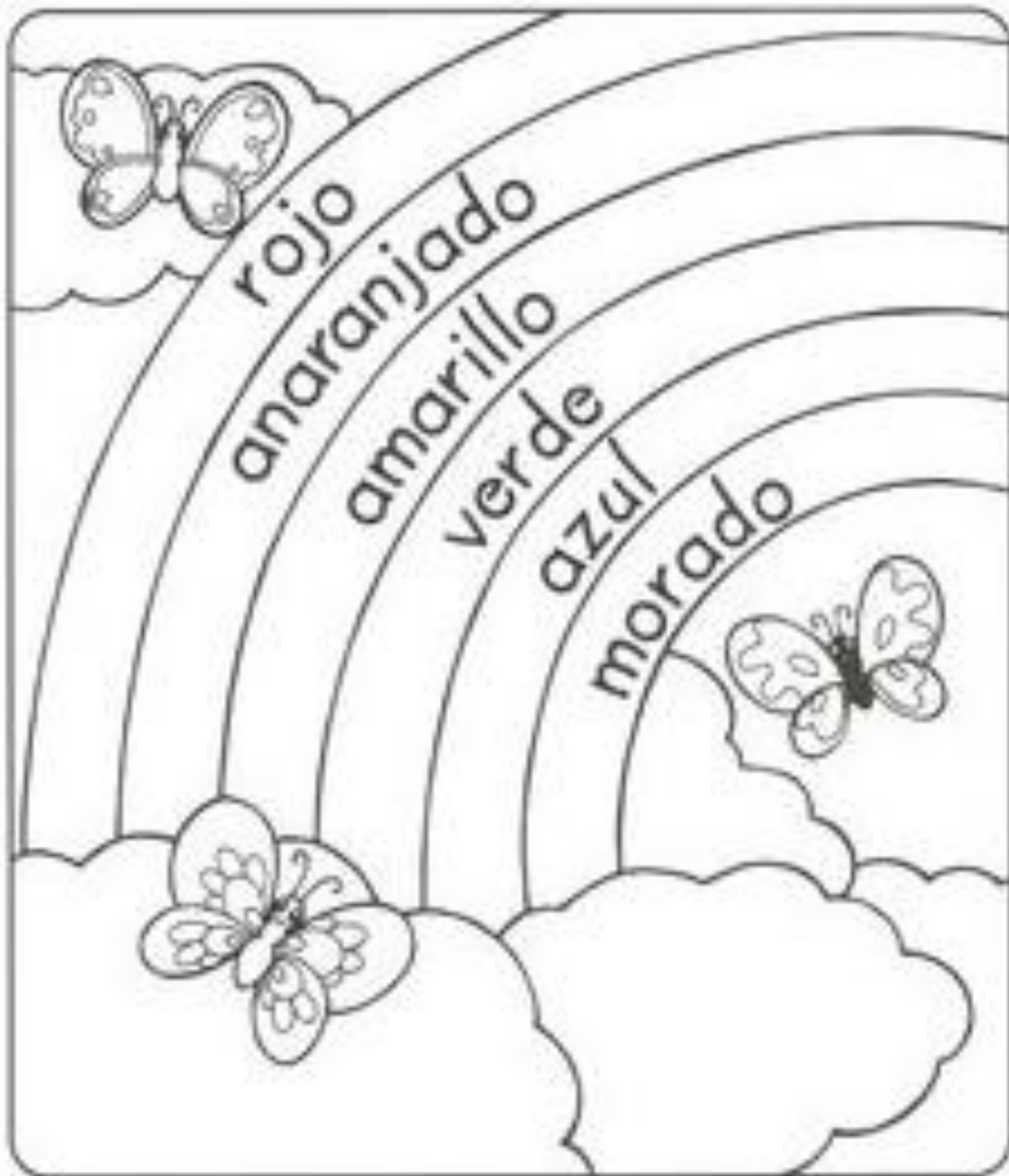
BLANCO

Valor: 5 puntos

Fecha de entrega: 1 de mayo de 2020

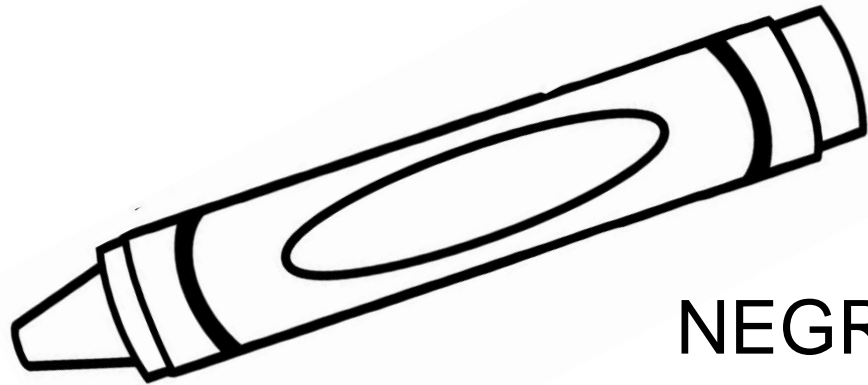
NOMBRE: _____

HOJA #1



NOMBRE: _____

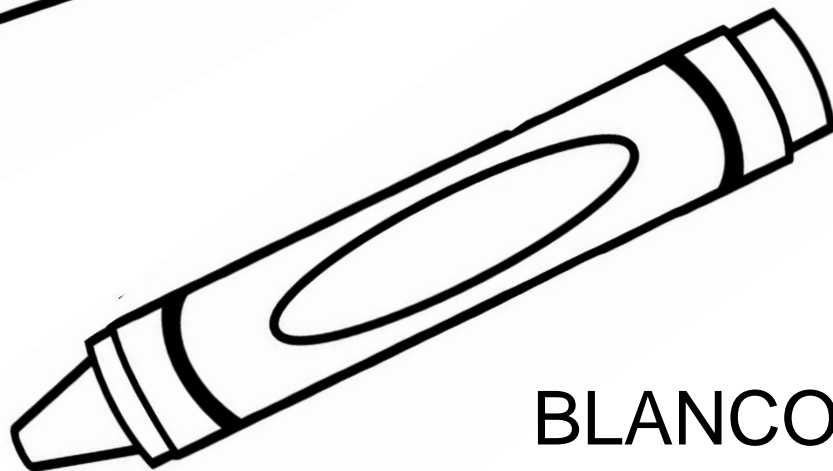
HOJA #2



NEGRO



GRIS



BLANCO

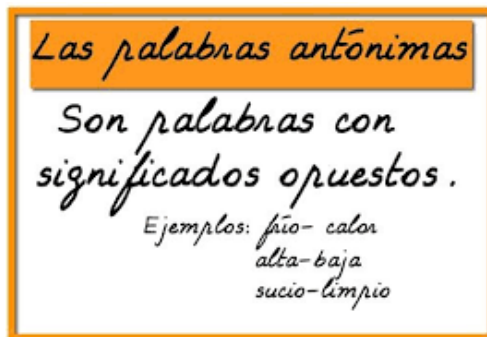
Acromático: aquello que carece de color

Comunicación y Lenguaje

En ½ pliego de papel bond realiza un cartel con lo que se te solicita a continuación.

- TEMA: **antónimos**
- DEFINICIÓN:

Puedes utilizar esta definición o puedes
Escribir una diferente.



- EJEMPLOS CON ILUSTRACIÓN
(Diferentes a los del ejemplo)



EVELYN C

Esta guía corresponde para los alumnos:
Alejandra De Paz y Dylan Donis.

Valor: 5 Puntos Fecha de entrega: 1 de mayo de 2020

Tomar fotografía y enviar vía digital (correo o Whatsapp)

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

Comunicación y Lenguaje

En hojas en blanco tamaño oficio 80 gramos, trabaja cada una de las siguientes palabras en el formato que se te proporciona. Dos palabras por hoja, de forma horizontal.

1. Familia
2. Mamá
3. Papá
4. Hijo ó hija
5. Hermano
6. Hermana

IMAGEN					
					
PALABRA					
Olla					
SILABAS					
o	lla				
LETRAS					
	o	l	a		

Esta guía corresponde para los alumnos:

Carol Alvarado
Nayheli Arreaga

Jeffrey Monroy
William Delgado
Sugey Maldonado

Denis García
Moisés Castro
J Carlos González

Jeffrey Rosales
Jonnatan Santos

Valor: 5 Puntos Fecha de entrega: 1 de mayo de 2020

Tomar fotografía y enviar vía digital (correo o Whatsapp)

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

Comunicación y Lenguaje

Actividad 1

En una hoja en blanco tamaño oficio de 80 gramos, escribe 5 oraciones con las siguientes palabras e ilustra. Guíate del ejemplo.

Familia
Hijo ó hija

Mamá
Hermano

Papá
Hermana

****EJEMPLO****

Mi familia y yo salimos a jugar al parque.



Actividad 2

Imprime las hojas de lectura y de comprensión lectora.

Lee “La Semilla” dos veces, da la vuelta a la historia y contesta con crayón rojo las preguntas de la comprensión.

Esta guía corresponde para los alumnos:
Dana Yol y Jhonatan Pérez

Valor: 5 Puntos Fecha de entrega: 1 de mayo de 2020

Tomar fotografía y enviar vía digital (correo o Whatsapp)

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

La semilla

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.

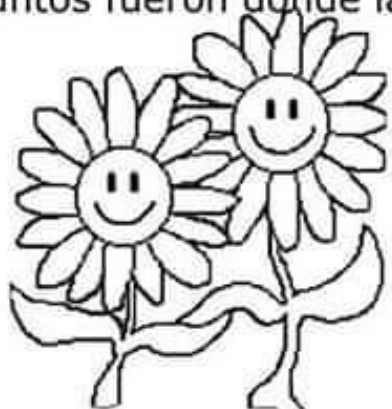
Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.

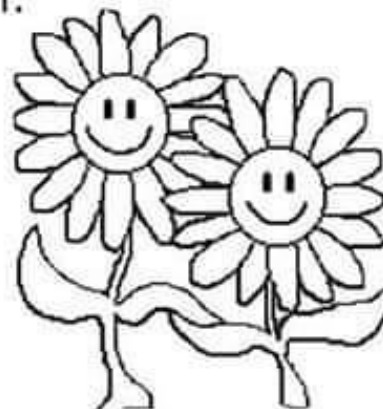
Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron:



*Abre tus hojitas
al viento y al sol.
Nacerá tu tallo
una bella flor.*



La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!

(Isabel Freire de Matos)

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Dónde cayó la semilla?

- a) Entre las hojas
- b) En el camino
- c) Entre las rocas

2) ¿A quién fue a ver el pajarito?

- a) A la madre tierra
- b) A las hojas
- c) A la madre semilla

3) ¿A quién llamó la tierra madre?

- a) A la tierra y el sol
- b) Al sol y a la lluvia
- c) A la tierra y a la lluvia

4) ¿Cómo tomó fuerza la semilla?

- a) Con el sol y con el viento
- b) Con el agua y el viento
- c) Con el agua y el sol

5) ¿Qué parecían las hojas?

- a) Dos piedras preciosas
- b) Dos ojitos verdes
- c) Dos ojitos azules

6) ¿De qué color eran los pétalos de la flor que brotó?

- a) Blancos
- b) Rojos
- c) Amarillos

7) ¿Qué flor era la que nació?

- a) Un girasol
- b) Una margarita
- c) Una rosa

Copia lo que dijeron la madre tierra, el sol y la lluvia:
