



# 3º Grado Secciones A y B



## TERCER GUÍA DE ESTUDIO – II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia para iniciar a trabajar contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla “OPCIONES DE ENTREGA”. Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia. En cada guía indica la forma de integración. El valor asignado es por materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a [primaria@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:primaria@ligadevidanueva.edu.gt)

# 1. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Comunicación y Lenguaje**

GRADO: **Tercero Primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: Adjetivos

SUB TEMAS:

- ✓ **Adjetivos determinados**
- ✓ **Tipos de adjetivos determinados**

Adjetivos

<https://www.youtube.com/watch?v=WubQP3SoncU>

<https://www.youtube.com/watch?v=zeYS3xsyRGI>

**Punteo: 5 Pts.**

**Actividades:**

- ✓ Realizar págs. 84, del libro de texto.
- ✓ Aprestamiento, realizar dos páginas del libro desde la página que se quedó.
- ✓ Comprensión lectora

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

**Bárbara Chávez – Sección “A”-**  
[bchavez@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:bchavez@ligadevidanueva.edu.gt)

**Karina Alvarez – Sección “B”-**  
[kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt)

**OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**  
Idea para realizar portafolio:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

**SEMANA DE TRABAJO:**

Del 20 al 24 de abril.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

**Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:**

- **Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.**
- **Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.**
- **Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.**

**Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.**

## ACTIVIDADES

1. Lea con atención la siguiente historia, luego realice la comprensión de lectura.

### DOS AMIGOS

Una noche, uno de los amigos despertó sobresaltado. Saltó de la cama, se vistió apresuradamente y se dirigió a la casa del otro. Al llegar, golpeó ruidosamente y todos se despertaron. Uno de los criados le abrió la puerta, asustado, y él entró en la residencia. El dueño de la casa, que lo esperaba con una bolsa de dinero en una mano y su espada en la otra, le dijo: - Amigo mío: sé que no eres hombre de salir corriendo en plena noche sin ningún motivo. Si viniste a mi casa es porque algo grave te sucede. Si perdiste dinero en el juego, aquí tienes, tómallo...Y si tuviste un altercado y necesitas ayuda para enfrentar a los que te persiguen, juntos peharemos. Ya sabes que puedes contar conmigo para todo. El visitante respondió: -Mucho agradezco tus generosos ofrecimientos, pero no estoy aquí por ninguno de esos motivos... ..Estaba durmiendo tranquilamente cuando soñé que estabas intranquilo y triste, que la angustia te dominaba y que me necesitabas a tu lado...La pesadilla me preocupó y por eso vine a tu casa a estas horas. No podía estar seguro de que te encontrabas bien y tuve que comprobarlo por mí mismo. Así actúa un verdadero amigo. No espera que su compañero acuda a él sino que, cuando supone que algo le sucede, corre a ofrecerle su ayuda. La amistad es eso: estar atento a las necesidades del otro y tratar de ayudar a solucionarlas, ser leal y generoso y compartir no sólo las alegrías sino también los pesares.

**Comprueba si has comprendido:**

- 1.- ¿Cómo se enteró uno de los amigos de que el otro estaba intranquilo y triste?

Pon X en lo verdadero

- a) Porque se lo dijo su madre.
- b) Porque fue una mujer a su casa a decírselo.
- c) Porque lo había soñado.
- d) Porque recibió una carta.

## **2.- ¿Cómo actúa un verdadero amigo?**

Pon X en lo verdadero

- a) Respetando las diferencias de su amigo.
- b) Respetando al amigo pero sin ayudarlo cuando éste está mal.
- c) Sólo ayudando cuando su compañero le pide ayuda.
- d) Ayudando a su compañero en todo momento, aunque éste no le haya pedido ayuda.

## **3.- Según la historia, ¿la amistad va más allá de las ayudas materiales que se puedan ofrecer estos dos amigos?**

Subraya lo verdadero

- a) -Sí, porque siempre se deben de apoyar el uno al otro no solo con regalos o dinero, sino también con abrazos, amor....
- b) -No, la única forma de ayudarse es ofreciendo al otro dinero o regalos.
- c) -Sí, la amistad va más allá de las riquezas y del dinero pero solo ayudando a los otros cuando se ven envueltos en peleas.
- d) -No, el dinero es el único importante para hacer amigos.

## **4.- ¿Qué quiere decir esta frase?**

"Compartir no sólo las alegrías sino también los pesares".

Rodea lo correcto

- a) -Que los amigos deben de estar unidos en los momentos en los que se comparten risas.
- b) -Que los amigos deben estar juntos en los momentos buenos y malos, apoyándose el uno en el otro.
- c) -Que a los amigos solo se les debe de apoyar cuando se encuentran mal.
- d) -Que la verdadera amistad solo se basa en compartir aquello que uno tiene.

## **5.- ¿Por qué crees que el dueño de la casa le recibió con una espada y una bolsa de dinero?**

Pon X en lo verdadero

- a) Por si era alguien que quería robarle en su casa.
- b) Para ayudar a su amigo porque creía que le había pasado algo: para defenderle la espada y para prestarle dinero la bolsa.
- c) Para protegerse de quien hubiera llamado a la puerta.
- d) Para pagar al criado y defenderse.

**6.- Señala con una cruz la respuesta que crees que mejor resume la idea principal de esta historia:**

-Un chico va a casa de su amigo para que no esté solo.

-Los amigos tienen que estar presentes siempre que el otro tenga algún problema con alguna persona para ayudarlo en las peleas.

-Los amigos deben de ayudarse siempre, en lo bueno y en lo malo, aunque uno de los dos no haya llegado a pedir ayuda.

-Un chico va a casa de su amigo porque uno de los dos tiene problemas.

**7.- Crees que la verdadera amistad es importante para nosotros a lo largo de nuestra vida.**

**SOLO CONFÍA**



## 2. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Medio Social/  
Formación Ciudadana**

GRADO: Tercero Primaria

SECCIONES: A y B

TEMA: Medios de Comunicación

Punteo: 5 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS:

- ✓ Comunicación oral
- ✓ Comunicación gestual
- ✓ Comunicación escrita
- ✓ Medios de comunicación masivos

- ✓ Lectura páginas 64 y 65
- ✓ Ilustraciones
- ✓ Mapa mental

LINK DE APOYO:

[https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\\_RubU](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU)

<https://www.youtube.com/watch?v=JtvCMPEsqGY>

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

**Barbara Chavez – Sección “A”-**  
[bchavez@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:bchavez@ligadevidanueva.edu.gt)

**Karina Álvarez – Sección “B”-**  
[kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt)

**OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el lunes 27 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NfYVwqNFtPI>

**SEMANA DE TRABAJO:**

Del 20 al 24 de abril.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

**Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:**

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

**Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.**

# Actividades

1. Lectura de las páginas 64 y 65 del libro de texto, acerca de los diferentes medios de comunicación, puedes apoyarte en el video que se encuentra en los links.
2. Ilustra dentro de cada recuadro un ejemplo de cada uno de los tipos de comunicación que se mencionan.

Comunicación Oral	Comunicación gestual	Comunicación escrita

3. Elabora un mapa mental acerca del tema: Los medios de comunicación y comunicación masiva. Utiliza como referencia y apoyo el video adjunto en los links de apoyo. Recuerda que puedes utilizar cualquier tipo de imagen para iniciar tu mapa mental, colores alegres, imágenes y toda tu creatividad. Eres muy inteligente y creativo, utiliza todo eso en tu mapa mental... Puedes realizarlo en hojas recicladas.

### 3. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: <b>Medio Natural</b>	GRADO: <b>Tercero Primaria</b>	SECCIONES: <b>A y B</b>
<p>TEMA: Nutrición</p> <p>SUB TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grupos de alimentos</li><li>✓ Olla o pirámide alimentaria</li></ul> <p>LINK DE APOYO:</p> <p><a href="https://www.google.com/search?q=la+olla+alimentaria+para+ni%C3%B1os&amp;srf=ALeKk01giPoxoANO185U1-2AqeW3LG715g:1586888759892&amp;source=Inms&amp;tbm=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwie_9KmxejoAhVEheAKHZbIBBEQ_AUoAXoECAwQAw&amp;biw=1366&amp;bih=608#imgrc=M5NtZ2EQMTEP1M">https://www.google.com/search?q=la+olla+alimentaria+para+ni%C3%B1os&amp;srf=ALeKk01giPoxoANO185U1-2AqeW3LG715g:1586888759892&amp;source=Inms&amp;tbm=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwie_9KmxejoAhVEheAKHZbIBBEQ_AUoAXoECAwQAw&amp;biw=1366&amp;bih=608#imgrc=M5NtZ2EQMTEP1M</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V8j2aWW-nto">https://www.youtube.com/watch?v=V8j2aWW-nto</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YswKMfmK7EU">https://www.youtube.com/watch?v=YswKMfmK7EU</a></p> <p>MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:</p> <p><b>Barbara Chavez – Sección “A”-</b> <a href="mailto:bchavez@ligadevidanueva.edu.gt">bchavez@ligadevidanueva.edu.gt</a></p> <p><b>Karina Álvarez – Sección “B”-</b> <a href="mailto:kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt">kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt</a></p>	<p><b>Punteo: 5 Pts.</b></p> <p><b>OPCIONES DE ENTREGA:</b></p> <p>1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. <b>Enviarlo el martes 28 de abril al correo electrónico de su maestra.</b> (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)</p> <p>2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b></p> <p>Idea para realizar portafolio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NfYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NfYVwqNFtPI</a></p>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lectura</li><li>✓ Olla alimentaria</li><li>✓ Menú nutritivo.</li></ul> <p><b>SEMANA DE TRABAJO:</b> Del 20 al 24 de abril.</p>
<p><b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b></p> <p>Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.</li><li>➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.</li><li>➤ Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.</li></ul>		



## Actividades

### 1. Lectura acerca del tema

Para crecer sano es importante poder elegir los alimentos que nos proporcionen los ingredientes necesarios para crecer saludablemente.

Para una buena nutrición es necesario seleccionar los alimentos que poseen el valor nutritivo que le permitan a nuestro cuerpo el desarrollar sus funciones y así mantenernos sanos. Para los bebés el mejor alimento es la leche materna. Se recomienda el consumo diario de por lo menos ocho vasos de agua pura y muy poca cantidad de grasas y azúcares. Para la buena selección de alimentos se recomienda el utilizar como referencia la olla alimentaria, que nos muestra la proporción de los alimentos que debemos consumir.

Los alimentos que puedes elegir son:

Frutas o verduras: que son fuente de vitaminas y minerales.

Carne: que proporcionan proteínas que ayudan a la construcción de tejidos o músculos.

Pastas y cereales: que son fuente de energía.



2. Elabora una olla alimentaria utilizando hojas en blanco, que pueden ser de reciclaje. Elabórala con mucha creatividad tal y como se muestra en el link de apoyo. Solamente se necesitan hojas en blanco, marcadores, crayones y lápiz. Recuerda que en nuestro país se le conoce como olla alimentaria y no como pirámide alimenticia. Por lo que debes elaborar una olla, no pirámide.

3. Elaboración de un menú nutritivo basado en la olla alimentaria.

<p><b>Desayuno</b></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p><b>Almuerzo</b></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p><b>Merienda</b></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p><b>Cena</b></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

## 4. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Expresión Artística / Vernáculo**

GRADO: **Tercero Primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: Vocabulario 1

Punteo: 5 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS:

- ✓ Los animales

- ✓ Practicar vocabulario en kaqchikel
- ✓ Escritura
- ✓ Ilustración

LINK DE APOYO:

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

**Barbara Chavez – Sección “A”-**

[bchavez@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:bchavez@ligadevidanueva.edu.gt)

**Karina Álvarez – Sección “B”-**

[kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt)

**OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el lunes 27 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)
2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NfYVwqNFtPI>

**SEMANA DE TRABAJO:**

Del 20 al 24 de abril.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

**Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:**

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

# Actividades

## 1. Practica los nombres de los animales en kaqchikel

- ✓ Cebra – B’alomikej
- ✓ Jirafa - Nimaqul
- ✓ Águila - köt
- ✓ Elefante - tix
- ✓ Avestruz – nimalaj rak’il
- ✓ Hiena - hiena
- ✓ León - Köj
- ✓ Guacamaya – mo’
- ✓ Gorila – nima k’oj / nima b’atz’
- ✓ Lobo - salutiw
- ✓ Canguro – yaköl chiköp
- ✓ Oso – nima chiköp

## 2. Escritura

Escribe 3 veces cada palabra del vocabulario. Ilustrar

Palabra en kaqchikel con lapicero color rojo, palabra en español con lapicero color azul.



## 5. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: <b>Matemáticas</b>	GRADO: <b>Tercero Primaria</b>	SECCIONES: <b>A y B</b>
<p>TEMA: Números desconocidos en la resta, Problemas de algunos se van parte 2</p> <p>TEMA: Representar fracciones</p> <p>LINK DE APOYO</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KeMBVN8S40o">https://www.youtube.com/watch?v=KeMBVN8S40o</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FzrTWDDnonA">https://www.youtube.com/watch?v=FzrTWDDnonA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wzwwqX0bw2eQ&amp;list=PLIJ-LmCi75KbfJ3pGcgGn7BFcjuy5icMh">https://www.youtube.com/watch?v=wzwwqX0bw2eQ&amp;list=PLIJ-LmCi75KbfJ3pGcgGn7BFcjuy5icMh</a></p>	<p><b>Punteo: 5 Pts.</b></p>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Práctica de la lección</li> <li>✓ Práctica escrita</li> <li>✓ Preliminar</li> </ul>
<p>MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:</p> <p><b>Bárbara Chávez – Sección “A”-</b></p> <p><a href="mailto:bchavez@ligadevidanueva.edu.gt">bchavez@ligadevidanueva.edu.gt</a></p> <p><b>Karina Alvarez – Sección “B”-</b></p> <p><a href="mailto:kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt">kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt</a></p>	<p><b>OPCIONES DE ENTREGA:</b></p> <p>1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. <b>Enviarlo el 28 de abril al correo electrónico de su maestra.</b> (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)</p> <p>2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b></p> <p>Idea para realizar portafolio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFtPIFYVwq">https://www.youtube.com/watch?v=NFtPIFYVwq</a></p>	<p><b>SEMANA DE TRABAJO:</b></p> <p>Del 20 al 24 de abril.</p>

#### INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

### ACTIVIDADES

- Números desconocidos en la resta
- Problemas de algunos se van, parte dos

#### Preliminar

- a) Dinero:  $\$60 + \$20 =$
- b) Sentido numérico:  $20 - 8 =$
- c) ¿Cuál de estas cantidades tiene mayor valor?
- d) Escribe "mil trescientos" utilizando dígitos

**\$1.23**

**\$1.45**

**\$1.20**

#### Práctica de la lección

Encuentra el número que falta en los siguientes problemas

a)  $\blacksquare - 16 = 16$

b)  $\blacksquare - 388 = 125$

- c) Angus tenía \$21.50 antes del carnaval. Gastó algo de dinero en paseos y comida. Después del carnaval, Angus tenía 49. ¿Cuánto ganó Angus en el carnaval?

Escribe y resuelve un enunciado numérico de algunos se van para encontrar la respuesta.

#### Práctica escrita

1. La licuadora cuesta \$37. Debbie le dio al dependiente un billete de \$50. ¿Cuánto dinero debe de recibir Debbie como cambio?
2. Cuatro llantas cuestan doscientos ochenta y nueve dólares. Utiliza dígitos y un signo de dólar para escribir esa cantidad.

#### Representación de fracciones

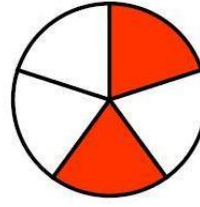
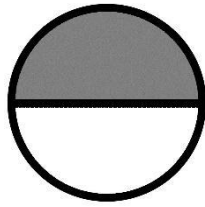
#### Preliminar

- a) Estimación: Redondea \$175 a la centena de dólar más cercana.
- b) Sentido numérico:  $18 - 8 =$

#### Práctica de la lección

- a) ¿Cuál es el denominador de la fracción  $\frac{4}{5}$ ?
- b) ¿Cuál es el numerador de la fracción  $\frac{2}{3}$ ?

c) Escribe las siguientes fracciones con dígitos y palabras.



#### Práctica escrita

1. El viaje costó \$0.65. Nick pagó con tres monedas de 25 centavos. Haz una lista de las monedas que debe de recibir de cambio.

2. Encuentra el número que falta:  $\blacksquare - 20 = 55$

3. Para encontrar el número de pies que hay en 8 yardas, Carol dijo la siguiente secuencia de números. ¿Cuál es el octavo número de la secuencia?

3, 6, 9, 12, ...



## 6. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: <b>Computación</b>	GRADO: <b>Tercero primaria</b>	SECCIONES: <b>A y B</b>
<b>TEMA: Excel</b>  <b>SUB TEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Abrir y guardar Excel</b></li> <li>✓ <b>Relleno de celda</b></li> <li>✓ <b>Fuente</b></li> </ul> <b>LINK DE APOYO DEL TEMA:</b> <a href="https://youtu.be/MV3tDLHTfsc">https://youtu.be/MV3tDLHTfsc</a> <b>LINK DE APOYO USO DE PLATAFORMA:</b> <a href="https://youtu.be/O2Y1zaNOB-s">https://youtu.be/O2Y1zaNOB-s</a>	<b>Punteo: 10 Pts.</b>   <b>USUARIO:</b> LIBRO7 <b>CONTRASEÑA:</b> PRL7	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de ejercicio práctico realizado desde su computadora.</li> <li>✓ Actividad en la plataforma de PREDINSA</li> <li>✓ Actividad Yo puedo del libro.</li> </ul>
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b> <b>César Aguirre</b> <a href="mailto:caguirre@ligadevidanueva.edu.gt">caguirre@ligadevidanueva.edu.gt</a>  <b>NOTA: Se estará apoyando por medio de video llamada en base a los correos enviados con las tareas anteriores.</b>  <b>Revisar su correo electrónico ya que se envió el procedimiento específico a seguir.</b>  <b>Horario puntual de video llamada:</b> <b>Miércoles</b> <b>Inicio: 11:00 horas</b>	<b>OPCIONES DE ENTREGA:</b> 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al profesor corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo de las actividades trabajadas o una fotografía o captura donde evidencie que realizó las actividades. <b>Enviarlo el 28 de abril al correo electrónico de su profesor.</b> (ver en CORREO ELECTRÓNICO)  2. De no poseer medios digitales. El alumno creará una carpeta en un USB, donde guardará todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b> Como crear carpetas y almacenar archivos en ella: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hzjifbeBKkk">https://www.youtube.com/watch?v=hzjifbeBKkk</a>	<b>SEMANA DE TRABAJO:</b> Del 20 al 24 de abril.
<b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b> <b>Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.</b></li> <li>➤ <b>Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.</b></li> <li>➤ <b>Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su carpeta.</b></li> </ul> <b>Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.</b>		

## ACTIVIDADES

1. **Instrucciones:** Realice los *Trabajemos* de las páginas 40 del libro en su computadora.

Recuerde que al finalizar debe de guardar el archivo y enviarlo por correo o guardarlo en una carpeta en USB. Colocarle la fecha en la que se realizó el ejercicio en el libro.

**Trabajemos**

En una nueva hoja electrónica realiza lo siguiente:

- Utilizando la herramienta de Relleno o Fondo aplica color a las celdas para obtener la palabra "AYER". Observa la Figura.

**Trabajemos**

En un archivo nuevo de hoja electrónica, realiza lo siguiente:

- Escribe el nombre del grado que cursas en la celda o casilla "A1"
- Escribe tu primer nombre en la celda o casilla "B2"
- Escribe tu primer apellido en la celda o casilla "C3"
- Ahora cámbiale a cada uno el color, utiliza un diferente color.
- Observa el Ejemplo

	A	B	C
1	Segundo		
2		Jorge	
3			Morales
4			
5			

Predinsa 35

# SOLO CONFÍA EN DIOS



## 7. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: <b>Educación Física</b>	GRADO: <b>Tercero primaria</b>	SECCIONES: <b>A y B</b>
<p>TEMA: <b>Habilidad en el salto</b></p> <p>SUB TEMAS:</p> <p>✓ <b>CIRCUITO DE MINI ATLETISMO</b></p> <p>LINK DE APOYO:</p> <p><a href="https://youtu.be/ptuBR8UgQJA">https://youtu.be/ptuBR8UgQJA</a></p>	<p><b>Punteo:</b></p> <p>✓ <b>Cada elemento técnico tiene un valor de 10 puntos</b></p>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En esta III guía trabajaremos un circuito que nos ayudara a la coordinación y memorización de la secuencia de los ejercicios es un circuito motriz de mini atletismo basado en carrera a velocidad, saltos largos, saltos con obstáculos.</li> <li>✓ En este circuito haremos un repaso del a guía I y II.</li> <li>✓ Por ultimo cuando usted realice su video debe de estar con el uniforme de EDUCACIÓN FÍSICA Y TENIS ASÍ EVITAREMOS LESIONES</li> </ul>
<p>MAESTROS/CORREO ELECTRÓNICO:</p> <p>Vielman Noriega -Maestro de Educación Física</p> <p><a href="mailto:vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt">vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt</a></p>	<p><b>OPCIONES DE ENTREGA:</b></p> <p>1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. <b>Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra.</b> (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO)</p> <p>2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b></p> <p>Idea para realizar portafolio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI</a></p>	<p><b>SEMANA DE TRABAJO:</b></p> <p>Del 20 AL 24 DE ABRIL</p>
<p><b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b></p> <p><b>Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.</li> <li>➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.</li> <li>➤ Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.</li> </ul> <p><b>Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.</b></p>		

## 8. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: <b>Música</b>	GRADO: <b>Tercero primaria</b>	SECCIONES: <b>A</b>
<p>TEMA: La canción (Pág. 22)</p> <p><b>CANTA Y BAILA, EJECUCION EN FLAUTA</b> Seguimos practicando la canción en la flauta de la página 20.</p> <p><b>ACTIVIDAD DE LAS NOTAS MUSICALES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Las notas musicales con las manos usando el Método Kodály</li><li>Puedes ver el enlace y seguir las instrucciones</li><li><a href="https://youtu.be/G44NNEr6-7M">https://youtu.be/G44NNEr6-7M</a></li></ul>	<p><b>Punteo: 10 Pts.</b></p> <p><b>Punteo 10 Pts. (estos son los mismos 10 pts de la semana pasada que se llevara a cabo con la presentación de la canción en flauta.)</b></p> <p><b>Punteo 10 Pts.</b></p>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lee la página 22 y haz el pequeño ejercicio que trae.</li><li>✓ Realiza la tarea del libro en la Pág. 23, puedes pegar una canción o escribirla</li><li>✓ Con ayuda del Cd del libro pista 11 y 12</li><li>✓ Seguimos con la actividad de las notas musicales con las manos.</li></ul> <p><b>OPCIONES DE ENTREGA:</b></p> <p>1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al maestro de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia.</p> <p>2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b></p> <p>Idea para realizar portafolio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI</a></p> <p><b>SEMANA DE TRABAJO:</b> Del 20 al 24 de abril.</p> <p><b>FECHA DE ENTREGA:</b> 28 DE ABRIL.</p>
<p><b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b></p> <p>Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:</p> <p>Revisar su libro de la página 20 y también en tu disco del libro Cd 11 y 12.</p> <p>En los Enlaces encontraras como trabajar con las manos las notas musicales (Método de Kodály) de la canción “En el Tren”.</p> <p>Practícalo en tu casa y al regresar al colegio lo estaremos haciendo todos juntos.</p> <p>Si tienes la posibilidad de mandar un video haciendo dicha actividad por correo electrónico puedes hacerlo al correo del Profesor Daniel Letona.</p>		

## 9. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: <b>Música</b>	GRADO: <b>3ro Primaria</b>	SECCIONES: <b>B</b>
<b>TEMA 1: Rincón Cívico.</b>	<b>Punteo: 10 Pts.</b>	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vocalización</li><li>✓ Práctica vocal</li><li>✓ Apoyarse en las pistas de su disco (sino tiene disco adjunto el link para que puedan bajar el disco en digital y puedan practicar)</li><li>✓ Ver videos</li><li>✓ Realizar página 24 y 25.</li></ul>
LINK DEL DISCO PLAY MUSIC KIDS 3 : <a href="http://www.mediafire.com/file/fag8136h3mzu63d/Play_Music_Kids_3.rar/file?fbclid=IwAR0Szu2ZSTVBQwSIW4HbBWuxl3G_7WXr7otu1322p5S1iSvFc_-ny4N0KA">http://www.mediafire.com/file/fag8136h3mzu63d/Play_Music_Kids_3.rar/file?fbclid=IwAR0Szu2ZSTVBQwSIW4HbBWuxl3G_7WXr7otu1322p5S1iSvFc_-ny4N0KA</a>	<b>OPCIONES DE ENTREGA:</b>  1. Si cuenta con un dispositivo electrónico deberá enviar un correo al maestro en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades del libro.  2. De no poseer medios digitales. El alumno deberá entregar su libro con todas las actividades realizadas. <b>El primer día hábil de clases.</b>	<b>SEMANA DE TRABAJO:</b>  Del 20 al 24 de abril.  Entrega de Tarea Lunes 27.de Abril
<b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b> <b>Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Revisar su libro en las páginas 24 y 25.</li><li>➤ Cada libro tiene su propio CD de trabajo, ahí puede escuchar sus lecciones de canto, que son la pista 13 y 14.</li><li>➤ Si no tiene el CD del libro, en la parte de arriba adjunto el link para que lo pueda descargar en línea y lo guardé en su computador.</li><li>➤ Los links que coloqué son apoyo para las actividades que se van a realizar a continuación.</li></ul> Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del III bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. En su zona.		

## ACTIVIDADES

Antes de iniciar la primera actividad, realiza la siguiente vocalización

<https://www.youtube.com/watch?v=eruw4sEXoy8&t=27s> tratando de imitar Las consonantes.

- Lee la letra de la canción **La Granadera** que está en la página 24 de tu libro **Play Music Kids 2**.
- Luego escucha el audio con voz y lleva la lectura de la canción (sin cantarla).
- Repite la canción y canta 2 o 3 veces, tratando de llevar el ritmo y la entonación.
- Coloca la pista (sin voz) y canta tu solo.
- Recuerda que cuando regresemos a clases, deberás cantar esta misma canción de memoria como parte de tu evaluación.
- Realiza la página **25** de tu libro (en la página 25 dice que deben pegar una lámina del Pabellón Nacional de Guatemala, ustedes pueden dibujarlo y colorearlo, lo pueden imprimir o lo pueden pegar, pero no es necesario ir a la librería) Éxitos.

## 10. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Science/Grammar/Convers.**

GRADO: **Tercero Primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: **Story World (el mundo de cuentos)**

Punteo: **05 Pts. en cada área de Inglés**

Actividades:

SUB TEMAS:

- ✓ **Characters**
- ✓ **Antónimos**
- ✓ **Wild Animals**

- ✓ Dibujar y pintar.
- ✓ Formar oraciones en inglés.
- ✓ Ver videos de YouTube.
- ✓ Libro Beep3

LINK DE APOYO:

[Video de Miss Ale \(Actividad de ingles\)](#)

[Learn Wild Animals](#)

[Instructions in Spanish](#) Instrucciones en español

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

**Alejandra Escribá –Science / Conv.**  
[aescriba@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:aescriba@ligadevidanueva.edu.gt)

**Tara Goodloe - Grammar**  
[tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt)

FAVOR DE ENVIAR TODA TAREA AL CORREO DE **MISS ALEJANDRA**, GRACIAS!

**OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de sus dos maestras de Inglés.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

**SEMANA DE TRABAJO:**

Del 20 al 24 de abril.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- **Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.**
- **Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.**
- **Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.**

**Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.**

## ACTIVIDADES

### GRAMMAR – CONVERSATION – SCIENCE

#### Activity No. 1.

- Ver video de Miss Ale y trabajar la página 23. En esa página aparecen diferentes personajes de cuentos, que usted ya estudió con anterioridad.
- Observe cada uno de los personajes y va a identificar de cuál de ellos se está hablando, siguiendo para ello el video.
- Seguir repasando la tabla del verbo “to be” (ser/estar) que se envió la semana pasada

#### Activity No.2

- Repase el vocabulario de los Animales Salvajes con el link de Youtube
- Describa a cada animal utilizando para ello colores, y adjetivos que ya conoce.  
Por ejemplo:
  - The lion is scary.
  - The zebra is black and white.

#### TAREAS:

- **Realice un video utilizando los personajes de la página 23 Beep 3. Va a señalar 4 personajes y los va a describir. Ejemplo de lo que tiene que decir en el video a grabar.**
  - **Hi, my name is Orlando.**
  - **The princess is strong.**
  - **The pirate is fat and short.**
  - \*Así sucesivamente hasta describir 5 personajes.
  - **Thank you!**

#### IMPORTANTE

**RECUERDA DE PRACTICAR TU VOCABULARIO PASADO Y ESCUCHAR TODAS LAS CANCIONES, ESO FACILITA EL APRENDIZAJE!!**

- **Extra practice: PRO TIP! Se puede poner Netflix en inglés con subtítulos en español, eso ayudará mucho para pronunciar y entender. Inténtalo!! Puede ser muy divertido y al mismo tiempo aprendes.**