



6° Grado Secciones A y B



TERCER GUÍA DE ESTUDIO – II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia para iniciar a trabajar contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla “OPCIONES DE ENTREGA”. Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia. En cada guía indica la forma de integración. El valor asignado es por materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a primaria@ligadevidanueva.edu.gt

1. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Comunicación y Lenguaje/Lectura**

GRADO: **Sexto primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: PRONOMBRES

Punteo: **05 Pts.**

Actividades:

SUB TEMAS:

- Tipos de pronombres

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=AD1BiuAPtAk>

- ✓ Cuadro de diferencias
- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Aprestamiento

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Bárbara Sánchez – Sección “A”-

bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt

Iris Revolorio – Sección “B”-

irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas.

Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 20 al 24 de abril

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.

ACTIVIDADES

1.- Leer el tema de los pronombres y subrayar ideas principales de cada uno de los tipos de pronombres (pag.93 y 94), luego vea el video <https://www.youtube.com/watch?v=AD1BiuAPtAk>.

- Explique la diferencia entre los pronombres demostrativos, indefinidos exclamativos e interrogativos, incluir 2 ejemplos de cada uno.

DEMOSTRATIVOS	INDEFINIDOS	EXCLAMATIVOS	INTERROGATIVOS

- Resolver los ejercicios de la página 96 del libro.

2.- Del libro de lectura, leer y resolver los ejercicios de una lección.

Del libro de aprestamiento realizar 2 páginas.

- De los dos libros, iniciando en la última página trabajada.

2. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Ciencias Sociales /
Formación Ciudadana**

GRADO: **Sexto primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: Legislación Guatemalteca en materia de
derechos humanos

Punteo: **05 Pts.**

Actividades:

SUB TEMAS:

- Convenios y pactos internacionales
- Valores y derechos culturales
- Protección al patrimonio cultural de Guatemala

LINK DE APOYO:

[https://www.oas.org/dil/esp/Constitucion
Guatemala.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Constitucion_Guatemala.pdf)

[https://www.youtube.com/watch?v=ip1zk
TF20rc](https://www.youtube.com/watch?v=ip1zkTF20rc)

- ✓ Análisis
- ✓ Esquema
- ✓ Collage

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Bárbara Sánchez – Sección “A”-

bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt

Iris Revolorio – Sección “B”-

irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

[https://www.youtube.com/watch?v=NFYVw
qNFtPI](https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI)

SEMANA DE TRABAJO:

Del 20 al 24 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

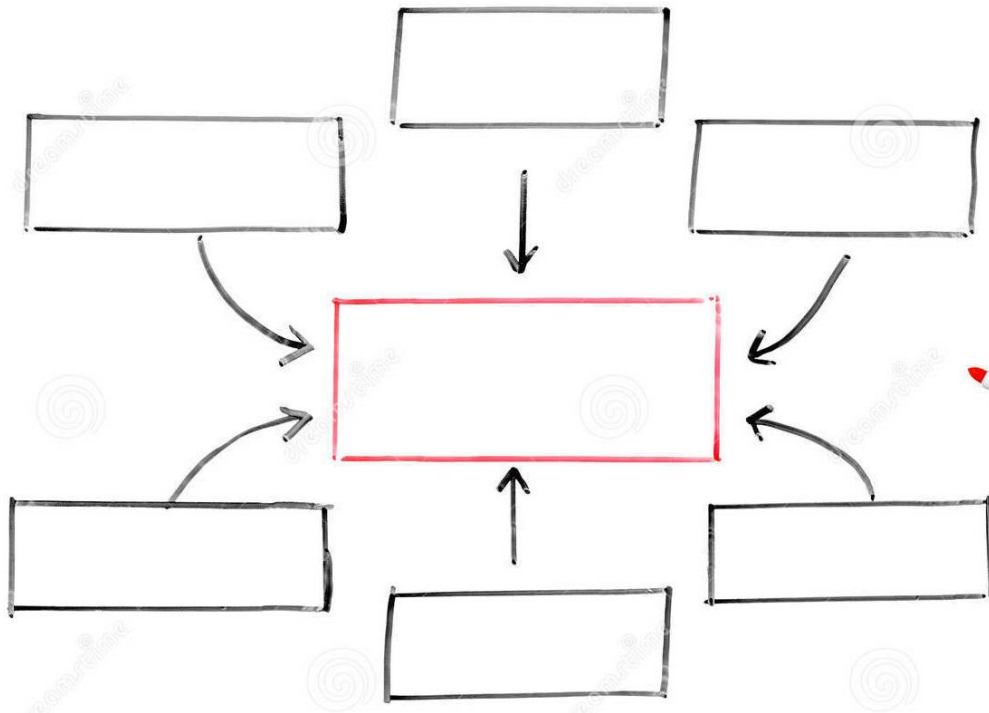
Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.

ACTIVIDADES

1. Lea y analice la información de la página 74, luego realice un esquema con la información de los tratados en materia de derechos humanos con los que cuenta Guatemala.



2. En el siguiente link https://www.oas.org/dil/esp/Constitucion_Guatemala.pdf debe buscar los artículos que se indican a continuación. Analice cada uno y explique una situación donde se cumplen.
 - ARTÍCULO 3 Derecho a la vida
 - ARTÍCULO 4 Libertad e igualdad
 - ARTÍCULO 35 Libertad de emisión del pensamiento
 - ARTÍCULO 57 Derecho a la cultura
 - ARTÍCULO 61 Protección al patrimonio cultural
3. Vea el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ip1zkTF20rc> y luego realice un collage del patrimonio cultural de Guatemala.

3. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Ciencias Naturales/
Productividad y Desarrollo**

GRADO: **Sexto primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: Nutrición y Salud

Punteo: **05 Pts.**

Actividades:

SUB TEMAS:

- Trastornos alimentarios
- Bienes

- ✓ Comentarios personales
- ✓ Enlistar bienes

LINK DE APOYO:

https://www.youtube.com/watch?v=3bHQII5s_ow

<https://www.youtube.com/watch?v=INy7f3T3v1w> bienes agrícolas

<https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ> bienes artesanales

<https://www.youtube.com/watch?v=4dBxyVG9P0> industriales

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Bárbara Sánchez – Sección “A”-

bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt

Iris Revolorio – Sección “B”-

irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 28 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 20 al 24 de abril

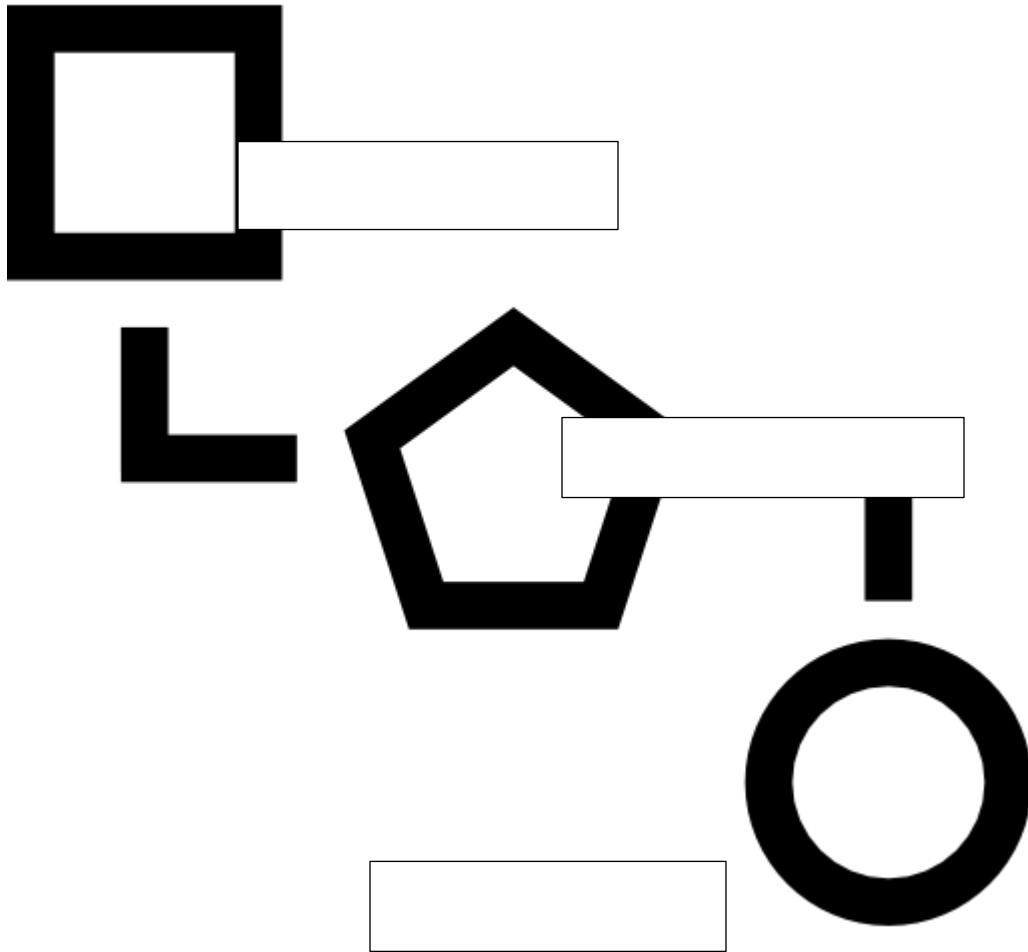
INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

ACTIVIDADES

1.- Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=3bHQI15s_ow, y escoger 3 trastornos alimentarios luego escribir nombre, comentario y factor social que influye en el padecimiento de dichos trastornos. Completa el esquema con la información.



2- Ver los videos, luego enumere e ilustre 3 bienes de cada uno:

Bienes agrícolas <https://www.youtube.com/watch?v=INY7f3T3v1w>

Bienes artesanales <https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ>

Bienes industriales. https://www.youtube.com/watch?v=4dB_xyVG9P0

ARTESANALES	AGRÍCOLAS	INDUSTRIALES
1	1	1
2	2	2
3	3	3

4. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Expresión Artística / Vernáculo**

GRADO: **Sexto primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: danza

Punteo: 05 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS:

- Danza
- Cultura

- ✓ Elaboración de un cuento.

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=yHtUDCp6IU8> como elaborar un cuento

1.

<https://pueblosoriginarios.com/meso/maya/garifuna/garifuna.html>

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Bárbara Sánchez – Sección “A”-

bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt

Iris Revolorio – Sección “B”-

irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas.

Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFtPIFYVwq>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 20 al 24 de abril

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

ACTIVIDADES

1.- Con base en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=yHtUDCp6IU8> elabora un cuento con la siguiente información <https://pueblosoriginarios.com/meso/maya/garifuna/garifuna.html>

Título del cuento: _____

Personajes:

Ambiente:

Al principio:

A la mitad:

Al final:

5. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Matemática	GRADO: Sexto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Repasos SUB TEMAS: ● Representación de fracciones ● Suma y Resta con Denominador Común ● Perímetro y área de rectángulos LINK DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=tP6mrl4rxPg https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6ljg https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc	Punteo: 10 Pts.	Actividades: ✓ Representación de fracciones ✓ Operaciones de fracciones ✓ Encontrar perímetro y área de rectángulos
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Barbara Sánchez – Sección “A”- bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt Iris Revolorio – Sección “B”- irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 28 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 al 24 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

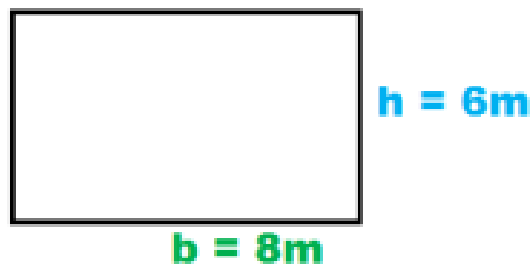
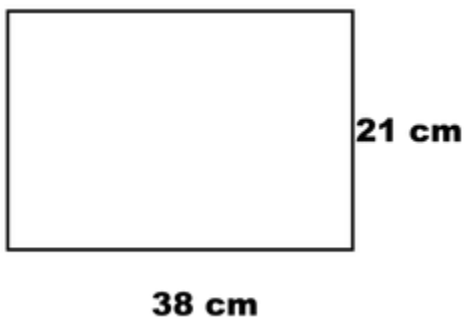
Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

Hoja de trabajo

1. Escriba correctamente la fracción que representa cada figura.

1)		_____	6)		_____
2)		_____	7)		_____
3)		_____	8)		_____
4)		_____	9)		_____
5)		_____	10)		_____

2. Encuentre el área y el perímetro de los siguientes rectángulos.



3. Reduce a denominador común las siguientes fracciones y luego efectúa la suma.

$$\frac{4}{5} \text{ y } \frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{8} \text{ y } \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3} \text{ y } \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3}, \frac{3}{5} \text{ y } \frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{5}, \frac{4}{9} \text{ y } \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{7}, \frac{3}{8} \text{ y } \frac{1}{5}$$

4. Resuelve correctamente las operaciones.

$$\frac{4}{4} + \frac{10}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \quad \text{COMPRUEBO}$$

$$\frac{9}{10} + \frac{3}{10} + \frac{7}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \quad \text{COMPRUEBO}$$

$$\frac{11}{7} + \frac{14}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \quad \text{COMPRUEBO}$$

$$\frac{15}{7} - \frac{3}{7} + \frac{8}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \quad \text{COMPRUEBO}$$

6. GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA: **Computación**

GRADO: **Sexto**

SECCIONES: **A y B**

MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO:

Rebeca Chávez

rchavez@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

Fotografía o captura de pantalla del ejercicio que se realizó en plataforma, enviada al correo de la maestra.

SEMANA DE TRABAJO:

Del 20 al 24 de abril.

FECHA DE ENTREGA

28 de abril 2020

INSTRUCCIONES GENERALES:

Las actividades que se realizarán en Plataforma PREDINSA, se trabajarán en el sitio que se indica, haciendo uso del usuario y contraseña del grado:

SITIO <https://computeachonline.com/auladigital>

USUARIO: LIBRO10

CONTRASEÑA: PRL10

ACTIVIDAD

1. *Ingresar a Plataforma PREDINSA*
2. *Seleccionar UNIDAD 2*
3. *Realizar actividad 3 "Sopa de letras"*
4. *Tomar fotografía o capturar pantalla cuando el ejercicio se complete*
5. *Con ayuda de un adulto puede realizar la búsqueda de la información necesaria para la investigación de la Página No. 35 y responder.*
6. *Tomar fotografía y enviarlo al correo que se indicó anteriormente.*
7. *Enviarla al correo indicado*

7. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Educación Física	GRADO: Sexto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: INTRODUCCIÓN AL VOLEIBOL SUB TEMAS: ✓ VOLEO O TOQUE DE DEDOS LINK DE APOYO: https://youtu.be/h8wibE6zklk https://youtu.br/CZHFqeZyKfY	Punteo: ✓ Cada elemento técnico tiene un valor de 10 puntos	Actividades: ✓ En esta III guía trabajaremos ejercicios de voleo la cual empezaremos dando la instrucción de cómo van colocadas las manos y brazos en el primer video ✓ Segundo haremos una serie de ejercicios que nos ayudan a mejorar la técnica de voleo con ejercicios de piso y frente a la pared siempre trabajando voleo ✓ Recuerde que si no cuenta con una pelota de voleibol puede utilizar una de plástico, hule o de playa lo importante es que practique los ejercicios. ✓ Favor de enviar un video como constancia de su trabajo basado en lo visto en los videos y practicado en casa ✓ Por ultimo cuando usted realice su video debe de estar con el uniforme de EDUCACIÓN FÍSICA Y TENIS ASÍ EVITAREMOS LESIONES
MAESTROS/CORREO ELECTRÓNICO: Vielman Noriega -Maestro de Educación Física vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO)	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 AL 24 DE ABRIL

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

8. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Música	GRADO: Sexto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Rincón Cívico, La Granadera (Pág. 24) DANZA KUDURO. (EJECUCION EN FLAUTA) *Escucha y luego ejecuta con tu flauta. - Las notas musicales con las manos usando el Método Kodály - Puedes ver el enlace y seguir las instrucciones https://youtu.be/G44NNEr6-7M	Punteo: 10 Pts. Serán para los mismos puntos de la semana pasada, solo estamos repasando la canción nuevamente.	Actividades: ✓ Lee la página 24 y ✓ Realiza la tarea del libro en la Pág. 25. La canción solo debe de tener: una estrofa y un coro. ✓ Con ayuda del Cd del libro pista 11 y 12 ✓ Seguimos con la actividad de las notas musicales con las manos.
Maestro/CORREO ELECTRÓNICO: Daniel Letona dletona@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al maestro de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Se revisara el libro de música al regresar al colegio. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 al 24 de abril. Fecha de entrega: 28 de abril
INSTRUCCIONES GENERALES: Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: Revisar su libro de las página 20 y también en tu disco del libro Cd 11 y 12. En el Enlace encontraras como trabajar con las manos las notas musicales (Método de Kodály) de la canción “En el Tren”. Practícalo en tu casa y al regresar al colegio lo estaremos haciendo todos juntos. Si tienes la posibilidad de mandar un video haciendo dicha actividad por correo electrónico puedes hacerlo al correo del Profesor Daniel Letona.		

9. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Grammar –Science and Conversation.**

GRADO: **6to. Grado**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: **THINK GREEN – RECYCLING**

Punteo: 5 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS:

RECYCLING

THE THREE “R”

- ✓ Worksheet 1
- ✓ Worksheet 2
- ✓ Worksheet 3

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7UuUeoyYmxI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Cg3OA1s8-SI>

<https://www.youtube.com/watch?v=6xINyWPpB8>

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

mveliz@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

SEMANA DE TRABAJO:

Del 20 al 24 de abril.

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.** Idea para realizar portafolio: <https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

LET'S GO TO RECYCLE

ALUMINIUM – BIN BIODEGRADABLE – BOTTLES – CANS - CARDBOARD- EARTH
– ENERGY – ENVIRONMENT – GLASS – GREEN METAL – NEWSPAPER – PAPER –
PLASTIC – RECYCLE – REDUCE- RENEW – REUSE

Recycling Word Search

Can you find the hidden words?

Words may be forward, backward or diagonal.

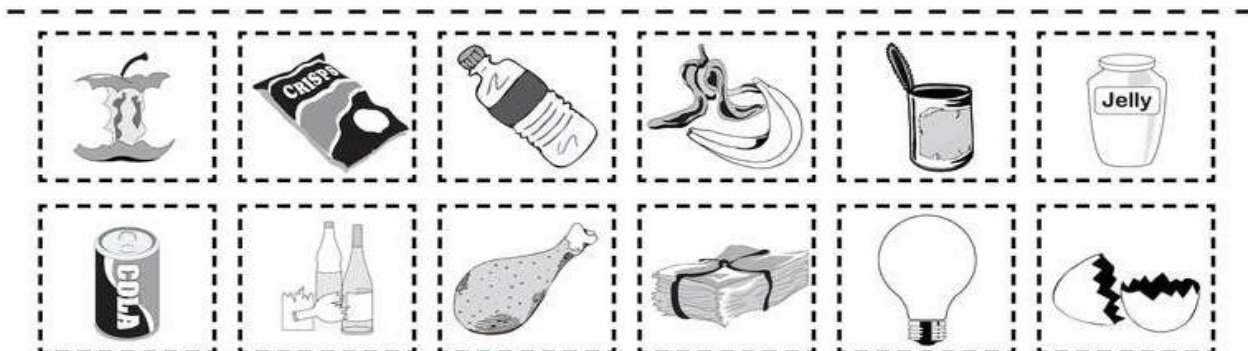
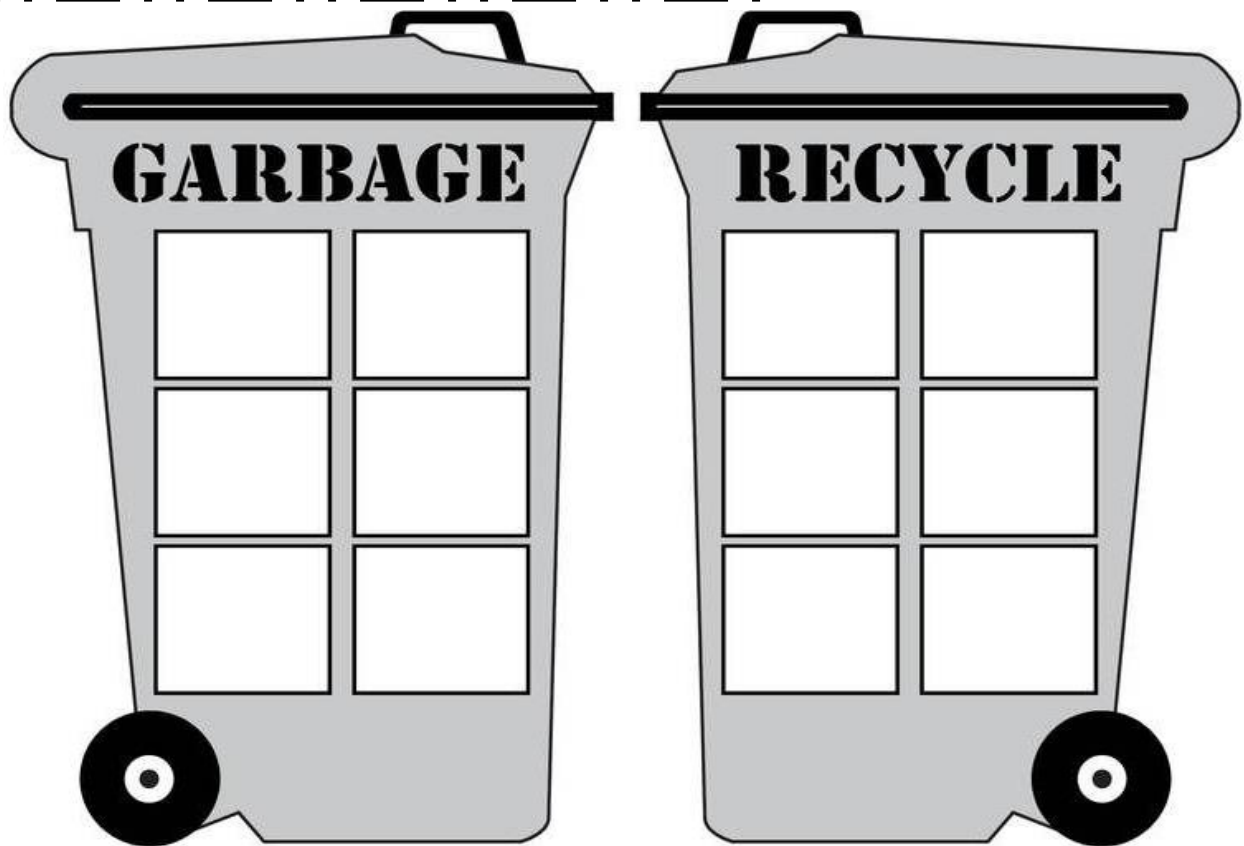


GARBAGE

RECYCLE



SORT THE TRASH INTO THE CORRECT BIN.
SELECCIONA LA BASURA EN EL CONTENEDOR
CORRESPONDIENTE.



RECYCLING

READING / LECTURA



Recycling is one of the greatest ways to have a positive effect in the world we live in. It is essential for both our natural environment and ourselves. It is our duty to take part as the amount waste of we create is increasing rapidly. My brother Sam loves to recycle and he encourages us all to take part especially when you can get a small income for doing so. Most of us always need a little extra money now and then for different things. One way

he makes some money is by recycling cans, bottles, newspapers, and other containers. He usually gets about thirty dollars a month by recycling most of his rubbish. It is not a lot of money, but he is happy to have a little extra now and then. Most of the time he uses the money to take his wife to the cinema. His wife is always looks forward to doing that at the end of every month. Sam has always been careful with his money and teaches his children the importance of money and how to protect the environment by recycling.

Circle T (True) or F (False).

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Recycling is a positive routine in our lives. | T | F |
| 2 | Rubbish is gradually increasing in the world. | T | F |
| 3 | Sam is against recycling. | T | F |
| 4 | In the USA you get money for recycling. | T | F |
| 5 | Sam buys pizza for his wife. | T | F |
| 6 | Sam's wife hates the end of the month. | T | F |
| 7 | Sam spends his money carefully. | T | F |
| 8 | Sam teaches his neighbours to recycle. | T | F |

