

5° Grado Secciones A y B





TERCER GUÍA DE ESTUDIO – II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia para iniciar a trabajar contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla "OPCIONES DE ENTREGA". Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia. En cada guía indica la forma de integración. El valor asignado es por materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a <u>primaria@ligadevidanueva.edu.gt</u>

MATERIA: Comunicación y Lenguaje	GRADO: Quinto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Biografía SUB TEMAS: La biografía de un personaje LINK DE APOYO: https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81lvaro_Arz %C3%BA_Irigoyen para leerlibro de texto paginas 88-89	Punteo: 5 Pts.	Actividades: Lectura biógrafa de Álvaro Arzú Resolución de páginas de su libro
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:	OPCIONES DE ENTREGA:	SEMANA DE
Gabriela Bobadilla — Sección "A"- gbobadilla@ligadevidanueva.edu.gt Estela Sandoval — Sección "B"- esandoval@ligadevidanueva.edu.gt	1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)	TRABAJO: Del 20 al 24 de abril
INSTRUCCIONES GENERALES:	2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPl	

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. En su zona.

ACTIVIDADES

1. Instrucciones: Luego de leer el documento compartido en los link de apoyo. Responde las siguientes

pregui	ntas.
1.	¿En qué año nació y en dónde?
2.	Escriba el nombre sus padres
3.	¿Qué avances hizo durante su período como alcalde de la municipalidad de Guatemala?
4.	¿Quién fue la primera esposa del presidente?
5.	¿Dónde estudio el presidente?
6.	¿Quiénes son sus hijos?
7.	¿Dónde y cuándo murió?
8.	¿Qué fue lo que más te impacto de trayectoria de vida?

2. Instrucciones: resuelve las páginas 90 -91 de tu libro

MATERIA: Medio Social/ Formación Ciudadana/Productividad	GRADO: Quinto Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: El Estado SUB-TEMAS: ✓ El Estado de Guatemala ✓ El estado y la sociedad LINK DE APOYO: Medio Social https://www.youtube.com/watch?v=3aaDrsBV dFo Páginas estudiadas anteriormente 62-65 Formación Ciudadana	Punteo: 10 Pts.	Actividades: Realizar ejercicios de páginas 66 y 67 Ejercicio Página 233
Página 232 MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Gabriela Bobadilla – Sección "A"- gbobadilla@ligadevidanueva.edu.gt Estela Sandoval – Sección "B"- esandoval@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=N FYVwqNFtPI	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 al 24 de abril.

Actividades

- 1. Esta semana trabajaremos ejercicios del libro de texto. Las páginas que deberá realizar esta semana son: 66 y 67.
- 2. Lee la página 232 de apoyo y contesta la página 233.

MATERIA: Medio Natural	GRADO: Quinto Primaria	SECCIONES: A y B	
TEMA: DROGAS SUB-TEMAS: ✓ Causas de las drogas ✓ Clasificación de las drogas LINK DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=dQ1Z3UfraVo https://www.youtube.com/watch?v=TgwG OWhEenk	Punteo: 10 Pts.	Actividades: Sopa de letras Cuadro de causa y efecto Escribir un relato	
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Gabriela Bobadilla – Sección "A"- gbobadilla @ligadevidanueva.edu.gt Estela Sandoval – Sección "B"- esandoval @ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 28 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 al 24 de abril.	

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

<u>Actividades</u>

1. Busca las palabras que se indican en la sopa de letras. Luego, escribe un texto sobre la prevención de las drogas utilizando algunas o todas las palabras que se encuentren en la sopa de letras.



S D F G H J Ñ Z C V В K L X D C 5 Q F S E E R N M A R M Α 0 W T T Y P S F P 1 U 1 0 A D G H J A L C 0 H 0 L K L Ñ Z X E C V В C В N 0 M Q W E S U S T A N 1 A P A T Y U 1 0 A S D D G Н R Α C K Ñ Z X C C C J L V В N E M Q C 0 W T E T Y U 1 P S 0 R 0 N A D F L G H J K L Ñ A D C C 1 0 N Z X V C C V В 1 E D N M M Q W R T Y A U U 1 0 P A В S E A D F U C G P E E T H J S M N 0 K L C Ñ Z C F Q T R X V В 0 N M W E R R T P Y U P E S A 1 0 S A D F C Ñ 0 G N S U K 0 M 0 Н R 1 L Z X C V В W E T Y U N N M Q M R 1 0 P Α S D G H M E N T A L Ñ J C K L Z X C V В N D M Q W E R T Y U 0 P S F G J A Α D A Н Ñ K L Z X C ٧ E T В N M Q D W R

2. En la primera columna, escriba los factores que inducen a una persona a consumir alcohol y/o drogas. En la segunda columna, escriba la manera de prevenir o controlar estas situaciones e influencias.

Lo que me provoca	Acción Alternativa
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

- 3. En la siguiente actividad deberás inventar un relato siguiendo las instrucciones que se te indican a continuación:
- a. El título de la historia será: ?Por qué Marta consume bebidas alcohólicas y drogas?
- b. Deberá tener la causa o causas de porqué Marta consume drogas o alcohol y también narrar los daños que ha causado en su cuerpo y en su entorno social.
- c. Debe tener como mínimo quince líneas.
- d. Dibuja o pega una imagen de Marta.

Título:	 	 	
			_
			 _
			_
			 _



Dibuja o pega una imagen de Marta

MATERIA: Expresión Artística/ GRADO: Quinto primaria SECCIONES: A y B

Punteo: 5 Pts.

Vernáculo

SUB TEMAS:

Pintura con huellas dactilares

LINK DF APOYO

https://youtu.be/1EiruaNeopk

TEMA: Pintura de temperas

Dibujo con temperas dactilares

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Gabriela Bobadilla - Sección "A"gbobadilla@ligadevidanueva.edu.gt

Estela Sandoval - Sección "B"esandoval@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

- 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO **ELECTRÓNICO)**
- 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI

SEMANA DE TRABAJO:

Actividades:

Del 20 al 24 de abril

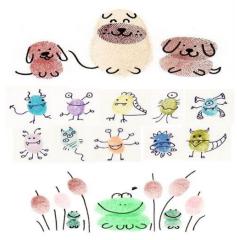
INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. En su zona.

1. Instrucciones: Ver el video del enlace y seguir instrucciones para dibujar todos los elementos de esta hoja.



GRADO: Quinto Primaria MATERIA: Matemática SECCIONES: A y B **Actividades:** Punteo: 10 Pts. **Ejercicios TEMAS:** ✓ Comparar fracciones haciendo dibujos Reconocer patrones ✓ Sumar y restas de fracciones con denominadores comunes Criterios de divisibilidad LINK DE APOYO: Comparar fracciones haciendo dibujos https://www.youtube.com/watch?v=vJXz0dus Reconocer Patrones (Sucesión de Números) https://www.youtube.com/watch?v=FGoSqeFI5 https://www.youtube.com/watch?v=Qqmpvd6F WII Sumar y restas de fracciones con denominadores comunes https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9eP уs https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6lj Criterios de divisibilidad https://www.youtube.com/watch?v=JO SRpmo jdM https://www.youtube.com/watch?v=9OAzUJD8 Yr0

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Gabriela Bobadilla – Sección "A"gbobadilla@ligadevidanueva.edu.gt

Estela Sandoval - Sección "B"-

esandoval@ligadevidanueva.edu.gt

Carol Galicia – Sección "B"primaria@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 28 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

SEMANA DE TRABAJO:

Del 20 al 24 de abril.

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=N

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

> Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.

FYVwqNFtPI

- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

Actividades

1. Haz dibujos para comparar cada par de fracciones. Al hacer dibujos cualesquiera dos fracciones, asegúrate de trazar las figuras del mismo tamaño.

$$\frac{8}{6}$$
 $\frac{1}{2}$

$$\frac{8}{6} \square \frac{1}{2} \qquad \frac{17}{6} \square \frac{2}{3} \qquad \frac{11}{2} \square \frac{1}{3} \qquad \frac{2}{4} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{11}{2}$$
 $\frac{1}{3}$

$$\frac{2}{4}$$
 $\frac{1}{2}$

2. Rellene los espacios en blanco el número que sigue.

3. Suma y resta las siguientes operaciones de fracción con el mismo denominador.

$$\frac{4}{3} + \frac{11}{3}$$

$$\frac{3}{2} - \frac{9}{2}$$

4. Circule los números que sean divisibles por el número dado.

¿Divisible	e por 2?		XX-	-0/			
4,894	1,056	9,044	4,619	8,893	4,715	5,889	6,243
7,668	3,098	9,690	3,772	6,927	9,829	8,827	2,811
1,151	3,097	8,342	2,907	6,146	4,619	1,160	8,544
¿Divisible	e por 5?						
9,207	9,787	7,797	5,619	4,797	3,243	3,736	4,954
9,150	1,695	8,111	6,854	5,706	7,241	8,871	6,264
2,784	1,979	7,057	9,534	2,393	2,198	8,375	2,345
¿Divisible	e por 10?						
7,590	5,910	1,703	1,811	2,307	5,031	4,693	6,289
4,020	3,964	9,126	2,948	6,198	8,894	5,175	8,595
9,924	1,547	7,237	6,823	6,593	5,718	8,473	8,986
¿Divisible	e por 2 y S	5?					
3,101	8,341	2,743	3,054	5,420	5,369	1,057	8,854
6,977	6,277	1,226	3,758	5,739	6,432	8,859	9,322
6,403	4,137	5,352	3,927	4,610	8,623	6,048	5,940

materia: Computación	GRADO: Quinto	SECCIONES: A y B
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO: Rebeca Cháwez rchavez@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: Fotografía o captura de pantalla del ejercicio que se realizó en plataforma, enviada al correo de la maestra.	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 al 24 de abril. ENTREGA 28 de abril

INSTRUCCIONES GENERALES:

Las actividades que se realizarán en Plataforma PREDINSA, se trabajarán en el sitio que se indica, haciendo uso del usuario y contraseña del grado:

SITIO https://computeachonline.com/auladigital

USUARIO: LIBRO9 CONTRASEÑA: PRL9

ACTIVIDAD

- 1. Ver el video del siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=redlNhtPG6g
- 2. Ingresar a Plataforma PREDINSA
- 3. Seleccionar UNIDAD 2
- 4. Realizar actividad 3 "Identificando Íconos de Excel"
- 5. Tomar fotografía o capturar pantalla cuando el ejercicio se complete
- 6. Enviarla al correo indicado

MATERIA: Educación Física	GRADO: Quinto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: INTRODUCCIÓN AL VOLEIBOL SUB TEMAS: ✓ VOLEO O TOQUE DE DEDOS LINK DE APOYO: https://youtu.be/h8wibE6zklk https://youtu.br/CZHFqeZyKFY	Punteo: ✓ Cada elemento técnico tiene un valor de 10 puntos	Actividades: ✓ En esta III guía trabajaremos ejercicios de voleo la cual empezaremos dando la instrucción de cómo van colocadas las manos y brazos en el primer video ✓ Segundo haremos una serie de ejercicios que nos ayudan a mejor la técnica de voleo con ejercicios de piso y frente a la pared siempre trabajando voleo ✓ Recuerde que si no cuenta con una pelota de voleibol puede utilizar una de plástico, hule o de playa lo importante es que practique los ejercicios. ✓ Favor de enviar un video como constancia de su trabajo basado en lo visto en los videos y practicado en casa ✓ Por ultimo cuando usted realice su video debe de estar con el uniforme de EDUCACIÓN FÍSICA Y TENIS ASÍ EVITAREMOS LESIONES
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO: Vielman Noriega -Maestro de Educación Física vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPl	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 al 24 de abril

MATERIA: **Música** GRADO: **Quinto primaria** SECCIONES: **A y B**

TEMA: El coro. (Pág. 22)

https://youtu.be/NM4_CqMpOiE

En este enlace puedes tener un ejemplo de un coro de niños.

• YO SE QUE TU ME QUIERES (EJECUCION EN FLAUTA)

*Escucha y luego ejecuta con tu flauta.

- Las notas musicales con las manos usando el Método Kodály
- Puedes ver el enlace y seguir las instrucciones
- https://youtu.be/G44NNEr6-7M

Punteo: 10 Pts.

Serán para los mismos puntos de la semana pasada, solo estamos repasando la canción nuevamente.

Punteo: 10 Pts.

Actividades:

- ✓ Lee la página 24 y
- ✓ Realiza la tarea del libro en la Pág. 25. La canción solo debe de tener: una estrofa y un coro.
- ✓ Con ayuda del Cd del libro pista 11 y 12
- ✓ Seguimos con la actividad de las notas musicales con las manos.

Maestro/CORREO ELECTRÓNICO:

Daniel Letona

dletona@ligadevidanueva.edu.gt

Carol Galicia

primaria@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

- 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al maestro de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Se revisara el libro de música al regresar al colegio.
- 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil

de clases.

Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch? v=NFYVwqNFtPI

SEMANA DE TRABAJO:

Del 20 al 24 de abril.

Fecha de entrega: 28 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

Revisar su libro de las página 20 y también en tu disco del libro Cd 11 y 12.

En el Enlace encontraras como trabajar con las manos las notas musicales (Método de Kodály) de la canción "En el Tren".

Practícalo en tu casa y al regresar al colegio lo estaremos haciendo todos juntos.

Si tienes la posibilidad de mandar un video haciendo dicha actividad por correo electrónico puedes hacerlo al correo del Profesor Daniel Letona.

SOLO CONFÍA



MATERIA:	GRADO: Quinto Primaria	SECCIONES: A y B
Grammar/Conversarion/Science		
TEMA: The Vitamins	Punteo: 10 pts	Actividades:
		✓ Questionary
SUB TEMAS:		✓ Vitamins in food
Lipid and water solubles		illustration
✓ Types of vitamins		
LINKS DE APOYO:		
https://www.youtube.com/watch?v=ISZLT		
JH5IYg		
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:	OPCIONES DE ENTREGA:	SEMANA DE TRABAJO:
Paulina Müller – Sección "A" y "B"	1. Si cuenta con un dispositivo	Del 20 al 24 de abril.
pmuller@ligadevidanueva.edu.gt	electrónico se enviará correo a la maestra en las fechas establecidas	
	para cada materia. Adjuntando el	
	archivo en WORD o PDF de las	
	actividades trabajadas o una	
	fotografía donde evidencie que	
	realizó las actividades en el	
	cuaderno o en hojas. Enviarlo el	
	lunes 27 de abril al correo	
	electrónico de su maestra. (ver en	
	MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)	
	2. De no poseer medios digitales. El	
	alumno elaborará un portafolio con	
	todas las actividades realizadas.	
	Para entregarlo el primer día hábil	
	de clases.	
	Idea para realizar portafolio:	
	https://www.youtube.com/watch?	
	<u>v=NFYVwqNFtPI</u>	

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- 1. Ver el video del tema de la clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades. Ver arriba en links de apoyo.
- 2. Imprimir las guías de trabajo.

- 3. Enviar una fotografía de las guías terminadas (página 1 y 2) al correo de la maestra. Ver arriba en Maestras/correo electrónico,
- 4. Pegar sus guías terminadas en el cuaderno.

Es importante que recuerde que esta es la tercera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona para las clases de Grammar, Conversation y Science

ACTIVIDADES

1.

The Vitamins

by Teacher Paulina

Instructions: a. After watching the Lipid and Water soluble Vitamins video, underline correctly each item with pen or markers.					
They are organic compounds a) Energizers	s we need to ingest in s b) Vitamins	small amounts to conference of the conference of			
2. Wich vitamin is abundant in table a) Vitamin A	ruits and vegetables? b) Vitamin B	c) Vitai	min C		
3. What organisms are able to pa a) Bacteria	oroduce their own vita b) Fungi	mins? c) Plan	nts		
4. In how many types can we find a) One	nd vitamins? b) Two	c) Thre	ne e		
5. The difference between the tall How they are transported, sto			ten, transported and absorbed		
6. Which vitamins are water sol a) K, B's and E b)	uble? C, B's	c) A, C	d) E, B's		
7. How many different Vitamin a) 8 b)		c) 2	d) 18		
8. Which vitamins are taken up a) Lipid soluble vitamins	directly by the bloods b) Water soluble v				
9. In what type of foods can we a) Diary, butter, oils b)	find lipid soluble vitar Water soluble vitamins				
10. What is the name for the su a) liver	bstance created by the b) bile	e liver that allows l c) acid			
11. In what part of the body are a) Stomach	e the lipids absorbed? b) Intestine	e	c) liver		
11. What food group helps to to a) vegetables	ransport the lipid soluk b) dairy	ole into the blood	and around the body? c) proteins		

2.

Vitamin Groups

by Teacher Paulina

Instructions:

a. Using the Vitamin information chart, draw on your notebook 1 food example for each vitamin type, and add the information on how each vitamin helps the body.

Vitamins chart

А	В9	B12	С	D	E	K
Helps the eyes and skin	Helps women on a pregnancy	Helps with anemia, kidney and liver	Helps with the cold	Helps with teeth and diabetes	Helps the blood circulation and aging	Helps to clot the blood
Liver Carrot Spinach Pumpkin Cheese Egg	papaya wheat bread brocoli beans lettuce orange	fish eggs cheese meat chicken	lemon brocoli strawberries grapes pepper papaya	fish cheese milk chicken avocado mushrooms	peanuts ginger sunflower seeds almonds spinach oil	brocoli soy carrot pumpkin pomegranate pear

Example:

