

## 4° Grado Secciones A y B





# TERCER GUÍA DE ESTUDIO – II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia para iniciar a trabajar contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla "OPCIONES DE ENTREGA". Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia. En cada guía indica la forma de integración. El valor asignado es por materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a <u>primaria@ligadevidanueva.edu.gt</u>

	1. GUIA DE ESTUDIO	
MATERIA: Comunicación y Lenguaje/Lectura	GRADO: <b>Cuarto</b>	SECCIONES: <b>A y B</b>
TEMA:  • Lectura comprensiva • El cuento fantástico • Aprestamiento  Material de apoyo: Páginas 74,75,80,81  https://www.youtube.com/watch?v=s5c40C o00sk	Punteo: 05 Pts.	Actividades:  ✓ Comprensión de un cuento ✓ Actividades análisis cuento fantástico
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:  María José Gutiérrez – Sección "A"- mgutierrez@ligadevidanueva.edu.gt  Carol Galicia – Sección "B"- primaria@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA:  1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia.  Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 al 24 de abril.
	2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para</b>	

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

> Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.

entregarlo el primer día hábil de

https://www.youtube.com/watch?v=

Idea para realizar portafolio:

> Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.

clases.

**NFYVwqNFtPI** 

> Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

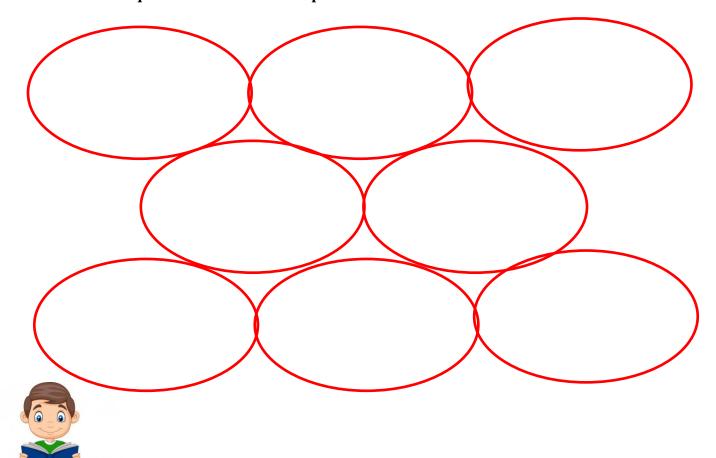
Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.

Hola, con esta guía terminamos el tema de El cuento, características y clasificación.

1. Leer páginas 74 y 75. Luego realizar actividades páginas 76 y 77.

Del ejercicio 12 de la página 77, no realicen la actividad de escribir un cuento corto.

- **2.** Con base a la información de las páginas 80 y 81, resolver actividades páginas 82 y 83. Excepto ejercicio 9, 10 y 11.
- 3. Necesito tu apoyo.
  Seguiremos la secuencia de página de tu libro de aprestamiento. Realiza dos páginas de planas partiendo de la última página trabajada e informa en que página estaremos trabajando. Gracias por tu apoyo.
- 4. Completa para cerrar nuestro tema. En 60 segundos escribe ideas de lo que aprendiste el tema. Escribe todo lo que recuerdas. Toma tiempo en tu cronometro.



No olvides enviar por correo fotografías de tu tarea o archivar en portafolio.

MATERIA: Ciencias Sociales / Formación Ciudadana/ Productividad y Desarrollo	GRADO: <b>Cuarto</b>	SECCIONES: <b>A</b> y <b>B</b>
TEMA: Responsabilidades ciudadanas en Guatemala  ✓ Deberes ✓ Derechos	Punteo: 05 Pts.	Actividades:  ✓ Ejercicios de análisis aplicación de conceptos.
Páginas de libro de texto 66-67		
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:	OPCIONES DE ENTREGA:  1. Si cuenta con un dispositivo	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 al 24 de abril.

María José Gutiérrez – Sección "A"mgutierrez@ligadevidanueva.edu.gt

Carol Galicia – Sección "B"primaria@ligadevidanueva.edu.gt

- 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)
- De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases.

Idea para realizar portafolio:

https://www.youtube.com/watch?v=NF YVwqNFtPI

#### INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- > Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- > Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

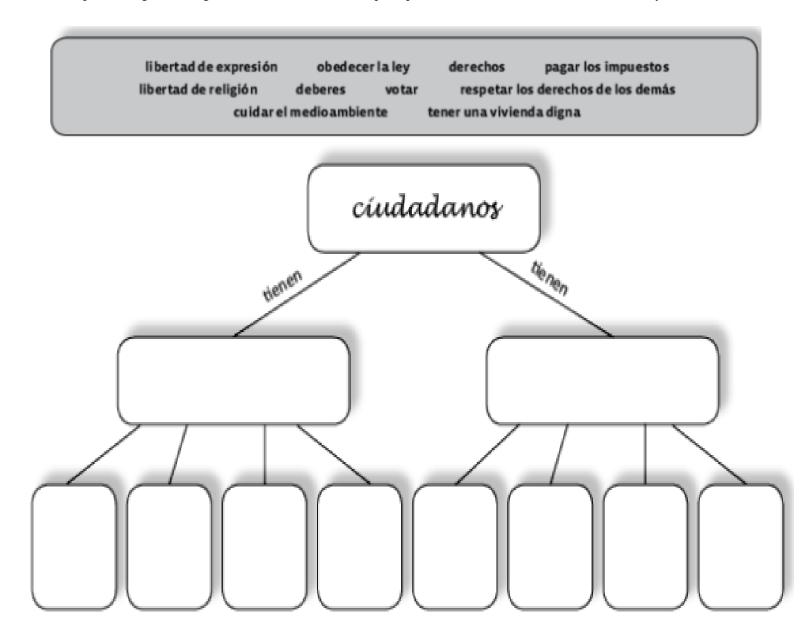
Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.

Después de leer las páginas 66 y 67 de tu libro de texto y ver video de apoyo. Trabaja.

1. Ilustre o dibuje tres deberes y tres derechos de los niños y niñas guatemaltecas.

DEBERES	DERECHOS
	1

2. Completa el organizador gráfico escribiendo los conceptos que están en el recuadro. Clasifica deberes y derechos.



No olvides enviar por correo fotografías de tu tarea o archivar en portafolio.

MATERIA: Ciencias Naturales

GRADO: Cuarto

SECCIONES: A y B

TEMA: La salud y su clasificación

Punteo: 05 Pts.

Actividades:

✓ Preguntas

✓ Preguntas

✓ https://www.youtube.com/watch?v=

JDOGSkVMNY

https://www.youtube.com/watch?v=

QH380ENpyZs

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

María José Gutiérrez – Sección "A"mgutierrez@ligadevidanueva.edu.gt

Carol Galicia – Sección "B"primaria@ligadevidanueva.edu.gt

#### **OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 28 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en

MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)
2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.

Para entregarlo el primer día hábil de clases.

Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch? v=NFYVwqNFtPI

#### **SEMANA DE TRABAJO:**

Del 20 al 24 de abril.

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.

#### **CONTENIDO**

## Clasificación de la Salud

La Salud se clasifica en varios tipos, y no solo nos referimos a la salud del cuerpo, como todos ó la mayoria pensamos:

- 1. Física
- 2. Mental
- 3. Social
- 4. Ambiental

#### 1.- Salud Física:

La educación física contribuyen con la formación integral del individuo sirviendo como medio para preservar y mejorar la salud física, fomentando el desarrollo de hábitos y conocimientos básicos para una conciencia ciudadana digna de conservación, defensa y mejoramiento del ambiente, la calidad de vida y el uso racional de los recursos naturales.

#### 2.- Salud emocional o mental:

Se manifiesta en una persona que controla sus emociones adecuadamente, se acepta como es, tiene una autoestima apropiada, se siente feliz y estable.

#### 3.- Salud Social:

Ser tolerante y respetar a las demás personas, incluye sus actos, su manera de pensar y forma de vivir en general, y eso significa que convivimos. Es la salud que se logra al mantener una relación cordial, de respet y tolerancia con los demás.

#### 4.- Salud Ambiental:

La salud ambiental está relacionada con todos los factores físicos, químicos y biológicos externos de una persona. Es decir, que engloba factores ambientales que podrían incidir en la salud y se basa en la prevención de las enfermedades y en la creación de ambientes propicios para la salud.

1. Elabora una cartilla con 10 consejos para tener una vida saludable en todas las áreas de tu vida. La cartilla será en una hoja tamaño carta bond, colorea y dibuja. Así como el ejemplo.

Cuando hayas entregado tu tarea, pégala en una parte visible de tu habitación y lleva a la práctica los consejos.

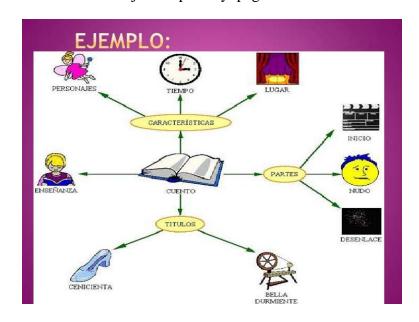


**2.** Elabora en una hoja bond tamaño carta un organizado de telaraña. Este organizador tiene una estructura central que en esta actividad sería "La salud y su clasificación", los enlaces que sería todo sub tema que aprendiste en este caso sería salud física, emocional o mental, social, ambiental.

El organizador puede tener escritura y dibujo de lo que deseas trabajar, o colocar solamente uno de los dos (escritura o dibujo).

Cuando lo termines dobla la hoja en 4 partes y pégalo en tu cuaderno.

#### **Ejemplo:**





#### 4. GUIA DE TRABAJO

MATERIA: Expresión Artística / Vernáculo GRADO: Cuarto Primaria

SECCIONES A y B



TEMA: Colores cálidos (verde, amarillo, anaranjado y rojo)

TEMA: Vocabulario números 1 al 10 y vocabulario en Kagchikel

LINK DE APOYO:

https://www.youtube.com/watch?v=7sLvDu-iDbU

https://www.youtube.com/watch?v=5cFHuu 7uMr4

https://www.youtube.com/watch?v=ppbt0k 6wEQg

https://www.youtube.com/watch?v=7ReLXr APyvM **Punteo: 10 puntos** 

#### Actividades:

- Dibujar
- ✓ Pintar
- ✓ Identificar significado de palabras en Español y Kaqchikel

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

María José Gutiérrez – Sección "A"-mgutierrez@ligadevidanueva.edu.gt

Carol Galicia – Sección "B"primaria@ligadevidanueva.edu.qt

#### **OPCIONES DE ENTREGA:**

- 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno fechas corresponde en las establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el martes 27 de abril al correo electrónico de su maestra. MAESTRA/CORREO (ver en **ELECTRÓNICO**)
- 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases.

Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v= NFYVwgNFtPI

#### **SEMANA DE TRABAJO:**

Del 20 al 24 de abril.

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de trabajo debe seguir los siguientes pasos:

- > Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto, elaborar las actividades que se indican. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la tercera guía de trabajo del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

## **ACTIVIDAD No. 1 (Expresión Artística)**

#### Materiales a utilizar:

- Papel bond o cartulina blanca
- Témperas
- Pincel, algodón o esponja pequeña

#### Instrucciones:



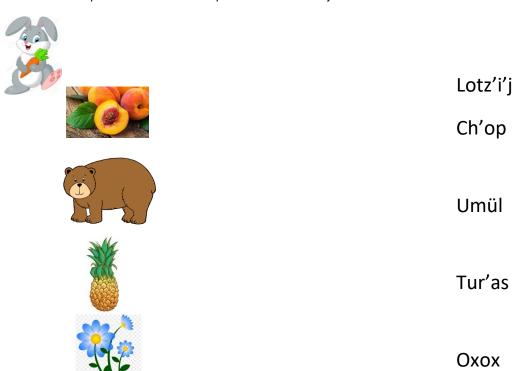
- Pintar sobre el papel bond o cartulina blanca un atardecer en la playa siguiendo los pasos del video (ver los dos primeros links al inicio de este guía de trabajo).
- > Recuerda que al finalizar debe limpiar su área de trabajo.

------

## **ACTIVIDAD No. 2 (Idioma Vernáculo)**

#### Instrucciones:

- > Observa los dos últimos videos que aparecen al inicio de esta guía de trabajo.
- Luego une con una línea la imagen con su nombre en Kaqchikel.
- Escribe 5 veces en tu cuaderno cada palabra en Kaqchikel con su traducción en Español.
- Recuerde que al finalizar debe limpiar su área de trabajo.



**¡DIOS TE BENDIGA!** 

MATERIA: <b>Matemáticas</b>	GRADO: Cuarto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA/LINKS DE APOYO  Estos están descritos en cada instrucción.	Punteo: 10 Pts.	Actividades:  ✓ Problemas  matemáticos
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: María José Gutiérrez – Sección "A"- mgutierrez@ligadevidanueva.edu.gt  Carol Galicia – Sección "B"- primaria@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA:  1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia.  Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 28 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)  2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.  Para entregarlo el primer día hábil de clases.  Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 al 24 de abril.

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- > Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- > Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la tercera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

Tema: Operaciones combinadas con suma, resta y multiplicación; y cálculo mental.

https://www.youtube.com/watch?v=wG-TSqZ\_JqE

https://www.youtube.com/watch?v=QYbgZ-dm8Xk

https://www.youtube.com/watch?v=ICcvRgXZd8E

**EJERCICIO 1:** Resuelve las siguientes operaciones y problemas con suma, resta y multiplicación.

f) Alberto termina de desayunar a las 6.30 de la mañana. Él comienza a almorzar a la 1.30 de la tarde. ¿Cuántas horas transcurrieron después que Alberto termina de desayunar y comienza a almorzar?

g) En una librería hay 15 cajas con lápices. Cada caja tiene 24 unidades. ¿Cuántos lápices en total hay en las 15 cajas?

Tema: Medidas de capacidad.

https://www.youtube.com/watch?v=6H-KGTY8-xw

**EJERCICIO 2:** Observa la siguiente tabla y responde los problemas que se presentan a continuación.

1 litro = 4 vasos	1 galón = 4	½ galón = 2	1 garrafón =	1 barril =
1 IIII 0 - 4 Vasos	litros	litros	5 galones	54 galones

- 1. ¿Cuántos litros necesita para llenar un galón?
- 2. ¿Cuántos vasos necesita para llenar 5 litros?
- 3. Si un garrafón se llena con 5 galones. ¿Cuántos galones necesita para llenar 10 garrafones?
- 4. ¿Cuántos galones necesita para llenar 2 barriles?
- 5. ¿Cuántos medios galones de líquido, equivalen a un galón?

**¡DIOS TE BENDIGA!** 

MATERIA: Computación	GRADO: Cuarto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Word  SUB TEMAS:  ✓ Columnas  ✓ Modificar columnas  LINK DE APOYO DEL TEMA: <a href="https://youtu.be/qNjkeTJzMAI">https://youtu.be/qNjkeTJzMAI</a> LINK DE APOYO USO DE PLATAFORMA: <a href="https://youtu.be/O2Y1zaNOB-s">https://youtu.be/O2Y1zaNOB-s</a>	Punteo: 10 Pts.  USUARIO: LIBRO8 CONTRASEÑA: PRL8	Actividades:  ✓ Elaboración de ejercicio práctico realizado desde su computadora.  ✓ Actividad Yo puedo y práctica del libro.
	OPCIONES DE ENTREGA:	SEMANA DE TRABAJO:
CORREO ELECTRÓNICO:  César Aguirre  caquirre@ligadevidanueva.edu.gt  NOTA: Se estará apoyando por medio de video llamada en base a los correos enviados con las tareas anteriores.  Revisar su correo electrónico ya que se envió el procedimiento específico a seguir.	1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al profesor corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo de las actividades trabajadas o una fotografía o captura donde evidencie que realizó las actividades. Enviarlo el 28 de abril al correo electrónico de su profesor. (ver en CORREO ELECTRÓNICO)	Del 20 al 24 de abril.
Horario puntual de video llamada: <b>Martes</b> Inicio: 11:00 horas	2. De no poseer medios digitales. El alumno creará una carpeta en un USB, donde guardará todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases.  Como crear carpetas y almacenar archivos en ella: https://www.youtube.com/watch?v=hzjjfbeBKkk	

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- > Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- > Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su carpeta.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

1. Instrucciones: Realice el *Práctica* de la página 31 y el *Yo puedo de la página 33* del libro en su computadora.

Recuerde que al finalizar debe de guardar el archivo y enviarlo por correo o guardarlo en una carpeta en USB. Colocarle la fecha en la que se realizó el ejercicio en el libro.





## **SOLO CONFÍA EN DIOS**



MATERIA: Educación Física	GRADO: Cuarto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: INTRODUCCIÓN AL VOLEIBOL  SUB TEMAS:  ✓ VOLEO O TOQUE DE DEDOS  LINK DE APOYO: https://youtu.be/h8wibE6zklk  https://youtu.br/CZHFqeZyKFY	Punteo:  ✓ Cada elemento técnico tiene un valor de 10 puntos	Actividades:  ✓ En esta III guía trabajaremos ejercicios de voleo la cual empezaremos dando la instrucción de cómo van colocadas las manos y brazos en el primer video ✓ Segundo haremos una serie de ejercicios que nos ayudan a mejor la técnica de voleo con ejercicios de piso y frente a la pared siempre trabajando voleo ✓ Recuerde que si no cuenta con una pelota de voleibol puede utilizar una de plástico, hule o de playa lo importante es que practique los ejercicios. ✓ Favor de enviar un video como constancia de su trabajo basado en lo visto en los videos y practicado en casa. O archivar en portafolio en USB. ✓ Por ultimo cuando usted realice su video debe de estar con el uniforme de EDUCACIÓN FÍSICA Y TENIS ASÍ EVITAREMOS
MAESTROS/CORREO ELECTRÓNICO:  Vielman Noriega -Maestro de Educación Física  vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA:  1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia.  Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO)	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 al 24 de abril

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases.

Idea para realizar portafolio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a> =NFYVwqNFtPI

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

#### Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- > Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- > Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

MATERIA: <b>Música</b>	GRADO: Cuarto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: la Marimba (Pág. 22)	Punteo: 10 Pts.	Actividades:  ✓ Lee la página 22 y subraya las 5 diferentes marimbas que hay.
DESPIERTA     (EJECUCION EN FLAUTA)     Escucha y luego ejecuta con tu flauta.  ACTIVIDAD DE LAS NOTAS MUSICALES.	Punteo 10 Pts. (estos son los mismos 10 pts de la semana pasada que se llevará a cabo con la presentación de la canción en flauta.)	✓ Realiza la tarea del libro en la Pág. 23. ✓ Con ayuda del Cd del libro pista 11 y 12 ✓ Seguimos con la
<ul> <li>Las notas musicales con las manos usando el Método Kodály</li> <li>Puedes ver el enlace y seguir las instrucciones</li> <li><a href="https://youtu.be/G44NNEr6-7M">https://youtu.be/G44NNEr6-7M</a></li> </ul>	Punteo 10 Pts.	actividad de las notas musicales con las manos.
Maestro/CORREO ELECTRÓNICO:	OPCIONES DE ENTREGA:	SEMANA DE TRABAJO:

**Daniel Letona** 

dletona@ligadevidanueva.edu.gt

**Carol Galicia** 

primaria@ligadevidanueva.edu.gt

#### **OPCIONES DE ENTREGA:**

- 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al maestro de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Se revisara el libro de música al regresar al colegio.
- 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases.

Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch? v=NFYVwqNFtPI

**INSTRUCCIONES GENERALES:** 

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

Revisar su libro de las página 20 y también en tu disco del libro Cd 11 y 12.

En el Enlace encontraras como trabajar con las manos las notas musicales (Método de Kodály) de la canción "En el Tren".

Practícalo en tu casa y al regresar al colegio lo estaremos haciendo todos juntos.

Si tienes la posibilidad de mandar un video haciendo dicha actividad por correo electrónico puedes hacerlo al correo del Profesor Daniel Letona.

**SOLO CONFÍA** 



Del 20 al 24 de abril.

Fecha de entrega: 28 de abril

MATERIA: Science/Grammar/ Convers.	GRADO: Cuarto Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Clothes and Animals  SUB TEMAS:  ✓ Clothes  ✓ Verbo To Wear (Usar o llevar)  ✓ Wild Animals	Punteo: 05 Pts. en cada área de InIglés	Actividades:  ✓ escuchar audios en English ✓ repetir palabras en inglés ✓ escribir oraciones completas en English.
LINK DE APOYO:		✓ leer ingles en voz alta.
Months of the year (YouTube)	Seasons Song	✓ Ver videos You Tube
Instructions from Miss Ale Instrucciones Miss Ale	Wild Animals Quiz	
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:	OPCIONES DE ENTREGA:  1. Si cuenta con un dispositivo	SEMANA DE TRABAJO: Del 20 al 24 de abril.
Alejandra Escribá –Science / Conv. aescriba@ligadevidanueva.edu.gt	electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas	
Tara Goodloe - Grammar tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt	establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que	
*FAVOR DE ENVIAR TODA TAREA AL CORREO DE <b>MISS ALEJANDRA</b> , GRACIAS!	realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 27 de abril al correo electrónico de sus dos maestras. (ver en MAESTRAS/CORREOELECTRÓNICO)	
	<ol> <li>De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.</li> <li>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</li> <li>Idea para realizar portafolio:</li> </ol>	
INSTRUCCIONES CENEDALES	https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	

#### INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- > Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

#### **Activity No.1**

- Con la ayuda del video de YouTube, Repasar los meses del año. Recuerde de cuidar su pronunciación.
- Aprender nuevo vocabulario de las estaciones del año, utilizando el video adjunto y la tabla adjunta.

Autumn (Fall)	Otoño	
Spring	Primavera	
Summer	Verano	
Winter	Invierno	

#### **Activity No.2**

- Repase el vocabulario de los Animales Salvajes con el link de YouTube
- Describa a cada animal utilizando para ello colores, y adjetivos que ya conoce. Por ejemplo:

The lion is scary.

The zebra is black and white.

The tiger is orange and black.

The hippo is big and fat.

#### **TAREA:**

- Realizar y enviar un video donde deberá describir 5 animales salvajes, utilizando para ello vocabulario que ya conoce. En ese video debe de decir su nombre, y la descripción con colores y adjetivos de los animales. Ejemplo:
  - o Hi, My name is Orlando.
  - o The wild animals:
  - The lion is yellow and orange.
  - The hippo is gray and fat.
     (Así sucesivamente hasta completar 5 animales)
  - o Thank you!!

#### **IMPORTANTE**

 Extra practice: PRO TIP! Se puede poner Netflix en inglés con subtítulos en español, eso ayudará mucho para pronunciar y entender. Inténtalo!! Puede ser muy divertido y al mismo tiempo aprendes.

RECUERDA DE PRACTICAR TU VOCABULARIO PASADO Y ESCUCHAR TODAS LAS CANCIONES, ESO FACILITA EL APRENDIZAJE!!