



2º Grado

Secciones

A y B



SEXTA GUÍA DE ESTUDIO – II BLOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia donde se trabajará contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla “OPCIONES DE ENTREGA”. Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a primaria@ligadevidanueva.edu.gt

1. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Comunicación y lenguaje	GRADO: 2do primaria	SECCIONES: A / B
TEMA: Palabras diminutivas Y palabras aumentativas Material: página 80 y 81 Del libro de texto	Punteo: 05 pts.	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Enviar al correo de su maestra (o) la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI
MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO: Eugenia Flores eflores@ligadevidanueva.edu.gt Gabriela Ramírez gramirez@ligadevidanueva.edu.gt	ACTIVIDADES: Lectura dirigida de la página 80, subrayar las palabras diminutivas, formar palabras aumentativas y completar un cuadro con las aumentativas.	SEMANA DE TRABAJO: DEL 18 AL 22 DE MAYO FECHA DE ENTREGA: 21 de mayo



2. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Medio Social	GRADO: 2do primaria	SECCIONES: A/ B
TEMA: EL PLANETA DONDE VIVO Material: Libro de texto páginas 68 Y 69	Punteo: 5 pts.	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Enviar al correo de su maestra (o) la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI
MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO: Eugenia Flores eflores@ligadevidanueva.edu.gt Gabriela Ramírez gramirez@ligadevidanueva.edu.gt	ACTIVIDADES: Observar la imagen y responder dos preguntas. Lectura dirigida de la página 69.	SEMANA DE TRABAJO: DEL 18 AL 22 DE MAYO FECHA DE ENTREGA: 21 DE MAYO

3. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Medio Natural	GRADO: Segundo	SECCIONES: A y B
TEMA: Habitat y alimentación de los animales Material: https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NyqXY https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc	Punteo: Colocar la nota asignada, recuerden que 5 pts. estamos trabajando en cada guía porque no sabemos cuántas semanas seguiremos así	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Enviar al correo de su maestra (o) la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI
MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO: Eugenia Flores Sección A eflores@ligadevidanueva.edu.gt Gabriela Ramírez Sección B gramirez@ligadevidanueva.edu.gt	ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Unir con una línea los animales con el lugar en donde viven. 2. Ilustrar un animal según su forma de alimentación. 	SEMANA DE TRABAJO: DEL 18 AL 22 DE MAYO FECHA DE ENTREGA: VIERNES 22 DE MAYO

Actividades:

1. Unir con una línea los siguientes seres vivos con el lugar en donde viven.

Ardilla

Tierra

Lombriz

Mar

Ballena

Árbol

Patos

Lago

2. Dibuje o pegue un recorte en cada espacio de un ser vivo según la forma en que obtiene su alimento.

Formas de alimentación

Autótrofos	Heterótrofos	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros

4. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Idioma Vernáculo	GRADO: Segundo	SECCIONES: A y B
TEMA: Acciones que se realizan en el parque Material: Cuaderno de idioma vernáculo, lápiz, crayones y su libro de comunicación y lenguaje paginas 206 y207	Punteo: 5 puntos	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Enviar al correo de su maestra (o) la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI
MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO: Eugenia Flores Sección A eflores@ligadevidanueva.edu.gt Gabriela Ramírez Sección B gramirez@ligadevidanueva.edu.gt	ACTIVIDADES: 1. Realiza un dibujo con cada una de las acciones realizadas en un parque. 2. Escribe en su cuaderno 5 veces en español y en kaqchikel cada acción ilustrada.	SEMANA DE TRABAJO: DEL 18 AL 22 DE MAYO FECHA DE ENTREGA: 22 de mayo

Tarea:

1. Realiza un dibujo con cada una de las acciones realizadas en un parque, observe las ilustraciones y palabras en el libro de comunicación y lenguaje en las páginas 206 y 207.
2. Escribe en su cuaderno 5 veces en español y en kaqchikel cada acción ilustrada.

5. GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA: **Matemáticas**

GRADO: **Segundo primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: **Monedas de 10 centavos**

Punteo: **10 Pts.**

Actividades:

SUB TEMAS:

Fracciones

operaciones

- ✓ Resolver problema
- ✓ Nombrar fracciones
- ✓ Resolver operaciones

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Eugenia Flores – Sección “A”-
eflores@ligadevidanueva.edu.gt

Gabriela Ramírez – Sección “B”-
gramirez@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas.
Enviarlo el 22 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 18 al 22 de mayo

ACTIVIDADES

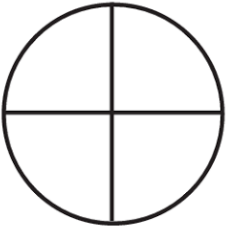
1. Leandro tiene 4 monedas de 10 centavos. Su mamá le da una moneda de 10 centavos. ¿Cuántas monedas de 10 centavos tiene Leandro ahora? Haz un dibujo y escribe un enunciado de números para este problema. Escribe el resultado.

Enunciado en números _____

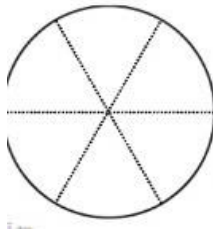
Resultado _____

¿Cuánto dinero hay en total? _____

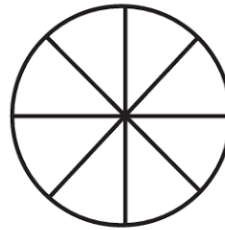
2. **Sombrea un cuarto**
Escribe la fracción



- Sombrea tres sextos**
Escribe la fracción



- Sombrea dos octavos**
Escribe la fracción



3. Tengo tres monedas de 10 centavos y cuatro monedas de 1 centavo ¿Cuánto dinero tengo?

Tengo 5 decenas y 6 unidades. ¿Cuánto tengo en total? _____

Muestra 23 centavos con la menor cantidad de monedas de 10 centavos y de 1 centavo;

_____ monedas de 10 _____ monedas de 1 centavo

4. Completa con los sumandos que faltan

$4 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 2 = 10$

$\underline{\quad} + 7 = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$

6. GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA: Computación	GRADO: Segundo Primaria	SECCIONES: "A" y "B"
<p>TEMA:</p> <p>Microsoft Word</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Imágenes de internet ✓ Capturas ✓ Imagen ajustada al texto <p>LINKS DE APOYO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=euzw7dtaeDk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9lurdjHebMQ</p>	<p>PUNTEO:</p> <p>05 Puntos.</p>	<p>OPCIONES DE ENTREGA:</p> <p>1. Enviar al correo de su profesor en la fecha establecida.</p> <p>2. De no poseer medios digitales. El alumno creará una carpeta en un USB, donde guardará todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases.</p> <p>Como crear carpetas y almacenar archivos en ella:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hzejfBkKk</p>
<p>CORREO ELECTRÓNICO:</p> <p>Profe. César Aguirre</p> <p>caguirre@ligadevidanueva.edu.gt</p>	<p>ACTIVIDADES:</p> <p>✓ Instrucciones: Realice el Yo Puedo de la página 41 y el Trabajemos de la página 44 del libro en su computadora (tome referencia las ilustraciones de esta página).</p>	<p>SEMANA DE TRABAJO:</p> <p style="text-align: center;">Del 18 al 22 de mayo</p> <p>FECHA DE ENTREGA:</p> <p style="text-align: center;">21 de mayo</p>
<p>ACTIVIDADES EN COMPUTEACH ONLINE:</p> <p>LINK:</p> <p>https://computeachonline.com/auladigital/login/index.php</p> <p>USUARIO: LIBRO6</p> <p>CONTRASEÑA: PRL6</p> <p>TUTORIAL DE COMO USAR LA PLATAFORMA:</p> <p>https://youtu.be/O2Y1zaNOB-s</p>	 	<p>CLASE VIRTUAL EN ZOOM:</p> <p>https://zoom.us/j/3537782385</p> <p>LINK DE INGRESO:</p> <p>https://zoom.us/j/3537782385</p> <p>DÍA: viernes</p> <p>HORA DE INICIO: 09:00 a.m.</p> <p>ID DE PROFESOR: 353 778 2385</p>

7. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: SEGUNDO PRIMARIA	SECCIONES: A Y B
TEMA: CIRCUITO PSICOMOTRIZ Material: Utilizar como referencia los links de las 5 guías anteriores	Punteo: 10 Puntos	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Enviar el circuito motriz por medio de un video al correo del maestro de Educación Física Correo. vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI
MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO: VIELMAN NORIEGA MAESTRO EDUCACIÓN FÍSICA CORREO. vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt	ACTIVIDADES: En esta Guía de trabajo No. 6 deben de realizar un CIRCUITO PCOMOTRIZ COMPLETO tomando como referencia las estaciones de las guías 1,2,3,4 y 5. Deben de elegir una estación de cada guía y formar un circuito. El alumno o alumna debe de practicar el circuito y después debe de grabarse haciendo el circuito sin interrupción. ** En algunos casos es imposible realizar dicho circuito por el espacio ya que en algunos lugares de residencia están cerrados los parques o canchas para poder realizar el circuito. **Una opción para las chico y chicas que tiene este inconveniente es la siguiente. 1.- deben de dibujar la estación que elegirán de cada Guía y con ello formaran su circuito psicomotor, explicar por escrito en cada estación cual es la actividad a realizar.	SEMANA DE TRABAJO: 18 de Mayo al 22 de Mayo FECHA DE ENTREGA 22 DE MAYO

8. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Música	GRADO: 2do primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Notas Musicales Material: Páginas a trabajar del libro: 22 y 23	Punteo:	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Enviar al correo de su maestro una foto de lo trabajado en la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno deberá entregar su libro con todas las actividades realizadas. El primer día hábil de clases.
MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO: Roberto Baggio rraguex@ligadevidanueva.edu.gt	ACTIVIDADES: Abajo te adjunto una imagen donde están colocadas las notas musicales. https://www.youtube.com/watch?v=1qkHfkgYLh0 Para realizar esta actividad puedes apoyarte con la imagen de abajo y el video que viste anteriormente. Antes de iniciar ingresa al siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=YEDJo_52RJo https://aprendomusica.com/const2/40aprendonotas6/aprendonotas6.html e ingresa en la parte de LEER, ESCRIBIR Y ESCUCHAR , trabaja despacio. Realiza la hoja adjunta.	SEMANA DE TRABAJO: Del 18 al 22 de Mayo. FECHA DE ENTREGA: 22 de Mayo



En el siguiente pentagrama dibuja las notas que se te piden.

Ejemplo 0.

Escribe las siguientes notas en el pentagrama: **DO8, SI, MI, FA, LA, DO8, DO8, MI.** Con la figura negra.



A musical staff in 4/4 time with a treble clef. It contains eight black notes (semibreves) on the following lines: G4 (DO8), F4 (SI), E4 (MI), D4 (FA), C4 (LA), G4 (DO8), G4 (DO8), and E4 (MI). The labels are placed below each note.

REALICE EL SIGUIENTE EJERCICIOS

Escribe las siguientes notas en el pentagrama: **MI, SI, SOL, FA, DO8, SI, LA, SOL.** Con la figura negra.



A musical staff in 4/4 time with a treble clef. It is currently empty, with labels placed below the staff: MI, SI, SOL, FA, DO8, SI, LA, and SOL.

9. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: GRAMMAR/SCIENCE/CONVERSATION	GRADO: 2DO PRIMARIA	SECCIONES: A y B
TEMA: Animals Material: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Beep 2, p. 29 <input type="checkbox"/> Beep 2, p. 30 (traer stickers) <input type="checkbox"/> poder - to be able to (can) 	Punteo: 5 Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/74005069664 Meeting ID: 740 0506 9664 contraseña: 6Mefz9 cada miércoles a las 11 - 11:40am cada viernes a las 10 - 10:40am	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Enviar al correo de su maestra (o) la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI
MAESTRA / CORREO ELECTRÓNICO: Tara Goodloe de Fuentes tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt LINKS DE APOYO: Vocabulary - Animals (audio) Animals in My House Chant (letra) Animals in My House Chant <div style="text-align: center;"> <h3>Estén practicando su nuevo vocabulario en casa!</h3> </div>	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ver la clase con Miss Tara (Zoom o Facebook) <input type="checkbox"/> Participar! <input type="checkbox"/> aprender nuevo vocabulario (p. 29) <input type="checkbox"/> Cantar Animals in My House! <input type="checkbox"/> p. 30 Beep 2 (hacer juntos) Tareas para entregar: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> foto p. 30 (lo habíamos hecho juntos) 	SEMANA DE TRABAJO: 18 al 22 de mayo FECHA DE ENTREGA: el 22 de mayo (viernes)