



3º Grado Secciones A y B



SEGUNDA GUÍA DE ESTUDIO – II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia para iniciar a trabajar contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla "OPCIONES DE ENTREGA". Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia. En cada guía indica la forma de integración. El valor asignado es por materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a primaria@ligadevidanueva.edu.gt

1. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Comunicación y Lenguaje	GRADO: Tercero Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Adjetivos Punteo: 5 Pts. SUB TEMAS: ✓ Adjetivos calificativos ✓ Concordancia entre sustantivo y adjetivo LINK DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=WubQP3SoncU https://www.youtube.com/watch?v=zeYS3xSyRGI	Actividades: ✓ Realizar página 80 y 82 ✓ Escribir tres adjetivos para cada dibujo. MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Bárbara Chávez – Sección “A”- bchavez@ligadevidanueva.edu.gt Karina Alvarez – Sección “B”- kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 20 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFtPIFYVwq	SEMANA DE TRABAJO: Del 13 al 17 de abril.
INSTRUCCIONES GENERALES: Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: ➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades. ➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden. ➤ Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio. Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.		

Actividades

1. Escriba tres adjetivos para cada dibujo.

2. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Medio Social/
Formación Ciudadana**

GRADO: **Tercero Primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: Autoridades de la comunidad

Punteo: **5 Pts.**

Actividades:

SUB TEMAS:

Autoridades civiles-políticas
Autoridades militares
Autoridades religiosas

- ✓ Lectura y resolución de las páginas 60-63 de su libro de texto.
- ✓ Cuadro de autoridades
- ✓ Foldable

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=tx2SEceA1qA>

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Barbara Chavez – Sección “A”-
bchavez@ligadevidanueva.edu.gt

Karina Álvarez – Sección “B”-
kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas.
Enviarlo el 20 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**
Idea para realizar portafolio:
<https://www.youtube.com/watch?v=NFtPIFYVwq>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 13 al 17 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

Actividades

1. Lectura de las páginas 60 y 61, sobre las autoridades que posee una comunidad. Tomando en cuenta que nuestra comunidad se divide en diferentes autoridades y cada una de ella tiene una función diferente. Actualmente las autoridades civiles han cambiado a las que encontramos en nuestro libro, pues el año anterior fueron las elecciones en nuestro país.

Debemos de resolver los ejercicios que se encuentran en las páginas 62 y 63, siguiendo las instrucciones dadas y respondiendo con los conocimientos adquiridos en nuestra lectura.



2. **Instrucciones:** Complete el siguiente cuadro anotando ejemplos de los miembros que integran las diferentes autoridades.

Autoridades Civiles

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

3. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Medio Natural**

GRADO: **Tercero Primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: La Vacunación

Punteo: 5 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS:

Medicina natural o alternativa

Medicina Química

- ✓ Visualización de video
- ✓ Investigar y leer acerca del tema y subtemas.
- ✓ Cuadro de ventajas y desventajas
- ✓ Vacunas

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=eW MQWPQ8k1Y&t=9s>

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Barbara Chavez – Sección “A”-

bchavez@ligadevidanueva.edu.gt

Karina Álvarez – Sección “B”-

kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 21 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 13 al 17 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

Actividades

1. Escriba dentro del cuadro dos ventajas y dos desventajas de la medicina química y natural.

Medicina Química

Ventajas

✓ _____

✓ _____

Desventajas

✓ _____

✓ _____

Medicina Natural

Ventajas

✓ _____

✓ _____

Desventajas

✓ _____

✓ _____

2. Escriba en el espacio indicado las dosis y edades en las que se deben aplicar las siguientes vacunas

VACUNAS	APLICACIÓN
BCG - TUBERCULOSIS	
HEPATITIS B	
DPT - DIFTERIA, TÉTANOS Y TOS FERINA	
OPV - POLIOMIELITIS	
MMR - SARAMPIÓN, RUBÉOLA Y PAPERAS.	

4. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Expresión Artística / Vernáculo**

GRADO: **Tercero Primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: Texturas

Punteo: 5 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS: Tipos de texturas

- ✓ Visualización de video
- ✓ Libro de texturas

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=MgWA0UVvc14>

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Barbara Chavez – Sección “A”-
bchavez@ligadevidanueva.edu.gt

Karina Álvarez – Sección “B”-

kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 20 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)
2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 13 al 17 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

Actividades

1. Visualizar video sobre libro de texturas, en el video se presentarán cuatro texturas; tomando ideas de diferentes elementos que poseen las texturas mencionadas.



2. Elaboración un álbum o libro de texturas, debe incluir las cuatro texturas que se mencionan anteriormente, dos ejemplos de cada una de ellas. Puede utilizar cualquier tipo de material, que tenga en casa, se tomará en cuenta en el punteo que el material sea reciclado o de objetos que se encuentren en casa, **no salir a comprar materiales**. Utilizar su creatividad.

Tomar fotos de su hijo/a en el proceso de elaboración y finalización de este. Enviar por correo o guardar la actividad en su portafolio para presentarla el primer día hábil de clase.



5. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Matemáticas	GRADO: Tercero Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Estimar sumas y diferencias TEMA: Leer y escribir números hasta 999,999 TEMA: Problemas de algunos y algunos más, parte 2 LINK DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=kmF4TrOgZk0 https://www.youtube.com/watch?v=tzlxqLZmW1o https://www.youtube.com/watch?v=OuGTf9CvhsW	Punteo: 5 Pts.	Actividades: ✓ Práctica de la lección ✓ Práctica escrita
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Bárbara Chávez – Sección “A”- bchavez@ligadevidanueva.edu.gt Karina Alvarez – Sección “B”- kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 21 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFtPIFYVwq	SEMANA DE TRABAJO: Del 13 al 17 de abril.
INSTRUCCIONES GENERALES: Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: ➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades. ➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden. ➤ Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio. Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.		

ACTIVIDADES

1. Resuelva los ejercicios de Estimar sumas y diferencias

Práctica de la lección.

Para los problemas a, b y c indique si es suma o se resta. Luego encuentre el resultado.

- a) La hoja de Rodney tiene 96 operaciones de resta. Después de un minuto, resuelve 57 operaciones. ¿Aproximadamente cuántas operaciones le quedan por resolver?

- b) El Sr. Ernesto condujo 278 millas el lunes y 429 millas el martes. ¿Aproximadamente cuántas millas recorrió en total?

Práctica escrita

- 1) En la escuela primaria Vargas hay 163 estudiantes de tercer grado y 117 de cuarto grado. ¿Aproximadamente, cuántos estudiantes hay en tercer grado y cuarto grado?

- 2) Escribe 875 en forma desarrollada

- 3) Utiliza palabras y un signo de dólar para escribir \$849

2. Resuelva los ejercicios de Leer y escribir números hasta 999,999

Práctica de la lección

Escriba los siguientes números utilizando una coma en la posición que corresponda. Después nombre el número utilizando palabras.

- a) 24800
- b) 186000

Práctica escrita

1) Escribe el número 35694 utilizando una coma. Luego nombra el número utilizando palabras.

2) Compara 354,382  352, 847

3. Resuelva los ejercicios de Problemas de algunos y algunos más, parte 2

Práctica de la lección

a) Un biatlón es una carrera que incluye correr y andar en bicicleta. En un biatlón Jeff corrió y anduvo en bicicleta un total de 36 millas. El recorrió 24 millas en bicicleta. ¿Cuántas millas corrió?

b) Escriba un problema de algunos y algunos más con una pregunta para este enunciado numérico.
 $\text{mi} + \text{■ mi} = 10 \text{ mi}$

MATERIA: Computación		GRADO: Tercero primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Introducción a Excel		Punteo: 10 Pts.	Actividades: ✓ Elaboración de ejercicio práctico realizado desde su computadora. ✓ Actividad en la plataforma de PREDINSA ✓ Actividad Yo puedo del libro.
SUB TEMAS: ✓ Abrir Excel ✓ Celda, columna y fila ✓ Relleno de celda ✓ Fuente			
LINK DE APOYO DEL TEMA: https://youtu.be/MV3tDLHTfsc			
LINK DE APOYO USO DE PLATAFORMA: https://youtu.be/O2Y1zaNOB-s			
CORREO ELECTRÓNICO: César Aguirre caguirre@ligadevidanueva.edu.gt		OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al profesor corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo de las actividades trabajadas o una fotografía o captura donde evidencie que realizó las actividades. Enviarlo el 21 de abril al correo electrónico de su profesor. (ver en CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno creará una carpeta en un USB, donde guardará todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Como crear carpetas y almacenar archivos en ella: https://www.youtube.com/watch?v=hziifbeBKkk	SEMANA DE TRABAJO: Del 13 al 17 de abril.
INSTRUCCIONES GENERALES: Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: ➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades. ➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden. ➤ Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su carpeta. Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.			

ACTIVIDADES

1. Instrucciones: Ingrese a la plataforma de Predinsa y realice la **Actividad 1**. Al finalizar la actividad tomar captura o fotografía.



Identificando interface de Microsoft Excel



[Clic aquí](#)

2. Instrucciones: Realice en base a la información del tutorial del link de apoyo, el Yo puedo de la página 39 del libro. Recuerde que al finalizar debe de guardar el archivo y enviarlo por correo o guardarlo en una carpeta en USB. Colocarle la fecha en la que se realizó el ejercicio en el libro.



SOLO CONFÍA EN DIOS



MATERIA: Educación Física	GRADO: Tercero primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: INTRODUCCIÓN AL VOLEIBOL SUB TEMAS: ✓ Lanzamiento de precisión ✓ Lanzamiento de precisión • Zigzag entre conos y Lanzamiento de precisión y de feria LINK DE APOYO: https://youtu.be/9S-hUnmZpYo https://youtu.be/bAOY01jYN40 https://youtu.be/GuZ-O7qhBg	Punteo: ✓ Cada elemento técnico tiene un valor de 10 puntos	Actividades: ✓ En el primer Link observaran los tipos de lanzamientos ✓ En el segundo link observaran que el alumno hace zigzag llega a un punto determinado y lanza hacia unos conos ✓ En el tercer link es una serie de ejercicios como parte complementaria al trabajo anterior de saltos y obstáculos y lanzamiento. ✓ Deben de grabar al alumno realizando el ejercicio de lanzamiento y enviar el video a mi correo para ponderarlo. De elegir la segunda opción de entrega presentarlo en USB el primer día hábil de clase. ✓ Bendiciones
MAESTROS/CORREO ELECTRÓNICO: Vielman Noriega -Maestro de Educación Física vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 20 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	SEMANA DE TRABAJO: Del 13 al 17 de abril.
INSTRUCCIONES GENERALES: Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: ➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades. ➤ Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o grabar en USB entregarla el primer día hábil de clase. Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona		

8. GUIA DE ESTUDIO

**TEMA: CANTA Y BAILA
(EJECUCION EN FLAUTA)****Escucha y luego ejecuta con tu flauta.****Punteo: 10 Pts.****PINTA LAS FLAUTAS**Do-rojo, Si-morado, La-azul, sol-celeste
Fa-verde.**Punteo 5 Pts.****Actividades:**

- ✓ Ejecuta en flauta de la canción de la Pág. 20, con ayuda del Cd del libro pista 11 y 12
- ✓ Pintas las flautas en blanco del color de la nota.

Maestro/CORREO ELECTRÓNICO:

Daniel Letona**dletona@ligadevidanueva.edu.gt****OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas.
Enviarlo el 21 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 13 al 17 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:**Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:****Revisar su libro de las página 20 y también en tu disco del libro Cd 11 y 12.****Pasos a seguir para tocar la flauta:****1ro. Escucho toda la canción****2do. Escucho la canción y digo las notas musicales de la canción canta y baila.****3ro. Escucho la canción y llevo el ritmo de las notas musicales con mis palmas y al mismo tiempo voy diciendo las notas musicales.****4to. Por último ejecuto la canción canta y baila con mi flauta acompañada con el Cd.****SOLO CONFÍA****9. GUIA DE ESTUDIO**

**TEMA 1: La orquesta de mi aula
"Cuando Rías"****Punteo: 10 Pts.****Actividades:**

- ✓ Práctica instrumental
- ✓ Apoyarse en las pistas de su disco (sino tiene disco adjunto el link para que puedan bajar el disco en digital y puedan practicar)
- ✓ Ver videos
- ✓ Realizar página 20 y 21

LINK DEL DISCO PLAY MUSIC KIDS 1 :

http://www.mediafire.com/file/fag8136h3mzu63d/Play_Music_Kids_3.rar/file?fbclid=IwAR0Szu2ZSTVBQwSIW4HbBWuxl3G_7_WXr7otu1322p5S1iSvFc_-ny4N0KA

MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO:

Roberto Baggio Raguexrraguex@ligadevidanueva.edu.gt**OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico deberá enviar un correo al maestro en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades del libro. **Enviarlo el 21 de abril al correo electrónico de su maestro.** (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno deberá entregar su libro con todas las actividades realizadas juntamente con los ejercicios prácticos (flauta y canto). **El primer día hábil de clases.**

SEMANA DE TRABAJO:

Del 13 al 17 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:**Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:**

- Revisar su libro en las páginas 20 y 21.
- Cada libro tiene su propio CD de trabajo, ahí puede escuchar sus lecciones de flauta, que son la pista 11 y 12.
- Si no tiene el CD del libro, en la parte de arriba adjunto el link para que lo pueda descargar en línea y lo guardé en su computador.
- Los links que coloqué son apoyo para las actividades que se van a realizar a continuación.

Es importante que recuerde que esta es la segunda guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. En su zona.

Antes de comenzar con la actividad de Música, con la ayuda de tus papis ingresa a este link

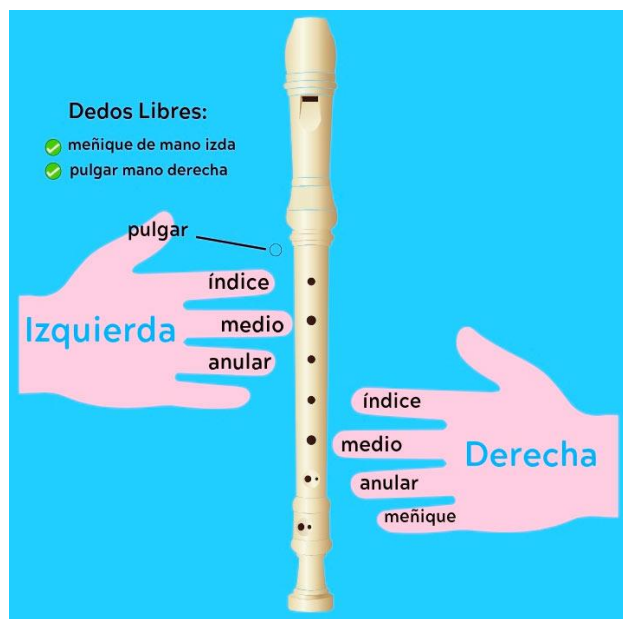
<https://www.youtube.com/watch?v=BtVaft45K2c>

Antes de comenzar recordemos algunas cosas:

POSTURA



MANOS (el dedo pulgar debe de ir tapando el orificio de atrás de la flauta, a menos que la posición de la nota indiqué lo contrario)



- **Repasa la nota LA de la página 20 de tu libro** (los orificios que están de color negro nos indicarán cuantos orificios debemos tapar para realizar cada nota en la flauta).
- Cuando hayas repasado la posición de **DO8, SI, LA, SOL y FA** coloca el audio 11 escucha 2 o 3 veces la canción: **CANTA Y BAILA** luego repásala en la flauta. Si no te sale a la primera, no te preocupes practícalo lentamente y cuando te sientas seguro toca con la pista no. 12. Debes pintar la flauta, pero no los orificios. Éxitos.
- Agradecemos a los padres la colaboración, nos encantaría que lo hicieran junto a ellos.
- Con la ayuda de tus papitos, grábate interpretando esta melodía y envíamelo al correo rraguex@ligadevidanueva.edu.gt



SOLO CONFÍA

TEMA: **Story World (el mundo de cuentos**

Punteo: **10 Pts. En cada área de Inglés**

Actividades:

SUB TEMAS:

- ✓ **Characters**
- ✓ **Antónimos**
- ✓ **Wild Animals**

- ✓ Dibujar y pintar.
- ✓ Formar oraciones en inglés.
- ✓ Ver videos de YouTube.

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=HKEv6QbYTVM> **Antónimos en inglés**

<https://youtu.be/OezisqNUDgY>

Actividad página 22

<https://youtu.be/BZG-3NgUA0Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=wI0BeLWajNE>

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Alejandra Escribá –Science / Conv.
aescriba@ligadevidanueva.edu.gt

Tara Goodloe - Grammar
tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 20 de abril al correo electrónico de sus dos maestras de Inglés.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 13 al 17 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- **Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.**
- **Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.**
- **Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.**

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

GRAMMAR – CONVERSATION – SCIENCE

Activity No. 1.

- Escuchar el audio “3rd grade Week 1.2.”
- Vaya a la p. 22 en Beep 3, activity 3. Listen and read.
- Primero, escuche el audio mientras sigue la conversación.
- Ahora, usted va a leer con el audio.
- Hágalo las veces que quiera.
- Vea a las tablas abajo.
- Estudie la tabla de los pronombres.
- Estudie la tabla del verbo “to be” (ser/estar).

pronombres

to be (ser/estar)

I	Yo	I	am
you	Tu	you	are
he	El	he/she/it	is
she	Ella		
we	Nosotros	we	are
they	ellos / ellas	they	are

Activity No.2

- Repase el vocabulario de los Animales Salvajes con el link de Youtube
- Elabore la hoja de trabajo de Wild Animals

TAREAS:

- **Elabora la Hoja de trabajo de Grammar / Conversation**
- **Elabora la Hoja de trabajo de Science**
- **Enviar fotos de las hojas trabajadas a los correos de ambas maestras el 17 de abril**

WORKSHEET GRAMMAR/CONVERSATION

Write 5 sentences using the Characters and Adjectives (remember to use verb (To Be). Escribe oraciones utilizando los personajes de cuentos con adjetivos (Recuerda utilizar el verbo To Be en presente Is = Es o está.

Example:

0. The Princess is Tall.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

WORKSHEET SCIENCE

FIND,CIRCLE AND COLOR WILD ANIMALS. USE DIFFERENT COLORS

Word Search Puzzle Wild Animals-1

R	A	E	M	O	N	K	E	Y	B
E	R	E	C	H	E	E	T	A	H
L	D	A	L	I	N	G	E	M	E
E	N	T	C	D	H	L	I	O	N
P	A	B	B	E	A	R	R	U	A
H	C	T	E	E	R	H	O	S	R
A	I	G	I	R	A	F	F	E	Z
N	O	N	T	A	L	S	O	P	A
T	I	G	E	R	C	I	X	N	G
N	D	N	S	C	A	E	T	E	I



Bear



Giraffe



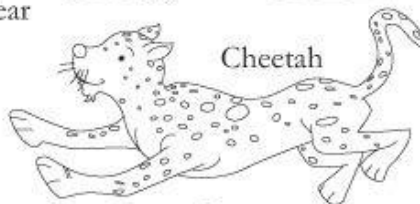
Lion



Mouse



Deer



Cheetah



Fox



Tiger



Elephant



Monkey

We love you so much!!