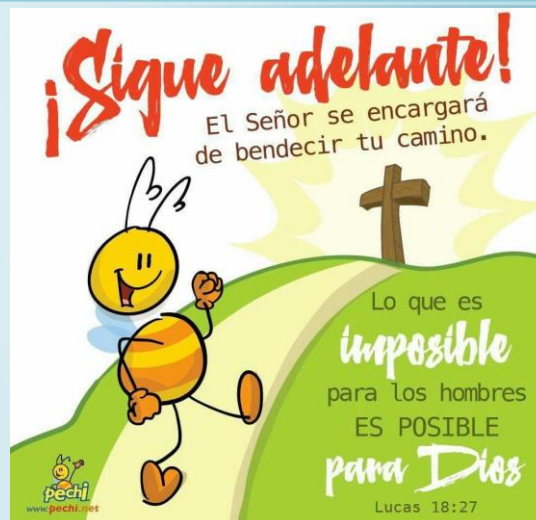




6º Grado

Secciones

A y B



## QUINTA GUÍA DE ESTUDIO - II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia donde se trabajará contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla "OPCIONES DE ENTREGA". Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a [primaria@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:primaria@ligadevidanueva.edu.gt)

## 1. GUÍA DE ESTUDIO

<b>MATERIA:</b> COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	<b>GRADO:</b> SEXTO PRIMARIA	<b>SECCIÓN</b> A y B
<b>TEMA:</b> Comprensión Lectora  <b>Material:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SUXIZq4yV18">https://www.youtube.com/watch?v=SUXIZq4yV18</a>	<b>Punteo:</b> 5 Pts.	<b>OPCIONES DE ENTREGA:</b> 1. Enviar al correo de su maestra (o) la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b> Idea para realizar portafolio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI</a>
<b>MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO:</b>  <b>Barbara Sánchez – Sección “A”-</b> <a href="mailto:bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt">bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt</a>  <b>Iris Revolorio – Sección “B”-</b> <a href="mailto:irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt">irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt</a>	<b>ACTIVIDADES:</b> ✓ Leer la biografía de Luis Alfredo Arango y responder la actividad 37.  ✓ Aprestamiento realizar 3 páginas de texto.	<b>SEMANA DE TRABAJO:</b> DEL 11 AL 15 DE MAYO  <b>FECHA DE ENTREGA:</b> VIERNES 14 DE MAYO

## 2. GUÍA DE ESTUDIO

<b>MATERIA:</b>  CIENCIAS SOCIALES	<b>GRADO:</b>  SEXTO PRIMARIA	<b>SECCIONES:</b>  A y B
<b>TEMA:</b>  El mundo antiguo: los clásicos y América  <b>Material:</b>  Presentación en diapositivas:  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1Vwpiae22bnAYTiu8ZMWHW3-42Jk72h7q-h8LNI7ZCI4/edit#slide=id.g7764ee1e9c_0_162">https://docs.google.com/presentation/d/1Vwpiae22bnAYTiu8ZMWHW3-42Jk72h7q-h8LNI7ZCI4/edit#slide=id.g7764ee1e9c_0_162</a>  Leer el contenido de las páginas 83, 84 y 85.	<b>Punteo:</b> 5 pts.	<b>OPCIONES DE ENTREGA:</b>  1. Enviar al correo de su maestra (o) en la fecha establecida.  2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b>  Idea para realizar portafolio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI</a>
<b>MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO:</b>  Barbara Sánchez – Sección “A”- <a href="mailto:bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt">bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt</a>  Iris Revolorio – Sección “B”- <a href="mailto:irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt">irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt</a>	<b>ACTIVIDADES:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ver la presentación en diapositivas y copiar los esquemas en su cuaderno.</li> <li>✓ Trabajar los ejercicios de la página 82.</li> <li>✓ Responder la hoja de trabajo.</li> </ul> <b>Hoja de trabajo</b>  1. Escriba el significado del legendario “Caballo de Troya”. 2. Investigue y escriba una pequeña descripción de los padres de la filosofía (Sócrates, Platón y Aristóteles). 3. Explique el origen de los “Juegos Olímpicos”.	<b>SEMANA DE TRABAJO:</b>  DEL 11 AL 15 DE MAYO  <b>FECHA DE ENTREGA:</b>  VIERNES 14 DE MAYO

### 3. GUÍA DE ESTUDIO

<b>MATERIA:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>GRADO:</b> SEXTO PRIMARIA	<b>SECCIÓN</b> A y B
<b>TEMA:</b> La Célula  <b>Material:</b> <a href="https://happylearning.tv/quiz-celula/">https://happylearning.tv/quiz-celula/</a> <a href="http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/lacelulapartesyclasificacion/html/presentacin.html">http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/lacelulapartesyclasificacion/html/presentacin.html</a>	<b>Punteo:</b> 5 Pts.	<b>OPCIONES DE ENTREGA:</b> 1. Enviar al correo de su maestra (o) la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b> Idea para realizar portafolio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI</a>
<b>MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO:</b>  <b>Barbara Sánchez – Sección “A”-</b> <a href="mailto:bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt">bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt</a>  <b>Iris Revolorio – Sección “B”-</b> <a href="mailto:irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt">irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt</a>	<b>ACTIVIDADES:</b>  ✓ Cuadro de diferencias.  ✓ Identificar las partes de la célula y colocar la función de 3 partes de cada una.	<b>SEMANA DE TRABAJO:</b> DEL 11 AL 15 DE MAYO  <b>FECHA DE ENTREGA</b>  JUEVES 15 DE MAYO



## ACTIVIDADES

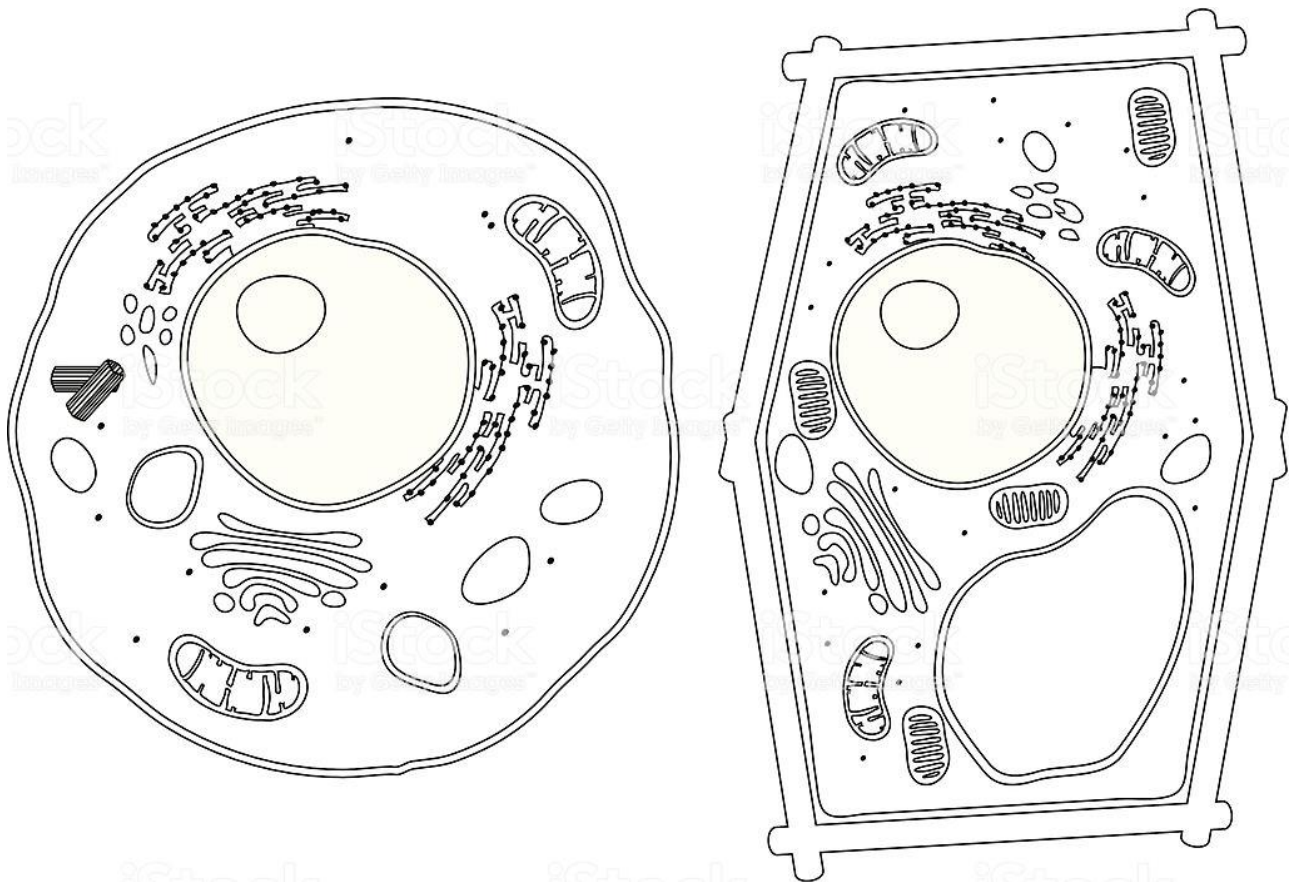
### ACTIVIDAD 1

Según el siguiente link [http://pvaucenm.net/ucenm/archivosPVA/biologia/bio\\_act\\_2\\_archi\\_1.pdf](http://pvaucenm.net/ucenm/archivosPVA/biologia/bio_act_2_archi_1.pdf) lea detenidamente y elabore un cuadro con las diferencias entre cada célula.

CÉLULA ANIMAL	CÉLULA VEGETAL

### ACTIVIDAD 2

Coloree y escriba las partes de las siguientes células, elige 3 partes de cada una y colocar su principal funcionamiento.



## 4. GUÍA DE ESTUDIO

<b>MATERIA:</b>  PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	<b>GRADO:</b>  SEXTO PRIMARIA	<b>SECCIONES:</b>  A y B
<b>TEMA:</b>  Los factores de la producción <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recursos naturales</li> <li>✓ Trabajo y capital</li> </ul> <b>Material:</b>  Contenido de la clase:  <a href="https://docs.google.com/document/d/1243BmkKfCpHTFOWfVIIEXGakD0o96aOOh88irvNbvoE/edit#heading=h.aqv0u5r53b3c">https://docs.google.com/document/d/1243BmkKfCpHTFOWfVIIEXGakD0o96aOOh88irvNbvoE/edit#heading=h.aqv0u5r53b3c</a>	<b>Punteo:</b> 5 pts.	<b>OPCIONES DE ENTREGA:</b>  1. Enviar al correo de su maestra (o) en la fecha establecida.  2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b>  Idea para realizar portafolio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI</a>
<b>MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO:</b>  Barbara Sánchez – Sección “A”- <a href="mailto:bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt">bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt</a>  Iris Revolorio – Sección “B”- <a href="mailto:irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt">irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt</a>	<b>ACTIVIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer el contenido de la clase, copiar los esquemas en su cuaderno. Agregar una pequeña definición de cada factor de la producción.</li> <li>✓ Realizar la hoja de trabajo.</li> </ul>	<b>SEMANA DE TRABAJO:</b>  DEL 11 AL 15 DE MAYO  <b>FECHA DE ENTREGA:</b>  JUEVES 15 DE MAYO



## Factores de producción

Los factores de producción son los insumos que se utilizan para producir otros bienes o servicios. Así, pueden dividirse en cuatro: tierra, trabajo, capital y [tecnología](#). Los productores transforman los factores de producción en bienes o servicios utilizando la tecnología que tienen disponible. Así, por ejemplo, el panadero procesa insumos como la harina, el agua y la sal, utilizando maquinaria para mezclar y hornos para cocinar. Esto, con el fin de obtener un producto distinto, el pan.

### Tipos de factores de producción

Los factores de producción se dividen en cuatro grandes categorías:

#### FACTORES DE PRODUCCIÓN



Factores de producción



Tierra



Trabajo



Capital



Tecnología

**Tierra:** Comprende todos los recursos naturales que pueden ser utilizados en el proceso productivo. Por ejemplo, la tierra cultivable, la tierra para edificación, los recursos minerales (oro, plata o acero), así como fuentes de energía como agua, gas natural, carbón, etc.

**Trabajo:** Es el tiempo que las personas dedican a la producción. De esta forma, las horas de trabajo físico de un agricultor, las horas de estudio de un investigador o las horas de clases de un profesor, son todos ejemplos de este factor productivo.

**Capital:** Comprende a los bienes durables que son utilizados para fabricar otros bienes o servicios. Así, por ejemplo, tenemos la maquinaria agrícola, las carreteras, los ordenadores, etc.

**Tecnología:** Se refiere al conjunto de conocimientos y técnicas que, aplicados de forma lógica y ordenada, permiten a las personas solucionar problemas, modificar su entorno y adaptarse al medio ambiente. Este último factor es el más reciente en incluirse en los modelos económicos.

Cabe destacar que la tecnología es el factor que explica gran parte del progreso de la economía moderna. Los avances tecnológicos han permitido un enorme aumento de la productividad de los factores y con ello de la capacidad de producción y crecimiento de las empresas.

### Ejemplo de factores de producción

En la producción de lechuga tenemos:

**Tierra:** La tierra cultivable y las mismas lechugas.

**Trabajo:** Las horas de trabajo de los agricultores y otros trabajadores.

**Capital:** El tractor agrícola y otra maquinaria.

**Tecnología:** Creación de semillas resistentes a climas adversos, nuevas formas de producción y diseño de maquinarias más eficientes.

### HOJA DE TRABAJO

1. Escriba el nombre de 3 bienes o servicios diferentes y complete la siguiente tabla con los factores de producción que se necesitan para producir los bienes y servicios.

PRODUCTO	TIERRA	TRABAJO	CAPITAL	TECNOLOGÍA

2. Investigue y responda las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuál es la etimología de la palabra “producir”?
- b) ¿Cuáles son los principales bienes o servicios que produce Guatemala?
- c) ¿Cuál es la importancia en la economía del país los bienes o servicios que Guatemala produce?



## 5. GUÍA DE ESTUDIO

**MATERIA:**

MATEMÁTICA

**GRADO:**

SEXTO PRIMARIA

**SECCIONES:**

A y B

**TEMA:**

- ✓ Medidas de un Círculo
- ✓ Multiplicación de fracciones
- ✓ centajes como fracciones

Por

**Punteo:** 5 pts.

**OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Enviar al correo de su maestra (o) en la fecha establecida.
2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.  
**Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

**Material:**

Contenido de la clase:

<https://www.youtube.com/watch?v=iqefaBihj7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=VDTZG1aHiHc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU>

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPl>

**MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO:**

**ACTIVIDADES:**

**SEMANA DE TRABAJO:**

- ✓ Hoja de trabajo

Barbara Sánchez – Sección “A”-

[bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt)

DEL 11 AL 15 DE MAYO

Iris Revolorio – Sección “B”-

[irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt)

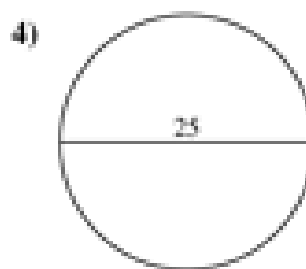
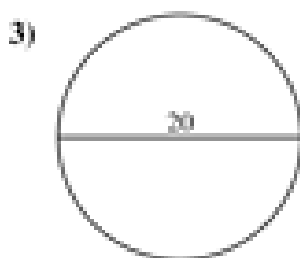
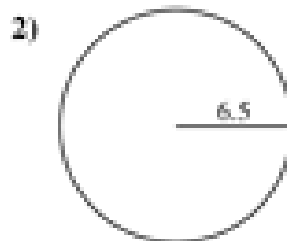
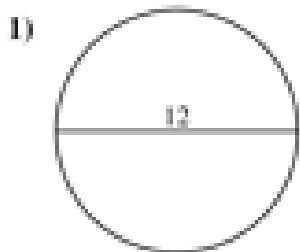
**FECHA DE ENTREGA:**

JUEVES 14 DE MAYO



## Hoja de trabajo

1. Encuentre el perímetro y el área de los siguientes círculos.



2. Resuelva las siguientes multiplicaciones de fracciones y simplificar los resultados, de ser necesario, no olvide dejar constancia del procedimiento.

1a.  $\frac{1}{9} \times \frac{1}{2} =$

4a.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} =$

2a.  $\frac{1}{2} \times \frac{9}{11} =$

5a.  $\frac{3}{11} \times \frac{4}{9} =$

3a.  $\frac{6}{11} \times \frac{9}{11} =$

6a.  $\frac{5}{12} \times \frac{5}{11} =$

3. Complete la siguiente tabla. Convierta las fracciones a porcentajes y decimales.

FRACCIÓN	PORCENTAJE	DECIMAL
$\frac{5}{10}$		
$\frac{3}{4}$		
$\frac{1}{3}$		
$\frac{1}{2}$		
$\frac{2}{3}$		

## 6. GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA: Computación	GRADO: Sexto Primaria	SECCIONES: A y B
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO:  Rebeca Chávez  rchavez@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA:  Classroom: adjuntar el archivo.  Portafolio: Enviar en usb al volver a clase con el nombre Guía 5 Bloque II.	SEMANA DE TRABAJO:  Del 11 al 15 de mayo
LINK DE APOYO  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tQni49xDHGg">https://www.youtube.com/watch?v=tQni49xDHGg</a>		CALIFICACIÓN:  5 puntos
<b><i>INSTRUCCIONES</i></b>  A partir de ahora se realizarán ejercicios prácticos en KompoZer.  En las páginas 36 a 38 se encuentran las instrucciones para instalar KompoZer para realizar la instalación en su computadora e iniciar a crear páginas web de una manera fácil y comprensible.  <b><i>Actividad:</i></b>  Relizar TRABAJEMOS de las páginas 42 a 44 del libro Computeach #10.  En las páginas indicadas se encuentra paso a paso las instrucciones para realizar el ejercicio.		

## 7. GUIA DE ESTUDIO

<b>MATERIA:</b> <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>GRADO:</b> <b>SEXTO PRIMARIA</b>	<b>SECCIONES:</b> <b>A Y B</b>
<b>TEMA:</b>  <b>SAQUE DE PÉNDULO FRONTAL</b>  <b>Material:</b>  <b>Link.</b>  <a href="https://youtu.be/4tvvm2osFQ8">https://youtu.be/4tvvm2osFQ8</a>  también lo puede buscar con el nombre  <b>Saque de péndulo frontal Oscar Proaño</b>	<b>Punteo:</b>  <b>5 PUNTOS</b>  La realización <b>CORRECTA DEL SAQUE DE PÉNDULO</b>	<b>OPCIONES DE ENTREGA:</b>  1. Enviar LA EJECUCION DEL SAQUE DE PÉNDULO por medio de un video al correo del maestro de Educación Física <u>Correo.</u>  <a href="mailto:vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt">vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt</a>  2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b>  Idea para realizar portafolio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI</a>
<b>MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO:</b>  <b>VIELMAN NORIEGA</b>  <b>MAESTRO EDUCACIÓN FÍSICA</b>  <b>CORREO.</b>  <a href="mailto:vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt">vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt</a>	<b>ACTIVIDADES:</b>  En este video veremos la realización de <b>SAQUE DE PÉNDULO FRONTAL</b> en el cual se explica la posición de las piernas, el brazo que sostiene la pelota, el brazo que ejecuta el saque y la posición final de las piernas.  Les deseo éxitos en la práctica de este elemento técnico	<b>SEMANA DE TRABAJO:</b>  DEL 11 AL 15 DE MAYO  <b>FECHA DE ENTREGA.</b>  Viernes 15 de Mayo



## 8. GUIA DE ESTUDIO

<b>MATERIA: Música</b>	<b>GRADO: 6to</b>	<b>SECCIONES: A y B</b>
<b>TEMA:</b>  Música Rock Pág.26  <b>Lee y subraya:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los instrumentos que se usan para la música Rock</li> <li>2. Los subgéneros de la música Rock</li> </ol> <a href="https://youtu.be/VAUQ1zbvT7U">https://youtu.be/VAUQ1zbvT7U</a>  Rock alternativo (cristiano)  <a href="https://youtu.be/iOTcr9wKC-o">https://youtu.be/iOTcr9wKC-o</a>  rock Pop cristiano en ingles   2. Seguiremos cantando nuestra canción de la unidad  <a href="https://youtu.be/Vp05Pwor-T0">https://youtu.be/Vp05Pwor-T0</a>	<b>Punteo:</b>  <b>10 Pts. (Pág. 27)</b>          <b>Solo será un repaso de la canción.</b>	<b>OPCIONES DE ENTREGA:</b>  1. Enviar al correo de su maestro la fecha establecida.   2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b>  Idea para realizar portafolio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI</a>
<b>MAESTRO/ CORREO ELECTRÓNICO:</b>  Daniel Letona.  <a href="mailto:dletona@ligadevidanueva.edu.gt">dletona@ligadevidanueva.edu.gt</a>	<b>ACTIVIDADES:</b>  Has el ejercicio de la página 27. Es de escribir la letra de una canción Rock cristiana de las que a ti te gusten.	<b>SEMANA DE TRABAJO:</b>  DEL 11 AL 15 DE MAYO   FECHA DE ENTREGA: 15 de mayo.



## 9. GUIA DE ESTUDIO

**MATERIA:** Conversation

**GRADO:** 6th grade

**SECCIONES:** A y B

**TEMA:**

**Punteo:**

**OPCIONES DE ENTREGA:**

**Material:**

- Creatividad, diccionario y dispositivo electrónico para grabar video.

5 pts.

1. Enviar al correo de su maestra (o) la fecha establecida.

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.

**Para entregarlo el primer día hábil de clases.** Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

**MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO:**

**ACTIVIDADES:**

**SEMANA DE TRABAJO:**

Paulina Müller

pmuller@ligadevidanueva.edu.gt

**Los estudiantes decidirán qué tipo de super poderes les gustaría tener (al menos 3), cuál sería su nombre de superhéroe o super heroína y grabarán un video de ellos mismos presentando en inglés: su nombre de superhéroe y qué superpoderes les gustaría tener.**

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

FECHA DE ENTREGA:

VIERNES 15 DE MAYO

**El video lo enviarán al correo electrónico de la maestra.**

Ejemplo de la presentación:

Good morning teacher, My superhero name is \_\_\_\_\_ and my super powers are\_\_\_\_, \_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

Thank you for your attention.

**Si desean pueden realizar un logo en su cuaderno que represente el nombre de su superhéroe o disfrazarse (opcional).**