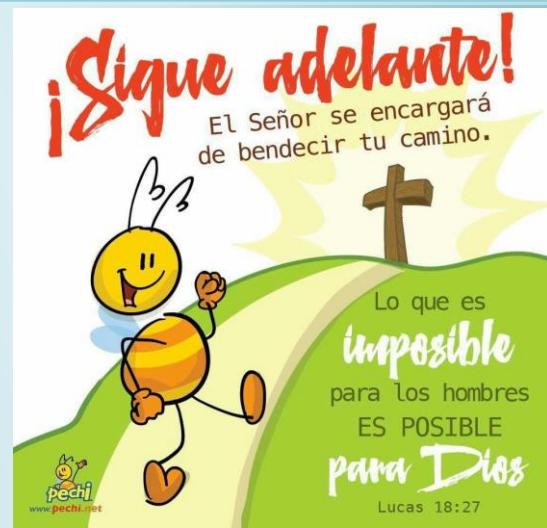




6º Grado

Secciones

A y B



QUINTA GUÍA DE ESTUDIO - II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia donde se trabajará contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla “OPCIONES DE ENTREGA”. Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a primaria@ligadevidanueva.edu.gt

1. GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	GRADO: SEXTO PRIMARIA	SECCIÓN A y B
TEMA: Comprensión Lectora Material: https://www.youtube.com/watch?v=SUXIZq4yV18	Punteo: 5 Pts.	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Enviar al correo de su maestra (o) la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPl
MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO: Barbara Sánchez – Sección “A”- bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt Iris Revolorio – Sección “B”- irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt	ACTIVIDADES: ✓ Leer la biografía de Luis Alfredo Arango y responder la actividad 37. ✓ Aprestamiento realizar 3 páginas de texto.	SEMANA DE TRABAJO: DEL 11 AL 15 DE MAYO FECHA DE ENTREGA: VIERNES 14 DE MAYO

2. GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA:	GRADO:	SECCIONES:
CIENCIAS SOCIALES	SEXTO PRIMARIA	A y B
TEMA: El mundo antiguo: los clásicos y América Material: Presentación en diapositivas: https://docs.google.com/presentation/d/1Vwpiae22bnAYTiu8ZMWHW3-42Jk72h7qh8LNI7ZCI4/edit#slide=id.g7764ee1e9c_0_162 Leer el contenido de las páginas 83, 84 y 85.	Punteo: 5 pts. OPCIONES DE ENTREGA: <ol style="list-style-type: none"> Enviar al correo de su maestra (o) en la fecha establecida. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	
MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO: Barbara Sánchez – Sección “A”- bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt Iris Revolorio – Sección “B”- irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ver la presentación en diapositivas y copiar los esquemas en su cuaderno. ✓ Trabajar los ejercicios de la página 82. ✓ Responder la hoja de trabajo. <p style="text-align: center;">Hoja de trabajo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escriba el significado del legendario “Caballo de Troya”. 2. Investigue y escriba una pequeña descripción de los padres de la filosofía (Sócrates, Platón y Aristóteles). 3. Explique el origen de los “Juegos Olímpicos”. 	SEMANA DE TRABAJO: DEL 11 AL 15 DE MAYO FECHA DE ENTREGA: VIERNES 14 DE MAYO

3. GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: SEXTO PRIMARIA	SECCIÓN A y B
TEMA: La Célula Material: https://happylearning.tv/quiz-celula/ http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/lacelulapartesyclasificacion/html/presentacion.html	Punteo: 5 Pts.	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Enviar al correo de su maestra (o) la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPl
MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO: Barbara Sánchez – Sección “A”- bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt Iris Revolorio – Sección “B”- irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadro de diferencias. ✓ Identificar las partes de la célula y colocar la función de 3 partes de cada una. 	SEMANA DE TRABAJO: DEL 11 AL 15 DE MAYO FECHA DE ENTREGA JUEVES 15 DE MAYO



ACTIVIDADES

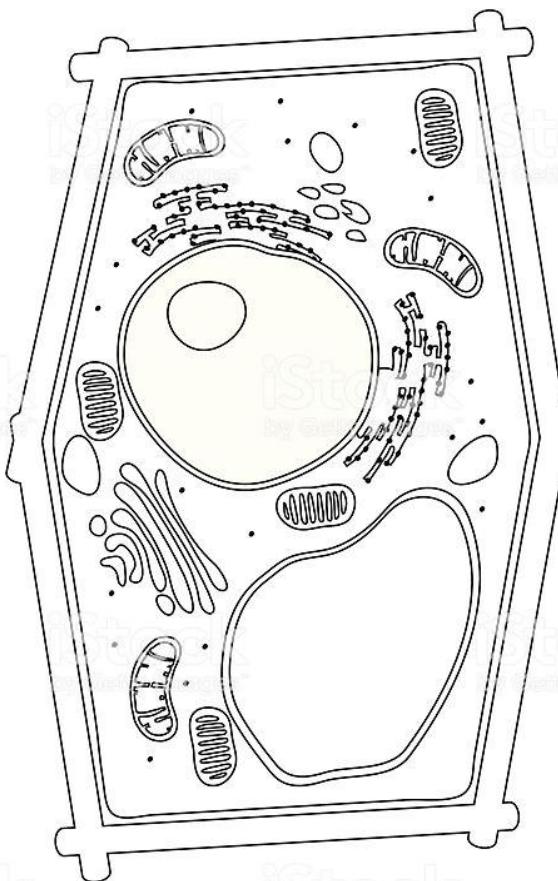
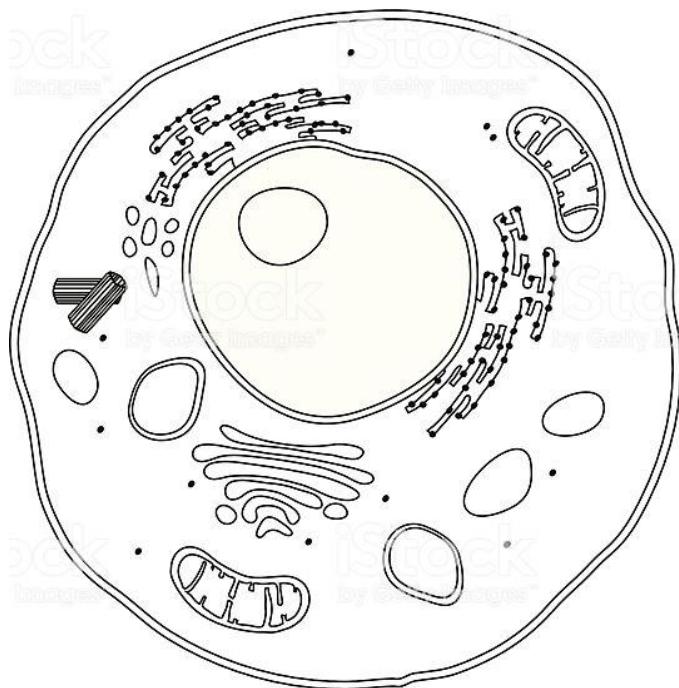
ACTIVIDAD 1

Según el siguiente link http://pvaucenm.net/ucenm/archivosPVA/biologia/bio_act_2_archi_1.pdf lea detenidamente y elabore un cuadro con las diferencias entre cada célula.

CÉLULA ANIMAL	CÉLULA VEGETAL

ACTIVIDAD 2

Coloree y escriba las partes de las siguientes células, elige 3 partes de cada una y colocar su principal funcionamiento.



4. GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA: PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	GRADO: SEXTO PRIMARIA	SECCIONES: A y B
TEMA: Los factores de la producción ✓ Recursos naturales ✓ Trabajo y capital Material: Contenido de la clase: https://docs.google.com/document/d/1243BmkKfCpHTFOWfVIEXGakD0o96aOOh88irvNbvoE/edit#heading=h.aqv0u5r53b3c	Punteo: 5 pts.	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Enviar al correo de su maestra (o) en la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFTPI
MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO: Barbara Sánchez – Sección “A”- bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt Iris Revolorio – Sección “B”- irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt	ACTIVIDADES: ✓ Leer el contenido de la clase, copiar los esquemas en su cuaderno. Agregar una pequeña definición de cada factor de la producción. ✓ Realizar la hoja de trabajo.	SEMANA DE TRABAJO: DEL 11 AL 15 DE MAYO FECHA DE ENTREGA: JUEVES 15 DE MAYO

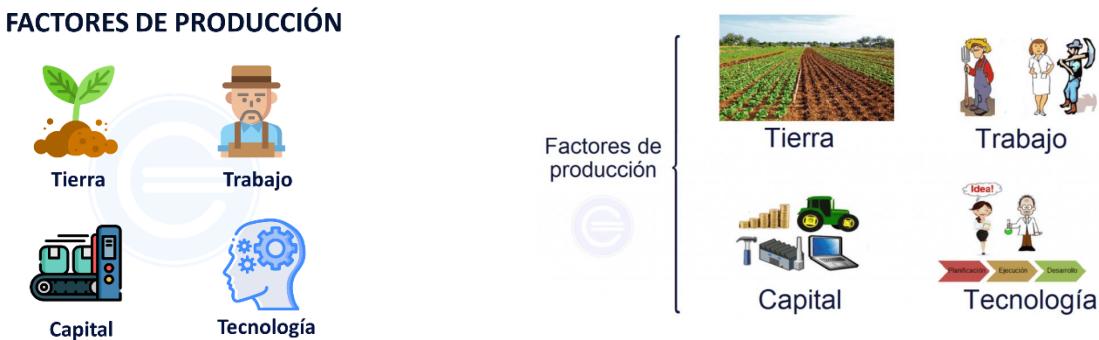


Factores de producción

Los factores de producción son los insumos que se utilizan para producir otros bienes o servicios. Así, pueden dividirse en cuatro: tierra, trabajo, capital y tecnología. Los productores transforman los factores de producción en bienes o servicios utilizando la tecnología que tienen disponible. Así, por ejemplo, el panadero procesa insumos como la harina, el agua y la sal, utilizando maquinaria para mezclar y hornos para cocinar. Esto, con el fin de obtener un producto distinto, el pan.

Tipos de factores de producción

Los factores de producción se dividen en cuatro grandes categorías:



Tierra: Comprende todos los recursos naturales que pueden ser utilizados en el proceso productivo. Por ejemplo, la tierra cultivable, la tierra para edificación, los recursos minerales (oro, plata o acero), así como fuentes de energía como agua, gas natural, carbón, etc.

Trabajo: Es el tiempo que las personas dedican a la producción. De esta forma, las horas de trabajo físico de un agricultor, las horas de estudio de un investigador o las horas de clases de un profesor, son todos ejemplos de este factor productivo.

Capital: Comprende a los bienes durables que son utilizados para fabricar otros bienes o servicios. Así, por ejemplo, tenemos la maquinaria agrícola, las carreteras, los ordenadores, etc.

Tecnología: Se refiere al conjunto de conocimientos y técnicas que, aplicados de forma lógica y ordenada, permiten a las personas solucionar problemas, modificar su entorno y adaptarse al medio ambiente. Este último factor es el más reciente en incluirse en los modelos económicos.

Cabe destacar que la tecnología es el factor que explica gran parte del progreso de la economía moderna. Los avances tecnológicos han permitido un enorme aumento de la productividad de los factores y con ello de la capacidad de producción y crecimiento de las empresas.

Ejemplo de factores de producción

En la producción de lechuga tenemos:

Tierra: La tierra cultivable y las mismas lechugas.

Trabajo: Las horas de trabajo de los agricultores y otros trabajadores.

Capital: El tractor agrícola y otra maquinaria.

Tecnología: Creación de semillas resistentes a climas adversos, nuevas formas de producción y diseño de maquinarias más eficientes.

HOJA DE TRABAJO

1. Escriba el nombre de 3 bienes o servicios diferentes y complete la siguiente tabla con los factores de producción que se necesitan para producir los bienes y servicios.

PRODUCTO	TIERRA	TRABAJO	CAPITAL	TECNOLOGÍA

2. Investigue y responda las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuál es la etimología de la palabra “producir”?

- b) ¿Cuáles son los principales bienes o servicios que produce Guatemala?

- c) ¿Cuál es la importancia en la economía del país los bienes o servicios que Guatemala produce?

5. GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA:

MATEMÁTICA

GRADO:

SEXTO PRIMARIA

SECCIONES:

A y B

TEMA:

Punteo: 5 pts.

OPCIONES DE ENTREGA:

- ✓ Medidas de un Círculo
- ✓ Multiplicación de fracciones
- ✓ centajes como fracciones

Por

1. Enviar al correo de su maestra (o) en la fecha establecida.
2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.
Para entregarlo el primer día hábil de clases.

Material:

Contenido de la clase:

<https://www.youtube.com/watch?v=iqefabihj7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=VDTzG1aHiHc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU>

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPl>

MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO:

Barbara Sánchez – Sección “A”-

bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt

ACTIVIDADES:

- ✓ Hoja de trabajo

SEMANA DE TRABAJO:

DEL 11 AL 15 DE MAYO

Iris Revolorio – Sección “B”-

irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt

FECHA DE ENTREGA:

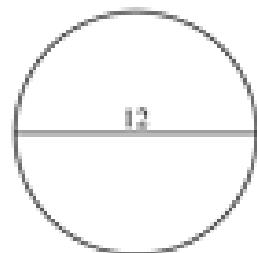
JUEVES 14 DE MAYO



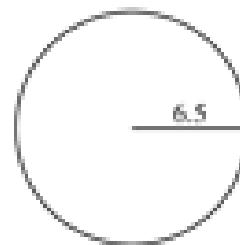
Hoja de trabajo

1. Encuentre el perímetro y el área de los siguientes círculos.

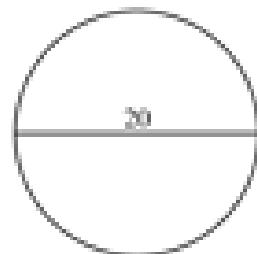
1)



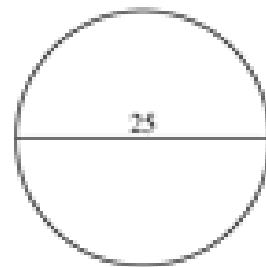
2)



3)



4)



2. Resuelva las siguientes multiplicaciones de fracciones y simplificar los resultados, de ser necesario, no olvide dejar constancia del procedimiento.

$$\text{1a. } \frac{1}{9} \times \frac{1}{2} =$$

$$\text{4a. } \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} =$$

$$\text{2a. } \frac{1}{2} \times \frac{9}{11} =$$

$$\text{5a. } \frac{3}{11} \times \frac{4}{9} =$$

$$\text{3a. } \frac{6}{11} \times \frac{9}{11} =$$

$$\text{6a. } \frac{5}{12} \times \frac{5}{11} =$$

3. Complete la siguiente tabla. Convierta las fracciones a porcentajes y decimales.

FRACCIÓN	PORCENTAJE	DECIMAL
$\frac{5}{10}$		
$\frac{3}{4}$		
$\frac{1}{3}$		
$\frac{1}{2}$		
$\frac{2}{3}$		

6. GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA: Computación	GRADO: Sexto Primaria	SECCIONES: A y B
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO: <i>Rebeca Chávez</i>	OPCIONES DE ENTREGA: Classroom: adjuntar el archivo.	SEMANA DE TRABAJO: Del 11 al 15 de mayo
rchavez@ligadevidanueva.edu.gt	Portafolio: Enviar en usb al volver a clase con el nombre Guía 5 Bloque II.	
LINK DE APOYO https://www.youtube.com/watch?v=tQni49xDH6q	CALIFICACIÓN: 5 puntos	
INSTRUCCIONES		
A partir de ahora se realizarán ejercicios prácticos en KompoZer.		
En las páginas 36 a 38 se encuentran las instrucciones para instalar KompoZer para realizar la instalación en su computadora e iniciar a crear páginas web de una manera fácil y comprensible.		
Actividad:		
Realizar TRABAJEMOS de las páginas 42 a 44 del libro Computeach #10. En las páginas indicadas se encuentra paso a paso las instrucciones para realizar el ejercicio.		

7. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA:	GRADO:	SECCIONES:
EDUCACIÓN FÍSICA	SEXTO PRIMARIA	A Y B
TEMA: SAQUE DE PÉNDULO FRONTAL Material: Link. https://youtu.be/4tvvm2osFQ8 también lo puede buscar con el nombre Saque de péndulo frontal Oscar Proaño	Punteo: 5 PUNTOS La realización CORRECTA DEL SAQUE DE PÉNDULO	OPCIONES DE ENTREGA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Enviar LA EJECUCION DEL SAQUE DE PÉNDULO por medio de un video al correo del maestro de Educación Física <u>Correo.</u> <u>vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt</u> 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwgNFtPl
MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO: VIELMAN NORIEGA MAESTRO EDUCACIÓN FÍSICA CORREO. vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt	ACTIVIDADES: En este video veremos la realización de SAQUE DE PÉNDULO FRONTAL en el cual se explica la posición de las piernas, el brazo que sostiene la pelota, el brazo que ejecuta el saque y la posición final de las piernas. Les deseo éxitos en la práctica de este elemento técnico	SEMANA DE TRABAJO: DEL 11 AL 15 DE MAYO FECHA DE ENTREGA. Viernes 15 de Mayo



8. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Música	GRADO: 6to	SECCIONES: A y B
<p>TEMA: Música Rock Pág.26</p> <p>Lee y subraya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los instrumentos que se usan para la música Rock 2. Los subgéneros de la música Rock <p>https://youtu.be/VAUQ1zbvT7U</p> <p>Rock alternativo (cristiano)</p> <p>https://youtu.be/iOTcr9wKC-o</p> <p>rock Pop cristiano en inglés</p> <p>2. Seguiremos cantando nuestra canción de la unidad</p> <p>https://youtu.be/Vp05Pwor-T0</p>	<p>Punteo: 10 Pts. (Pág. 27)</p> <p>Solo será un repaso de la canción.</p>	<p>OPCIONES DE ENTREGA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enviar al correo de su maestro la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <p>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</p> <p>Idea para realizar portafolio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPl</p>
<p>MAESTRO/ CORREO ELECTRÓNICO: Daniel Letona. dletona@ligadevidanueva.edu.gt</p>	<p>ACTIVIDADES: Has el ejercicio de la página 27. Es de escribir la letra de una canción Rock cristiana de las que a ti te gusten.</p>	<p>SEMANA DE TRABAJO: DEL 11 AL 15 DE MAYO</p> <p>FECHA DE ENTREGA: 15 de mayo.</p>



9. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Conversation

GRADO: 6th grade

SECCIONES: A y B

TEMA:	Punteo:	OPCIONES DE ENTREGA:
	5 pts.	1. Enviar al correo de su maestra (o) la fecha establecida. 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI
Material: <ul style="list-style-type: none">• Creatividad, diccionario y dispositivo electrónico para grabar video.		

MAESTRAS (OS) / CORREO ELECTRÓNICO:

Paulina Müller

pmuller@ligadevidanueva.edu.gt

ACTIVIDADES:

Los estudiantes decidirán qué tipo de super poderes les gustaría tener (al menos 3), cuál sería su nombre de superhéroe o super heroína y grabarán un video de ellos mismos presentando en inglés: su nombre de superhéroe y qué superpoderes les gustaría tener.

El video lo enviarán al correo electrónico de la maestra.

Ejemplo de la presentación:

Good morning teacher, My superhero name is _____ and my super powers are _____, _____ and _____.

Thank you for your attention.

Si desean pueden realizar un logo en su cuaderno que represente el nombre de su superhéroe o disfrazarse (opcional).

SEMANA DE TRABAJO:

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

FECHA DE ENTREGA:

VIERNES 15 DE MAYO