

Desarrollo de la Lengua

Materna

Parte 2

Consonantes Nuevas





Nombre: _____

Instrucciones: Vamos a ver el trazo y sonido de dos consonantes nuevas, a parte las vamos a comparar con otras dos consonantes que se escriben diferente, pero se pronuncian de la misma manera. (no te vayas a confundir) Padres de familia, si miran que mis alumnos tienen alguna dificultad para separar las consonantes no se preocupen, no hagan la actividad.

Tomar en cuenta que vamos a realizar actividades de los libros, así que solamente estaré escribiendo las páginas a realizar y nos vamos a estar comunicando por WhatsApp 😊 también estar al pendiente de la aplicación de classroom. Cualquier cosita estará para servir.

Actividad #1

Lee las siguientes silabas. Colorea solamente las primeras silabas que te enseño la maestra en el video. Recuerda, delineá con tus marcadores y rellena con crayones.

	C	
ca	co	cu

	K	
ka	ko	ku

Actividad #2

Busca recortes en la prensa o en algún libro viejito imágenes que inicien con las silabas **ca co cu** la cantidad de imágenes, tiene que ser calculando llenar tu hoja pero no tan grandes de tamaño. Luego pégalas en orden de una manera en donde tengas espacio para escribir. Cuando ya las hayas pegado, cuenta cuantas sílabas tiene esa palabra y escribe el número.

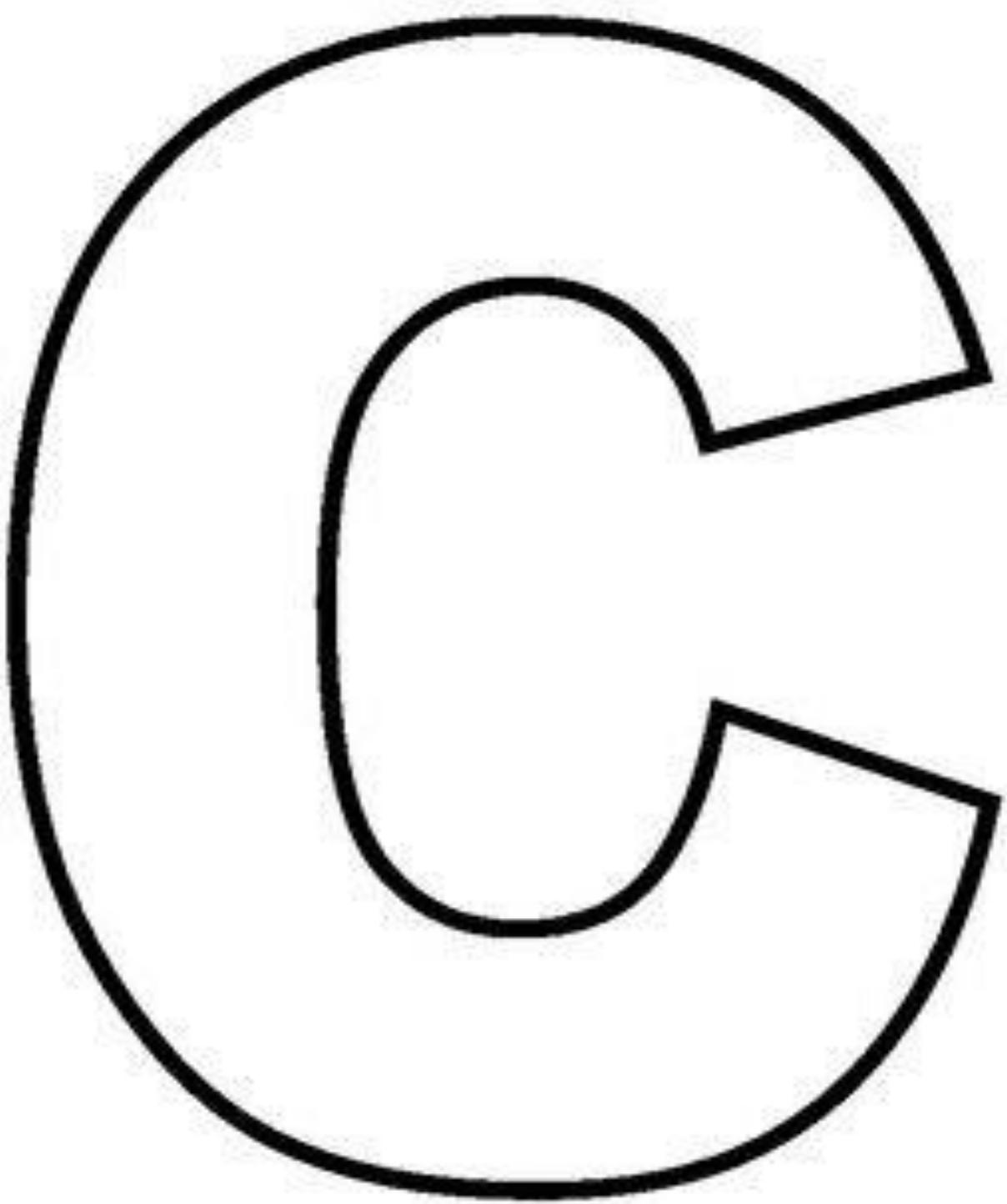
Sigue el ejemplo:



3

Actividad #3

Llena el molde de la consonante C con algodón. Recuerda respetar el contorno de la consonante, no te salgas de la línea.



Actividad #4

Busca recortes en la prensa o en algún libro viejito imágenes que inicien con las silabas **Ka ko Ku** la cantidad de imágenes, tiene que ser calculando llenar tu hoja pero no tan grandes de tamaño. Luego pégalas en orden de una manera en donde tengas espacio para escribir. Cuando ya las hayas pegado, cuenta cuantas sílabas tiene esa palabra y escribe el número.

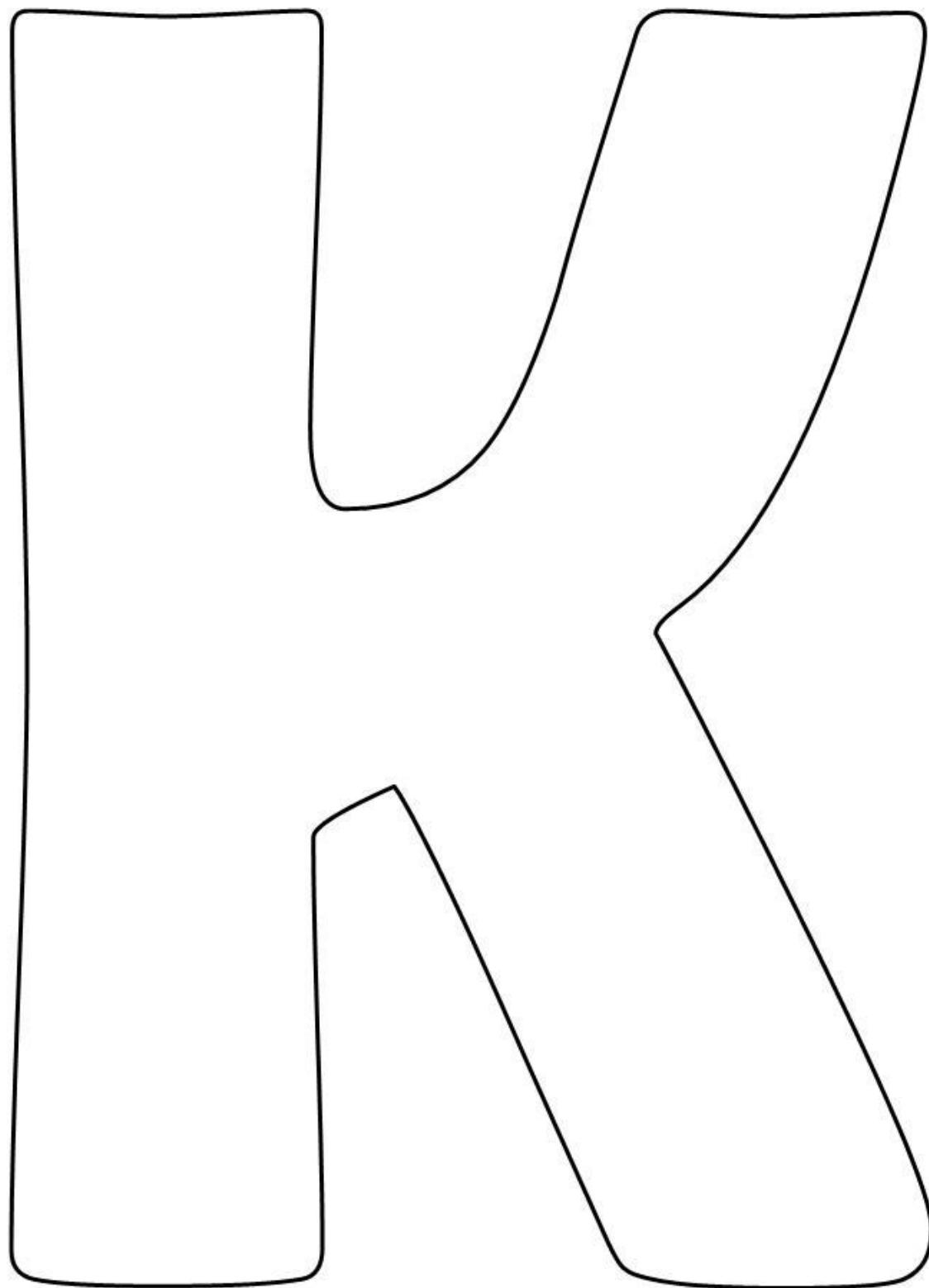
Sigue el ejemplo:



4

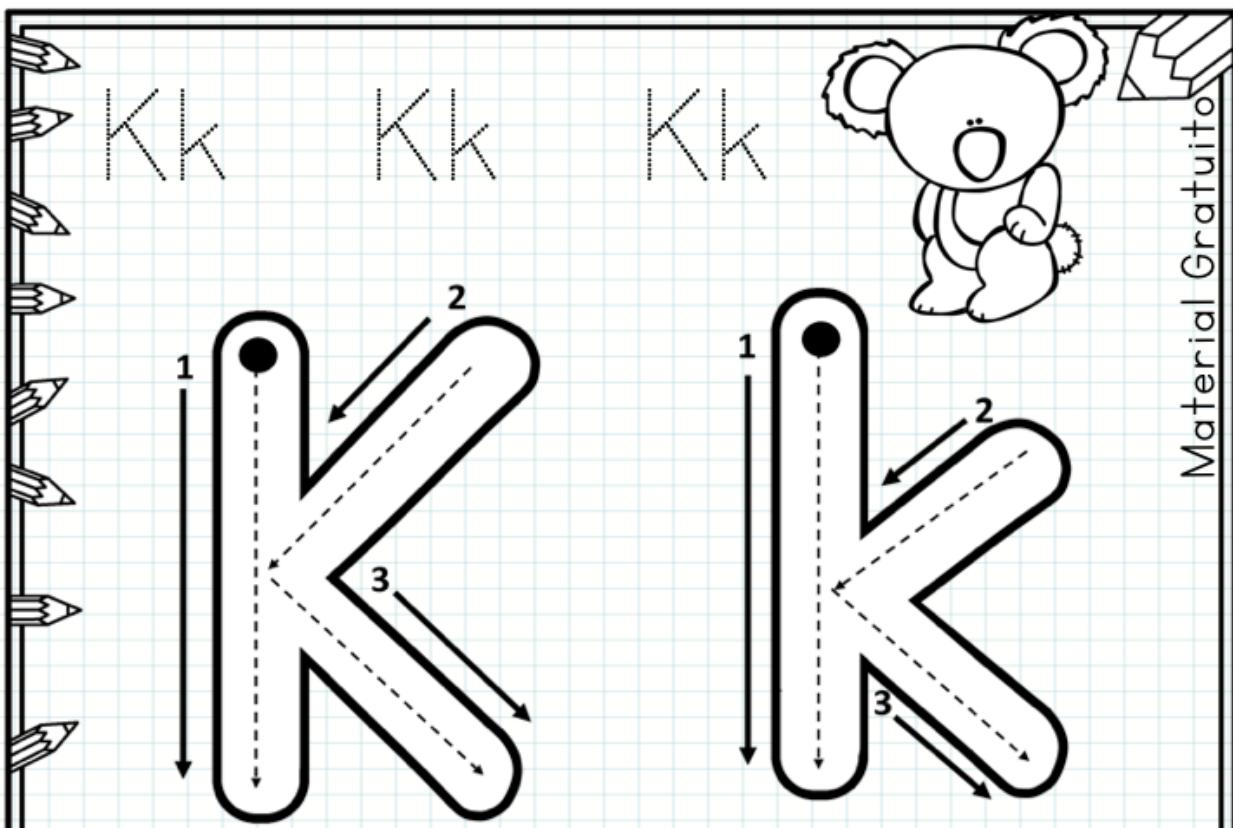
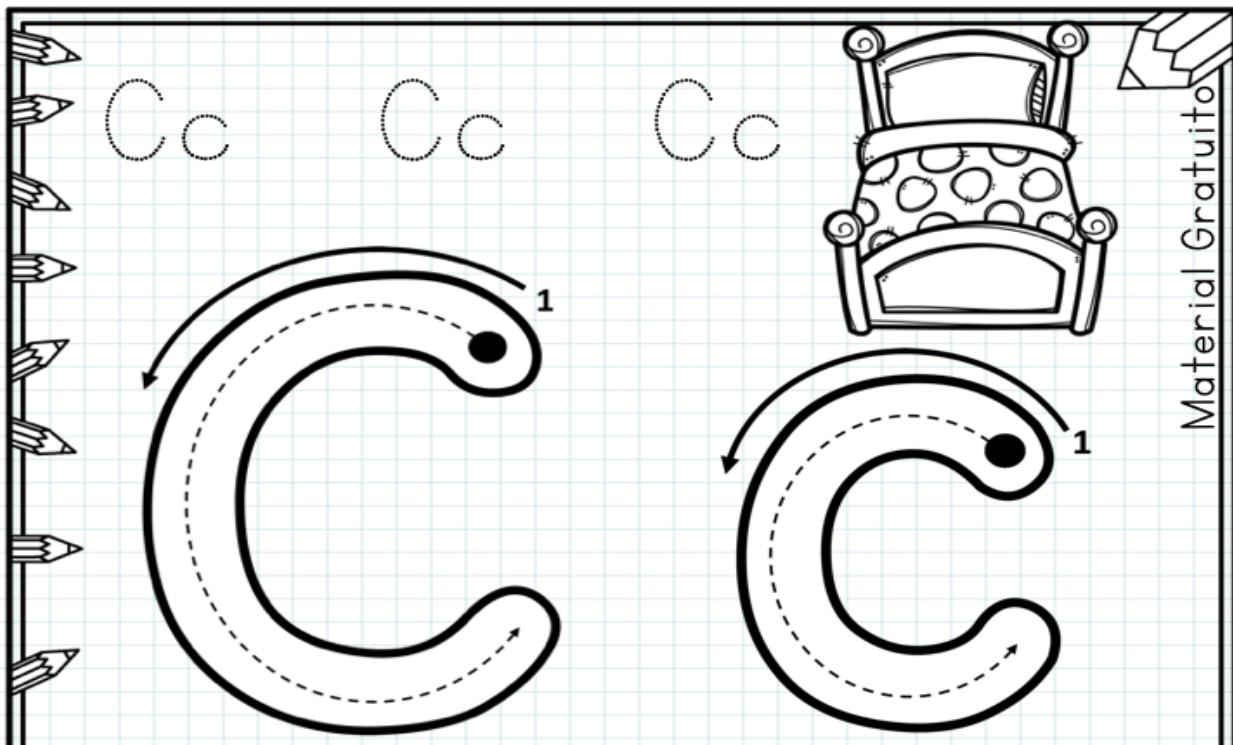
Actividad #5

Llena el molde de la consonante K con lija. Recuerda respetar el contorno de la consonante, no te salgas de la línea.



Actividad #6

Con temperas tendrás que realizar el trazo de la consonante grande de la C mayúscula y minúscula, al igual que la consonante K. Y el trazo de las consonantes pequeñas lo tienes que hacer con lápiz.



Actividad #7

- Tienes que ver los videos que se mandaron al enlace del colegio o en el código que se les envío para la aplicación de classroom.
- En los vídeos te estaré mencionando como trabajar las siguientes páginas del libro: **Lectura y escritura para prepa con pasito a pasito.**
- Páginas para trabajar son: 139, 140, 141, 142, 143 y 144.
- **En la página 145 tendrás que hacer lo siguiente:**
 1. Busca todas las silabas Ca - ca y enciérralas con color rojo.
 2. Busca todas las silabas Co - co y enciérralas con azul.
 3. Busca todas las silabas Cu - cu y enciérralas con amarillo.

Ojo: Aquí si puedes usar marcadores procura que sean de punta delgada, para un mejor orden y procura no romper el libro.

- Debes de ver el video del monosílabo de las consonantes C y K
<https://www.youtube.com/watch?v=TyOWmMUsJYU>
<https://www.youtube.com/watch?v=eKhc3OjT1Ck>

Lectura rápida #1 Preparatoria 2020

Instrucciones generales: Coloca tu temporizador con 2:00 minutos para llevar tu tiempo de lectura, comienza a leer de izquierda a derecha iniciando con la fila número 1. Lee todas las palabras lo más rápido que puedas, tratando de ir recordando lo que estás leyendo. Al terminar los 2:00 minutos con la ayuda de un adulto llenar la casilla de datos que se encuentra debajo de tus palabras.

1	sopa	Mimi	pato	papá	miel
2	mono	puma	mamá	sandía	limón
3	Samuel	Mesa	lila	pala	sapo
4	pelota	ala	papa	manos	Susi
5	mariposa	Pipo	molde	oso	león
6	lámpara	suéter	mima	loma	polo
7	Pepino	Masa	lana	seis	paso
8	lima	Pepe	suma	Lulú	metal
9	serpiente	sol	mapa	Paula	loro
10	minutos	luna	pesa	salsa	osa

Nombre:

Dia/Fecha	Cantidad de palabras en 2 min	Firma de padres o encargados
Lunes 6/4/2020		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		



**Revisado por Miss Michy Letona
Semana 1**

Lectura rápida #2 Preparatoria 2020

Instrucciones generales: Coloca tu temporizador con 2:00 minutos para llevar tu tiempo de lectura, comienza a leer de izquierda a derecha iniciando con la fila número 1. Lee todas las palabras lo más rápido que puedas, tratando de ir recordando lo que estás leyendo. Al terminar los 2:00 minutos con la ayuda de un adulto llenar la casilla de datos que se encuentra debajo de tus palabras.

1	diadema	monte	donas	roto	dado
2	tomate	Nadia	mido	uno	risa
3	anima	dedal	nene	rosa	nido
4	rosado	soda	tela	dama	tuna
5	dominó	manos	duende	Anita	remo
6	maleta	tina	piano	rana	Dana
7	pomada	radio	delantal	pastel	rata
8	diamante	nena	reno	mono	Tita
9	pepino	tapa	nopal	rama	nudo
10	dinosaurio	Rita	unas	nata	dedo

Nombre:

Dia/Fecha	Cantidad de palabras en 2 min	Firma de padres o encargados
Lunes 13/4/2020		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		



**Revisado por Miss Michy Letona
Semana 2**