

# 3° Grado Secciones A y B





# PRIMER GUÍA DE ESTUDIO – II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia para iniciar a trabajar contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla "OPCIONES DE ENTREGA". Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia. En cada guía indica la forma de integración. El valor asignado es por materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grada y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a <u>primaria@ligadevidanueva.edu.gt</u>

MATERIA: GRADO: **Tercero Primaria** SECCIONES: **A y B** 

### Comunicación y Lenguaje/Lectura

TEMA: Textos de tradición Oral Punteo: 5 Pts.

#### **SUB TEMAS:**

- ✓ Dichos o Refranes
- ✓ Chites
- ✓ Adivinanzas
- ✓ Trabalenguas
- ✓ Bombas
- ✓ Retahílas

**LECTURA:** El guerrero enamorado

TEMA: Leyendas

#### **SUB TEMAS:**

- ✓ ¿Qué es una leyenda?
- √ ¿Cuál es el propósito de una leyenda?
- √ Tiempo y espacio de las leyendas
- ✓ Personajes legendarios
- √ Características de la leyenda
- ✓ Una leyenda
- √ ¿Cómo se escribe una leyenda?

#### LINK DE APOYO:

Textos de tradición oral

https://www.youtube.com/watch?v=

5kr1FK2hWko

Leyendas

https://www.youtube.com/watch?v=

XUYGwZdB3HI

#### **Actividades:**

- Separadores con textos de tradición oral.
- Cuadro sinóptico con las características principales de cada uno de los textos de tradición oral.
- ✓ Comprobación de lectura págs. 72 y 73 del libro de texto.
- Cuadro comparativo de leyendas y cuentos.
- Realizar págs. 78 y 79



#### MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Bárbara Chávez – Sección "A"bchavez@ligadevidanueva.edu.gt

Karina Alvarez – Sección "B"kalvarez@ligadevidanueva.edu.qt

#### **OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 9 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

 De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.
 Para entregarlo el primer día hábil de clases.

Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch? v=NFYVwqNFtPI

#### **SEMANA DE TRABAJO:**

Del 3 al 10 de abril.

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.



#### **ACTIVIDADES**

1. Elabore un separador y en el escriba cualquiera de los textos de tradición oral. Ejemplo:





uno de los textos de tradic	ción oral.
	Dichos o refranes
	Chistes
	Adivinanzas
TEMA:	Trabalenguas
	Bombas
	Retahílas

2. Instrucciones: Complete el cuadro sinóptico con la característica principal de cada



3. Realice un cuadro comparativo de los elementos narrativos de las leyendas y cuentos.

Leyendas	Cuentos



MATERIA: GRADO: **Tercero Primaria** SECCIONES: **A y B** 

### Medio Social/ Formación Ciudadana

#### TEMA: La Comunidad

Comunidades Urbanas y rurales Las profesiones y oficios de la comunidad

#### **SUB TEMAS:**

- Derechos y obligaciones de la comunidad.
- ✓ Profesiones
- √ Oficios

#### LINK DE APOYO:

https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0

#### https://www.youtube.com/watch?v= urCPFJ8vuSU

#### MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Bárbara Chávez – Sección "A"bchavez@ligadevidanueva.edu.gt

Karina Alvarez – Sección "B"kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt

#### Punteo: 5 Pts.

#### . Actividades:

- ✓ Lectura de páginas del libro 56 59
- ✓ Cuestionario página 56
- ✓ Glosario
- ✓ Cuadro comparativo
- ✓ ¿Qué quiero ser cuando sea grande?

#### **OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 8 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch? v=NFYVwgNFtPI

2. De no poseer medios digitales. El

#### **SEMANA DE TRABAJO:**

Del 3 al 10 de abril.



#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

#### **Actividades**

- 1. Glosario: Buscar y escribir el significado de las siguientes palabras y ordenar alfbeticamente.
  - ✓ Comunidad
  - ✓ Territorio
  - ✓ Instituciones
  - ✓ Servicios
  - ✓ Comunicación
  - ✓ Transporte
- 2. Cuadro Comparativo: Completa el cuadro anotando las diferencias y similitudes que existen en el àrea rural y urbana.

Comunidades	Similitudes	Diferencias
Urbana		
Rural		

3. Escribe una pequeña naración de lo que deseas ser cuando seas grande, escribe si es una profesión o un oficio e inserta una imagen relacionada a la elección que realizaste.

### **SOLO CONFÍA**

Dios es tu refugio

es mi roca

MATERIA: Medio Natural	GRADO: Tercero Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Salud y enfermedad Servicios de atención médica en Guatemala  SUB TEMAS: Tipos de enfermedades Métodos de prevención Centros de salud Hospitales  LINK DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v= y8mu3rpVCM8  https://www.youtube.com/watch?v= qA5i5GlQisA	Punteo: 5 Pts.	Actividades:  ✓ Visualización de videos  ✓ Cuadro de conceptos sobre enfermedades.  ✓ Enfermedades y síntomas ✓ Entrevista a familiares.
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:  Bárbara Chávez – Sección "A"- bchavez@ligadevidanueva.edu.gt  Karina Alvarez – Sección "B"- kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA:  1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia.  Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 8 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)  2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.  Para entregarlo el primer día hábil de clases.  Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch? v=NFYVwqNFtPl	SEMANA DE TRABAJO: Del 3 al 10 de abril.



#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

#### **ACTIVIDADES**

1. Completa el cuadro de conceptos con la información sobre las enfermedades e ilustra o coloca una imagen.

Enfermedad	Concepto	Imagen o ilustración
Dengue		
Malaria		
Cólera		
Mal de chagas		£



In۱	vestiga y escribe los sìntomas de las siguientes enfermedades:
✓	Tuberculosis:
✓	Hepatitis B
✓	Tètano
✓	Poliomielitis
✓	Difteria
✓	Tos ferina
✓	Paperas
✓	Sarampiòn

2.



3. Entrevista a papá y mamá acerca de las medidas que se realizan en los siguientes casos.

Miembro	Resfriado	Indigestiòn	Dolor muscular
Mamà			
Papà			



# MATERIA: Expresión Artística/

GRADO: Tercero Primaria

SECCIONES: A y B

#### Vernáculo

TEMA: Texturas Punteo: 5 Pts. Actividades:

SUB TEMAS: tipos de texturas

✓ Organizador gráfico✓ Lluvia de ideas

LINK DE APOYO:

https://www.youtube.com/watch?v= MgWA0UVvc14

**MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:** 

Bárbara Chávez – Sección "A"bchavez@ligadevidanueva.edu.gt

Karina Alvarez – Sección "B"kalvarez @ligadevidanueva.edu.gt

#### **OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 7 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El

MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)
2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.
Para entregarlo el primer día hábil de clases.

Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch? v=NFYVwqNFtPI

### SEMANA DE TRABAJO:

Del 3 al 10 de abril.

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

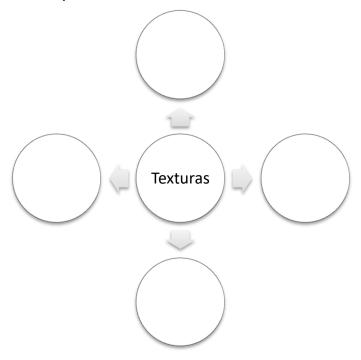
- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- > Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.



#### **Actividades**

1. Organizador acerca de las texturas, completa con las cuatro texturas que consideres sean las más comunes.



2. Realiza una lluvia de ideas sobre objetos que posean las texturas mencionadas.

Áspera	3 8	Lisa	
*	*		-
*	*		-
*	*		
*	*		
*	*		_



MATERIA: Science/Grammar/Conversation	GRADO: Tercero Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Story World (el mundo de cuentos  SUB TEMAS:  Characters  Antónimos Wild Animals  LINK DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=HKev6QbYTVM Antónimos en inglés  https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE explicación del verbo "to be"	Punteo: 10 Pts.  https://www.youtube.com/watch?v=wI0BeLWajNE	Actividades:  ✓ Dibujar y pintar.  ✓ Formar oraciones en ingles.  ✓ Ver videos de YouTube.
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:  Alejandra Escribá –Science / Conv. aescriba@ligadevidanueva.edu.gt  Tara Goodloe - Grammar tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA:  1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia.  Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 10 de abril al correo electrónico de sus dos maestras de Inglés. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)  2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.  Para entregarlo el primer día hábil de clases.  Idea para realizar portafolio:  https://www.youtube.com/watch? v=NFYVwqNFtPl	SEMANA DE TRABAJO: Del 3 al 07 de abril.



#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

#### **ACTIVIDADES**

#### **GRAMMAR – CONVERSATION – SCIENCE**

• Leer y repasar el vocabulario de la Lección 3 y apoyarse con su CD de estudiante, puede escucharlo y leerlo varias veces.









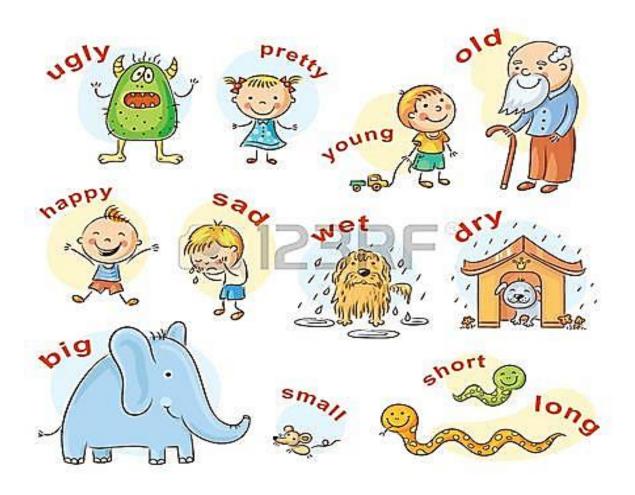
**SUPERHERO** 

**WITCH** 

 Repeat the adjectives using your link in youtube: Repetir Adjetivos puedes utilizar tu link de youtuve..









 Write 8 sentences using the Characters and Adjectives (remember to use verb Is (To Be). Escribe oraciones utilizando los personajes de cuentos y adjetivos (Recuerda utilizar el verbo To Be en presente Is = Es o está.

#### **Example:**

0.	The Princess is Tall.
1.	, <del></del>
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

#### Wild Animals.

 Con la ayuda del video de YouTube de los Animales salvajes, el alumno debe de repetir las palabras y señalar con su dedo a la dicha palabra, y mirar las imágenes de animales que abajo se presentan. (Esto hace conexiones más fuertes y retiene las palabras nuevas mejor.

Tareas para entregar a los dos correos de tus maestras de inglés.

\*. Elabora un dibujo de cualquier personaje de Day 1.



### \* Envía la hoja de trabajo con las oraciones.

#### **REPASA PRONOMBRES PERSONALES**

### pronombres

### to be (ser/estar)

I	Yo	-	am
You	Tu	you	are
he	El	he/she/it	is
she	Ella		
we	Nosotros	we	are
they	ellos / ellas	they	are

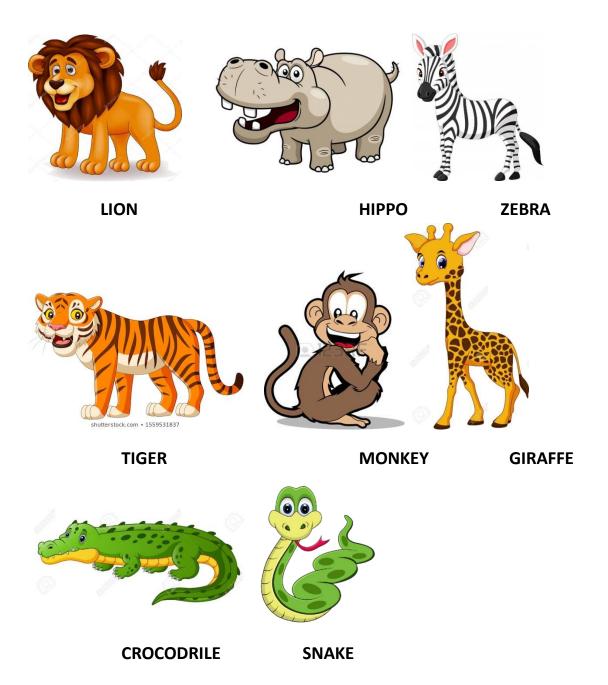


### Vocabulary

superhero	superhéroe
princess	princesa
dwarf	enano
prince	príncipe
giant	gigante
pirate	pirata
dragon	dragón
witch	bruja
big	grande
small	pequeño
tall	alto
short	bajo
fat	gordo
thin	delgado
strong	fuerte
weak	débil
Lion	León
Zebra	Cebra
Нірро	Hipopótamo
Monkey	Mono
Tiger	Tigre
Giraffe	Jirafa
Crocodrile	Cocodrilo
Snake	Serpiente



### **PICTURES - WILD ANIMALS**



#### **IMPORTANTE:**

Favor de practicar y reforzar el vocabulario en casa junto al audio de la página web



матегіа: Educación Física	GRADO: <b>Tercero primaria</b>	SECCIONES: A y B
TEMA: INTRODUCCIÓN AL VOLEIBOL  SUB TEMAS:  Formas de salto:  Vertical  Formas de salto:  Con un pie con ambos pies alternando  Formas de salto:  Sin y con obstáculos  LINK DE APOYO:  https://youtu.be/yW4MJtU1TJQ  https://youtu.be/ZTnMuLixCrQ	Punteo:  ✓ Cada elemento técnico tiene un valor de 5 puntos	Actividades:  ✓ De acuerdo al link que se le envió debe de realizar un circuito motor parecido al video, grabarlo y enviarlo al correo que se indica. Si elige la segunda opción de entrega, presentarlo en USB el primer día hábil de clase.  Si no posee los materiales que se ven los puede realizar con otro tipo de material y mejor aún la participación de padres.
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO:  Vielman Noriega -Maestro de Educación Física vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA:  1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 7 de abril al correo electrónico de su maestro. (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO)  2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYV wqNFtPI	SEMANA DE TRABAJO: Del 3 al 10 de abril.

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

#### Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- > Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o grabar en USB entregarla el primer día hábil de clase.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.



матегіа: <b>Computación</b>	GRADO: <b>Tercero</b>	SECCIONES: A y B
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO:	OPCIONES DE ENTREGA: Si hay dudas escribir al correo.	SEMANA DE TRABAJO: Del 3 al 10 de abril.
César Aguirre caguirre ligadevidanueva.edu.gt		

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Esta semana completarán los ejercicios de la guía de estudio que ya está colocada en el sitio web. Debido a que la guía estaba estructurada para tres semanas.

A partir del 10 de abril se trabajarán nuevas guías, las cuales se compartirán en el sitio web.



MATERIA: <b>Música</b>	GRADO: Tercero primaria	SECCIONES: A
CANTO: "Ayer fui a Cobán"	Punteo: 10 Pts.	Actividades:  ✓ Página 17 del libro de música. Cd del mismo libro pista 9 y 10
TEMA: El timbre del sonido  LINK DE APOYO:  https://youtu.be/hnyywsUbWOE  https://youtu.be/cN44YHKIZZA  Estos Links son opcionales.	Punteo 10 Pts.	✓ Realiza la tarea del libro en la Pág. 19.
Maestro/CORREO ELECTRÓNICO:	OPCIONES DE ENTREGA:  1. Si cuenta con un dispositivo	SEMANA DE TRABAJO: Del 3 al 10 de abril.

#### **Daniel Letona** dletona@ligadevidanueva.edu.gt

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 7

de abril al correo electrónico de su maestro. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases.

Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch? v=NFYVwqNFtPI

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

Revisar su libro de las páginas 17, 18 y 19.

Cada Libro trae su propio disco de trabajo, ahí puede escuchar sus lecciones de canto, que son la pista 9 y 10.

Pueden catarlo con toda la familia, colocar el nombre de cada uno de ellos. (opcional) Los Links que coloque, son de refuerzo al tema d la página 18 y están hechos para niños, son videos educativos con un aprendizajes significativo.



MATERIA: <b>Música</b>	GRADO: <b>3ro Primaria</b>	SECCIONES: <b>B</b>
TEMA 1: El coro de mi aula "La orquesta".	Punteo: 10 Pts.	Actividades:  ✓ Vocalización  ✓ Práctica vocal  ✓ Apoyarse en las pistas
TEMA 2: Clasificaciones de las voces  LINK DEL DISCO PLAY MUSIC KIDS :	Punteo: 10 Pts.	de su disco (sino tiene disco adjunto el link para que puedan bajar el disco en digital y
http://www.mediafire.com/file/fag8136h3		puedan practicar)
mzu63d/Play Music Kids 3.rar/file?fbclid		✓ Ver videos
=lwAR0Szu2ZSTVBQwSIW4HbBWuxl3G 7		✓ Realizar página 18 y
WXr7otu1322p5S1iSvFc -ny4N0KA		19.
MATERIO/CORREO EL ECTRÓNICO.	OPCIONES DE ENTREGA:	SEMANA DE TRABAJO:
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO:	1. Si cuenta con un dispositivo electrónico deberá enviar un	Del 3 al 10 de abril.
Roberto Baggio Raguex	correo al maestro en las fechas establecidas para cada materia.	Ber 3 dr 10 de dam.
rraguex@ligadevidanueva.edu.gt	Adjuntando el archivo en WORD o	
	PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que	
	realizó las actividades del libro.	
	Enviarlo el 7 de abril al correo	
	electrónico de su maestro. (ver en	
	MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO)	
	2. De no poseer medios digitales. El	
	alumno deberá entregar su libro	
	con todas las actividades	
	realizadas. El primer día hábil de clases.	

#### INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Revisar su libro en las páginas 17, 18 y 19.
- > Cada libro tiene su propio CD de trabajo, ahí puede escuchar sus lecciones de canto, que son la pista 9 y 10.
- Si no tiene el CD del libro, en la parte de arriba adjunto el link para que lo pueda descargar en línea y lo guardé en su computador.
- Los links que coloqué son apoyo para las actividades que se van a realizar a continuación.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 20 pts. En su zona.



#### **ACTIVIDAD No. 1**

- Antes de iniciar la primera actividad, realiza la siguiente vocalización
   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dL\_0BTubOsQ">https://www.youtube.com/watch?v=dL\_0BTubOsQ</a> tratando de imitar los sonido diciéndolo a través de la vocales (a, e, i, o, u).
- Lee la letra de la canción Ayer Fui a Cobán que está en la página 17 de tu libro Play Music Kids 3.
- Luego escucha el audio con voz y lleva la lectura de la canción (sin cantarla).
- Repite la canción y canta 2 o 3 veces hasta que la memorices, tratando de llevar el ritmo y la entonación.
- Coloca la pista (sin voz) y canta tu solo.
- Recuerda que cuando regresemos a clases, deberás cantar está misma canción de memoria como parte de tu evaluación.

#### **ACTIVIDAD No. 2**

- Con la ayuda de un adulto ingresa a los siguientes links: https://www.youtube.com/watch?v=6NPl3oXrk8l
- Lee la página 18 de tu libro El timbre del sonido y luego trabaja la página 19.

**GUIA DE ESTUDIO** 



#### **GRADO: Tercero Primaria** SECCIONES: A y B MATERIA: Matemáticas TEMA: Resta con ceros Punteo: 5 Pts. **Actividades:** TEMA: Fracciones de dólar ✔ Práctica de la lección LINK DE APOYO: ✓ Práctica escrita Resta con ceros https://www.youtube.com/watch?v= pv7fHkZ5Gx0 https://www.youtube.com/watch?v= ysntKKP1Mv4 **SEMANA DE TRABAJO:**

#### MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Bárbara Chávez - Sección "A"bchavez@ligadevidanueva.edu.gt

Karina Alvarez - Sección "B"kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt

#### **OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo

Del 3 al 10 de abril.

electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el

cuaderno o en hojas. Enviarlo el 9 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en

MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil

de clases.

Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch? v=NFYVwqNFtPI

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- > Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- > Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.



#### **ACTIVIDADES**

1. Realice las siguientes restas con ceros.

Práctica de la lección

\$ 5 0 0

\$37

\$ 2 0 0

\$ 2 0 0

\$ 1 0 0

ć 2 o

\$ 7 0 0

- \$ 3 3 4

#### Práctica escrita

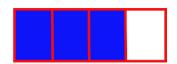
- 1) Darren llevó \$100 a la tienda de apartamentos. Gastó \$89 en una máquina para hacer pan. ¿Cuánto dinero tenía después?
- 2) ¿Cuántas monedas de cinco centavos son iguales a un dólar?
- 2. Resuelva los ejercicios de fracciones de dólar.

#### Práctica de la lección.

a) ¿Qué fracción del círculo está sombreada?



b) ¿Qué fracción del rectángulo está sombreada?





- c) ¿Qué moneda es ¼ de un dólar?
- d) ¿Tres monedas de 10 centavos son qué fracción de un dólar?

#### Práctica escrita

- 1. Minh demoró 15 minutos en almorzar y pasó otros quince minutos jugando en las barras trepadoras. ¿Qué fracción de una hora pasó almorzando y jugando?
- 2. ¿Qué círculo sombreado muestra la fracción ¾?

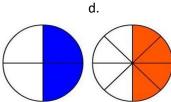
a.



В.



c.



3. Sam tiene tres monedas de veinticinco centavos, dos de diez centavos y una de un centavo en el bolsillo. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

