



# 6° Grado Secciones A y B



Primaria 2020

Liga de Vida Nueva



## PRIMER GUÍA DE ESTUDIO – II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia para iniciar a trabajar contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla “OPCIONES DE ENTREGA”. Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia. En cada guía indica la forma de integración. El valor asignado es por materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grada y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a [primaria@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:primaria@ligadevidanueva.edu.gt)

## GUIA DE ESTUDIO

MATERIA:

### Comunicación y Lenguaje, Lectura

GRADO: Sexto primaria

SECCIONES: A y B

TEMA: Literatura

Punteo: 05 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS:

- Mito
- Leyenda
- Epopeya
- Cuento y novela

- ✓ Cuadro comparativo
- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Libro PDF

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=iABg1ZRszBs>  
<https://www.youtube.com/watch?v=TYxD1ijJaX4>

#### LECTURA

<http://www.agirregabiria.net/g/sylvainai/tor/principito.pdf>

#### MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Bárbara Sánchez – Sección “A”-  
[bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt)

Iris Revolorio – Sección “B”-  
[irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt)

#### OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 9 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.

**Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

#### SEMANA DE TRABAJO:

Del 3 al 10 de abril.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

**Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:**

- **Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.**
- **Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.**
- **Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.**

**Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.**

## **ACTIVIDADES**

1.- Realice el cuadro comparativo con los siguientes términos guíese de los videos.

| <b>MITO</b> | <b>LEYENDA</b> | <b>EPOPEYA</b> |
|-------------|----------------|----------------|
|             |                |                |

2.- Se adjunta link de lectura (<http://www.agirregabiria.net/g/sylvainaitor/principito.pdf> )

Leer durante las siguientes dos semanas. En la siguiente guía encontrara actividades a realizar, empezar a leer 15 minutos diarios. Papitos supervisar que los estudiantes lean el libro que se les asigno.

3.- Escribir un ejemplo de mito y epopeya.

4.- Complete la intrucciones de la leyenda.

# LEYENDAS DE MEXICO

## NACIMIENTO DEL SOL Y LA LUNA

Cuando la tierra estaba en la oscuridad; cuando era siempre de noche, los poderosos que vivían en el cielo se reunieron para crear el Sol y que hubiera luz en la Tierra. Ellos se reunieron en una ciudad llamada Teotihuacán que había en el cielo, y de la cual la ciudad de Teotihuacán que está en México era como una sombra o un reflejo.



En esa ciudad celeste de Teotihuacán encendieron una enorme hoguera. Aquel poderoso que quisiera convertirse en el Sol, debía arrojar en esa hoguera y quemarse en ella. De ella saldría convertido en el Sol. Había dos que querían hacerlo. Uno era grande, fuerte, hermoso y rico. Estaba vestido con ropas de lujo y adornado con piedras preciosas. Les ofrecía a sus compañeros oro y joyas, muestras de su orgullo. El otro era pequeñito, débil, feo y pobre; su piel estaba cubierta de llagas. Estaba vestido con su ropa de trabajo. Como era pobre sólo podía ofrecer la sangre de su corazón, sus buenos y humildes sentimientos. Cuando llegó la hora de arrojar a la enorme hoguera, el grande y rico no se atrevió, tuvo miedo y salió corriendo. Entonces el pequeñito, feo, que era muy valiente, se arrojó a la hoguera. En ella se quemó y salió de ella convertido en el Sol. Cuando el otro lo vio, sintió vergüenza y también se arrojó a la hoguera. En ella se quemó y en el cielo apareció otro Sol.

Los poderosos estuvieron de acuerdo en que no podían existir soles en el firmamento, así que decidieron apagar el segundo, el que había sido creado por el guerrero grande y fuerte. Tomaron un conejo por las patas y con mucha fuerza lo lanzaron contra el segundo Sol. Su brillo disminuyó de inmediato y quedó convertido en la Luna. Por eso hasta la fecha, en la Luna podemos ver la figura del conejo que acabó con su luz.

[www.padresenlaescuela.com/leyendas-para-ninos-de-primaria-cortas/](http://www.padresenlaescuela.com/leyendas-para-ninos-de-primaria-cortas/)  
Imagen: [yosoyefrensinaento.blogspot.mx/2011/11/round-2-fight.html](http://yosoyefrensinaento.blogspot.mx/2011/11/round-2-fight.html)

1 Lee la leyenda del nacimiento del sol y la luna y contesta la siguiente tabla.

| ASPECTOS              |  |
|-----------------------|--|
| Título de la leyenda  |  |
| Personajes            |  |
| Época                 |  |
| Elementos reales      |  |
| Elementos fantásticos |  |

Videos: **3**  
[www.youtube.com/watch?v=YBV4cFh9hoY](http://www.youtube.com/watch?v=YBV4cFh9hoY)  
[www.youtube.com/watch?v=rFtcJvugcdc](http://www.youtube.com/watch?v=rFtcJvugcdc)



Preguntas: **4**

1. ¿Qué tuvieron que hacer los personajes en las leyendas para resolver lo que se les presentaba?
2. ¿A qué crees que se deba que estas leyendas contengan elementos fantásticos?
3. ¿Qué habrá sucedido en realidad en cada caso?

**2** Analiza los videos sobre leyendas de México, realiza en tu cuaderno una tabla para cada video como la anterior y contesta las preguntas en tu cuaderno.



Mtro. Jesús González Molina  
[gonzalez\\_molina79@hotmail.com](mailto:gonzalez_molina79@hotmail.com)



actiludis.com



BY-NC-SA

## Segundo bloque

### Primer GUIA DE ESTUDIO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATERIA:</b><br><b>Ciencias Sociales/Formación Ciudadana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <b>GRADO:</b> Sexto primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>SECCIONES:</b> A y B                                                                                                                                                                                   |
| <b>TEMA:</b> Los Derechos Humanos<br><br><b>SUB TEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Derechos humanos universales</li><li>• Derechos del niño</li></ul> <b>LINK DE APOYO:</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k">https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dAATj5rMXI4">https://www.youtube.com/watch?v=dAATj5rMXI4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs">https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs</a>                                                                                                                                 |  |  | <b>Punteo:</b> 05 Pts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Esquema de nubes</li><li>✓ Ilustración de los derechos universales</li><li>✓ Sopa de letras</li><li>✓ Mapa mental derechos del niño</li></ul> |
| <b>MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:</b><br><br>Barbara Sánchez – Sección “A”-<br><a href="mailto:bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt">bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt</a><br><br>Iris Revolorio – Sección “B”-<br><a href="mailto:irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt">irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | <b>OPCIONES DE ENTREGA:</b><br>1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. <b>Enviarlo el 8 de abril al correo electrónico de su maestra.</b> (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)<br>2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b><br>Idea para realizar portafolio:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI</a> | <b>SEMANA DE TRABAJO:</b><br>Del 3 al 10 de abril.                                                                                                                                                        |
| <b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b><br><b>Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.</li><li>➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.</li><li>➤ Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.</li></ul><br><b>Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |

## **Derechos Humanos**

Los derechos humanos son normas básicas necesarias para vivir como un ser humano, sin las cuales las personas no pueden sobrevivir ni desarrollarse con dignidad. Son inherentes (propios) al ser humano, inalienables (individuales) y universales (generales).

**Las tres generaciones de derechos:** El reconocimiento legal de los derechos humanos ha tenido una larga historia. Algunos derechos han sido incluidos en las leyes mucho antes que otros, que sólo han sido aceptados después de largas luchas sociales. Por eso podemos clasificar los derechos en grupos, a los que se suele denominar las tres generaciones de los derechos humanos.

- La primera generación incluye los derechos civiles y políticos. Estos derechos fueron los primeros en ser reconocidos legalmente a finales del siglo XVIII, en la Independencia de Estados Unidos y en la Revolución Francesa. Se trata de derechos que tratan de garantizar la libertad de las personas. Su función principal consiste en limitar la intervención del poder en la vida privada de las personas, así como garantizar la participación de todos en los asuntos públicos. Los derechos civiles más importantes son: el derecho a la vida, el derecho a la libertad ideológica y religiosa, el derecho a la libre expresión o el derecho a la propiedad. Algunos derechos políticos fundamentales son: el derecho al voto, el derecho a la huelga, el derecho a asociarse libremente para formar un partido político o un sindicato, etc.
- La segunda generación recoge los derechos económicos, sociales y culturales. Estos derechos fueron incorporados poco a poco en la legislación a finales del siglo XIX y durante el siglo XX. Tratan de fomentar la igualdad real entre las personas, ofreciendo a todos las mismas oportunidades para que puedan desarrollar una vida digna. Su función consiste en promover la acción del Estado para garantizar el acceso de todos a unas condiciones de vida adecuadas. Algunos derechos de segunda generación son: el derecho a la educación, el derecho a la salud, el derecho al trabajo, el derecho a una vivienda digna, etc.
- La tercera generación de derechos ha ido incorporándose a las leyes a finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI. Pretenden fomentar la solidaridad entre los pueblos y las personas de todo el mundo. Su función es la de promover unas relaciones pacíficas y constructivas que nos permitan afrontar los nuevos retos a los que se enfrenta la Humanidad. Entre los derechos de tercera generación podemos destacar los siguientes: el derecho a la paz, el derecho al desarrollo y el derecho a un medio ambiente limpio que todos podamos disfrutar.

## Hoja de trabajo

1. Lea detenidamente la información y vea el video acerca de los derechos humanos, luego complete el siguiente esquema de nubes con la información que corresponde.

| GENERACIÓN DE DERECHOS | TIPO DE DERECHOS | FUNCIÓN PRINCIPAL | EJEMPLOS |
|------------------------|------------------|-------------------|----------|
|                        |                  |                   |          |
|                        |                  |                   |          |
|                        |                  |                   |          |
|                        |                  |                   |          |

2. Vea el video de los derechos universales, luego escoja 10, explique con sus palabras el significado de cada derecho y represéntelo con una imagen.

**Derecho**

**Explicación**

**Imagen**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 7.  |  |  |
| 8.  |  |  |
| 9.  |  |  |
| 10. |  |  |

3. En la siguiente sopa de letras, copie el rectángulo de color rojo para encerrar las palabras que aparecen escritas a la izquierda.



4. Realice un mapa mental con la información vista en el video acerca de los derechos del niño.

**Pon tu esperanza en el  
Señor; ten valor, cobra  
ánimo; ¡Pon tu esperanza  
en el Señor!**

**Salmos 27:14 (NVI)**

**Lo vas a lograr**

**ILUSIÓN  
ESFUERZO  
PERSEVERANCIA**

**NO TE RINDAS!**

## GUIA DE ESTUDIO

MATERIA:

**Ciencias Naturales y  
Productividad y Desarrollo.**

GRADO: Sexto primaria

SECCIONES: A y B

TEMA: Nutrición

Punteo: 05 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS:

- Salud
- Cuidados de la salud
- Nutrición

- ✓ Cuadro sinóptico
- ✓ Definiciones de términos
- ✓ Comparaciones entre alimentación

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=vRtXaE9SKfk> (VIDEO 1)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_JDOGSkVMNY](https://www.youtube.com/watch?v=_JDOGSkVMNY) (VIDEO 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=nj168qvXJzg> (VIDEO 3)

**MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:**

**Bárbara Sánchez – Sección “A”-**  
[bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt)

**Iris Revolorio – Sección “B”-**  
[irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt)

**OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 8 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)
2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

**SEMANA DE TRABAJO:**

Del 3 al 10 de abril.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.

## ACTIVIDADES

1. Instrucciones: Complete el cuadro sinóptico que a continuación se presenta. Con ayuda de la información proporcionada en los videos.



**TEMA:**

Qué es

## Salud

Enfermedad

## Cuidados de la salud

2. Instrucciones: Investigar la definición de:

Salud Pública:

OMS:

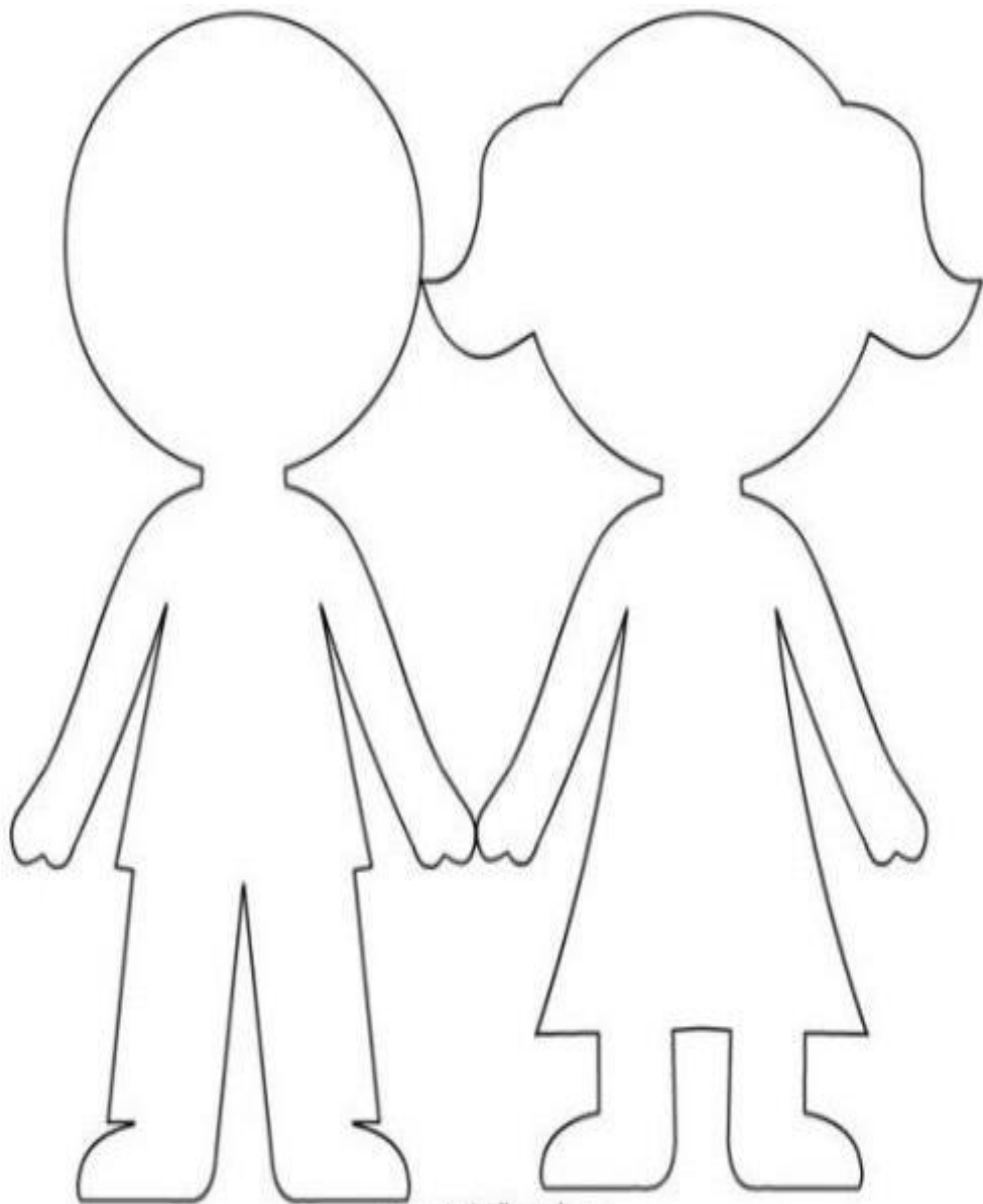
Salud Global:

3.- Completar el cuadro comparativo con los términos puede utilizar el diccionario e insertar, pegar o dibujar un ejemplo de cada uno.

| ENDEMIAS              | EPIDEMIAS             | PANDEMIAS             |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                       |                       |                       |
| ILUSTRACIÓN O EJEMPLO | ILUSTRACIÓN O EJEMPLO | ILUSTRACIÓN O EJEMPLO |
|                       |                       |                       |

4.- Rellenar las siguientes siluetas con ilustraciones, insertando imágenes o dibujos según su criterio, una silueta con alimentación sana y una silueta con alimentación no saludable. (puede guiarse del ejemplo)





## GUIA DE ESTUDIO

MATERIA:

### Expresión Artística y Vernáculo

GRADO: Sexto primaria

SECCIONES: A y B

TEMA: Cultura Garífuna

Punteo: 05 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS:

- Danza
- Historia

- ✓ Ver video
- ✓ Completar organizador gráfico.
- ✓ Realizar cuadro comparativo
- ✓ Pintura

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=rW1jIIAogr4>

**MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:**

**Bárbara Sánchez – Sección “A” -**  
[bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt)

**Iris Revolorio – Sección “B” -**  
[irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt)

**OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 7 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

**SEMANA DE TRABAJO:**

Del 3 al 10 de abril.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

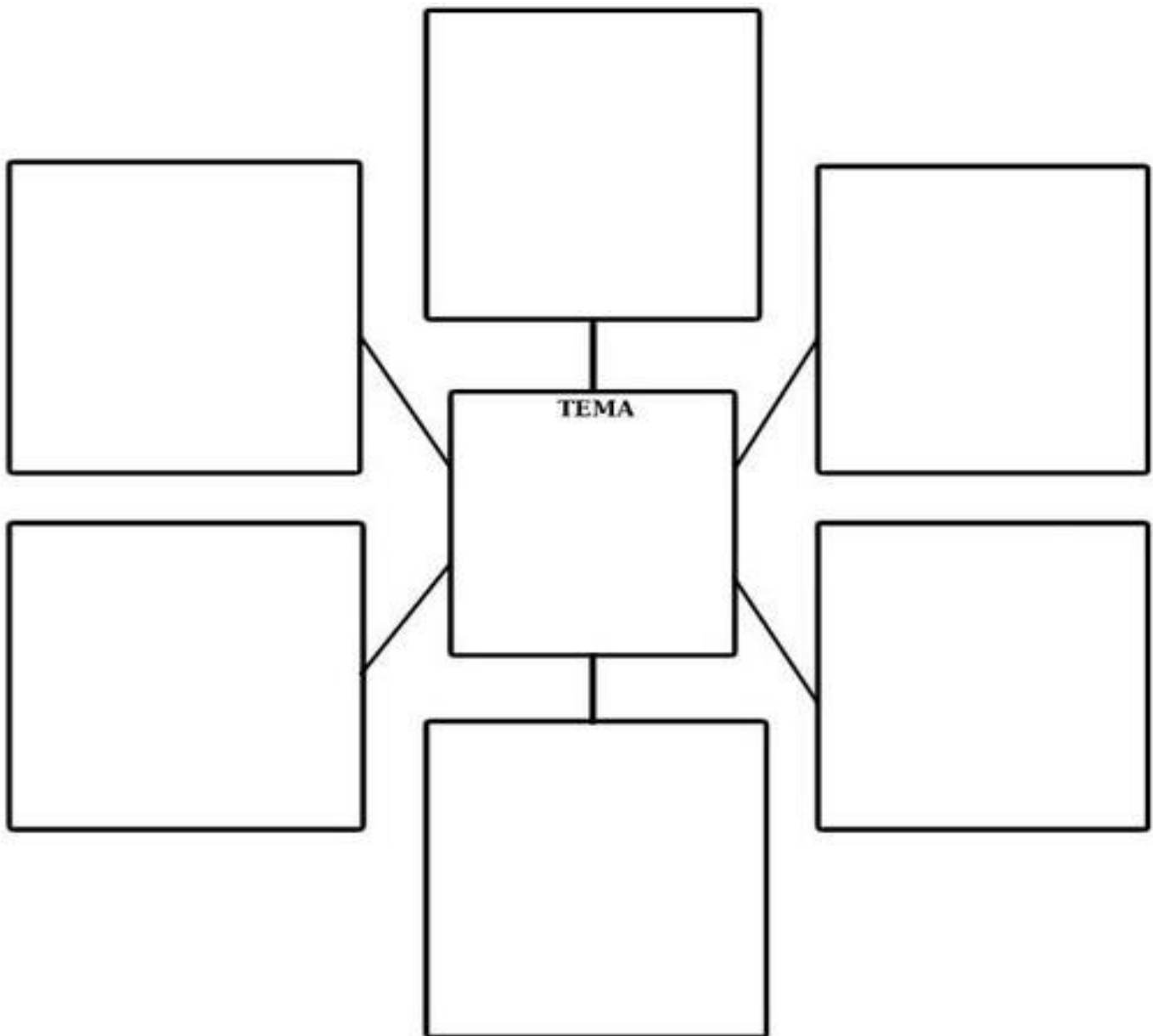
Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.

## ACTIVIDADES

1.- Llene el siguiente esquema con la información brindada en el video

<https://www.youtube.com/watch?v=rW1jllAoqr4>. El esquema debe contener la siguiente información.

- Ejes importantes que resaltan la cultura garífuna
- Como llegaron a Guatemala
- Ejemplos del arte garífuna
- Negros Arhuacos
- Bailes importantes
- Sistemas de trabajo



2.- Realice un dibujo que represente la cultura Garífuna. Con temperas, crayones o cualquier otro material.

3.- Investigar y completar el siguiente cuadro con los tipos de bailes, coloque información de cada uno.

| PUNTA | PARRANDA | YACEN | PIJEMENTE |
|-------|----------|-------|-----------|
|       |          |       |           |

*Pon tu esperanza en el  
Señor; ten valor, cobra  
ánimo; ¡Pon tu esperanza  
en el Señor!*

**Salmos 27:14 (NVI)**

Lo vas a lograr

ILUSIÓN  
ESFUERZO  
PERSEVERANCIA

NO TE RINDAS!

## GUIA DE ESTUDIO

MATERIAS: **Grammar, Science, Conversation**

GRADO: **6to. Grado**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: **Auxiliaries DO – DOES  
DON'T - DOESN'T**

Punteo: **5 Pts. EN CADA MATERIA**

Actividades:

- ✓ Worksheet 1
- ✓ Worksheet 2

SUB TEMAS:

- ✓ Short answer affirmative
- ✓ Short answer negative
- ✓ 3rd person rules (simple present tense)

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=UOYus4li bc>

<https://www.youtube.com/watch?v=UZMDp89VjEM>

<https://www.youtube.com/watch?v=pVCbG-DT8E8>

**MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO:**

Mildred Véliz

[mveliz@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:mveliz@ligadevidanueva.edu.gt)

**OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 10 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

**SEMANA DE TRABAJO:**

Del 3 al 10 de abril.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

**Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:**

- **Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.**
- **Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.**
- **Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.**

**Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.**

**WOKSHEET 1**

**SERIES I: Read and answer the question. Lee y responde las preguntas.**

1. Do you have a computer? \_\_\_\_\_
2. Do you have an e-mail address? \_\_\_\_\_
3. If you have, write it. If not, **INVENT IT.** \_\_\_\_\_
3. Write three things that you use the computer for:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



**SERIES II: Read the question and answer if they are affirmative or negative. Lee y responde a las preguntas dependiendo lo que indica la segunda línea de cada una.**

**EXAMPLE:**

O. Is Martin writing a letter? Affirmative,

**Affirmative:** Yes, he is.

**Negative:** No, he isn't.

1. Is Archie listening to music?

**Affirmative:** \_\_\_\_\_

2. Is Minnie sending e-mail?

**Negative:** \_\_\_\_\_

3. Is Erick eating pizza?

**Affirmative:** \_\_\_\_\_

4. Are Angel and Robert chatting on the internet?

**Negative:** \_\_\_\_\_

5. Is Dana using the computer?

**Negative:** \_\_\_\_\_

**SERIES III : Read the question and answer about “ YOU ” .**  
**Lee las preguntas y responde acerca de “ TI ”**

1. What type of TV shows do you like? \_\_\_\_\_
2. Who is your favorite singer? \_\_\_\_\_
3. What are you going to do in the next summer? \_\_\_\_\_
4. Do you listen to music? \_\_\_\_\_
5. What is your favorite subject at school? \_\_\_\_\_



## WOKSHEET 2

A.

### CHOOSE THE CORRECT OPTION

1. I eat / eats vegetables every day.
2. You sometimes drink / drinks sodas.
3. Pamela like / likes strawberries.
4. Richard and Paul like / likes watermelon.
5. Peter like / likes chicken.
6. Susan never have / has breakfast.

B.

### FILL WITH DON'T OR DOESN'T

1. Mark \_\_\_\_\_ like salad.
2. Bella \_\_\_\_\_ eat watermelon.
3. Mark and I \_\_\_\_\_ drink tea.
4. My mother \_\_\_\_\_ drink wine.
5. David and Phillip \_\_\_\_\_ like peas.
6. I \_\_\_\_\_ eat lettuce.

C.

### FILL WITH DO OR DOES

1. \_\_\_\_\_ you like salad?
2. \_\_\_\_\_ Paul like peas?
3. \_\_\_\_\_ they eat bananas?
4. \_\_\_\_\_ Charles drink juice?
5. \_\_\_\_\_ you cat drink milk?
6. \_\_\_\_\_ Sally like cheese?

D.

### ANSWER ACCORDING TO THE SYMBOL

#### Example:

0. Does Rita like strawberries? ( + ) ( - )

Yes, she does or No, she doesn't.

1. Do they eat yoghurt? ( + )

\_\_\_\_\_

2. Does Susie like garlic soup? ( - )

\_\_\_\_\_

3. Does your father eat lunch at home? ( + )

\_\_\_\_\_

4. Do your parents prepare the dinner? ( - )

\_\_\_\_\_

5. Does Sophie like fish? ( + )

\_\_\_\_\_

**I HOPE TO SEE YOU SOON!!!**

# GUIA DE ESTUDIO

| MATERIA: Educación Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GRADO: Sexto primaria                                                | SECCIONES: A y B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA: INTRODUCCIÓN AL VOLEIBOL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Punteo:</b><br>✓ Cada elemento técnico tiene un valor de 5 puntos | <b>Actividades:</b><br>✓ Practicar la posición, la preparación y la devolución del balón frente a una pared<br>✓ Practicar cada elemento técnico de los tres tipos de recepción baja, media y alta<br>✓ Se puede trabajar con pelota de plástico, hule o de voleibol para evitar lesiones.<br>✓ Practicar frente a una pared saque de péndulo.<br>✓ <b>Enviar un corto video de los elementos técnicos del voleibol. De elegir la segunda opción de entrega presentarlo en USB el primer día hábil de clase.</b> |
| <b>SUB TEMAS:</b><br>✓ <b>Posición, preparación y devolución del balón</b><br>✓ Recepción baja<br>✓ <b>Recepción media</b><br>✓ Recepción alta<br><br>✓ Saque de péndulo lateral                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LINK DE APOYO:</b><br><a href="https://youtu.be/dVAv-bo6PV4">https://youtu.be/dVAv-bo6PV4</a><br><a href="https://youtu.be/OTICrxc7sg">https://youtu.be/OTICrxc7sg</a><br><a href="https://youtu.be/1Nf5kkonX4I">https://youtu.be/1Nf5kkonX4I</a><br><a href="https://youtu.be/1GWE7xAPFPo">https://youtu.be/1GWE7xAPFPo</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO:</b><br><br>Vielman Noriega -Maestro de Educación Física<br><a href="mailto:vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt">vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt</a>                                                                                                                                                  | <b>OPCIONES DE ENTREGA:</b><br>1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. <b>Enviarlo el 7 de abril al correo electrónico de su maestra.</b> (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO)<br><br>2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Presentar en USB. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b> Idea para realizar portafolio:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI</a> | <b>SEMANA DE TRABAJO:</b><br>Del 3 al 10 de abril.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

**Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:**

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o grabar en USB entregarla el primer día hábil de clase.

**Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.**

# GUÍA DE ESTUDIO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                    |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| MATERIA: <b>Computación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | GRADO: <b>Sexto</b>                                | SECCIONES: <b>A y B</b> |
| <b>MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO:</b><br><br><i>Rebeca Chávez</i><br><b>rchavez@ligadevidanueva.edu.gt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>OPCIONES DE ENTREGA:</b><br>Fotografía o captura de pantalla del ejercicio que se realizó en plataforma, enviada al correo de la maestra. | <b>SEMANA DE TRABAJO:</b><br>Del 3 al 10 de abril. |                         |
| <b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b><br>Las actividades que se realizarán en Plataforma PREDINSA, se trabajarán en el sitio que se indica, haciendo uso del usuario y contraseña del grado:<br><b>SITIO</b> <a href="https://computeachonline.com/auladigital">https://computeachonline.com/auladigital</a><br><b>USUARIO:</b> LIBRO10<br><b>CONTRASEÑA:</b> PRL10<br><br><i>En el segundo bloque los estudiantes iniciarán el diseño de Páginas Web, por lo que es necesario el uso del programa KompoZer, las instrucciones para descargarlo se encuentran en las páginas 36 a 38 ya sea en la versión impresa que usa el estudiante o en digital la que se encuentra en Plataforma PREDINSA Unidad 2.</i> |                                                                                                                                              |                                                    |                         |
| <b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ingresar a Plataforma PREDINSA</b></li> <li><b>Seleccionar UNIDAD 2</b></li> <li><b>Realizar actividad 1 "Identificando íconos de KompoZer"</b></li> <li><b>Tomar fotografía o capturar pantalla cuando el ejercicio se complete</b></li> <li><b>Enviarla al correo indicado</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                    |                         |

## GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Música**

GRADO: **Sexto primaria**

SECCIONES: **A y B**

CANTO: "Ojo del tigre"

\*2. Tu amor (Jay Kalyi - Funky)

<https://youtu.be/Vp05Pwor-T0>

TEMA: Profesionales musicales.

LINK DE APOYO:

<https://youtu.be/YXK3U9-EBqo>

<https://youtu.be/6HaboMpEI2M>

<https://youtu.be/W40VDi3Azwl>

Estos Links son opcionales.

**Punteo: 10 Pts.**

**Actividades:**

✓ Página 17 del libro de música. Cd del mismo libro pista 9 y 10

✓ Realiza la tarea del libro en la Pág. 19.

**Punteo 10 Pts.**

**Maestro/CORREO ELECTRÓNICO:**

**Daniel Letona**

[dletona@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:dletona@ligadevidanueva.edu.gt)

**OPCIONES DE ENTREGA:**

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 7 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

**SEMANA DE TRABAJO:**

Del 3 al 10 de abril.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

Revisar su libro de las páginas 17, 18 y 19.

Cada Libro trae su propio disco de trabajo, ahí puede escuchar sus lecciones de canto, que son la pista 9 y 10.

\*Ya que somos una institución cristiana he cambiado la canción del libro, la opción 2 es la canción cristiana a cantar, si usted no paseé de internet en casa puede trabajar con la opción que da el libro pág. 17

Los Links que coloque, son de refuerzo al tema d la página 18 son videos educativos con un aprendizajes significativo.

**SOLO CONFÍA**



## GUIA DE ESTUDIO

| MATERIA: <b>Matemática</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | GRADO: Sexto primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SECCIONES: A y B                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA: Números decimales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | <b>Punteo: 10 Pts.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Problemas de planteo</li><li>✓ Ejercicios de enlace</li><li>✓ Operaciones decimales</li><li>✓ Conversión fracción - decimal</li></ul> |
| <b>SUB TEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suma y resta de números decimales</li><li>• Tipos de ángulos</li><li>• Multiplicación de números decimales</li><li>• Convertir fracciones a decimales</li></ul> <b>LINK DE APOYO:</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WuT-Ka03i2k">https://www.youtube.com/watch?v=WuT-Ka03i2k</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyl">https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyl</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU">https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM">https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM">https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM</a> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:</b><br><b>Barbara Sánchez – Sección “A”-</b><br><a href="mailto:bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt">bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt</a><br><br><b>Iris Revolorio – Sección “B”-</b><br><a href="mailto:irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt">irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <b>OPCIONES DE ENTREGA:</b><br>1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. <b>Enviarlo el 9 de abril al correo electrónico de su maestra.</b> (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)<br>2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. <b>Para entregarlo el primer día hábil de clases.</b><br>Idea para realizar portafolio:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI">https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI</a> | <b>SEMANA DE TRABAJO:</b><br>Del 3 al 10 de abril.                                                                                                                                                |

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

**Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:**

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

**Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.**

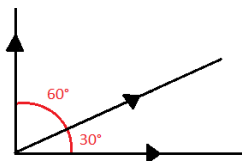
## Hoja de trabajo

**Resuelva correctamente los siguientes problemas con números decimales. No olvide realizar procedimiento.**

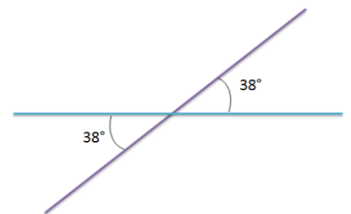
1. Una jarra vacía pesa 0.64 kg, y llena de agua 1.728 kg. ¿Cuánto pesa el agua?
2. Un ciclista ha recorrido 145.8 km en una etapa, 136.65 km en otra etapa y 162.62 km en una tercera etapa. ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer si la carrera es de 1000 km?
3. Se tienen 240 cajas con 25 bolsas de café cada una. Si cada bolsa pesa 0.62 kg, ¿cuál es el peso del café?

Vea el video de tipos de ángulos <https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU>

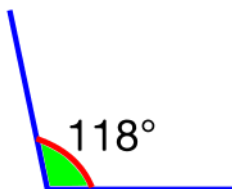
**Luego una con líneas los tipos de ángulos con su respectivo nombre.**



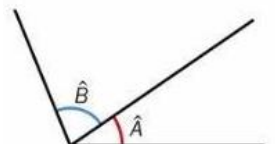
Ángulo obtuso



Ángulos opuestos por el vértice



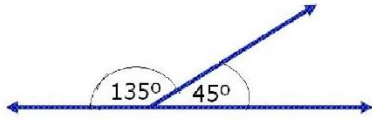
Ángulo recto



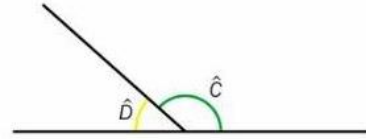
Ángulos complementarios



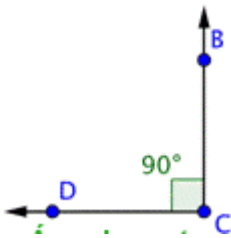
Ángulos suplementarios



Ángulo agudo

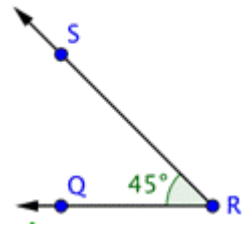


Ángulo llano



Ángulos adyacentes

Ángulos consecutivos



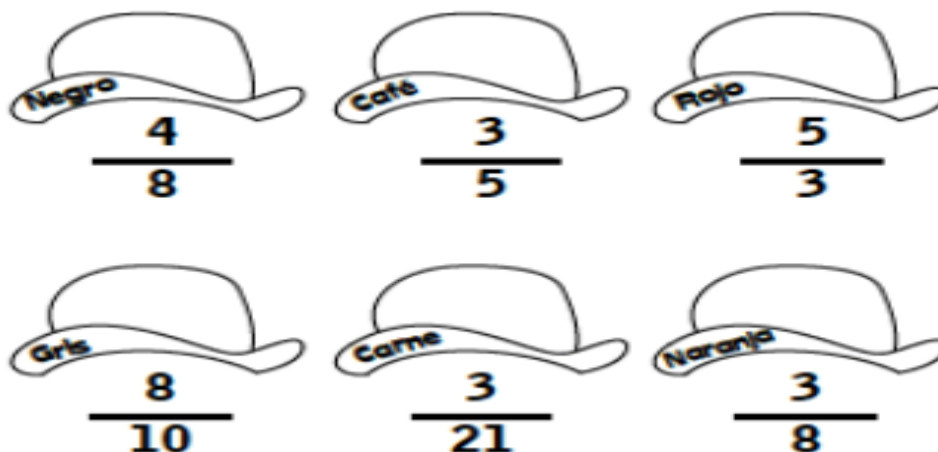
**Resuelva correctamente las siguientes operaciones con números decimales. No olvide realizar procedimiento.**

1.  $32.4 - 9.37278 =$
2.  $6\,490.3402 - 46.2797 =$
3.  $23.5682 + 4279.2 + 0.34567 =$
4.  $559.34 + 98.21 =$
5.  $273.98 + 6763.11 =$

Vea el video de convertir fracciones a decimales

<https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM>

Luego convierta los siguientes números fracciones en decimales y escriba la respuesta en cada sombrero.



*Pon tu esperanza en el  
Señor; ten valor, cobra  
ánimo; ¡Pon tu esperanza  
en el Señor!*

**Salmos 27:14 (NVI)**

Lo vas a lograr

ILUSIÓN  
ESFUERZO  
PERSEVERANCIA

NO TE RINDAS!