



5° Grado Secciones A y B



Primaria 2020

Liga de Vida Nueva



PRIMER GUÍA DE ESTUDIO – II BLOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia para iniciar a trabajar contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla “OPCIONES DE ENTREGA”. Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia. En cada guía indica la forma de integración. El valor asignado es por materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a primaria@ligadevidanueva.edu.gt

GUIA DE ESTUDIO

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

MATERIA:

GRADO: Quinto primaria

SECCIONES: A y B

Comunicación y Lenguaje/Lectura

TEMA: **Novela**

Página 80-81 de su libro de texto

Punteo: 5 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS:

- elementos principales de una novela
- estructura de una novela
- Clases de novela

- Cuadro sinóptico
- Lectura de un novela
- Comprensión lectora
- Esquema
- Redacción de un cuento

LINK DE APOYO:

<https://youtu.be/NArlyTn4OYc>

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Gabriela Bobadilla – Sección “A”-
gbobadilla@ligadevidanueva.edu.gt

Estela Sandoval – Sección “B”-
esandoval@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 9 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 3 al 10 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

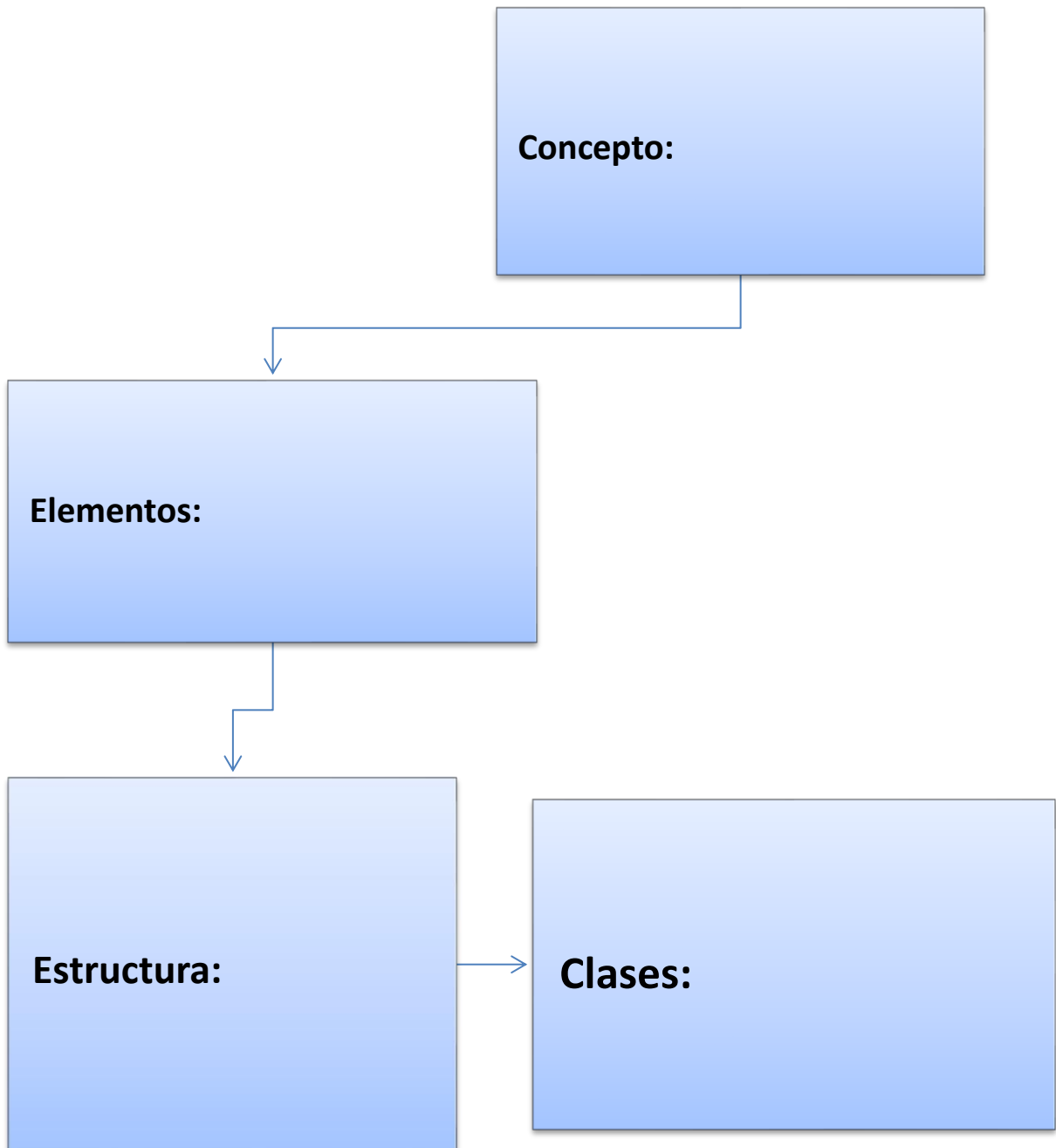
Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

ACTIVIDADES

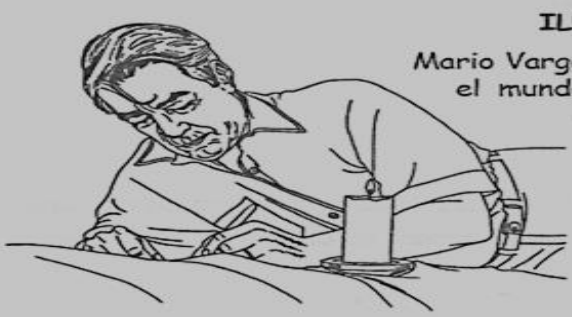
1. Instrucciones: Complete el cuadro sinóptico que a continuación se presenta.



2. Instrucciones: Realice la lectura que se presenta a continuación y luego responda lo que se le pide.

Aplica ▲

ILUSTRE PERUANO



Mario Vargas Llosa es el escritor peruano más reconocido en todo el mundo. Su producción literaria incluye novelas, ensayos y obras de teatro. Su obra más famosa es *La ciudad y los perros*. Esta novela fue llevada al cine por el peruano Francisco Lombardi.

Vargas Llosa es un escritor muy disciplinado. Él investiga de manera minuciosa los datos que incluirá en sus novelas, y pasa diariamente muchas horas escribiendo en su estudio. Este genial novelista ha recibido numerosos premios, tales como el Cervantes y el Nobel de Literatura.

1. ¿Quién es Mario Vargas Llosa? _____
2. ¿Qué caracteriza a su novela la ciudad y los perros? _____

3. ¿Cómo es Mario Vargas Llosa? _____

4. Escribe dos sinónimos de la palabra genial _____



EL MONO Y LOS PESCADORES

(Esopo)

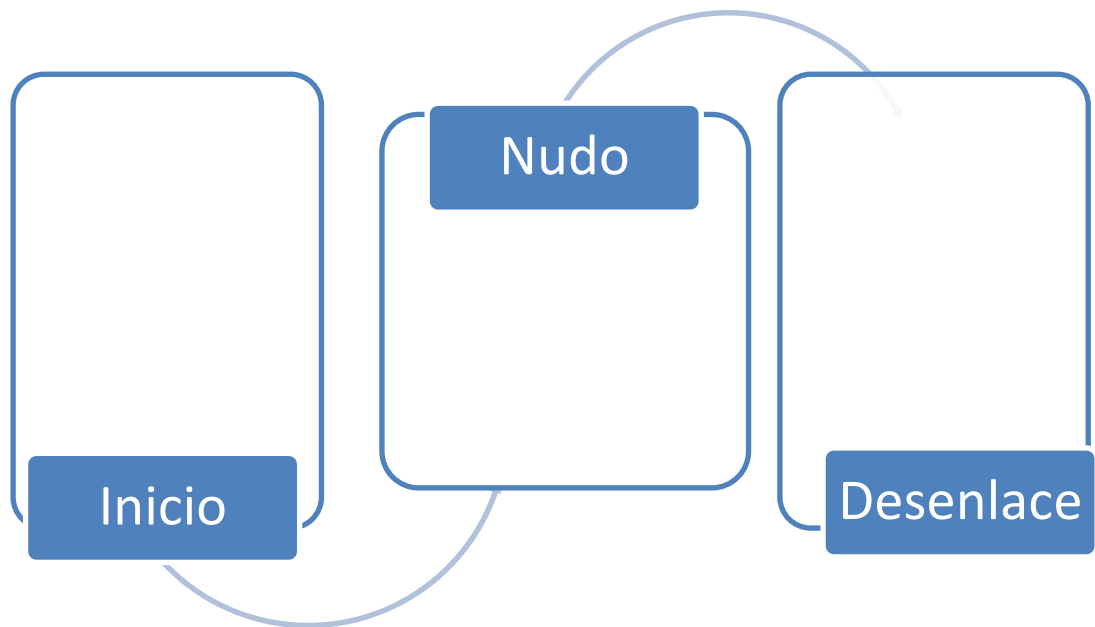
En lo alto de un árbol, a la orilla de un río, contemplaba un mono a unos pescadores. Vio cómo arrojaban las redes con destreza y las sacaban repletas de peces que luego metían en sus canastos.

Llegó la hora del almuerzo y los pescadores se fueron a comer a la sombra de unos árboles cercanos. El mono quedó solo, y muy despacito se descolgó del árbol. Como todos los monos del mundo, tenía el don de imitar y no se le ocurrió otra cosa que hacer lo mismo que había visto a los pescadores. Estaba convencido de que él también podía pescar. Tomó una red con ambas manos, la echó hacia atrás para tomar impulso, y la arrojó luego al agua. Pero con tan poca habilidad, que él mismo quedó atrapado dentro de la red y cayó con ella al río.

Ya perdido y a punto de morir ahogado, se lamentó amargamente de haber pretendido pescar sin antes aprender.

Muchas personas se meten en asuntos que no entienden y sólo consiguen perjudicarse.

COMPLETE:



4. Instrucciones: Redacte una novela policiaca e ilustrar. (mínimo de 15 a 20 líneas)



MATERIA: Medio Natural		GRADO: Quinto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Nutrición		Punteo: 5 Pts.	Actividades: • Significado de palabras • Completar la pirámide alimenticia • Hoja de trabajo de origen de los alimentos • Resumen sobre la obesidad
SUB TEMAS: • Olla alimentaria • Origen de los alimentos • Enfermedades nutricionales			
LINK DE APOYO: https://youtu.be/vj3jPvixnuU https://youtu.be/9n2NIzbu1bg https://youtu.be/x6xzfp1I75g https://youtu.be/NvIckV8xeqc			
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Gabriela Bobadilla – Sección “A”- gbobadilla@ligadevidanueva.edu.gt Estela Sandoval – Sección “B”- esandoval@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 9 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI		SEMANA DE TRABAJO: Del 3 al 10 de abril.
INSTRUCCIONES GENERALES: Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: • Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades. • Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden. • Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio. Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.			

ACTIVIDADES

1. Instrucciones: Redacte una definición a cada palabra.

✓ Nutrición: _____

✓ Buenos hábitos alimentarios : _____

✓ Obesidad: _____

✓ Malos hábitos alimentarios : _____

✓ Nutrientes: _____

✓ Desnutrición: _____

✓ Proteínas : _____

✓ Digestión: _____

✓ Alimentos de origen animal: _____

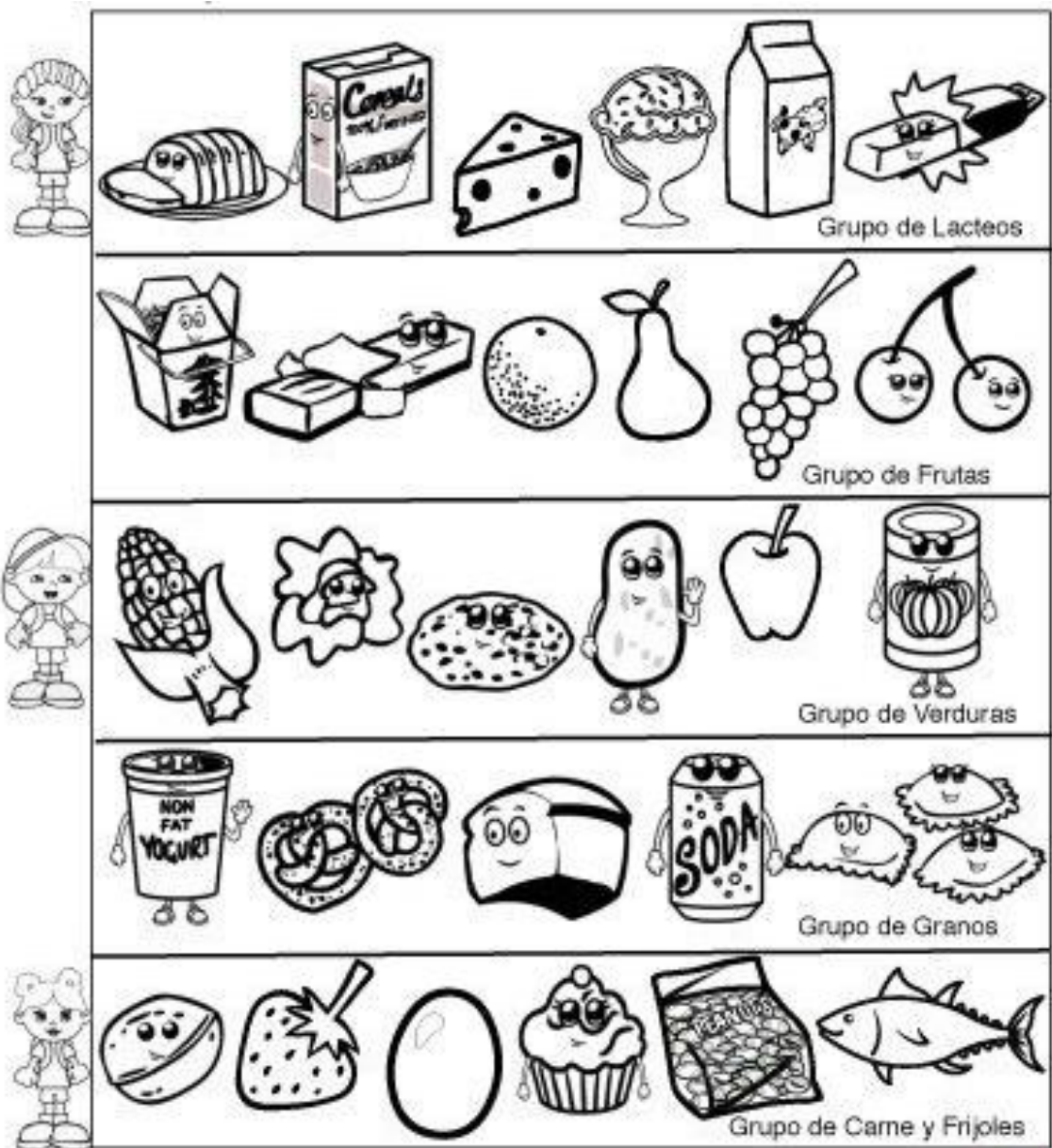
✓ Alimentos de origen vegetal: _____

2. Instrucciones : Escriba dentro de la pirámide dos o tres ejemplos de alimentos que correspondan



A blue pyramid is shown on the left side of the page. To its right, there are four horizontal white boxes with blue borders, stacked vertically. These boxes are intended for writing examples of foods that correspond to the levels of the pyramid.

3. Instrucciones : Haga un círculo en los dibujos que no pertenece al grupo alimentario



4. Instrucciones: Redacte un resumen sobre la obesidad y las enfermedades que causa. De su opinión sobre el tema.

GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Medio**

GRADO: **Quinto primaria**

SECCIONES: **A y B**

Social/Formación Ciudadana/ Productividad

TEMA: El estado de Guatemala

Punteo: 5 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS:

- Elementos del estado
- Organismos
- Características del estado de Guatemala
-

LINK DE APOYO:

<https://youtu.be/2fhojYqPRs0>

<https://youtu.be/dZ6ZHEzr4k>

[A](#)

<https://youtu.be/ikckRSd76zg>

- Funciones del estado
cuadro comparativo
- Cuadro sinóptico
- Ilustraciones

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Gabriela Bobadilla – Sección “A”-
gbobadilla@ligadevidanueva.edu.gt

Estela Sandoval – Sección “B”-
esandoval@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 9 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**
Idea para realizar portafolio:
<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 3 al 10 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

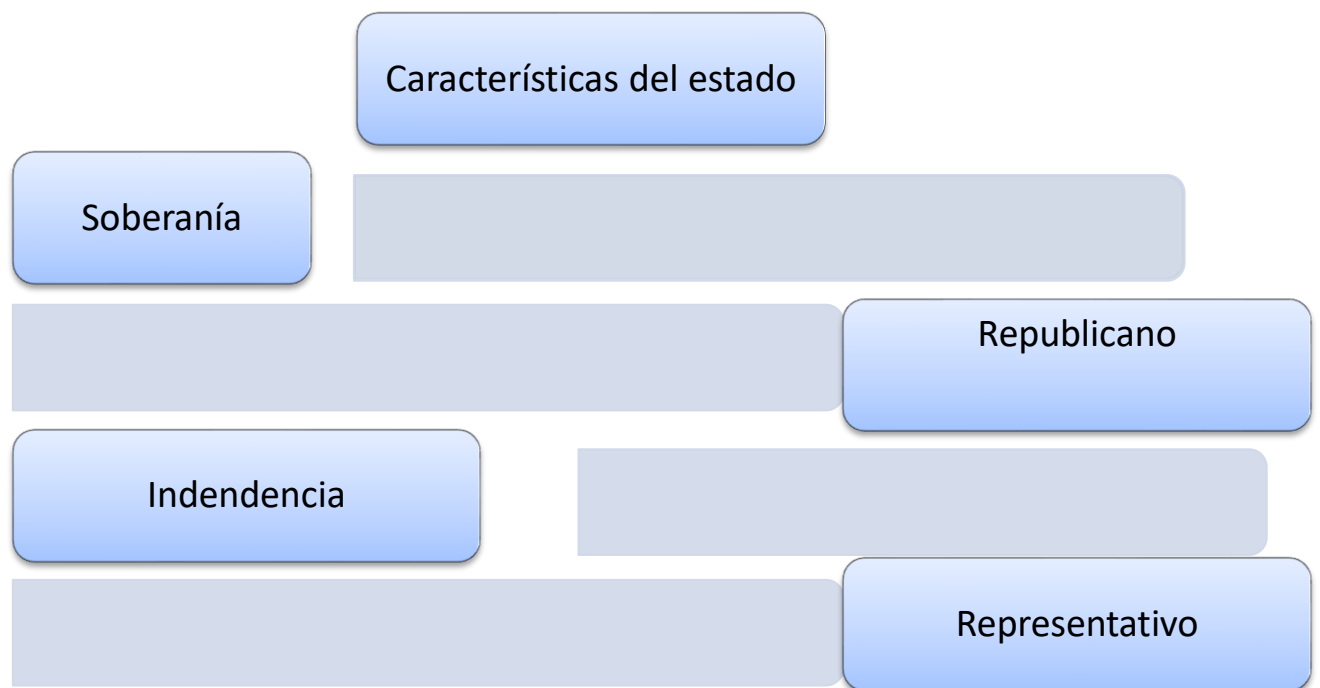
Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

ACTIVIDADES

1. Instrucciones : Escriba dos funciones que realiza cada organismo del estado de Guatemala

Organismo ejecutivo	Organismo legislativo	Organismo judicial

2. Instrucciones : Realice un cuadro sinóptico de las características del estado de Guatemala



3. Instrucciones: Ilustre los 4 elementos del estado de Guatemala.

El territorio	Pueblo
Las autoridades	Las leyes

TEMA: **Manualidades**

Punteo: **5 Pts.**

Actividades:

- ✓ Organizador de lápices

SUB TEMAS:

- ✓ Partes del cuento
- ✓ Características
- ✓ Clases de cuentos

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=XEoYFcLH4iY>

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Gabriela Bobadilla – Sección “A” -
gbobadilla@ligadevidanueva.edu.gt

Estela Sandoval – Sección “B”
esandoval@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas con fotografías donde evidencie que realizó las actividades. **Enviarlo el 7 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas.

Para entregarlo el primer día hábil de clases.

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 3 al 10 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

ACTIVIDADES

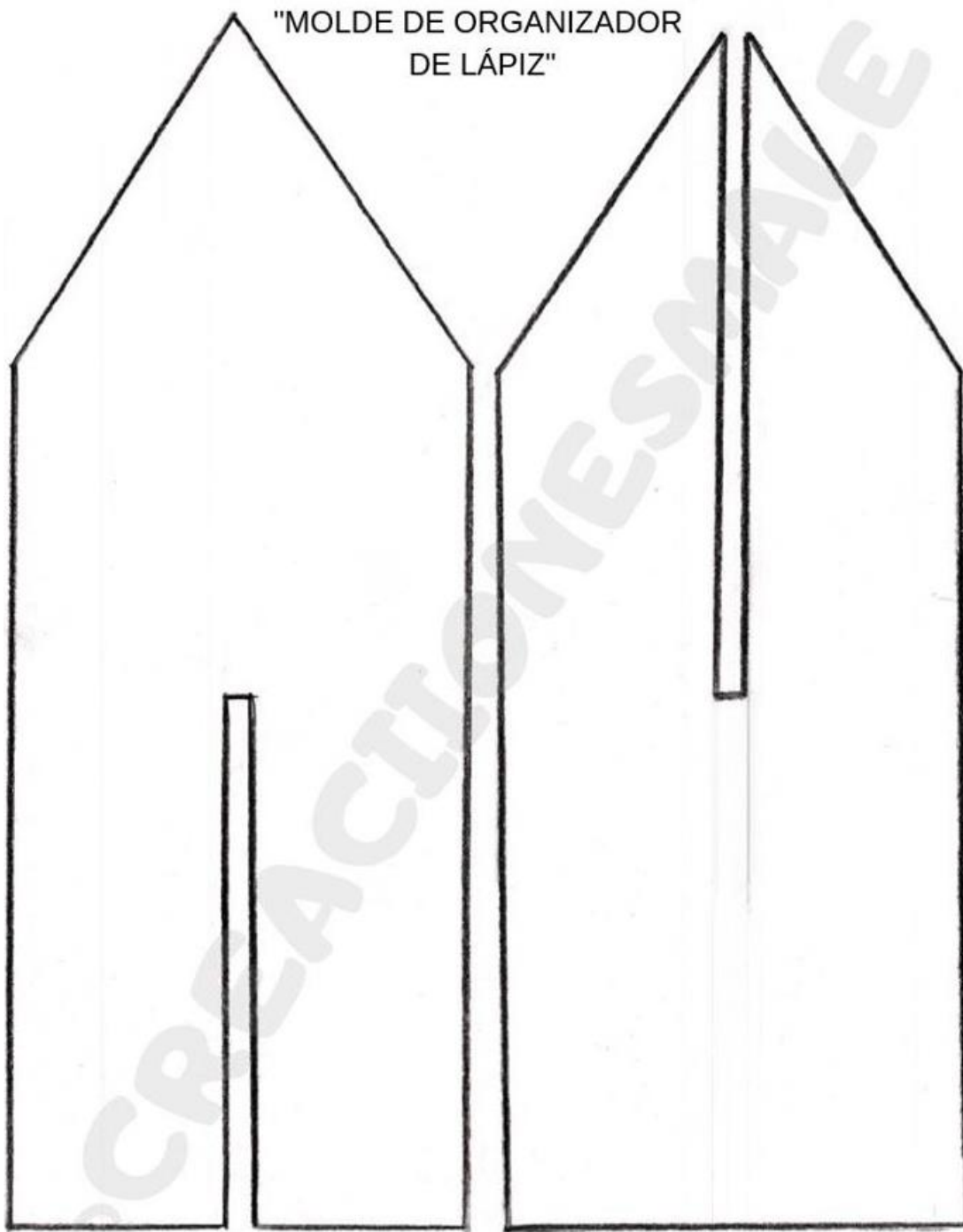
Ejercicio 1:. Organizador de lápices y crayones

Materiales: témperas de colores, pincel, una caja de cartón, una barra de silicón, una hoja de papel corrugado una playera vieja para no manchar su uniforme.

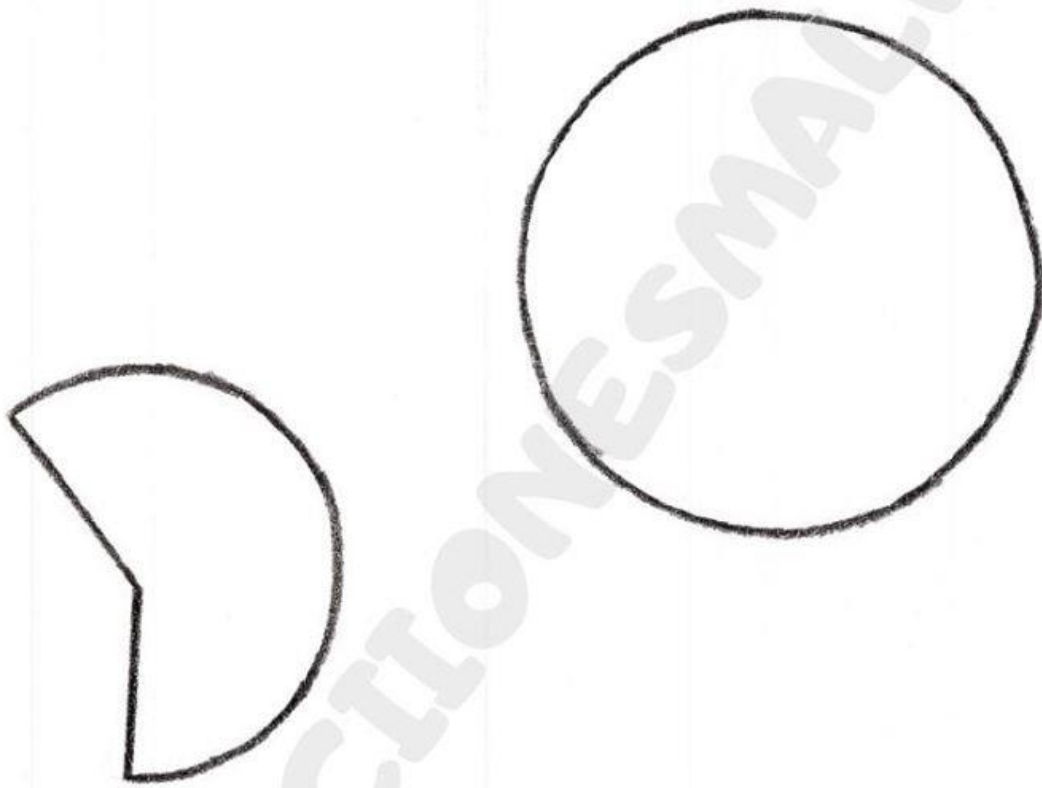
Procedimiento: El siguiente link muestra como elaborar el organizador de lápiz. Además, en la parte de abajo se muestran los moldes para elaborar dicho organizador.

<https://www.youtube.com/watch?v=XEoYFcLH4iY>

"MOLDE DE ORGANIZADOR
DE LÁPIZ"



"MOLDE DE ORGANIZADOR
DE LÁPIZ"



GUIA DE ESTUDIO

MATERIA:

**Grammar/Conversarion/
Science**

GRADO: **Quinto Primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: **Food Pyramid**

SUB TEMAS:

- ✓ Food vocabulary
- ✓ Food groups

Punteo: 9 Pts. EN CADA MATERIA

Actividades:

- ✓ Match the vocabulary
- ✓ Record an audio
- ✓ Food classification

LINKS DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=L9ymkJK2QCU>

<https://www.youtube.com/watch?v=0KbA8pFW3tg>

MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO:

Paulina Müller

pmuller@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 10 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)
2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 3 al 10 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

1. Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades. Ver arriba en links de apoyo.
2. Imprimir las guías de trabajo.
3. **Enviar** una fotografía de las guías terminadas (página 1 y 2.1) al correo de la maestra. Ver arriba en Maestras/correo electrónico,
4. Pegar sus guías terminadas en el cuaderno.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 9 pts. en su zona para las clases de Grammar, Conversation y Science

1.

Food Vocabulary

by Teacher Paulina

Instructions:

- Match with a line the food with its name
- Record an audio of yourself pronouncing correctly each food.



butter
apple
meat
pasta
milk
carrot
wheat
mushroom
onion
chicken
croissant
cherry
tomato
fish
cupcake
soda



baguette
almonds
orange
bannanas
cheese
peanut
corn
egg
doughnut
rice
eggplant
cereal
watermelon
chocolate
white bread



2.

The Food groups

by Teacher Paulina

Instructions:

Color, cut and paste the food to the correct place of the food pyramid.
and label each level of the pyramid with its correct name.



Dairy

Fruits

Cereals & Grains

Proteins

Vegetables

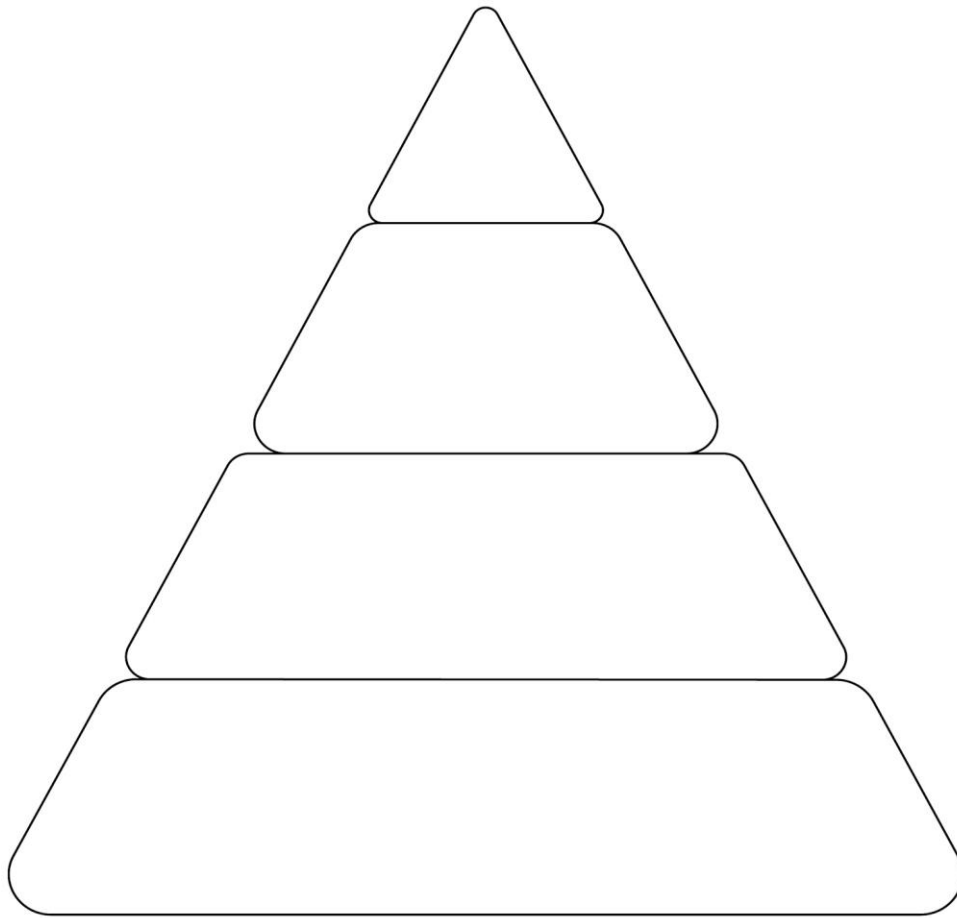
2.1

The Food Pyramid

by Teacher Paulina

Instructions:

- Paste here the food and label each level correctly using the resources from page 2.
- When finished, send a picture of your pyramid to the teacher



SOLO CONFÍA



GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Educación Física		GRADO: Quinto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: INTRODUCCIÓN AL VOLEIBOL		Punteo: ✓ Cada elemento técnico tiene un valor de 5 puntos	Actividades: ✓ Practicar la posición, la preparación y la devolución del balón frente a una pared ✓ Practicar cada elemento técnico de los tres tipos de recepción baja, media y alta ✓ Se puede trabajar con pelota de plástico, hule o de voleibol para evitar lesiones. ✓ Practicar frente a una pared saque de péndulo. ✓ Enviar un corto video de los elementos técnicos del voleibol. De elegir la segunda opción de entrega presentarlo en USB el primer día hábil de clase.
SUB TEMAS: ✓ Posición, preparación y devolución del balón ✓ Recepción baja ✓ Recepción media ✓ Recepción alta ✓ Saque de péndulo lateral			
LINK DE APOYO: https://youtu.be/dVAv-bo6PV4 https://youtu.be/OTICrxc7sg https://youtu.be/1Nf5kknX4l https://youtu.be/1GWE7xAPFPo			
MAESTROS/CORREO ELECTRÓNICO: Vielman Noriega -Maestro de Educación Física vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt		OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 7 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	SEMANA DE TRABAJO: Del 3 al 10 de abril.
INSTRUCCIONES GENERALES: Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: ➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.			

- Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

MATERIA: Computación		GRADO: Quinto	SECCIONES: A y B
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO: <i>Rebeca Chávez</i> rchavez@ligadevidanueva.edu.gt		OPCIONES DE ENTREGA: Fotografía o captura de pantalla del ejercicio que se realizó en plataforma, enviada al correo de la maestra.	SEMANA DE TRABAJO: Del 3 al 10 de abril.

GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Música	GRADO: Quinto primaria	SECCIONES: A y B
CANTO: "Vivir mi vida" *2. Tu amor (Jay KalyI - Funky) https://youtu.be/Vp05Pwor-T0	Punteo: 10 Pts.	Actividades: ✓ Página 17 del libro de música. Cd del mismo libro pista 9 y 10
TEMA: La afinación de la voz. LINK DE APOYO: Estos Links son opcionales. https://youtu.be/88L2jYWp-XQ https://youtu.be/CXrefzGHN80 https://youtu.be/xK-FfOFS5v8	Punteo 10 Pts.	✓ Realiza la tarea del libro en la Pág. 19.
Maestro/CORREO ELECTRÓNICO: Daniel Letona dletona@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 7 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNftPI	SEMANA DE TRABAJO: Del 3 al 10 de abril.
INSTRUCCIONES GENERALES: Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: Revisar su libro de las páginas 17, 18 y 19. Cada Libro trae su propio disco de trabajo, ahí puede escuchar sus lecciones de canto, que son la pista 9 y 10. *Ya que somos una institución cristiana he cambiado la canción del libro, la opción 2 es la canción cristiana a cantar, si usted no paseé de internet en casa puede trabajar con la opción que da el libro pág. 17 Los Links que coloque, son de refuerzo al tema d la página 18 son videos educativos con un aprendizajes significativo.		

SOLO CONFÍA

GUIA DE ESTUDIO



MATERIA: **Matemática**

GRADO: **Quinto**

SECCIONES: **A y B**

TEMAS:

Punteo: **10 Pts.**

Actividades:

- ✓ Multiplicar por múltiplos de 10 y de 100
- ✓ Interpretar dibujos de fracciones, decimales y porcentajes
- ✓ Pares de rectas
- ✓ Ángulos
- ✓ Polígonos
- ✓ Redondear Números y estimar

- ✓ Ejercicios

LINK DE APOYO:

Multiplicar por múltiplos de 10 y de 100

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVUnRhozVJo>

<https://www.youtube.com/watch?v=y3qtV9NAuw0>

<https://www.youtube.com/watch?v=MSR2GWa2YZY>

Interpretar dibujos de fracciones,

<https://www.youtube.com/watch?v=tP6mrl4rxPg>

<https://www.youtube.com/watch?v=lx6cElEU7y0>

Ángulos

<https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU>

<https://www.youtube.com/watch?v=CRXi4jQiRIM>

https://www.youtube.com/watch?v=k_6vPc6KMEo

<https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU>

https://www.youtube.com/watch?v=2OPoYzg_E58

Redondear Números y estimar

<https://www.youtube.com/watch?v=-g8SvIN3H0U>

Decimales y porcentajes

<https://www.youtube.com/watch?v=bVFExqCCwfE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ta4cS9uwpTI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU>

<https://www.youtube.com/watch?v=JSs9ycdiZRE>

Pares de rectas

<https://www.youtube.com/watch?v=qMclU6-w2Hc>

Polígonos

<https://www.youtube.com/watch?v=fobhsYGab40>

<https://www.youtube.com/watch?v=mKY8Pp9EkqA>

<https://www.youtube.com/watch?v=PkEdxM-qel8>

<https://www.youtube.com/watch?v=-xr97tJpvuc>

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Gabriela Bobadilla – Sección “A”-

gbobadilla@ligadevidanueva.edu.gt

Estela Sandoval – Sección “B”-

esandoval@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 9 de abril al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)
2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

6 al 10 de abril

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

ACTIVIDADES

1. En el siguiente link aparece un ejercicio de escribir las tablas de multiplicar contra el reloj. Marca la opción Todas las tablas para practicar las tablas del 1 al 12 que te aparecerán en forma aleatoria. Debes realizarlo diariamente el mismo ejercicio y escribir el tiempo y el puntaje que obtuviste cada día de lunes a jueves.

<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

Lunes: _____

Martes: _____

Miércoles: _____

Jueves: _____

2. Multiplica por 10 las siguientes cantidades:

$2 \times 10 =$

$2.365 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

$63 \times 10 =$

$15 \times 10 =$

$742 \times 10 =$

$232 \times 10 =$

$5.398 \times 10 =$

3. Multiplica estos números por 100:

$1 \times 100 =$

$703 \times 100 =$

$47 \times 100 =$

$9 \times 100 =$

$25 \times 100 =$

$5.698 \times 100 =$

$76 \times 100 =$

$1.236 \times 100 =$

$574 \times 100 =$

4. Multiplica estas cantidades por 1,000:

$3 \times 1,000 =$

$136 \times 1,000 =$

$7 \times 1,000 =$

$2,784 \times 1,000 =$

5. Observa los siguientes dibujos, responde y anota la fracción:



Hay () partes pintadas de un total de (): la fracción es ()



Hay () partes pintadas de un total de (): la fracción es ()

6. Cuenta las partes que están pintadas (numerador) y luego completa:



El dibujo representa la fracción

R//



El dibujo representa la fracción

R//

8. Escribe cada número decimal en fracción y en porcentaje.

a. $0.85 =$

b. $0.3 =$

9. Relaciona el término con su definición.

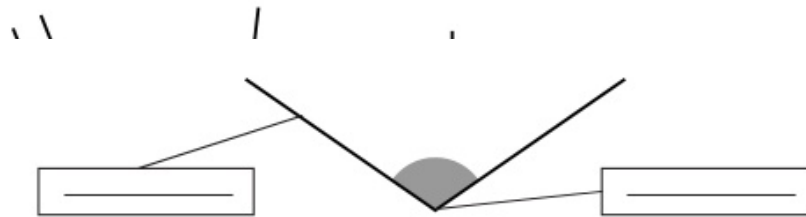
rectas paralelas ☐

☐ no se cortan en ningún punto

rectas secantes ☐

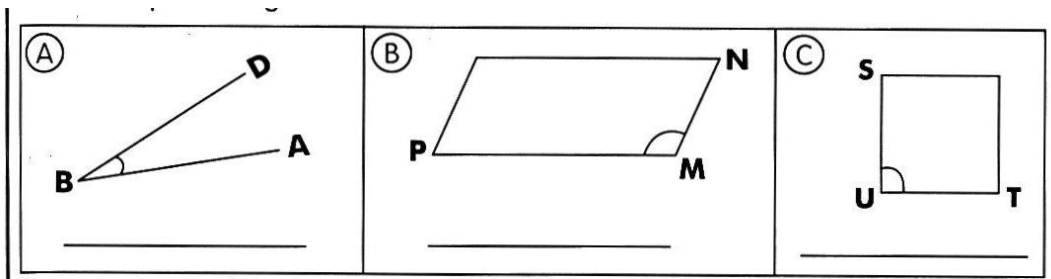
☐ se cortan en un punto

10. Rodea de rojo las rectas paralelas y de azul las rectas secantes.

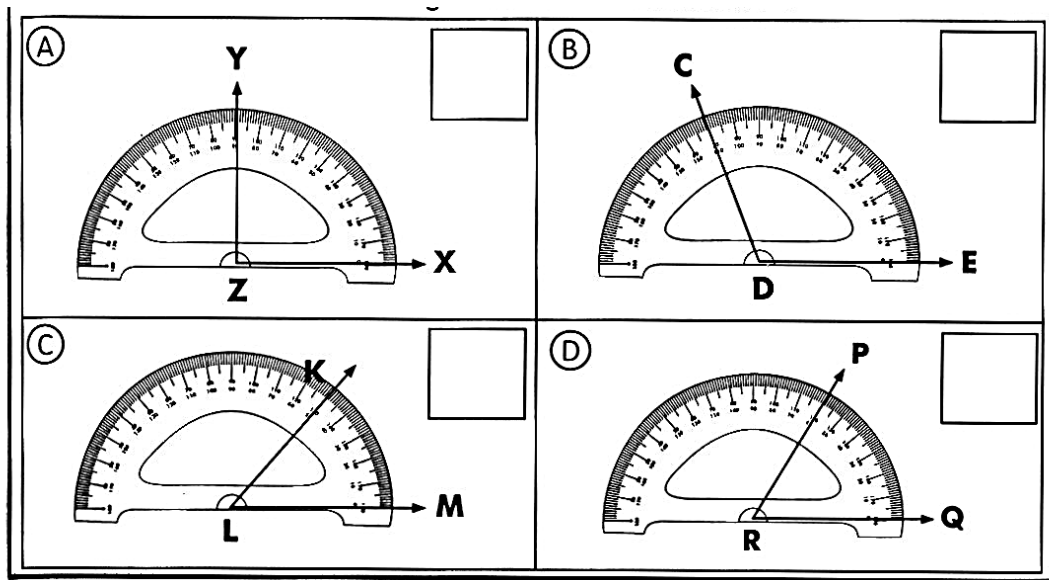


11. Observa el ángulo y escribe lado y vértice donde corresponde

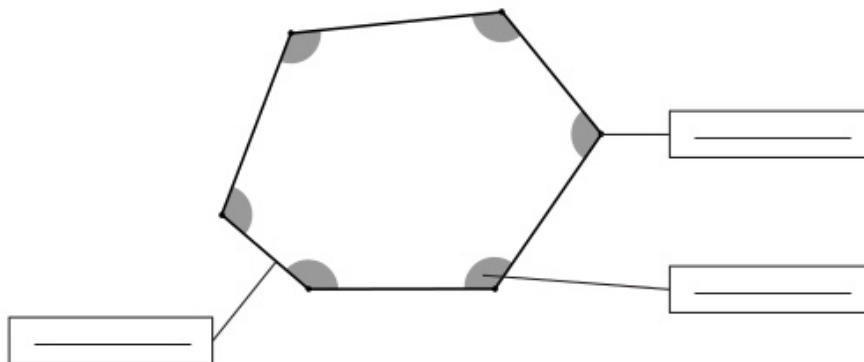
12. Escribe si es un ángulo recto, obtuso, agudo o llano.



13. Mide cada ángulo y escribe su medida.



14. Escribe las partes del polígono.



15. Redondea las siguientes cantidades a la decena más cercana.

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1) 1278 → _____ | 2) 2824 → _____ | 3) 4436 → _____ |
| 4) 608 → _____ | 5) 7391 → _____ | 6) 2750 → _____ |
| 7) 8574 → _____ | 8) 6843 → _____ | 9) 9078 → _____ |
| 10) 5167 → _____ | 11) 6084 → _____ | 12) 1651 → _____ |

GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA: Computación		GRADO: Quinto	SECCIONES: A y B
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO: <i>Rebeca Chávez</i> rchavez@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: Fotografía o captura de pantalla del ejercicio que se realizó en plataforma, enviada al correo de la maestra.	SEMANA DE TRABAJO: Del 3 al 10 de abril.	
INSTRUCCIONES GENERALES: Las actividades que se realizarán en Plataforma PREDINSA, se trabajarán en el sitio que se indica, haciendo uso del usuario y contraseña del grado: SITIO https://computeachonline.com/auladigital USUARIO: LIBR09 CONTRASEÑA: PRL9 ACTIVIDAD A REALIZAR 1. <i>Ver el video del siguiente enlace</i> https://www.youtube.com/watch?v=d9SAmqboAgs&t=154s 2. <i>Ingresa a Plataforma PREDINSA</i> 3. <i>Seleccionar UNIDAD 2</i> 4. <i>Realizar actividad 1 "Sopa de Letras"</i> 5. <i>Tomar fotografía o capturar pantalla cuando el ejercicio se complete</i> 6. <i>Enviarla al correo indicado</i>			