



Centro Educativo Cristiano

“Liga de Vida Nueva”

Grado: **Preparatoria “A”**

Docente: **Michy Letona**

Ciclo **2020**



Guía de estudio # 8

Del 18 al 25 de mayo

Desarrollo de la matemática

- **Juego de la ruleta:** ver el video en youtube para observar que es lo que tienes que hacer con el número seleccionado con la ruleta.
- **Conjuntos:** con tus juguetes forma conjuntos de 1 elemento, otro conjunto de 10 elementos y uno de 12 elementos y con la ayuda del video descubriremos como se llama cada conjunto.
- **Club Cohete:** trabajar la hoja adjunto según las instrucciones que tiene.

Desarrollo del lenguaje materno

- **Juego de ruleta:** vamos a realizar una lista diaria (escrita en una hoja de papel) de todas las palabras que inicien con la consonante que la ruleta nos marcará.
- **Letra nueva V:** vamos a aprender el sonido de una nueva consonante. Te darás cuenta de que tiene el mismo sonido que tiene la consonante B solamente que se escribe de diferente manera.
- **Ver el siguiente enlace:** nombre: monosílabo va, ve, vi, vo, vu.
<https://www.youtube.com/watch?v=l6COQ7mRfZk>
- **Letra nueva V con libro:** trabaja las hojas que se te indicarán en el video de la explicación en youtube.

Medio Social y Natural

- Recuerda estas suscrito al canal de Youtube con el nombre de **Michy Letona** para ver los videos de respaldo para los folletos a trabajar.

Grammar

Pick up toys, water the plants, make the bed,

Links:

Song - Jump, run, & shout
<https://youtu.be/hft6uJQIF4g>

Class with Miss Tara

https://www.youtube.com/watch?v=Ar_o4W4IPxw&feature=youtu.be

Objetivo: Repasar

Actividad: Actividad: ver Song - Jump, run, & shout, ver Class with Miss Tara

Tarea: mandar audios al correo

tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt del alumno diciendo: "I pick up the toys." "I water the plants." "I feed the pet." "I make the bed." Se puede usar <https://wettransfer.com/> para archivos que

Conversation / Science

Months of the Year.

Links:

<https://www.youtube.com/watch?v=H7mNh5haoR0>
Video de los meses del año

https://www.youtube.com/watch?v=-4s-ut7N0jQ&list=PLqv4y60m_3_BsDssdzvrCueiho5Tc-1j8&index=5 Canción de los meses del año.

<https://youtu.be/K4iNyJhpmaU>

Video Miss Ale para trabajar en libro.

Objetivo: Que los alumnos puedan identificar, nombrar los meses del año.

Actividad: Ver los video de Miss Ale trabajar la página No. 35 del Libro de Inglés con los recortables de la página 119 que se encuentran en

no cabe en un correo normal. No olviden agregar nombre del alumno por favor.

Fecha de entrega 25 de mayo

Valor 10 puntos

Miss Tara Godlooe

las últimas hojas de atrás del libro. Repasar el vocabulario de los animales.

Tarea: Enviar una fotografía de la página 35 del libro de inglés ya trabajada al correo de Miss Ale. aescriba@ligadevidanueva.edu.gt

Fecha de entrega 25 de mayo

Valor 5 puntos

Miss Alejandra Escribá

SEGUNDA UNIDAD

MATERIA: Computación	GRADO: Preparatoria	SECCIONES: A y B
TEMA: El monitor o pantalla SUB TEMAS: ✓ Formas del monitor LINK DE APOYO DEL TEMA: https://www.youtube.com/watch?v=Ocr7aoakblo	Punteo: 05 Pts. USUARIO: LIBRO4 CONTRASEÑA: D123 https://computeachonline.com/auladigital/login/index.php OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al profesor corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando una fotografía o captura donde evidencie que realizó las actividades de la plataforma. (ver en CORREO ELECTRÓNICO). El trabajo que se vaya realizando en el libro se calificará al reanudar clases.	Actividades: ✓ Actividad en la plataforma de PREDINSA ✓ Video de apoyo ✓ Actividades del libro. LINK DE APOYO USO DE PLATAFORMA: ✓ https://youtu.be/O2Y1zaNOB-s 2. De no poseer medios digitales. El alumno creará una carpeta en un USB donde guardará todas las actividades realizadas en plataforma. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Como crear carpetas y almacenar archivos en ella: https://www.youtube.com/watch?v=hziifbeBKkk
CORREO ELECTRÓNICO: César Aguirre caguirre@ligadevidanueva.edu.gt		

ACTIVIDADES

1. **Instrucciones:** Realice en su libro las páginas 34 y 35.





SUMAS DE UNA CIFRA

$$3 + 4 = 7$$

Club Cohete Adición

Objetivo de la actividad: Es que el alumno y alumna pueda descubrir estrategias para realizar cálculos mentales, poder resolver operaciones con velocidad y exactitud, ejercitar el lóbulo parietal del cerebro que controla el pensamiento matemático y poder manejar un autocontrol emocional ante algún detonante de estrés como lo es el trabajar con tiempo.

Instrucciones: Se te presentará una serie de operaciones en donde tendrás que sumar, empezando de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. El nivel de dificultad para esta actividad es que se tendrá que trabajar con tiempo, con temporizador en mano debes de colocar 3 minutos y dentro de ese tiempo tendrás que realizar todas las operaciones que puedas “sin ayuda” toma en cuenta que no es necesario terminar todas las operaciones, si las terminas está bien y si no también está bien. Lo importante es que des lo mejor de ti. Esta actividad será de prueba la próxima será más larga.

Actividad del número 0 (prueba)

1 <u>+0</u>	2 <u>+0</u>	3 <u>+0</u>	4 <u>+0</u>	5 <u>+0</u>	6 <u>+0</u>	7 <u>+0</u>	8 <u>+0</u>	9 <u>+0</u>	0 <u>+0</u>
0 <u>+0</u>	9 <u>+0</u>	8 <u>+0</u>	7 <u>+0</u>	6 <u>+0</u>	5 <u>+0</u>	4 <u>+0</u>	3 <u>+0</u>	2 <u>+0</u>	1 <u>+0</u>
5 <u>+0</u>	4 <u>+0</u>	3 <u>+0</u>	2 <u>+0</u>	1 <u>+0</u>	0 <u>+0</u>	9 <u>+0</u>	8 <u>+0</u>	7 <u>+0</u>	6 <u>+0</u>
9 <u>+0</u>	8 <u>+0</u>	7 <u>+0</u>	6 <u>+0</u>	0 <u>+0</u>	1 <u>+0</u>	2 <u>+0</u>	3 <u>+0</u>	4 <u>+0</u>	5 <u>+0</u>

Actividad del número 1

Instrucciones: Está actividad ya no es de prueba, realiza todas las operaciones que puedas con 3 minutos, si con 3 minutos es mucho tiempo pueden realizarla con 2 minutos. Solamente tienen que especificar cuantos minutos hicieron con la actividad. **Total de minutos:** _____ **Total de sumas:** _____

1 <u>+1</u>	2 <u>+1</u>	3 <u>+1</u>	4 <u>+1</u>	5 <u>+1</u>	6 <u>+1</u>	7 <u>+1</u>	8 <u>+1</u>	9 <u>+1</u>	0 <u>+1</u>
0 <u>+1</u>	9 <u>+1</u>	8 <u>+1</u>	7 <u>+1</u>	6 <u>+1</u>	5 <u>+1</u>	4 <u>+1</u>	3 <u>+1</u>	2 <u>+1</u>	1 <u>+1</u>
5 <u>+1</u>	4 <u>+1</u>	3 <u>+1</u>	2 <u>+1</u>	1 <u>+1</u>	0 <u>+1</u>	9 <u>+1</u>	8 <u>+1</u>	7 <u>+1</u>	6 <u>+1</u>
9 <u>+1</u>	8 <u>+1</u>	7 <u>+1</u>	6 <u>+1</u>	0 <u>+1</u>	1 <u>+1</u>	2 <u>+1</u>	3 <u>+1</u>	4 <u>+1</u>	5 <u>+1</u>

¿Cuál fue tu experiencia?: _____

Cuéntame cómo te sentiste, lograste muchas o pocas operaciones, así sabremos si nos toca pasar a la siguiente estación de nuestro cohete que sería con el número 2.



Juego de la Ruleta

Preparatoria B

Instrucciones: Mira el video de youtube, escucha las explicaciones y mira el ejemplo que la maestra hará con la consonante S. Luego mira solamente la consonante que toca el día asignado para concentrarte en buscar solamente la consonante asignada.

Lunes

Consonante: _____

1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.		20.	

Martes

Consonante: _____

1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.		20.	

Miércoles

Consonante: _____

1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.		20.	

Jueves

Consonante: _____

1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.		20.	

Viernes

Consonante: _____

1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.		20.	

Instrucciones: En el siguiente espacio pega un recorte de cada consonante que trabajamos esta semana. En total debes de tener 5 recortes. Ejemplo: en el video se utilizó el ejemplo de la S entonces pegaré un recorte con S: sapo.