# Segundo Bloque

## **Primer GUIA DE ESTUDIO**

SUB TEMAS:  ✓ Meals during the Day  LINK DE APOYO:  MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Tara Goodloe - Grammar tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt  1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia.	
Tara Goodloe - Grammar  tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt  1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia.	etir e identificar abulario ar y Bailar orar Hoja de ajo
Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 9 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)  2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch? v=NFYVwqNFtPl	

### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

### **ACTIVIDADES**

### **GRAMMAR**

## Week 1 (3 - 10 april):

- Day 1: Practicar el vocabulario con el audio de la página web. Repetir 5 veces.
- Day 2: Colorea las comidas breakfast, lunch, and (y) dinner. Escribe sus nombres.
- Day 3: En una hoja en blanco, dibuja lo que comiste en el desayuno, almuerzo y cena del día anterior y escribe qué comida del día es. (Tres dibujos en total.)

### Tarea:

- Enviar foto de la actividad realizada del Day 2 y
- Enviar foto de la tarea de Day 3.
- Fecha de entrega hasta el 10 de abril

Valor: 10 puntos

## Vocabulary

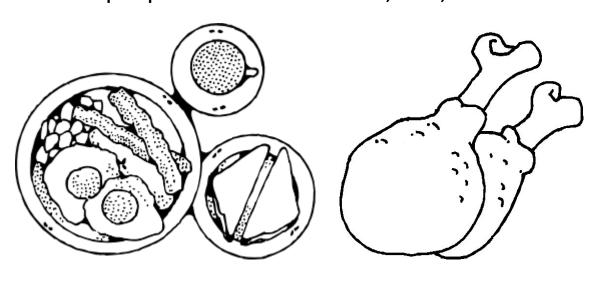
Are you hungry?	¿Tienes hambre?
eat breakfast	desayunar*
eat lunch	almorzar*
eat dinner	cenar*
eat a snack	refaccionar*
breakfast	el desayuno (sustantivo)
lunch	el almuerzo (sustantivo)
dinner	la cena (sustantivo)
snack	la refacción

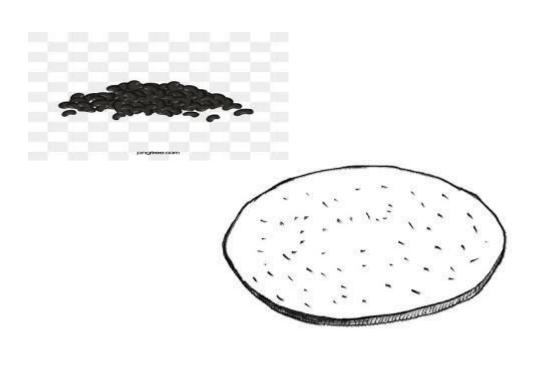
<sup>\*</sup>en inglés se usa la palabra "eat" (comer) en frente de la comida (breakfast, lunch, dinner) porque sin ella, no tiene sentido. I eat breakfast.

Favor de escuchar los audios en la página web y pida que su alumno repita las palabras.

## **WORKSHEET**

Instrucciones: Etiquetar los nombres de las comidas abajo. Pintar las comidas. Tip: El pollo es el almuerzo. Breakfast, Lunch, Dinner





# Segundo Bloque

## **Primer GUIA DE ESTUDIO**

TEMA: Weather and Wild Animals Punteo: 10 I	Pts. Actividades:  ✓ Repetir e identificar Vocabulario ✓ Cantar y Bailar ✓ Completar hoja de trabajo.
SUB TEMAS:  ✓ What's the Weather  ✓ Wild Animals  LINK DE APOYO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=">https://www.youtube.com/watch?v=</a> CXKj7bm4Ops <a href="https://www.youtube.com/watch?v=">https://www.youtube.com/watch?v= </a> Mttps://www.youtube.com/watch?v=   8GeA3anPdo	/w.youtube.com/wa //mlnJl-A
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Alejandra Escribá —Science /Convers. aescriba@ligadevidanueva.edu.gt  1. Si cuenta electrónico si maestra de la alumno correstablecidas Adjuntando PDF de las a una fotografi realizó las accuaderno o de abril al comaestra. (ve MAESTRA/C)  2. De no posalumno elab todas las activadas para entrega de clases. Idea para resi	orreo electrónico)  eer medios digitales. El orará un portafolio con ividades realizadas. arlo el primer día hábil alizar portafolio: v.youtube.com/watch?

### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- > Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

# ACTIVIDADES SCIENCE / CONVERSATION

### Week 1 (3 - 10 april): Weather – Wild Animals

Day 1:Mirar tres veces el video y repetir junto con el video.

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops">https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops</a> Puedes

utilizar las imágenes que abajo se encontrarán para poder

señalar y repetir.

Day 2: Mirar tres veces el video y cantar con el video https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo

Day 3: Mirar Mirar tres veces el video y cantar con el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A">https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A</a> 3 times, sing and dance with the video

### Tarea:

- Grabar en video al niño cantando y bailando por 30 segundos el video de apoyo del día 2 y enviar por correo.
- Enviar un video del niño y su hoja de trabajo señalando los diferentes climas que dibujó y pintó.
- Fecha de entrega hasta el 10 de abril.

Valor: 10 puntos

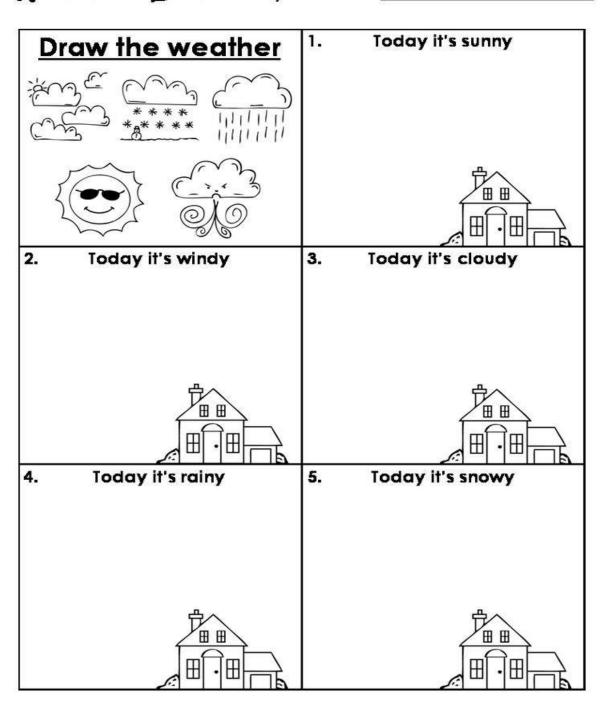
### **VOCABULARY**

ESTÁ SOLEADO
ESTÁ NUBLADO
ESTÁ CON VIENTO / AIROSO
ESTÁ LLUVIOSO
ESTÁ NEVADO
LEÓN
CEBRA
MONO
HIPOPÓTAMO
JIRAFA

## **WORSHEET**

Draw and color the correct weather. Dibuja y colorea el clima en donde corresponde.

# Weather Draw! My name is \_\_\_\_\_



# CONVERSATION

# WEATHER PICTURES



IT'S SUNNY



IT'S CLOUDY



IT'S RAINY



IT'S WINDY



IT'S SNOWY

# SCIENCE

# WILD ANIMALS PICTURES

