

## **INSTRUCCIONES GENERALES PARA PADRES O ENCARGADOS:**

Favor imprimir hojas y entregar el día que se retomen clases las hojas de trabajo se pegaran en el cuaderno de trazos.

Las hojas de trabajo trabajarlas durante este tiempo, despacio, limpio y ordenado.

En lectura se mandaron tres hojas una de la M, otra de la P y de la S, también deberán de repasar con los siguientes videos:

<https://youtu.be/JziMDyQd1Ds>

[https://youtu.be/Bf\\_li\\_H-J8M](https://youtu.be/Bf_li_H-J8M)

<https://youtu.be/j7rJigx8ilc>

<https://youtu.be/TTCVAWc7qXw>

<https://youtu.be/xxitaGjPJag>

Un abrazo, bendiciones.

Miss Brenda de Aguirre.



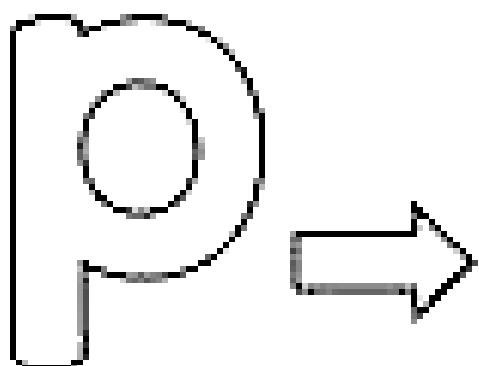
Nombre: \_\_\_\_\_

**Sílabas pa, pe, pi, po y pu.**

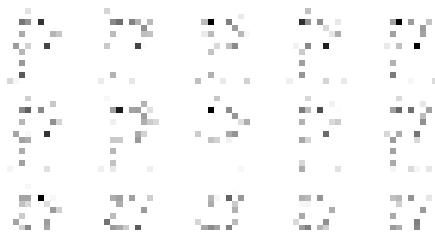
**INSTRUCCIONES:**

Repasa con crayones la consonante P y pega azúcar encima. Repasa las sílabas con crayones (5 veces), realiza la plana con lápiz.

**letra**



**repasa**



pa

pe pi

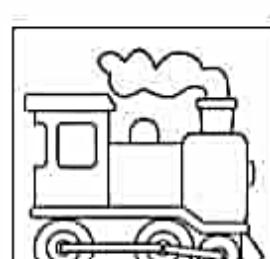
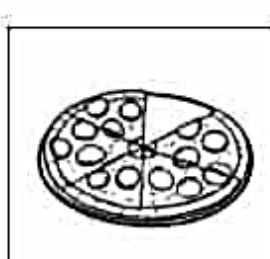
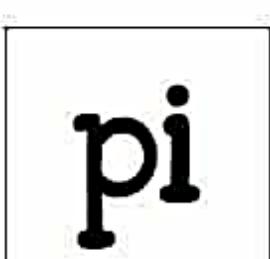
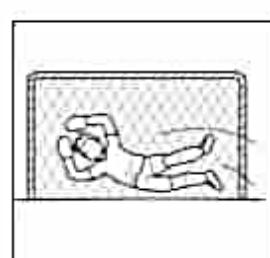
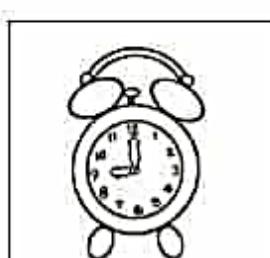
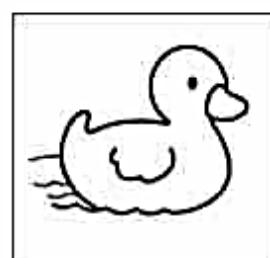
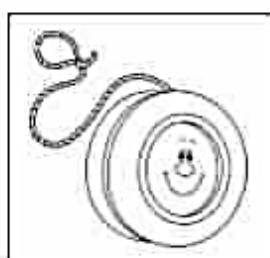
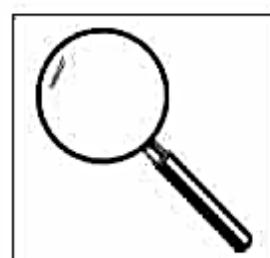
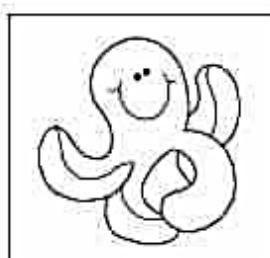
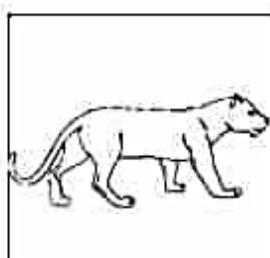
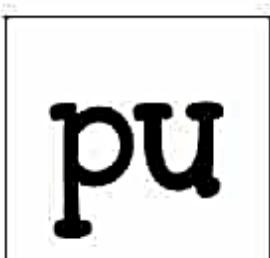
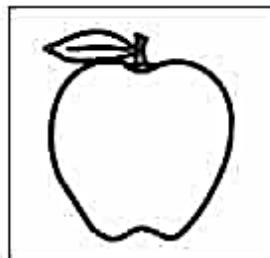
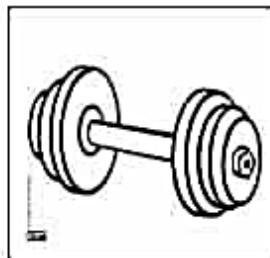
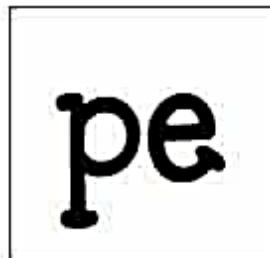
po pu



Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Lee la silaba y colorea los dibujos que inician con la misma.





Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Colorea las vocales y dibujos. Copia la sílaba que te indica en cada cuadro con lápiz. Recorta y pega sobre una superficie dura (papel arcoíris o construcción)

## Mi librito de las sílabas con P



Nombre \_\_\_\_\_



pi



pa



po



pe



pu



Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Colorea los peces de acuerdo a los colores que se te indican.

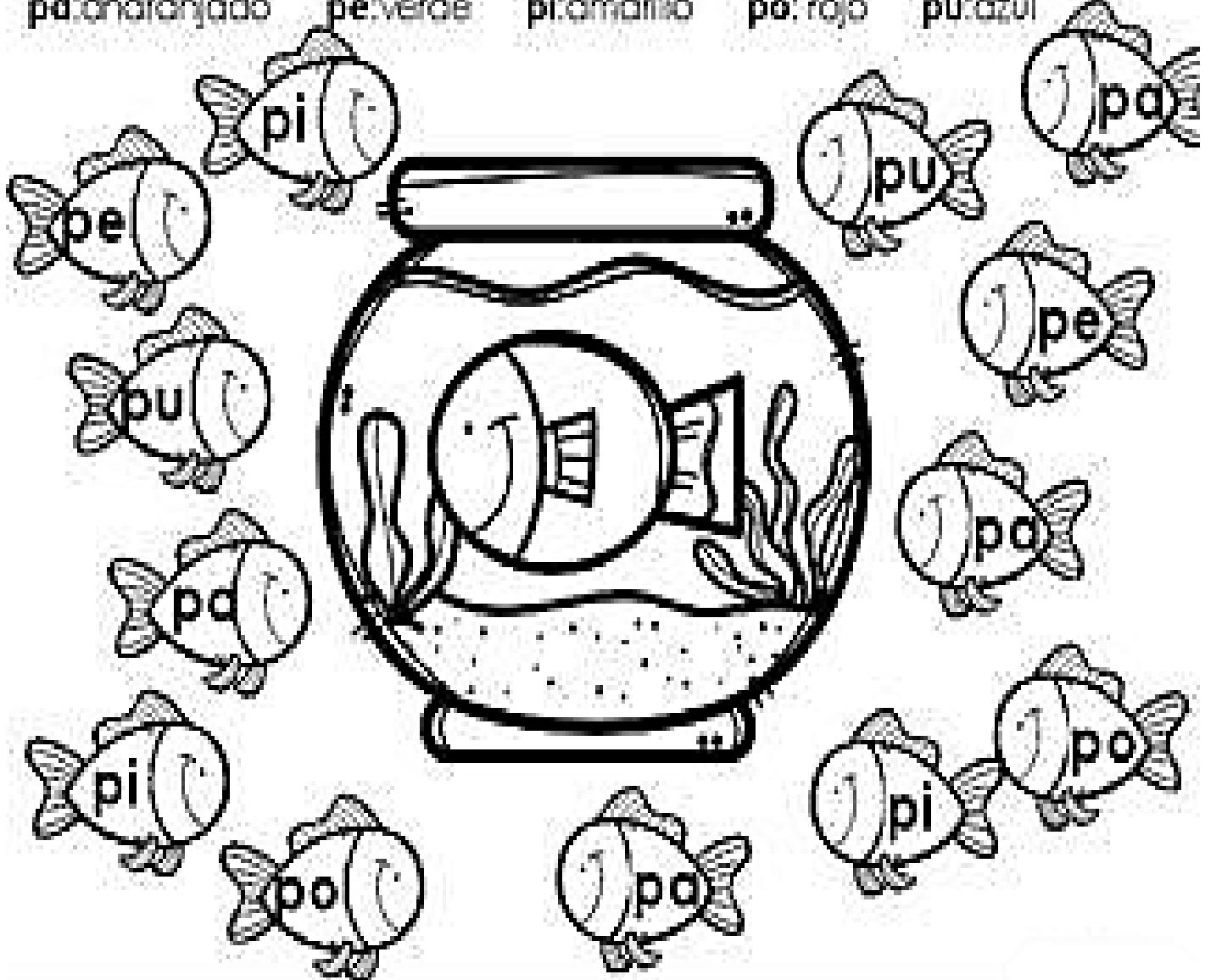
pechonarajado

peverde

plomarillo

pe: rojo

pu: azul





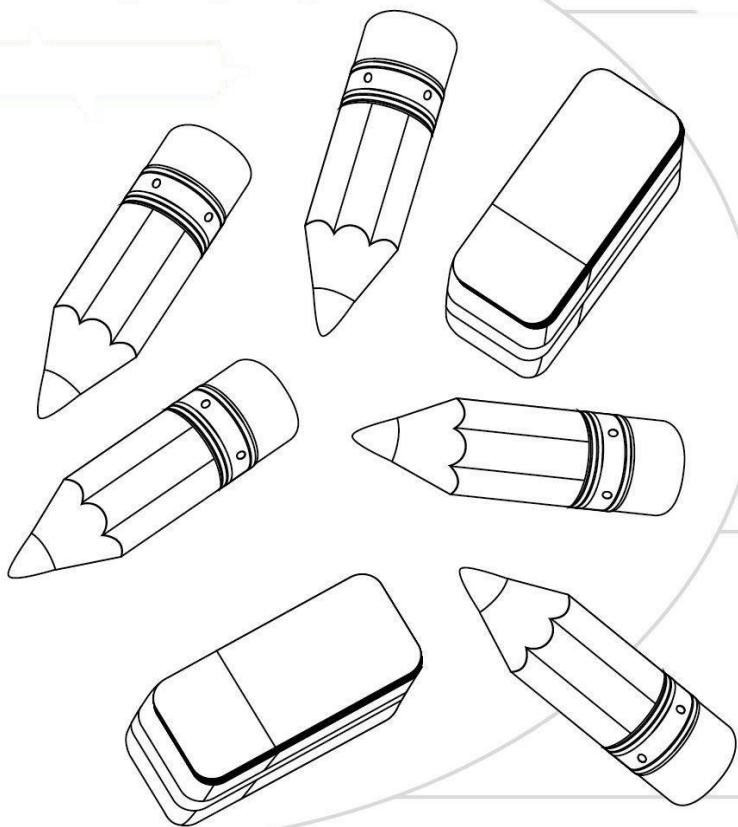
Nombre: \_\_\_\_\_

## Numero 5

### INSTRUCCIONES:

Repasa el numeral 5 en grande y haz huellitas sobre él, luego colorea los dibujos.

# Número 5

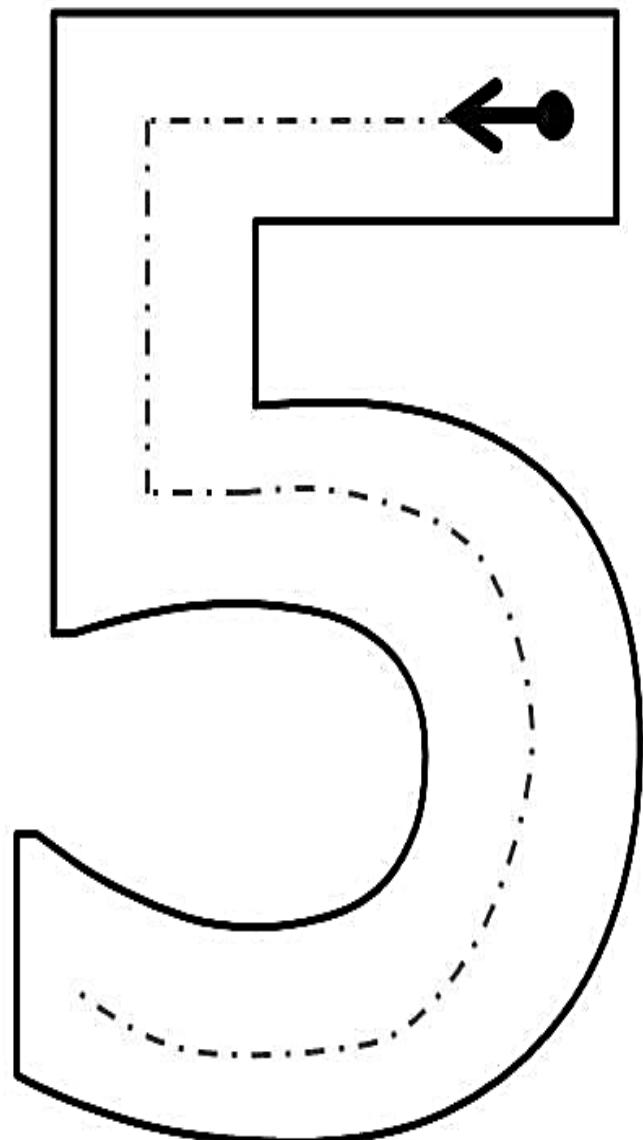
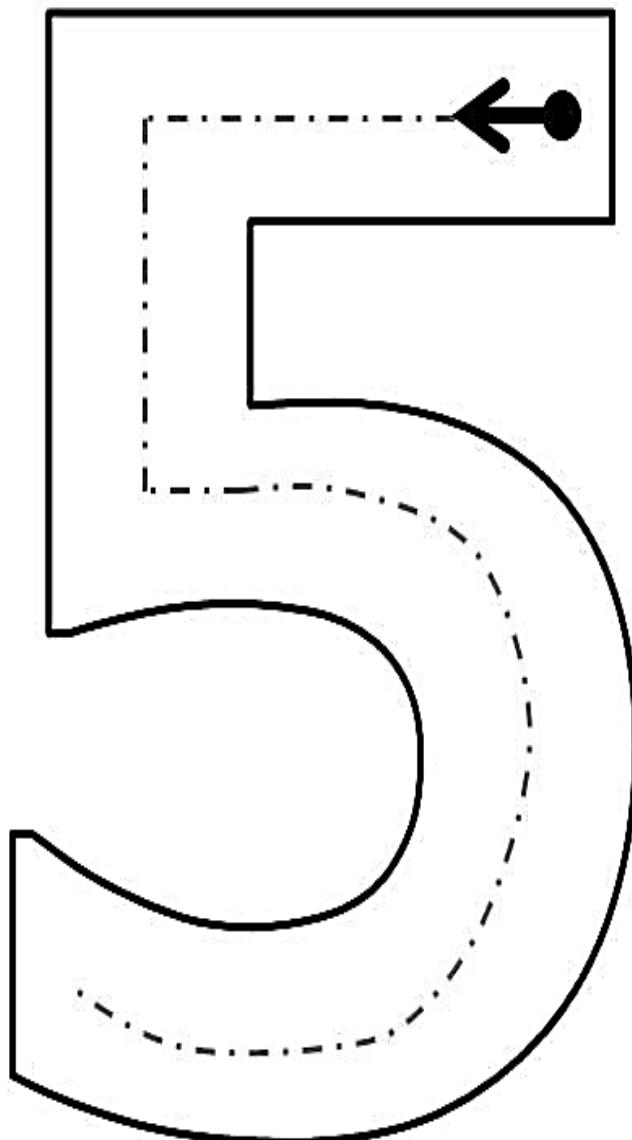




Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Repasa los numerales con crayones y pega arena encima

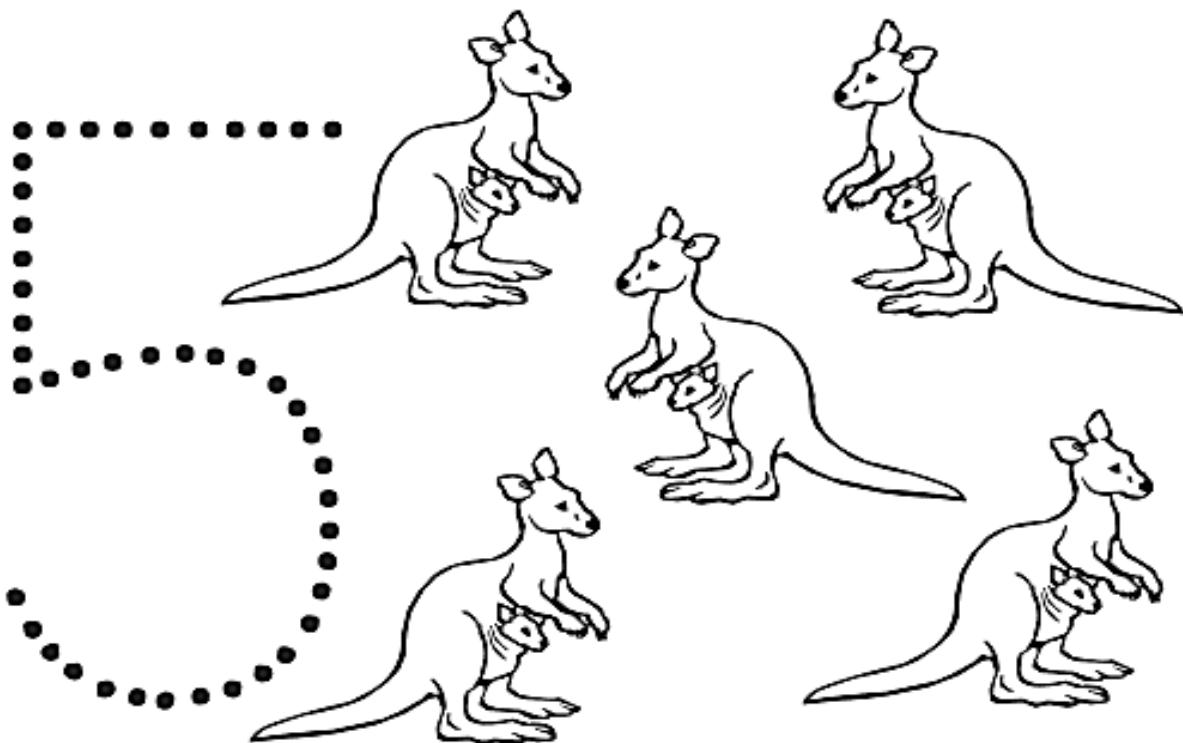




Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Repasa con crayones y pega bolas de papel periódico en cima. Realiza la plana con lápiz y pinta los canguros con tempera.



Cinco canguros

5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5



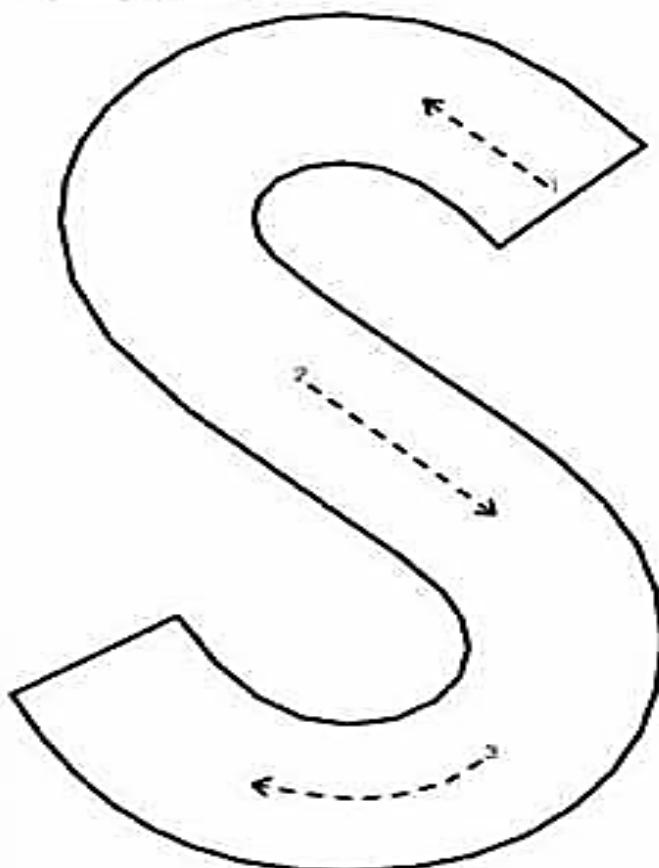
Nombre: \_\_\_\_\_

Sílabas sa, se, si, so y su.

**INSTRUCCIONES:**

Repasa con crayones y pega bolitas de papel china encima. Colorea los dibujos.

# Ss



# Ss



el sol



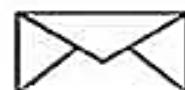
la sandía



la serpiente



el sapo



el sobre

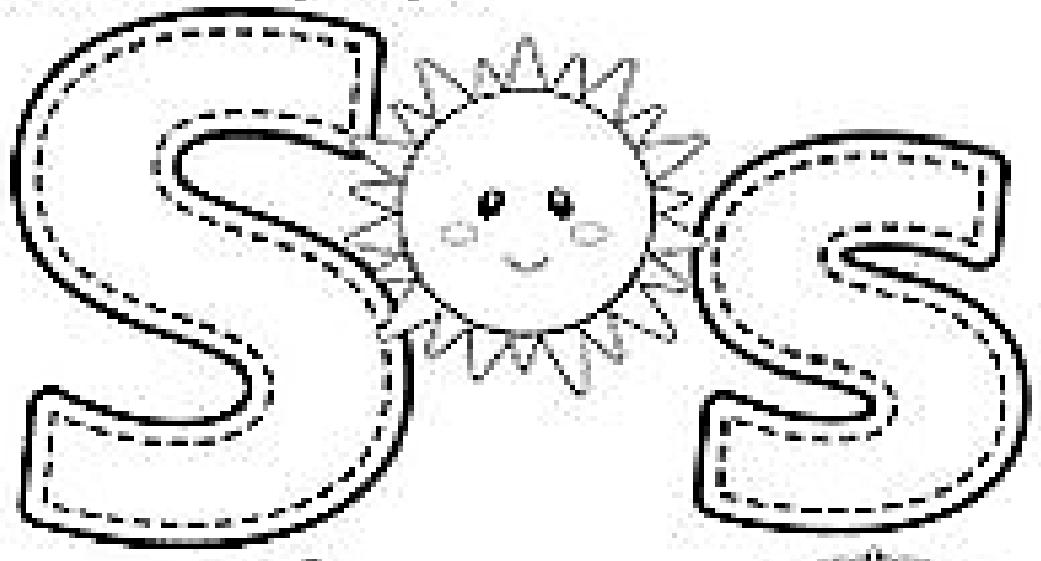


Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Repasa con crayones y haz huellita encima. Realiza la plana con lápiz

Colorea las letras y los objetos



Colorea los sombrillas

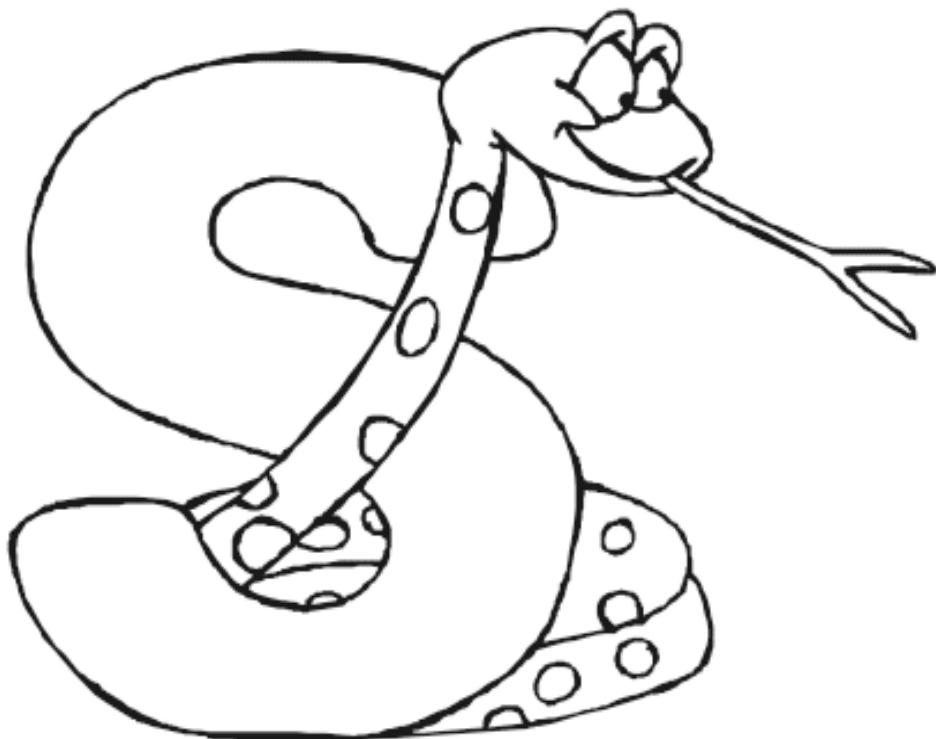




Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Repasa con crayones y pega papel rasgado encima. Realiza la plaza con lápiz.



S S S S S S S S

S S S S S S S S

S S S S S S S S

S S S S S S S S



Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Repasa con crayones y pega cuadros de papel lustre encima. Realiza la plana con lápiz

S

sa se

si so

su

sa sa sa sa sa sa

se se se se se se

si si si si si si

so so so so so so

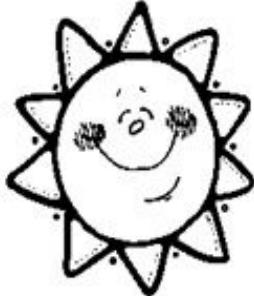
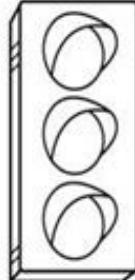
su su su su su su



Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Nombra cada dibujo y colorea el cuadro de la silaba con la que inicia la imagen.

								
SU	SO	sa	si	SO	se	se	sa	so
								
so	se	si	so	SU	sa	se	sa	si
								
so	se	sa	sa	si	so	so	si	SU



Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Repasa con crayones las sílabas y completa con lápiz.

The worksheet features a central illustration of a white sheep with a large yellow letter 'S' on its back and a small green letter 'a' on its side. Above the sheep, the letters 'e', 'i', 'o', and 'u' are arranged in a row, each with a dotted outline for tracing. A red ladybug is on the left edge, and a small green box in the top right corner contains a sun and the text 'Apoyo Educativo Ari'. At the bottom, there are five empty boxes for writing syllables. To the left, a girl holds a stack of books; above her, 'S + a' is shown. To the right, a pencil character holds a stack of books; above him, 'S + u' is shown. In the center, 'S + e' and 'S + i' are shown.

S + a      S + e      S + i

S + o      S + u

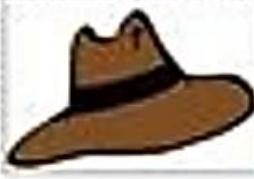
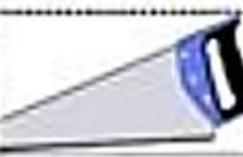


Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Encierra en un círculo la sílaba que corresponde.

# ¿Cuál es la sílaba?

	<b>sa</b>	<b>si</b>		<b>so</b>	<b>se</b>
	<b>se</b>	<b>su</b>		<b>sa</b>	<b>so</b>
	<b>so</b>	<b>se</b>		<b>si</b>	<b>se</b>
	<b>so</b>	<b>si</b>		<b>sa</b>	<b>su</b>
	<b>su</b>	<b>se</b>		<b>sa</b>	<b>se</b>





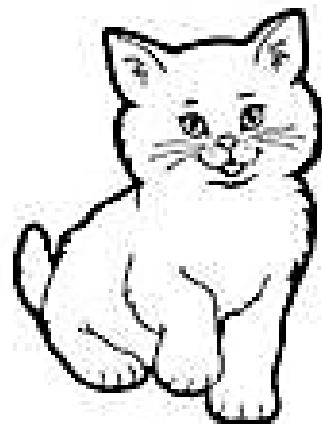
Nombre: \_\_\_\_\_

LECTURA DIARIA

S S



SUSÚ



so	se	si	so	su
SA	SE	SI	SO	SU
as	is	us	os	es
AS	IS	US	OS	ES

usa      así      mesa      oso      asa

SUSÚ es mía.

Ésa es Susú.

Así es Susú.

Ésa es mi mamá

Usa esa mesa.



Nombre: \_\_\_\_\_

**LECTURA DIARIA**

P p



Papá



pi      po      pe      pu      pa  
PI      PO      PE      PU      PA

papá    pesa    mapa    pipa  
espuma    Pepe    pasas

Pepe es mi papá.  
Papá ama a mamá.  
Memo usa ese mapa.  
Ema pesa esas pasas.  
Susú pasea, pisa  
esa espuma.



Nombre: \_\_\_\_\_

**LECTURA DIARIA**

# M m



## Mamá



ma      me      mi      mo      mu  
MA      ME      MI      MO      MU

mamá      Memo      Ema  
Mimí      amo      ama      mima  
mami      mío      mía      mimo

Ema ama a mamá.  
Memo ama a mamá.  
Amo a mi mamá.  
Mi mamá me mima.  
Mamá mima a Mimí.



Nombre: \_\_\_\_\_

**Número 6**

**INSTRUCCIONES:**

Realiza la plana con lápiz

6



6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

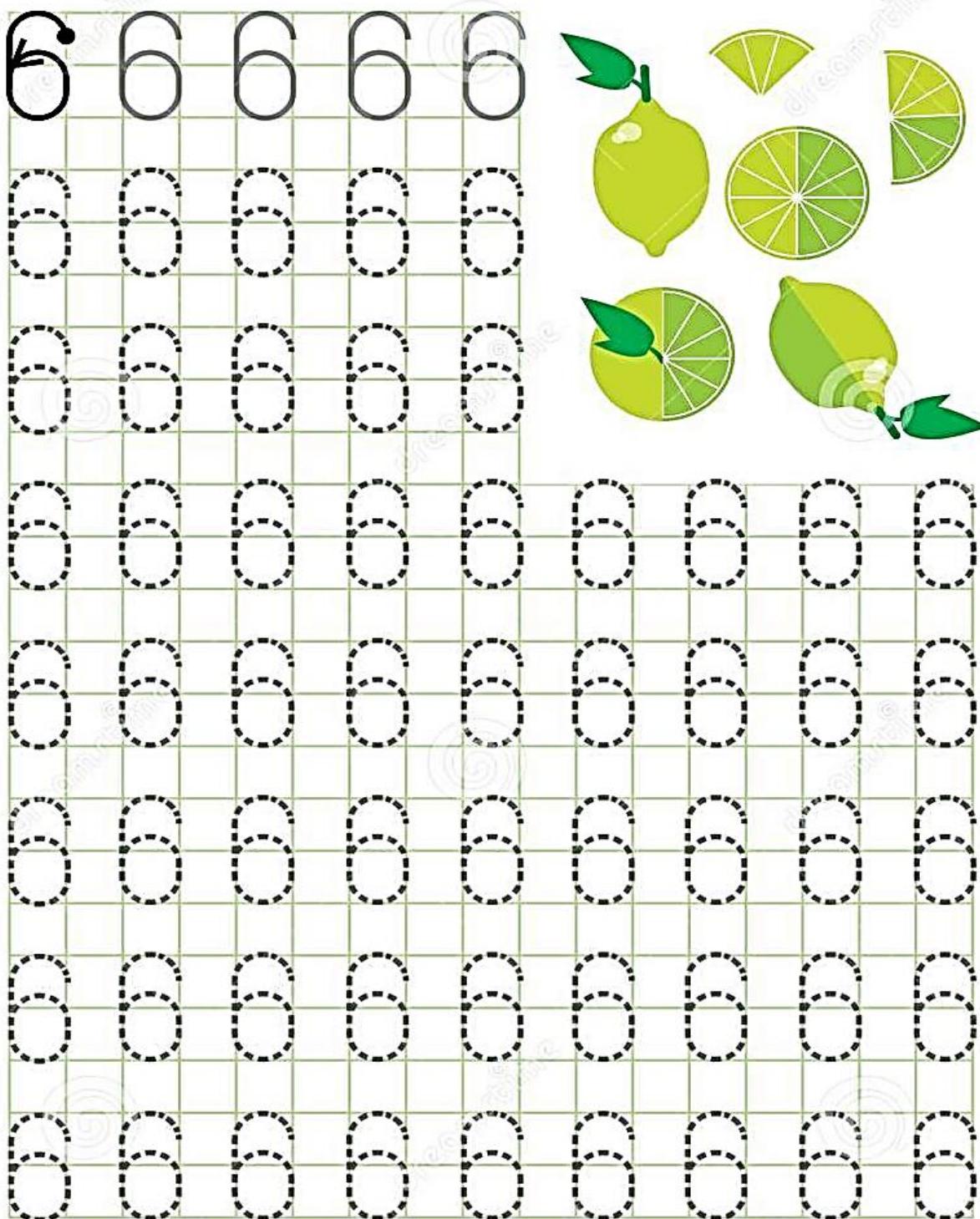
6 6 6 6 6



**Nombre:** \_\_\_\_\_

## **INSTRUCCIONES:**

Realiza la plana con lápiz





Nombre: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Completa la secuencia de los números.



1 2 3 4 5 6



1		
---	--	--

	2	
--	---	--

	3	
--	---	--

	4	
--	---	--

	5	
--	---	--

	3	
--	---	--