

**CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO "LIGA DE VIDA NUEVA"**  
**PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR**  
**AULA DE APOYO ESCOLAR IV**  
**MISS: MARTA ELENA CHÁVEZ**  
**CORREO:** [mchavez@ligadevidanueva.edu.gt](mailto:mchavez@ligadevidanueva.edu.gt)



## Guía de Repaso 1ra. Unidad

NO.	Materia	Tema a Estudiar
1	Saxón	<p><b>Grupo no. 1</b> <u>Realiza 2 ejemplos de cada uno de estos temas en tu cuaderno de Saxon.</u></p> <p>Reloj  Las sumas, restas de dos y tres dígitos  Fracciones, multiplicaciones, divisiones de dos dígitos  Valor posicional  Números ordinales  Números en forma desarrollada  Números pares e impares  Números que faltan en la suma y resta  (Nathan, Naomi, Daniela, Esteban, Alejandro, Dylan, Alejandra)</p> <p><b>Grupo no. 2</b>  Numeración del 0 al 50  Sumas y restas de un dígito  Secuencias de números  (Israel, Gemita, Loruhamá)</p>



2	Comunicación y Lenguaje	<p><b>Familia de Palabras:</b> Está formada por todas aquellas que comparten el mismo lexema o raíz y que por lo tanto tiene cierta relación o significado. Ejemplo: Felicidad, Infeliz y Felicitar. Ejercicio: Escribe 2 ejemplos de familia de palabras.</p> <p><b>Prefijos:</b> Son partículas de palabras que se colocan delante de otra palabra, forman una nueva cambiando en significado de la misma. Ejemplo: Vivir= <b>Revivir</b>    Coser= <b>Descoser</b>    Suelo= <b>Subsuelo</b> <b>Ejercicio:</b> Escribe 2 ejemplos de prefijos.</p> <p><b>Sufijos:</b> Son partículas de palabras que se colocan después del lexema y lo modifican dándole un nuevo significado. Pueden ser Aumentativo, Diminutivo o Despectivo. Ejemplo: Casita    Casona    Casucha                  Carrito    Carrote    Carrucho <b>Ejercicio:</b> Escribe 2 ejemplos de sufijos aumentativos, diminutivos y despectivos.</p> <p><b>Lexema y Morfema:</b> todas las palabras tiene una estructura que comprende dos partes, una invariable que contiene el significado es conocida como Lexema o Raíz, y otra parte que se agrega para complementar su significado y así formar nuevas palabras. <b>Ejemplo:</b></p> <table><tr><td><b>Lexema</b></td><td><b>Morfema</b></td></tr><tr><td>Pelot</td><td>a</td></tr><tr><td></td><td>ero</td></tr></table> <p><b>Grafías:</b> Al emplear palabras en un mensaje escrito es necesario hacer uso de las grafías o letras, nuestro idioma español está formado por 27 grafías que forman nuestro abecedario.</p>	<b>Lexema</b>	<b>Morfema</b>	Pelot	a		ero
<b>Lexema</b>	<b>Morfema</b>							
Pelot	a							
	ero							
3	Medio Natural	<p><b>Los Seres Vivos:</b> Todos los seres vivos naces, crecen, cambian de forma y tamaño, reaccionan al calor y al frío, sea alimentan, respiran, se reproducen y mueren.</p>						

**Medios de vida de los Seres vivos:** En la tierra existe la mayoría de las especies animales, vegetales, seres vivos como los insectos, las aves, mamíferos y los reptiles. El ser humano es solamente otro habitante de la tierra.

Los seres vivos habitan en diferentes medios. Las aves tienen la capacidad de volar lo que les permite vivir en el aire. En el agua viven diferentes seres animales y vegetales que tienen estructuras especiales para vivir en el medio acuático.

**Ejercicio:** Gráfica en tu cuaderno un animal terrestre, aéreo y acuático.

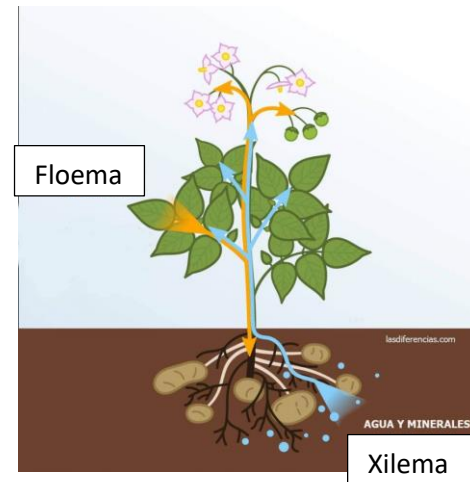
**Estructura de las Platas:** Están formadas por varias partes que realizan funciones especiales. Como la raíz, tallos, hojas, flores y frutos.


Las plantas tienen un sistema de transporte de sales minerales y agua esta función está a cargo de Xilema y Floema.

**Ejercicio:** dibuja en tu cuaderno una planta y señala sus partes.

**Xilema:** El agua y las sales penetran a la planta por medio de la raíz, pasa hacia el interior de la planta, se conduce hacia las hojas donde se transforma en una materia orgánica llamada savia.

**Floema:** la savia se distribuye por toda la planta.



4	Medio Social	<p><b>Derechos de la Familia:</b> Los miembros de la familia tienen derechos y obligaciones cuyo cumplimiento propicia la convivencia armoniosa teniendo como base el amor, el respeto y la colaboración. Pág. 14 del libro de texto.</p> <p><b>Ejercicio:</b> Escribe en tu cuaderno de texto 5 derechos y 5 obligaciones de la familia.</p> <p><b>Población Centroamericana:</b> Los hombres y mujeres sin distinción de edad, idioma o ideología que habitan en un territorio son parte de una población. La población está conformada por todos los habitantes de un país. El aumento o la disminución de la población de un país ha producido fenómenos poblacionales como: Migración (Inmigración y Emigración), Deportación, Natalidad, Mortalidad. Pág. 22 a la 24 de tu libro de texto.</p> <p><b>Ejercicio:</b> Escribe en tu cuaderno el concepto los 5 fenómenos poblacionales.</p> <p><b>Juego de Pelota Maya:</b> Para jugar a la pelota se seleccionaba a los mejores guerreros, los más ágiles y fuertes y se creía que durante el juego, estos fuertes mayas representaban a las divinidades dentro del campo.</p> <p>Durante siglos, el Juego de Pelota Maya fue parte fundamental de la vida los que pertenecieron a la cultura maya. Como testigos mudos de ese pasado, hoy vemos vestigios y ruinas de los enormes campos de juego de pelota en México y Centroamérica.</p> <p><b>Ejercicio:</b> grafica en tu cuaderno un ejemplo de juego de pelota maya como el que yo dejo a continuación.</p> 
---	--------------	---

*¡Ánimo mis queridos Alumnos!*