

CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO "LIGA DE VIDA NUEVA"
PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR
AULA DE APOYO ESCOLAR IV
MISS: MARTA ELENA CHÁVEZ
CORREO: mchavez@ligadevidanueva.edu.gt



Guía de Estudio # 9

No.	Curso	Punteo	Explicación del Tema	Actividades a realizar
1	Saxon	10 pts.	<p>Trabaja con la ayuda de un adulto, las lecciones:</p> <p>Lección 46: Relacionar la multiplicación y la división. Parte I</p> <p>Lección 47: Relacionar la multiplicación y la división. Parte II</p> <p>Lección 48: Multiplicar números de dos dígitos. Parte II</p> <p>(Nathan, Naomi, Daniela, Alejandro, Esteban)</p>	<p>Ejercicio: Realiza en tu cuaderno los ejercicios de tu libro de saxon.</p> <p>Recuerda identificar los números de lección, utilizar lápiz y trabaja en limpio.</p> 
			<p>Israel: Trabaja las págs. De tu libro de la 71 a la 75 A y B</p> <p>Gema: Trabaja actividades Adjuntas</p> <p>Loruhama: Trabaja actividades adjuntas</p>	<p>Trabajen con lápiz en limpio y apóyense de ábaco para hacer conteo de números.</p>
2	Idioma Español	5 pts.	<p>Taller de comprensión Lectora Parte II: Esta actividad le proporcionara al alumno a promover el análisis y la comprensión en la lectura.</p>	<p>Ejercicio: Realiza la lectura adjunta</p> <p>Y junto con la ayuda de tus padres realiza un resumen en tu cuaderno de la historia leída y gráfica.</p>

3	Medio Natural	5 pts.	<p>Sistema Endocrino: Tiene como función el control químico del organismo humano, las glándulas que lo forman segregan sustancias llamadas hormonas. Estas glándulas envían órdenes a las células para que actúen.</p> <p>Sistema Digestivo: este es el sistema que se encarga de procesar los nutrientes de los alimentos que día a día consumimos. Este sistema se divide en dos partes: tubo digestivo y glándulas accesorias.</p>	<p>Ejercicio: En tu cuaderno realiza una pequeña investigación sobre este sistema, gráfica y señala las principales glándulas del sistema Endocrino.</p> <p>Ejercicio: Realiza en una hoja en blanco una imagen del sistema digestivo, escribe y señala el proceso digestivo. (boca, faringe, esófago, estómago, intestino) En tu cuaderno describe: ¿Por qué es importante la nutrición en los seres vivos?</p>
4	Medio Social	5 pts.	<p>Inicio de la Época Colonial: Es este periodo se detalla el proceso de los traslados de la Capital de Guatemala y su ubicación hasta ahora. Recordemos que La nueva Guatemala de la Asunción es el centro urbano más grande y poblado de Centroamérica.</p>	<p>Ejercicio: con la ayuda de un adulto lee las páginas de tu libro número 80 a la 85, subrayando los eventos más relevantes. Y Realiza las actividades de las pág. 81 y 85</p>

Nota: Recuerden los trabajos deben de ser a **mano**, enviar a mi correo o fotografía al grupo de WhatsApp.

Fecha de entrega de guía # 9 es el 29 de Mayo

Estimados padres de familia, necesito que me envíen lo antes posible las tareas que tienen pendientes para que yo pueda agregarlas a mis cuadros de notas, de esa forma sus hijos podrán completar la zona propuesta para esta unidad, Dios les bendiga grandemente.

Lectura de Comunicación:

EL PERRO, EL GALLO Y LA ZORRA

(Esopo)

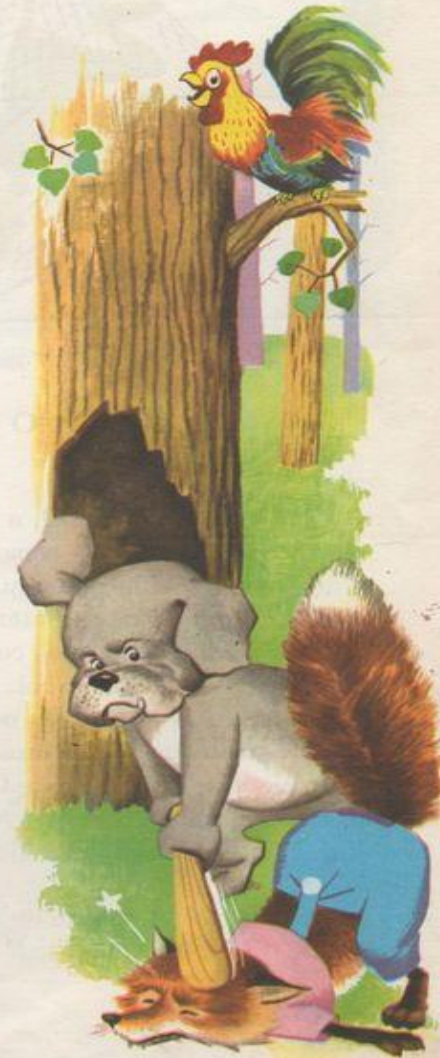
Se conocieron un día un gallo y un perro y pronto se hicieron muy amigos. Convencidos que les convenía andar juntos por el mundo, hicieron sociedad y se largaron por esos caminos.

Cuando cayó la noche se detuvieron en el bosque. El gallo trepó a lo alto de un árbol y el perro se acomodó en un hueco del tronco, que le ofrecía abrigado refugio. Al poco rato dormían los dos. Pero sucedió que el gallo, según su vieja costumbre de madrugador, se despertó muy temprano, y antes de que el sol asomara lanzó al aire su agudo canto.

Al oír sus notas, apareció la zorra que, relamiéndose, le pidió que bajara para darle las gracias por tan bella canción.

Ni tonto ni perezoso le dijo el gallo que primero debía llamar al portero que dormía al pie del árbol. La zorra, que sólo pensaba en el banquete que iba a darse con el gallo, no advirtió la treta. Se acercó al hueco del árbol y llamó a grandes voces. Con ello despertó al perro quien sin ninguna ceremonia se echó sobre la zorra y la molió a palos.

De nada vale la astucia si no va acompañada de la prudencia.



Actividades de Saxon Gamita y Loruhamá

$10 - 2 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$
$8 - 3 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 3 = \underline{\quad}$
$9 + 1 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$	$5 + 1 = \underline{\quad}$
$6 - 5 = \underline{\quad}$	$3 + 5 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$
$9 - 3 = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad}$	$8 - 3 = \underline{\quad}$
$4 + 2 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$
$3 - 1 = \underline{\quad}$	$8 + 1 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$
$8 - 5 = \underline{\quad}$	$1 + 5 = \underline{\quad}$	$8 + 1 = \underline{\quad}$
$10 - 5 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$7 - 5 = \underline{\quad}$
$6 + 1 = \underline{\quad}$	$4 + 1 = \underline{\quad}$	$5 - 5 = \underline{\quad}$
$3 + 2 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$	$7 - 6 = \underline{\quad}$
$8 - 7 = \underline{\quad}$	$3 + 7 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$
$10 - 6 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$

www.worksheetfun.com

www.worksheetfun.com

1	11	21	31	41
3	13	23	33	43
5	15	25	35	45
7	17	27	37	47
9		29		49
10	20	30	40	50

www.worksheetfun.com

