



Guía de Estudio # 6

No.	Curso	Punteo	Explicación del Tema	Actividades a realizar
1	Saxon	10 pts.	Repasa con la ayuda de un adulto las lecciones: Lección 39: Lee una escala den plg. Al cuarto de plg. Más cercano Lección 40: Capacidad Investigación: 4A (Nathan, Naomi, Daniela, Alejandro, Esteban)	Ejercicio: Realiza en tu cuaderno los ejercicios de tu libro de saxon, Recuerda identificar los números de lección, utilizar lápiz y trabaja en limpio. No olvides remarcar las actividades que no puedes realizar, para repaso general en clases juntos. Colócale título a cada lección. Video de Explicación: Aula 4
			Loruhama: trabaja las pág. de tu libro de la 140 a la 145 A y B. Israel: Trabaja las pág. De tu libro de la 50 a la 60 A y B. Gema: Sumas y restas de uno y dos dígitos, secuencia de números hasta en 250. (Ver hojas adjuntas).	Trabajen con lápiz en limpio y apóyense de ábaco para hacer conteo de números. Gemita: Trabaja en tu cuaderno de matemáticas
2	Idioma Español	10 pts.	Hagamos una pausa, usemos comas: la coma es un signo gráfico (,) que se utiliza en la escritura para indicar una breve pausa. Es importante darle el uso adecuado para redactar correctamente. Antónimos y Sinónimos: A las palabras que expresan ideas contrarias como: abierto y cerrado, se les conoce como antónimas. A las palabras que tiene un significado similar o parecido, como: bello y hermoso, se les conoce como Sinónimas.	Ejercicio: Escribe en tu cuaderno cual es la forma correcta de utilizar la coma (,). También redacta un párrafo con un mínimo de 15 líneas donde se utilice la coma. Ejercicio: En tu cuaderno de trabajo escribe 10 ejemplos de sinónimos y antónimos, puedes ilustrar ejemplos. Recuerda colocar títulos.

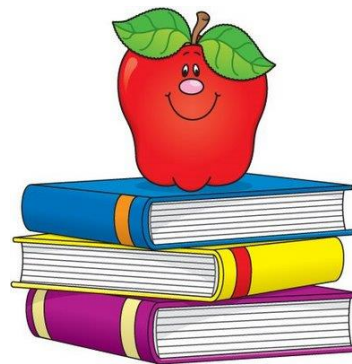
3	Medio Natural	10 pts.	Sistema Excretor: Todas las sustancias que no son útiles deben ser expulsadas del organismo, estos desechos en gran cantidad pueden ser tóxicos. La excreción es el proceso que libera al cuerpo de desperdicios incluida en agua, por eso el sistema urinario es parte del sistema excretor.	Ejercicio: En una hoja en blanco dibuja en sistema excretor y señala cada una de sus partes, luego pega la hoja en tu cuaderno. Copia la pág. 62 en tu cuaderno y realiza las actividades de la pág. 62 a la 65 y pégalas en tu cuaderno. (ver material adjunto)
4	Medio Social	10 pts.	Integración Centroamericana: Con el objetivo de unificar criterios y esfuerzos para resolver diferentes situaciones que afectan a la población centroamericana.	Ejercicio: Con ayuda de un adulto lee tu libro de texto en la pág. 72. Realiza los ejercicios de la pág. 73

Nota: Recuerden los trabajos deben de ser a **mano**, enviar a mi correo o fotografía al grupo de WhatsApp.

Fecha de entrega de guía #6 es el 08 de Mayo

¡El Señor es tu refugio y fortaleza!

Anímo mis amores...



Ciencias Naturales:

Otras formas de excreción

En la eliminación de los desechos del organismo, participan diferentes sistemas.

El sistema digestivo

En el intestino delgado, los nutrientes de los alimentos son absorbidos, el sobrante pasa al intestino grueso y se expulsa a través del ano. Estos desechos sólidos forman las heces fecales.

Sistema respiratorio

El dióxido de carbono es el gas que se forma en la respiración de las células y se expulsa al exterior mediante los pulmones. También por medio de los pulmones se elimina agua.

La piel

La piel cubre el cuerpo y también cumple una función excretora. A través de la piel se expulsa el sudor. En la piel existen una serie de pequeños poros, los cuales son aberturas de las glándulas sudoríparas.

Construyo mis conocimientos

Pinta cada concepto según el color de su definición.

Está formado por los riñones, la vejiga, los uréteres y la uretra.

Órgano de paredes musculares lisas, almacena la orina antes de ser expulsada.

Es un líquido que se forma en los sistema urinario, contiene agua, cloruro de sodio, y desechos como la urea.

Desechos sólidos que pasan al intestino grueso y son expulsados a través del ano.

Producen el sudor que es expulsado a través de la piel.


Glándulas sudoríparas

La vejiga

Sistema urinario

La orina



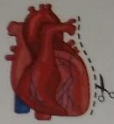

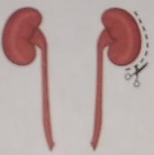




Heces fecales



2

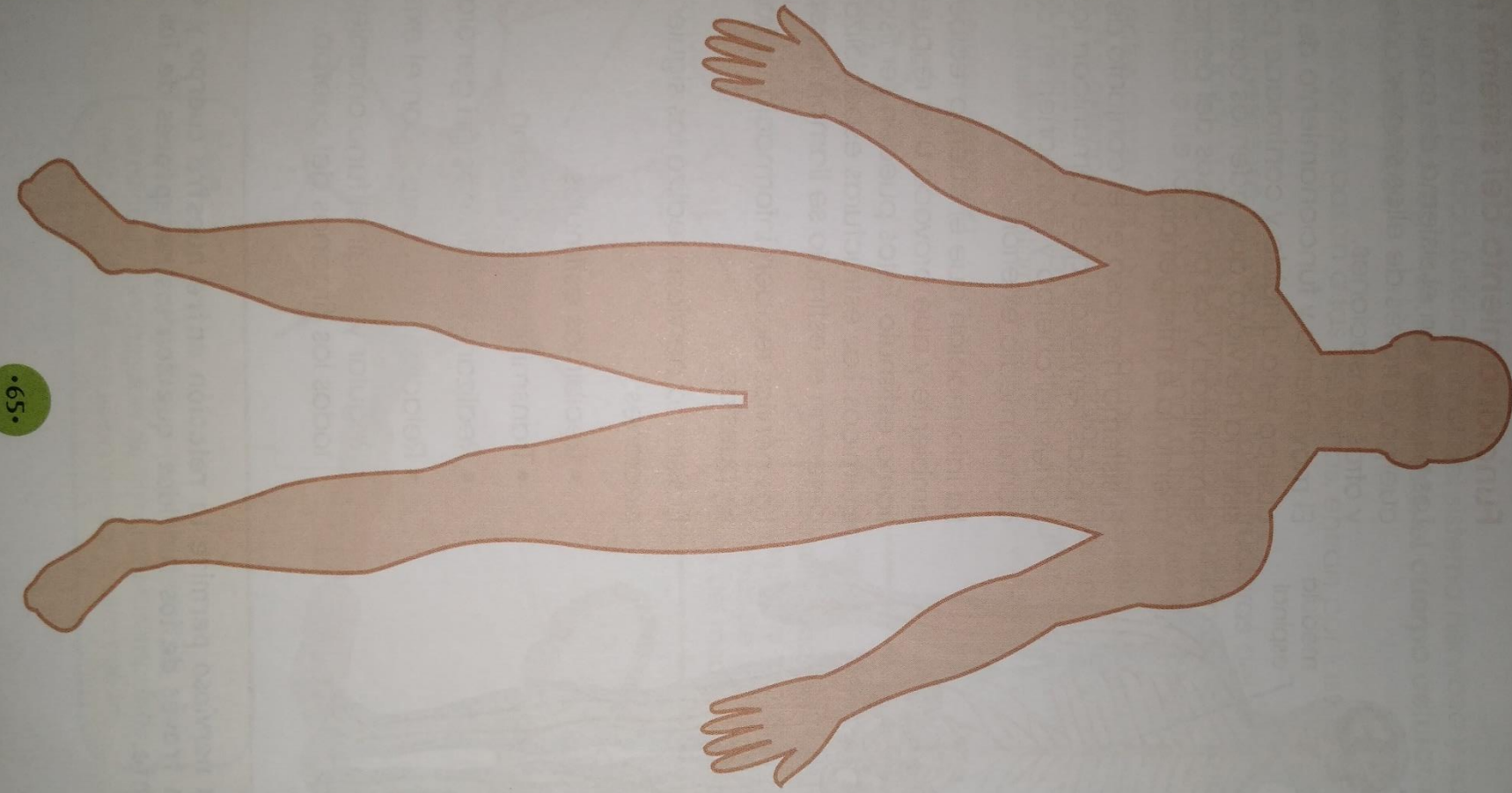
•62•

2. Recorta los órganos. Luego pégalos en el lugar respectivo del cuerpo humano que aparece en la página 65.

Fémur 	Húmero 	Corazón 
Tráquea 	Riñones 	Vejiga 
Pulmones 	Cráneo 	Fémur 

© SUSANA ediciones S.A.

•63•



Material para Gema Monterroso:

$\begin{array}{r} 43 \\ -14 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ -43 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -44 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -29 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -7 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 52 \\ -33 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ -29 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ -13 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ -22 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -4 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 54 \\ -47 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ -25 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ -16 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ -33 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -9 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \\ -49 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ -37 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ -29 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ -17 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ -26 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 77 \\ -48 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -37 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ -9 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -17 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ -59 \\ \hline \square\square \end{array}$



PROBLEMAS

SUMAR Y RESTAR

Nombre: _____

Fecha: _____

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

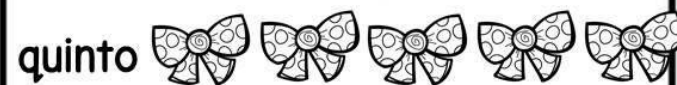
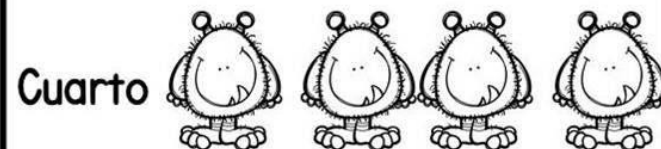
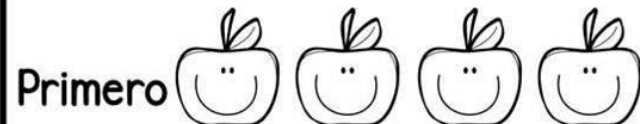
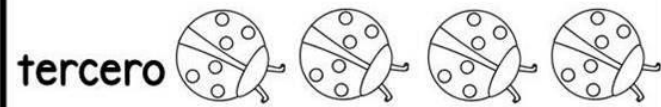


$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

educaplanet.com

Números ordinales

-Colorea el que se indica.



actividad TABLA DE 100

Nombre: _____

Fecha: _____

Imprime y repasa

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

educaplanet