



“Liga de Vida Nueva”

Grado: Preparatoria “A”

Docente: Michy Letona



Guía de estudio

Del 27 de abril al 4 de mayo

Desarrollo de la matemática

- Mira el video que la maestra va a subir a youtube y práctica la suma.
- Puedes suscribirte al canal de youtube nombrado Michy Letona y allí estarán los videos para los folletos y practicar.
- Recuerda ir archivando los folletos de matemáticas en el folder anaranjado neón.
- Si tienen alguna duda pueden escribirme a mi correo:
mletona@ligadevidanueva.edu.gt

Desarrollo del lenguaje materno

- ✓ Mira el siguiente enlace, aprenderemos una letra nueva Bb.
<https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo>
https://www.youtube.com/watch?v=3oNWJ_IpQLQ
- ✓ Páginas para realizar: 165,166, 167, 169,
- ✓ Valor 10 pts.
- ✓ Lectura: tiempo de lectometro 5 minutos cada día y sonido inicial con la letra Bb.
- ✓ Páginas para realizar del libro super genios: 127,128, 129.
- ✓ Valor 15 pts.

Medio Social y Natural

- Si quieras distraerte un poco y ya terminaste con todas las actividades de todos los maestros puedes divertirte un poco jugando en el siguiente enlace:
- <https://www.youtube.com/watch?v=leaEzUuzFqQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=hdwRGv0bMDc>

Grammar

toys, bed, pet, plant

Links: [Class with Miss Tara, hoja de trabajo](#)

Objetivo: Aprender las palabras toy, bed, pet, plants, repasar breakfast, lunch, dinner

Actividad: Ver Class with Miss Tara (es una clasecita)

Tarea El alumno llenará el espacio debajo de cada dibujito con una de

Conversation

Weather

Links:

https://youtu.be/lX_AmlfQld8

Video Miss Ale Parte 1

<https://youtu.be/Cw1uo6XtaG4>

Video Miss Ale Parte 2

<https://youtu.be/vjK4luQQsQk>

Video Miss Ale Parte 3

Objetivo: Que los alumnos puedan identificar, nombrar las estaciones del año en inglés, iniciando con hacer pequeñas oraciones.

Science

Wild Animals

Links: <https://youtu.be/Zs5vGQNzkvw>

Objetivo: Que los alumnos distingan los animales que puedan nombrarlos e identificarlos en inglés.

Actividad: Únicamente vamos a seguir repasando los animales aprendidos y hacer las oraciones que ya conoces.

POR FAVOR NO OLVIDAR REPASAR VOCABULARIO VISTO UTILIZANDO LOS VIDEOS DE YOUTUBE. GRACIAS!!

las palabras aprendidas. Pintará los dibujitos. [hoja de trabajo](#) [Mandar foto de la hoja de trabajo resuelta a tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt](#)
Favor de estar repasando en casa.

Fecha de entrega antes del 4 de mayo
Valor 5 puntos

[Miss Tara Godlooe](#)

Actividad: Trabajar con los video de Miss Ale la página No. 32 del Libro de Inglés Repasar el vocabulario .

Tarea: Enviar una fotografía de la página 32 del libro de inglés ya trabajada al correo de Miss Ale. [aescriba@ligadevidanueva.edu.gt](#)
Fecha de entrega antes del 4 de mayo
Valor 5 puntos

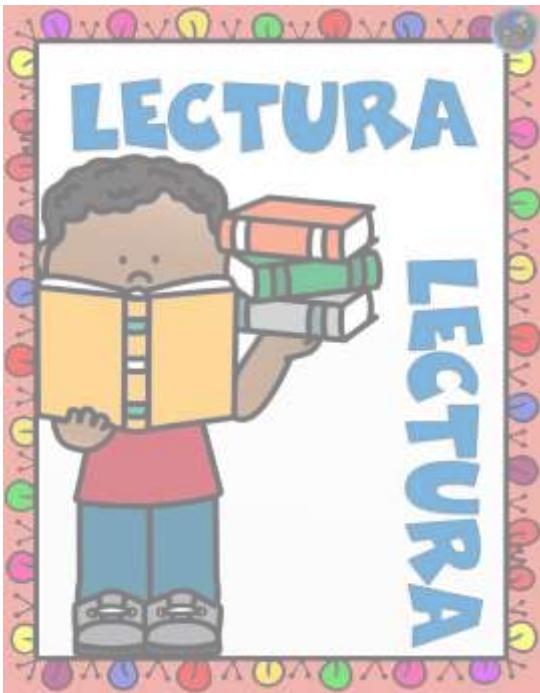
[Miss Alejandra Escribá](#)

Tarea: Únicamente enviar un correo a Miss Ale donde indique que se practicó vocabulario y el alumno participó. (El correo puede ser el mismo donde se envíe la fotografía de la tarea de Conversation)

[aescriba@ligadevidanueva.edu.gt](#)

Fecha de entrega antes del 4 de mayo.
Valor 5 puntos.

[Miss Alejandra Escribá](#)



"CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO LIGA DE VIDA NUEVA"

PREPARATORIA "A" MISS MICHY LETONA

DESARROLLO DE LA LENGUA MATERNA (LECTURA)

ABRIL 2020

NOMBRE: _____

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a realizar este folleto de lectura, tienes que haber hecho ya el folleto de la consonante Bb. Luego del folleto de la Bb tienes que haber hecho las páginas del libro pasito a pasito: 165, 166, 167 y 169 con la ayuda del video de youtube.

Después de la primera fase puedes realizar las siguientes actividades:

ACTIVIDAD #1

Con la ayuda de un adulto tienes que leer los primero dos reglones donde dice: lo leo yo, primero yo. En el tercer reglón donde dice: al revés lo sabes ya y la última parte, lo tienes que leer tú solo.

Bb

Se llama be. Suena /b/

Adulto

ba be bi bo bu

Lo leo yo y repites tú.

Adulto

ba be bi bo bu

Primero yo y luego tú.

Alumno

bu bo bi be ba

Al revés lo sabes ya.

Ahora, dime cómo va:

Alumno

ba be bi bo bu
bu bo bi be ba

ACTIVIDAD #2

Realiza lo siguiente, en la primera parte debes unir con una línea la silaba inicial correspondiente a la imagen. Y en la segunda parte encierra con un círculo la silaba correspondiente a la imagen. Les adjunto los nombres por si no pueden identificar alguna imagen.

Borrego



Billetes



Bala



Bicicleta



be



Bastón

bo



Botas

bi



Becerro

bu



Búho

ba



bu-be-bi
bo-ba



bi-ba-bo
bu-be



bo-be-bu
ba-bi

Bujía



ba-be-bi
bo-bu



be-bi-bo
bu-ba

ACTIVIDAD #3 Lee las siguientes páginas del libro super genios: 127.128, 129 y realiza lo siguiente.

Página 127: Con ayuda de un adulto lee las imágenes y escribe la cantidad de silabas de cada palabra.

Ejemplo: Babero: 3



Página 128: Primero tienes que deletrear, luego leer la silaba que se forma y de último leer la imagen.

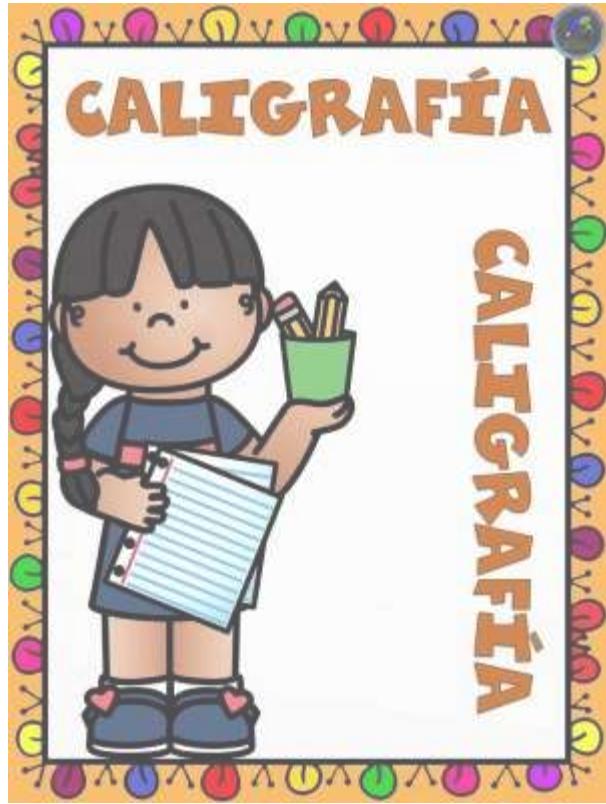
Ejemplo: 1. deletrear está parte **b b a** 2. leer la silaba **ba** 3. leer la imagen **Barco**



Página 129: 1. Identificar la imagen 2. segundo leer por silaba y por último 3. leer la palabra completa.

Ejemplo: 1. **ba** 2. **ba lón** 3. **balón**





"CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO LIGA DE VIDA NUEVA"

PREPARATORIA "A" MISS MICHY LETONA

DESARROLLO DE LA LENGUA MATERNA

ABRIL 2020

NOMBRE: _____

INSTRUCCIONES:

Vamos a trabajar ordenadamente y limpio, recuerda que para realizar trazos tenemos que usar lápiz con buena punta y para colorear podemos utilizar los marcadores para delinear y los crayones para llenar.

Debes de prestar mucha atención a las instrucciones de cada actividad para poderlas realizar bien.

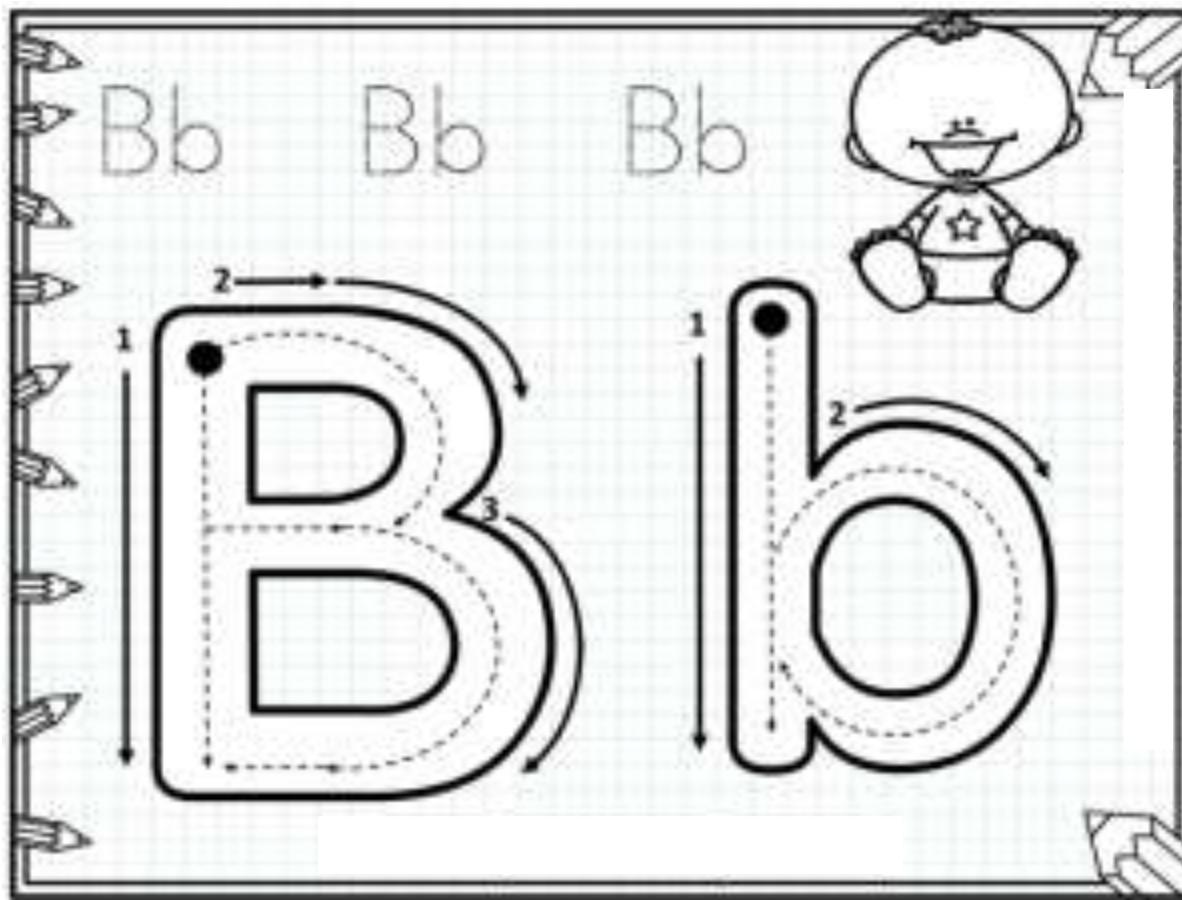
El orden a trabajar esta guía será de la siguiente manera:

1. Ver el enlace de youtube de la actividad correspondiente.
2. Luego realizar las actividades del folleto
3. Y por último realizar las actividades del libro de trabajo.

ACTIVIDAD #1

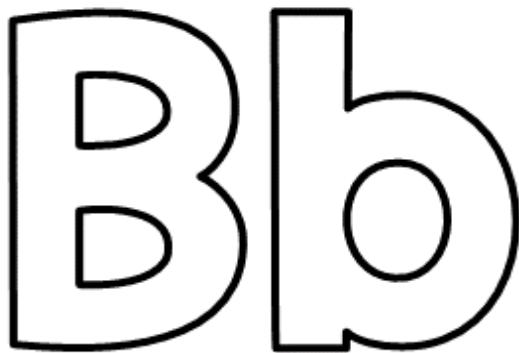
Mira el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo> recuerda que letra es.

Con tus temperas debes de realizar el trazo grande de la B mayúscula y la b minúscula siguiendo las direcciones de las flechas y el trazo pequeño de la Bb con lápiz.



ACTIVIDAD #2 Vamos a aprender el trazo de la Bb, en el primer cuadro donde dice: **Color it** (debes de colorear las letras) donde dice **trace it** (debes de trazar la letra) en el recuadro donde dice **Find it** (debes de buscar la letra Bb y colorear el círculo) donde dice **Write it** (escribe la consonante) y por último tienes que recortar cada consonante y pegarla donde corresponda si en el conjunto B mayúscula o b minúscula.

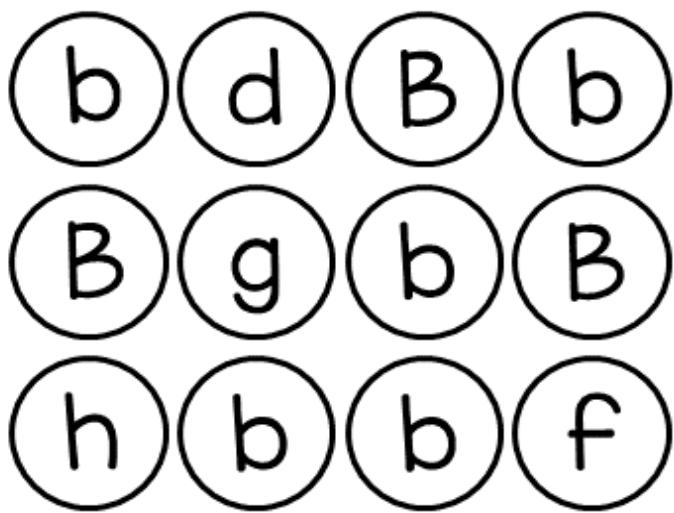
Color it



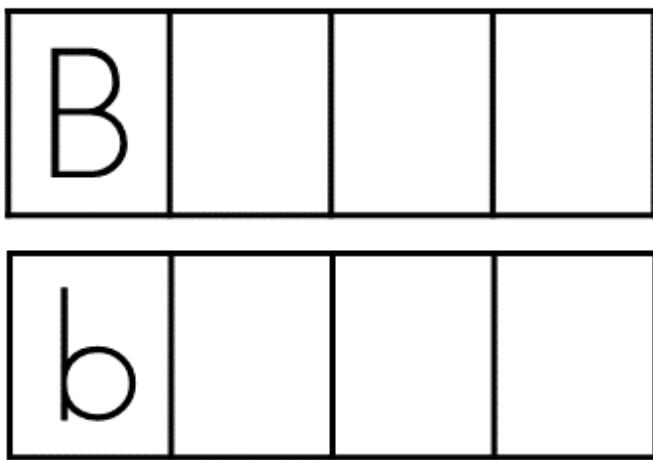
Trace it



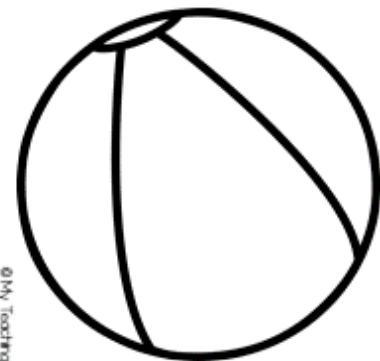
Find it



Write it

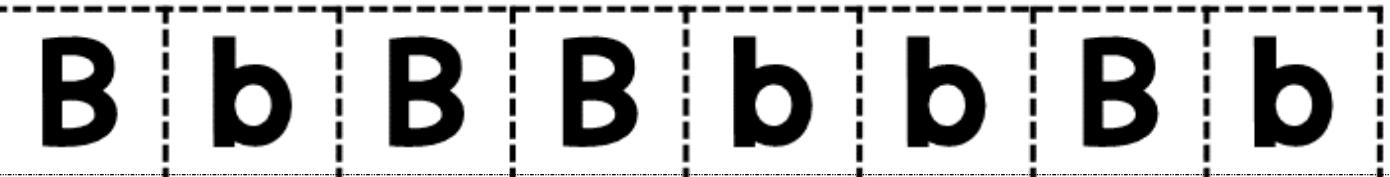


Paste it

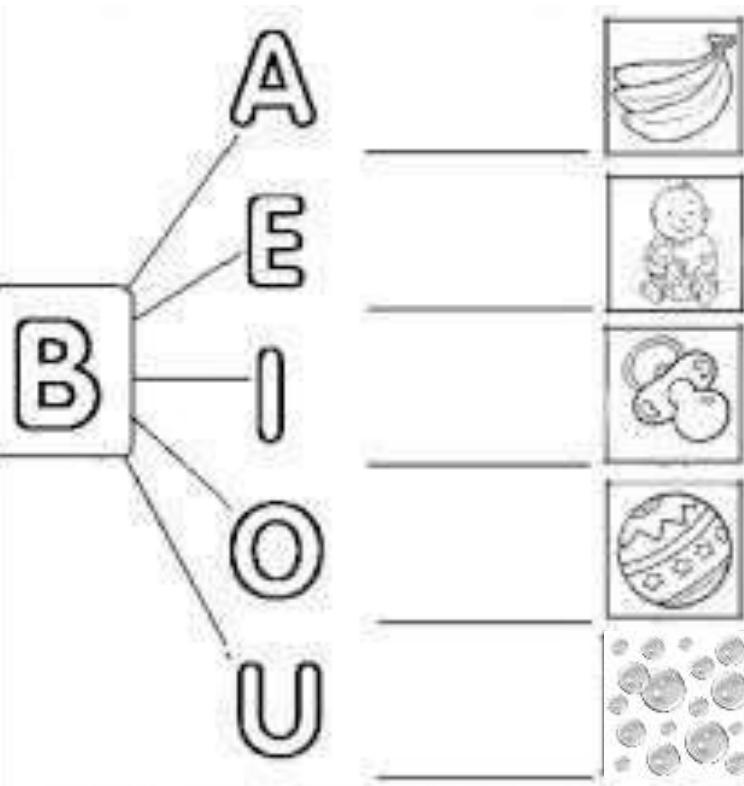


B

b



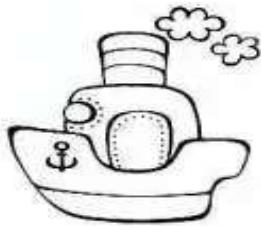
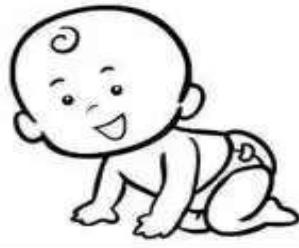
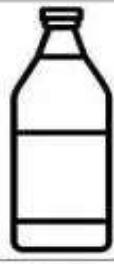
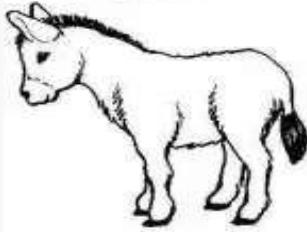
ACTIVIDAD #3 Forma las combinaciones de la consonante B con las vocales y descubre qué silabas forman al estar juntos. Cuenta cuantas silabas tiene cada imagen y escríbelas dentro del recuadro.



| | |
|----------|--|
| Bananos | |
| Bebé | |
| Biberón | |
| Bola | |
| Burbujas | |

ACTIVIDAD #4 Busca imágenes que inicien con la silaba ba, be, bi, bo, bu, recórtalas y pégalas en orden en el siguiente espacio. Pega todas las imágenes que puedas 😊

ACTIVIDAD #5 Realiza lo que se te indica en cada recuadro.

| Colorea | completa | copia |
|---|----------|---|
|  | rco |  |
|  | be | |
|  | cicleta | |
|  | tella | |
|  | rro | |

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

bi ba bo bu be

TE QUIERO MUCHO... RECUERDA RECORTA BIEN SIGUIENDO LA LÍNEA PUNTEADA.