



Centro Educativo Cristiano

“Liga de Vida Nueva”

Grado: **Preparatoria “A”**

Docente: **Michy Letona**



Guía de estudio

Del 4 al 11 de mayo

Desarrollo de la matemática

- Repaso de los números
- Dictados de números
- Repaso de las sumas con la recta numérica que realizaron.

Desarrollo del lenguaje materno

- Lecturas silábicas rápidas
- Competencia de palabras con ruleta y video.

Nota: Poder suscribirse al canal de Michy Letona en Youtube para la variedad de videos que se estarán subiendo de apoyo al aprendizaje.

Medio Social y Natural

- Manualidades con tiras de papel. El objetivo de esta manualidad es reforzar el corte de papel con tijeras.
- Estar al pendiente en youtube para que podamos hacer esta manualidad juntos 😊



Grammar

Toys, Bed, Pet, Plant

Links: [Class with Miss Tara](#)

Objetivo: Aprender las acciones, "Pick up the toys," "feed the pet," "make the bed," & "water the plants"

Actividad: Ver [Class with Miss Tara](#) (es una clasecita)

Tarea: página 63 de *Cubby House 3*. El alumno escribirá debajo de los imágenes que es. Mandar foto de la hoja p. 63 resuelta a tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt

Por favor, intente usar estas palabras en inglés con sus hijos a menudo en casa.

Fecha de entrega 11 de mayo

Valor 10 puntos

Conversation / Science

Months of the Year.

Links:

[Video de los meses del año](https://www.youtube.com/watch?v=H7mNh5haoR0)

[Canción de los meses del año.](https://www.youtube.com/watch?v=-4s-ut7N0jQ&list=PLqv4y60m_3_BsDssdzvrCueiho5Tc-1j8&index=5)

[Video Miss Ale para trabajar en libro.](https://youtu.be/xQCdUxivInU)

Objetivo: Que los alumnos puedan identificar, nombrar los meses del año.

Actividad: Ver los videos de vocabulario y canción de los meses del año.

Miss Tara Godlooe

Luego de haber repasado el vocabulario y escuchar la canción 2 veces, trabajar con el video de Miss Ale la página No. 34 del Libro de Inglés Repasar el vocabulario .

Tarea: Enviar una fotografía de la página 34 del libro de inglés ya trabajada al correo de Miss Ale.
aescriba@ligadevidanueva.edu.gt

Fecha de entrega 11 de mayo
Valor 5 puntos

Miss Alejandra Escribá

Música

INSTRUCCIONES GENERALES: lee cuidadosamente las instrucciones de cada actividad, trabaja en limpio y en orden. Si tienes alguna duda puedes escribirme al correo raguex@ligadevidanueva.edu.gt

El dibujo del mapa de Guatemala lo debes guardar en un folder y llevarlo el primer día de clases. Debes de entregármelo a mí. También volveremos a cantar la primera estrofa y el primer coro del Himno, para tu aprendizaje. Saludos.

Actividad No. 1

- Con la ayuda de un Adulto ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE> y escucha ADIVINA LOS SONIDOS.
- Con la ayuda de un adulto trabaja la siguiente hoja, a continuación se presentan las instrucciones correspondientes:

1. Traza una línea para relacionar cada dibujo entre sí.
2. imita los sonidos que se muestran en la imagen (lluvia, rayo, el gallo)

TERCERA GUIA DE ESTUDIO, SEGUNDA UNIDAD

MATERIA: Computación	GRADO: Preparatoria	SECCIONES: A y B
TEMA: El teclado SUB TEMAS: ✓ Partes del teclado	Punteo: 10 Pts.	Actividades: ✓ Actividad en la plataforma de PREDINSA ✓ Video de apoyo ✓ Actividades del libro.
LINK DE APOYO DEL TEMA: https://www.youtube.com/watch?v=WS_CvbZxMXMw&list=PLQVIjL9XTrQ0grV_RVr8Fw2LxYNHc-jVt&index=4&t=0s LINK DE APOYO USO DE PLATAFORMA: https://youtu.be/O2Y1zaNOB-s	USUARIO: LIBRO4 CONTRASEÑA: D123 https://computeachonline.com/auladigital/login/index.php	
CORREO ELECTRÓNICO: César Aguirre cauirre@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al profesor correspondiente en las fechas establecidas para cada materia.	

Adjuntando una fotografía o captura donde evidencie que realizó las actividades de la plataforma.

Enviarlo al correo electrónico de su profesor. (ver en CORREO ELECTRÓNICO).

El trabajo que se vaya realizando en el libro se calificará al reanudar clases.

2. De no poseer medios digitales. El alumno creará una carpeta en un USB donde guardará todas las actividades realizadas en plataforma.

Para entregarlo el primer día hábil de clases.

Como crear carpetas y almacenar archivos en ella:

<https://www.youtube.com/watch?v=hzjjfbeBKkk>

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su carpeta.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

ACTIVIDADES

1. Instrucciones: Ingrese a la plataforma de Predinsa y realice la **Actividad**. Al finalizar la actividad tomar captura o fotografía.



Partes del Teclado



2. Instrucciones: Realice en su libro las páginas 30-33.



Música



Lectura rápida #3 Preparatoria 2020

Instrucciones generales: Coloca tu temporizador con 2:00 minutos para llevar tu tiempo de lectura, comienza a leer de izquierda a derecha iniciando con la fila número 1. Lee todas las palabras lo más rápido que puedas, tratando de ir recordando lo que estás leyendo. Al terminar los 2:00 minutos con la ayuda de un adulto llenar la casilla de datos que se encuentra debajo de tus palabras.

1	so	mi	to	pa	le
2	no	pu	ma	se	mo
3	ta	sa	la	po	ni
4	pe	li	me	su	pi
5	mu	si	da	te	nu
6	ti	pu	mi	sa	lo
7	no	sa	lu	se	tu
8	em	as	il	on	ur
9	in	er	am	us	ol
10	os	il	en	ar	um

Nombre:		
Dia/Fecha	Cantidad de palabras en 2 min	Firma de padres o encargados
Lunes 4/5/2020		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		



**Revisado por Miss Michy Letona
Semana 3**



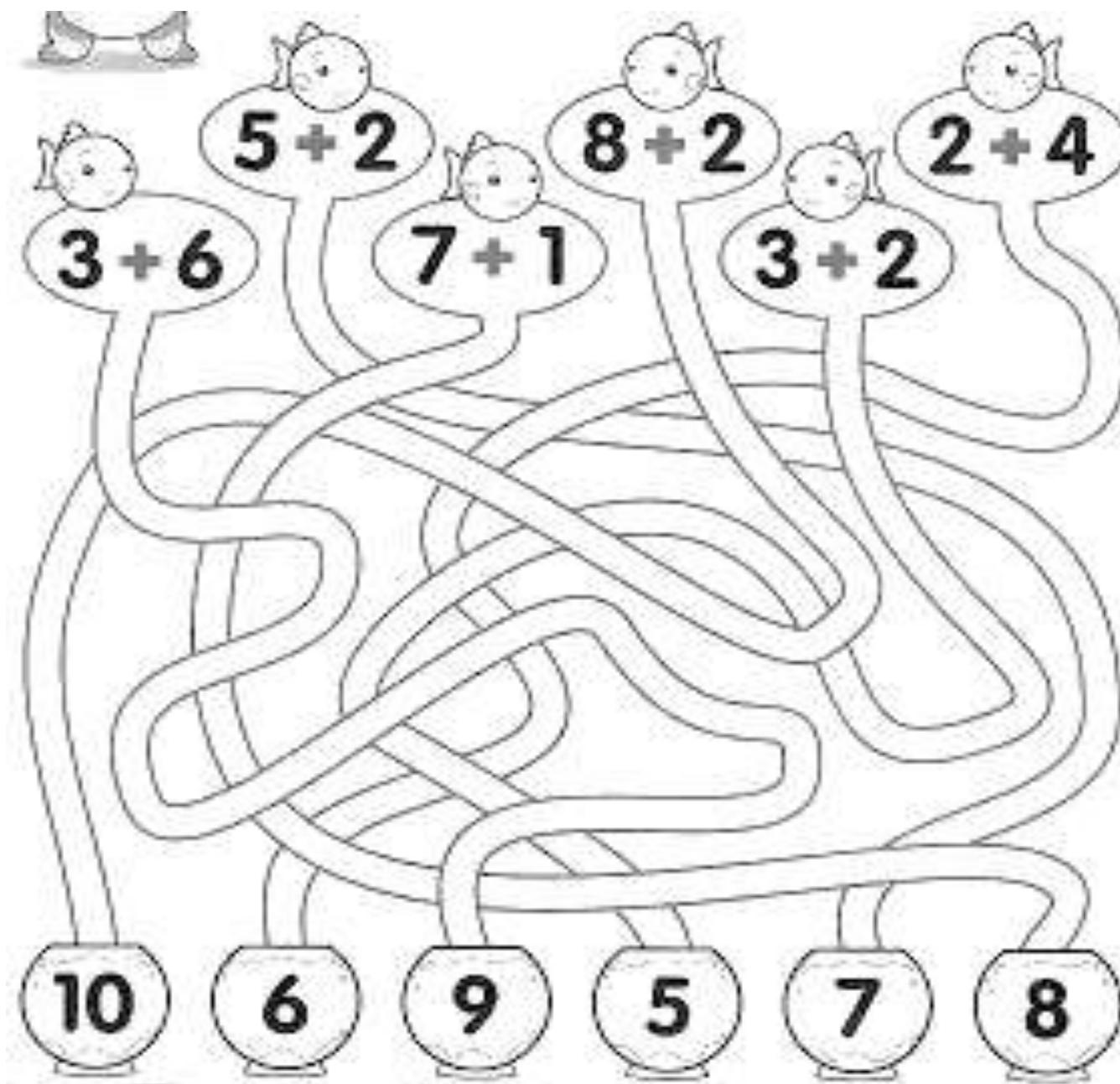
Nombre: _____

Instrucciones: Realiza las diferentes formas de sumar. Si necesitas apoyo puedes usar la recta numérica que hicimos una semana atrás.

Actividad #1 Sigue el ejemplo.

	$+$		$=$	<input type="text" value="2"/>	$+$	<input type="text" value="3"/>	$=$	<input type="text" value="5"/>
	$+$		$=$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
	$+$		$=$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
	$+$		$=$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
	$+$		$=$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
	$+$		$=$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
	$+$		$=$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
	$+$		$=$	<input type="text"/>	$+$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>

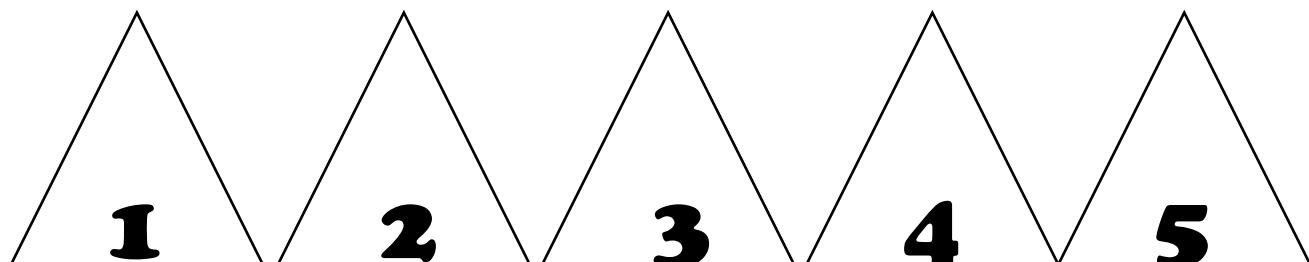
Actividad #2 Realiza primero las sumas de los pececitos para identificar cuales es su pecera correspondiente, luego colorea cada laberinto de los pececitos. Al terminar te darás cuenta qué... ¡haz ayudado a los pececitos a llegar a su pecera! "Bien Hecho"



Actividad #3 Vamos a realizar un poco de ejercicio viendo el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=-Q8NfAY6Ejk> debes de ver la primera parte del video y hacer payasitos, sentadillas o dar un brinco cada vez que mencionen un número. En la siguiente parte del video debes de escribir los números del 1 al 20 en la hoja que tu quieras y agregarla al folleto, sino puedes utilizar la parte de atrás de esta hoja y escribirlos allí.

Actividad #4

- ✓ En una hoja de papel tendrás que escribir la mitad de los número base (1, 2, 3, 4, 5) el diseño de tu hoja será a tu gusto.
- ✓ Luego deberás hacer 10 cuadritos para cada número, en esos cuadritos vas a escribir la combinación que hemos aprendido en clase y con la familia del número 1.
- ✓ Para terminar, debes de pegar cada hoja con lana. Sigue el ejemplo y verás que tendrás un tendedero de números ☺ y lo podrás pegar en tu cuarto para ir aprendiendo cada familia numérica.
- ✓ Al tener listo tu tendedero debes de terminar de escribir los números que hacen falta a la familia del 2, 3, 4, y 5 de esta hoja.



10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

Actividad #5 Realiza los siguientes dictados, es un dictado diario. No es para hacerlo en un solo día. El dictado lo puedes hacer utilizando los números del tendedero que hicimos en la actividad anterior, puedes dictar los números en orden o desordenadamente.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Jueves

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Viernes

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Calificación

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

