

Centro Educativo Cristiano

“Liga de Vida Nueva”

Grado: Prekínder

Docente: Soluna Palacios



Ideas para preescolar
facebook.com/ideasparaprescolar/

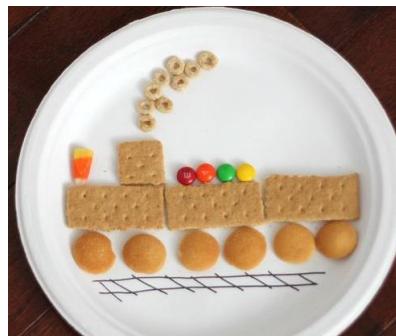
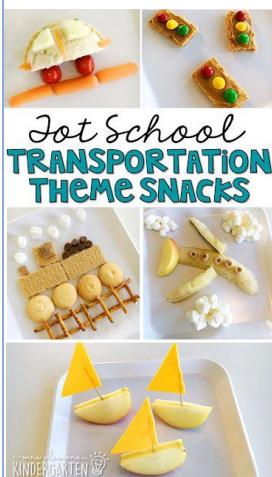
Del 20 al 27 de abril

Desarrollo de la matemática

REPASO DE LOS TEMAS: Observar los videos.

Transportes:

<https://www.youtube.com/watch?v=oI11YcbRku8>



Es opcional realizar un transporte con alimentos que tengan en casa.

Colores secundarios.

$$\text{Yellow} + \text{Blue} = \text{Green}$$

$$\text{Yellow} + \text{Red} = \text{Orange}$$

$$\text{Blue} + \text{Red} = \text{Purple}$$



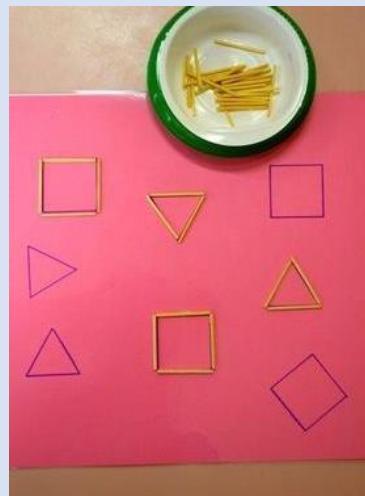
<https://www.youtube.com/watch?v=CH-7f-eWTZ4>

Desarrollo del lenguaje materno

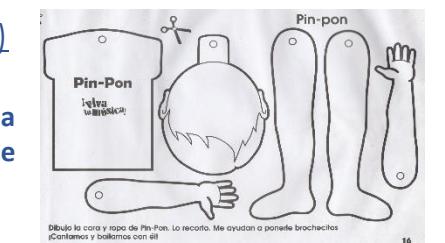
Trazos de las figuras geométricas

Observar el video y repasar los trazos de las figuras con palillos.

<https://www.youtube.com/watch?v=qDT2Qr14c6s>



<u>Grammar</u>	<u>Conversation</u>	<u>Science</u>
<p>Repaso</p> <p>Ver videos de Links, repasar vocabulario.</p> <p>Tarea: Ponerse al día en tareas pendientes y enviarlas al correo antes del 24 de abril. tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt</p> <p>Links: Rainbow Colors, Class with Miss Tara</p> <p>Miss Tara Goodloe</p>	<p>Repaso</p> <p>Ver videos de Links, repasar vocabulario.</p> <p>Tarea: Ponerse al día en tareas pendientes y enviarlas al correo antes del 24 de abril. aescriba@ligadevidanueva.edu.gt</p> <p>Links: https://www.youtube.com/watch?v=nA-jUj_9Uzw https://www.youtube.com/watch?v=l8GeA3anPdo&t=11s</p> <p>Miss Alejandra Escribá</p>	<p>Repaso</p> <p>Ver video de Links, repasar vocabulario.</p> <p>Tarea: Ponerse al día en tareas pendientes y enviarlas al correo antes del 24 de abril. aescriba@ligadevidanueva.edu.gt</p> <p>Links: https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJI-A</p> <p>Miss Alejandra Escribá</p>
<p>Física (continuar con la actividad, si aún no se ha enviado)</p> <p>Buenos días mis queridos peques les extraño espero verlos pronto, deseo se encuentren bien en casita tomando las medias de higiene, Lavarse las manos constantemente.</p> <p>TRABAJO EN CASA.</p> <p>Deben ver el siguiente video MOVRIENDO EL CUERPO el link es.</p>		
<p>https://youtu.be/TwjMP8qW-80</p> <p>Practicarlo con todos los movimientos que hacen Deben de enviarme un pequeño video donde salga el alumno haciendo los ejercicios, puede estar acompañado de su familia</p>		
<p>Música (continuar con la actividad, si aún no se ha enviado)</p> <p>INSTRUCCIONES GENERALES: lee cuidadosamente las instrucciones de cada actividad, trabaja en limpio y en orden. Si tienes alguna duda puedes escribirme al correo rraguez@ligadevidanueva.edu.gt</p> <p>El dibujo de Pim Pom lo debes guardar en un folder y llevarlo el primer día de clases. Debes de entregármelo a mí. También volveremos a cantar la canción de PIM POM para tu aprendizaje.</p> <p>Saludos.</p>		
<p>Actividad No. 1 (5pts)</p>		



El dibujo de Pim Pom lo debes guardar en un folder y llevarlo el primer día de clases. Debes de entregármelo a mí. También volveremos a cantar la canción de **PIM POM** para tu aprendizaje.

Saludos.

- Con la ayuda de tus papás Ingresa a este link <https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYM Gn7c> y canta la canción de pim pom las veces que sean necesarias, para que te la memorices. Puedes pedirle a un adulto que te ayude a cantar y sea más fácil.



- Al terminar de cantar, con la ayuda de tus papás realiza la hoja de trabajo que se te pide a continuación. Cuando termines de armar a PIM POM, vuelve a colocar la canción y canta junto a PIM POM. Éxitos.
- Debes enviarme una foto a mi correo con tu trabajo terminado. Éxitos.

Al fin del documento se encuentra la hoja de trabajo de PIN PON.

Roberto Raguez

MATERIA: Computación

GRADO: PreKinder

TEMA: El ratón

SUB TEMAS:

- ✓ Reconociendo el ratón de la computadora
- ✓ El cable del mouse

LINK DE APOYO DEL TEMA:

https://www.youtube.com/watch?v=u0Gw_wjDLI

LINK DE APOYO USO DE PLATAFORMA:

<https://youtu.be/O2Y1zaNOB-s>

Punteo: 10 Pts.

Actividades:

- ✓ Video de apoyo
- ✓ Actividades del libro.

USUARIO:

LIBRO2

CONTRASEÑA:

B123

CORREO ELECTRÓNICO:

César Aguirre

caquirre@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al profesor corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando una fotografía o captura donde evidencie que realizó las actividades de la plataforma.

Enviarlo el 28 de abril al correo electrónico de su profesor. (ver en CORREO ELECTRÓNICO).

El trabajo que se vaya realizando en el libro se calificará al reanudar clases.

2. De no poseer medios digitales. El alumno creará una carpeta en un USB donde guardará todas las actividades realizadas en plataforma. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Como crear carpetas y almacenar archivos en ella:

<https://www.youtube.com/watch?v=hzjjfbeBKKk>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 20 al 24 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su carpeta.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

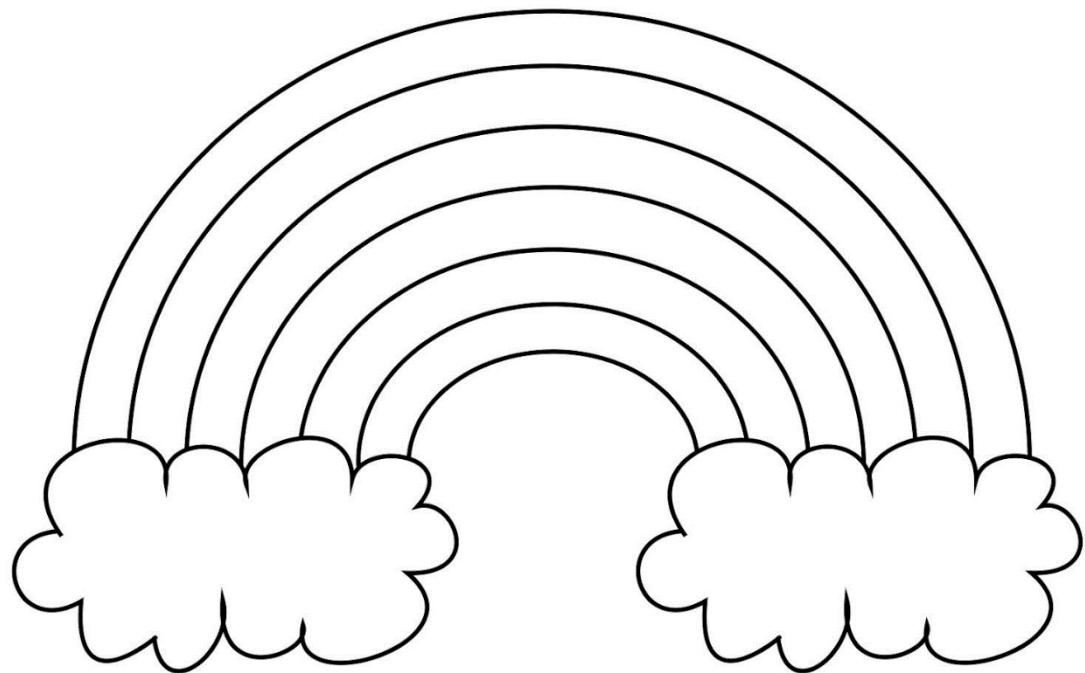
ACTIVIDADES

1. Realice en su libro las páginas 28-31.

Page 28: El Mouse o Ratón
Competencia: Reconoce la forma y función del Mouse o Ratón.
Actividades: Explora y colorea el Mouse y sus partes.
Instrucciones: Pide que observen su propio Mouse y lo describan. Indicarles que por lo general, los mouse tienen un botón en la parte superior, señalar sus direcciones, pedir que lo digan.
Page 29: Reconociendo el Mouse o Ratón
Competencia: Reconoce el Mouse dentro de varios elementos.
Actividades: Usar el Mouse que se encuentra en la página y mencionarlos. Realizar las tareas que se mencionan en el texto.
Page 30: El cable del Mouse o Ratón
Competencia: Identifica el cable que conecta el Mouse a la CPU.
Actividades: Pintar el cable que conecta el Mouse a la CPU. Pintar las partes comprendidas del cable.
Instrucciones: Pedir que observen que el Mouse se conecta a la computadora por medio de un cable especial. Indicar que hay otros que no necesitan de un cable. Pedir que observen las partes principales del cable.
Page 31: Hoja de trabajo
Actividades: Contar los Mouse que hay en cada fila y escribir el número y la correspondencia.
Instrucciones: Contar los Mouse que hay en cada fila y escribir el número y la correspondencia.

WORKSHEET

GRAMMAR

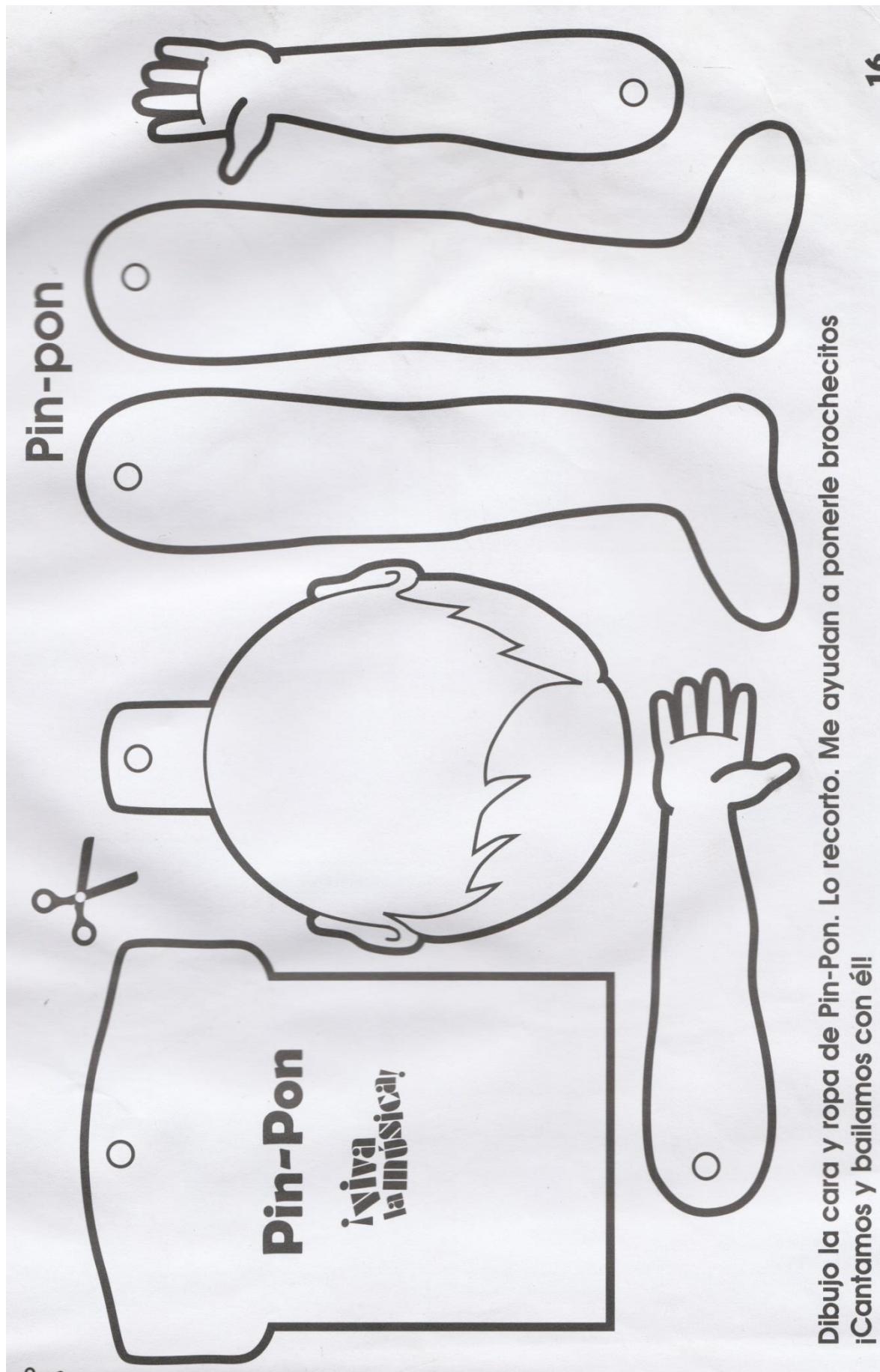


SCIENCE ANIMAL WORKSHEET

CIRCLE WITH COLORS JUST THE WILD ANIMALS. CIRCULA CON COLORES UNICAMENTE LOS ANIMALES SALVAJES.



WE LOVE YOU SO MUCH!!



Dibujo la cara y ropa de Pin-Pon. Lo recorto. Me ayudan a ponerle brocheccitos ¡Cantamos y bailamos con él!