



3° Grado Secciones A y B



CUARTA GUÍA DE ESTUDIO – II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia para iniciar a trabajar contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla “OPCIONES DE ENTREGA”. Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia. En cada guía indica la forma de integración. El valor asignado es por materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a primaria@ligadevidanueva.edu.gt

1. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Comunicación y Lenguaje	GRADO: Tercero Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Monosemia y Polisemia SUB TEMAS: ✓ Palabras monosémicas ✓ ¿Cómo se diferencian? LINK DE APOYO: Monosemia y polisemia https://www.youtube.com/watch?v=mswgiTJSdAo	Punteo: 5 Pts. OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 4 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFtPIFYVwq	Actividades: ✓ Realizar págs. 83, 84 del libro de texto. ✓ Aprestamiento, realizar dos páginas del libro desde la página que se quedó. ✓ Comprensión lectora, adjunta. SEMANA DE TRABAJO: Del 27 al 01 de mayo
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Bárbara Chávez – Sección “A”- bchavez@ligadevidanueva.edu.gt Karina Alvarez – Sección “B”- kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt		
INSTRUCCIONES GENERALES: Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: ➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades. ➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden. ➤ Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio. Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.		

ACTIVIDADES

El comprador de gratitud

Hace mucho tiempo, en un lejano reino de China, vivía un ministro llamado Mong. Un día se presentó en su palacio un joven muchacho que buscaba trabajo. -¿Qué sabes hacer? -le preguntó el ministro. -Nada, señor -respondió el joven-. Pero aprenderé lo que sea necesario. Soy honrado y os serviré con lealtad. A Mong le gustó la seguridad del joven y decidió contratarlo. Ordenó que le dieran una habitación, ropas adecuadas, suficiente comida y un pequeño sueldo. Tiempo después, llegaron a palacio noticias sobre la lejana aldea de Sue. Los vecinos llevaban años sin pagar sus impuestos y la deuda contraída sumaba una importante cantidad. Además, tres enviados del ministro habían tenido que huir porque los habitantes de la aldea amenazaban con matarlos. -¿Por qué no dejáis que vaya yo a la aldea? - le rogó el joven sirviente al ministro. -Es una misión muy peligrosa - respondió Mong. ¿Sabes que arriesgas tu vida? -Sí, señor. Pero ya es hora de que yo corresponda a vuestra generosidad. El ministro Mong accedió a los ruegos del joven y ordenó que prepararan todo lo necesario. Antes de irse, el muchacho se presentó ante el ministro y le preguntó: -¿Queréis que os traiga algo de aquel lejano lugar? -No necesito nada. Pero, si quieres, antes de partir, mira en el palacio y si me falta algo tráemelo. Colección de textos para ejercitarse en la lectura comprensiva 46 El joven dio una vuelta por el palacio para ver qué le faltaba al ministro y luego partió hacia la aldea. Cuando llegó allí, los vecinos le recibieron con cara de pocos amigos. El joven habló con los vecinos, examinó sus deudas y después dijo: -Mi señor ha decidido perdonaros lo que debéis. Estáis libres de cargas. -¡Que la fortuna acompañe a nuestro dadivoso señor! - exclamaron los vecinos. Cuando días después el joven regresó a palacio, el ministro le mandó llamar y le preguntó si había cobrado las deudas. -Pues... veréis, señor -contestó el joven-. Después de mirar en el palacio comprendí que erais un hombre inmensamente rico, pero que había una cosa que no teníais: el cariño y el agradecimiento de la gente. Por eso decidí perdonar las deudas y traeros a cambio este regalo: la gratitud de todo un pueblo. El ministro Mong no supo qué decir. Desde luego, aquel muchacho tenía toda la razón, aunque por su culpa había perdido una importante suma de dinero. Ante el asombro de todos, Mong decidió perdonar al joven sirviente y olvidar lo ocurrido. Pasados los años, una terrible invasión obligó a Mong a abandonar su palacio y a huir. -No os preocupéis, señor -dijo el joven sirviente-. Iremos a un lugar en el que seremos bien recibidos. Y el muchacho llevó a Mong a la aldea de Sue. Cuando llegaron allí, los vecinos los recibieron entre aclamaciones. -No hemos olvidado lo que hiciste por nosotros -dijeron los vecinos-. ¡Te debemos gratitud eterna, señor Mong! Y así fue como Mong pudo pasar el resto de sus días en aquella pequeña aldea, gracias al regalo que años atrás le había hecho su joven sirviente: el cariño y la gratitud de todo un pueblo.

Comprueba si aprendiste.

1.- ¿Dónde ocurre la historia?

2.- ¿Qué quería el joven que llegó al reino?

3.-Qué dos virtudes dijo el joven que tenía: (Subraya lo correcto)

- a) -honradez y lealtad
- b) -bondad y fiel
- c) -belleza y valor
- d) - lealtad y valor

4.- El señor de la historia ¿cómo se llamaba? ¿Qué cargo tenía?

5.- ¿Qué ordenó el ministro que le dieran al joven?

6.- ¿Por qué contrató el ministro al joven? Elige la respuesta verdadera

- a) Los vecinos de la aldea de Sue sufrían una gran sequía.
- b) El enemigo había invadido la aldea de Sue.
- c) Los vecinos de la aldea de Sue llevaban años sin pagar los impuestos.
- d) Los vecinos de Sue eran muy ricos

8.- Di si es verdadero (V) o falso (F):

- a) El joven le dijo al ministro que había cobrado todas las deudas. ()
- b) El joven decidió perdonar las deudas para traerle a cambio la gratitud del pueblo. ()
- c) El ministro Mong perdonó al joven y olvidó lo ocurrido. ()
- d) El joven le trajo muchos regalos al ministro ()

9.- ¿Por qué quería el joven ir a la aldea?

10.- ¿Qué hizo el joven cuando llegó a la aldea?

2. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Medio Social	GRADO: Tercero Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Medios de Transporte SUB TEMAS: ✓ Transportes aéreos ✓ Transportes terrestres ✓ Transportes acuáticos ✓ Los puertos marítimos LINK DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k	Punteo: 5 Pts. OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el lunes 04 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFtPIFYVwq	Actividades: ✓ Lectura de las páginas 66 y 67 ✓ Resolver páginas 68 y 69 del libro de texto. ✓ Medio de transporte a tu elección. SEMANA DE TRABAJO: Del 27 de abril al 01 de mayo.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

Actividades

1. Lectura en tu libro de texto sobre los medios de transporte, debes de leer las páginas 66 y 67 y subrayar en tu libro las ideas principales que encuentres en el texto.
2. Resuelve las páginas 68 y 69 del libro de texto con ayuda de los nuevos conocimientos adquiridos en la lectura y visualización del video.

3. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Medio Natural	GRADO: Tercero Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Tipos de nutrientes SUB TEMAS: • Nutrientes químicos • Minerales • Proteínas • Calcio • Vitamina D • Vitamina B • Vitamina A • Hierro • Vitaminas • Carbohidratos LINK DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=Oyl0H3BSy8A	Punteo: 5 Pts. OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el martes 05 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFtPIFYVwg	Actividades: ✓ Lectura ✓ Identificación de alimentos ✓ Cuento SEMANA DE TRABAJO: Del 27 de abril al 01 de mayo.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

Actividades

1. Lectura acerca del tema

TIPOS DE NUTRIENTES

Una dieta equilibrada ayuda a prevenir enfermedades como la desnutrición y la obesidad. Se debe conocer los diferentes tipos de nutrientes que el cuerpo debe consumir.

Nutrientes químicos: En la dieta diaria hay nutrientes que deben consumirse en grandes cantidades, son llamados macronutrientes, como los carbohidratos y proteínas. Otros son necesarios en pequeñas cantidades, como las vitaminas y minerales; estos se llaman micronutrientes.

Minerales: Son sustancias inorgánicas necesarias en pequeñas cantidades para la regulación de procesos en el organismo como por ejemplo, la sal.

Proteínas: Su función es servir como materia prima para formar tejidos en el cuerpo. Son de origen animal, como la carne, o de origen vegetal, como las verduras.

Calcio: Se necesita para la formación de huesos y músculos.

Hierro: Es necesario para la formación del tejido sanguíneo.

Carbohidratos: Son necesarios para proporcionar la energía que requieren los procesos internos del cuerpo. Si se consumen en grandes cantidades y no se utiliza la energía se convierte en grasa.

Vitaminas: Son sustancias que el cuerpo necesita en pequeñas cantidades, pero que son esenciales para regular procesos en el organismo.

Vitamina D: Ayuda a la mejor utilización del calcio y fósforo para los huesos.

Vitamina B: Ayuda a regular los procesos del sistema nervioso, como los movimientos del cuerpo.

Vitamina A: Ayuda al crecimiento y a tener una visión normal.

2. Identifica los diferentes tipos de nutrientes como se indica:

- ✓ Encierra en un **CÍRCULO ROJO** los carbohidratos.
- ✓ Marca con una **X VERDE** las proteínas.
- ✓ Encierra con un **CÍRCULO AZUL** los minerales.
- ✓ Colorea con **AMARILLO** los alimentos que posean grasas.

MANZANA	POLLO FRITO	ARROZ	TORTILLA
FRIJOL	SAL	AGUA	NARANJA
FIDEOS	HUEVO	CARNE	PAPAS FRITAS
LECHE	ZANAHORIA	PAN	CHOCOLATE

3. Escribe un cuento en tu cuaderno con las siguientes características:

- ✓ Los personajes serán dos niños, uno tendrá una dieta balanceada y el otro comerá muchas grasas, dulces y comida poco saludables.
- ✓ Detalla que come cada uno.
- ✓ Describe cuales son las consecuencias de cada personaje por el tipo de alimentación que tiene.
- ✓ Escribe un final feliz.

4. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Expresión Artística / Vernáculo	GRADO: Tercero Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Reciclaje	Punteo: 5 Pts.	Actividades:
SUB TEMAS: ✓ Manualidad con material reciclado		✓ I.
LINK DE APOYO:		
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:	OPCIONES DE ENTREGA:	SEMANA DE TRABAJO:
Barbara Chavez – Sección “A”- bchavez@ligadevidanueva.edu.gt Karina Álvarez – Sección “B”- kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt	1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el lunes 04 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	Del 27 de abril al 01 de mayo.
INSTRUCCIONES GENERALES:		
Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:		
➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.		
➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.		
➤ Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.		

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

Actividades

1. Elabora con ayuda de un tubito de papel higiénico o mayordomo uno de los medio de transporte, elige el que más te guste, y modifícalo a tu creatividad, luego tomate una fotografía con tu manualidad.



5. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Matemáticas	GRADO: Tercero Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Dibujar fracciones TEMA: Comparar fracciones LINK DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=lx6cEIEU7y0 https://www.youtube.com/watch?v=seYugXbAfjg https://www.youtube.com/watch?v=u1XSGdyX4XQ	Punteo: 5 Pts. OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 5 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	Actividades: ✓ Práctica de la lección ✓ Práctica escrita SEMANA DE TRABAJO: Del 27 al 01 de mayo.
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Bárbara Chávez – Sección “A”- bchavez@ligadevidanueva.edu.gt Karina Alvarez – Sección “B”- kalvarez@ligadevidanueva.edu.gt		
INSTRUCCIONES GENERALES: Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: ➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades. ➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden. ➤ Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio. Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.		

ACTIVIDADES

Dibujar fracciones

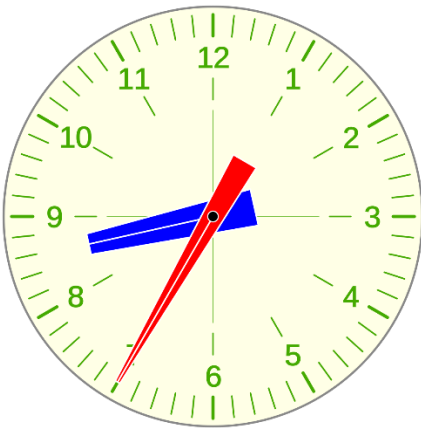
Preliminar

a) Dinero: Raj compró un marcador por \$0.80. pagó con un dólar. ¿Cuánto cambio recibió? Escribe tu respuesta con un signo de centavo.

b) Dinero: $\$0.80 + \$0.40 =$

c) Sentido numérico: $40 + 50 =$

d) Hora: es de mañana. ¿Qué hora será 3 horas después de la hora que muestra el reloj?



Práctica de la lección

a) Dibuja un cuadrado y sombrea $\frac{1}{2}$.

b) Dibuja un rectángulo y sombrea $\frac{2}{3}$.

c) ¿Está sombreado $\frac{1}{3}$ de este rectángulo? ¿Por qué?



Práctica escrita

1. Simón está corriendo un maratón, que es una carrera de 26 millas. Después de correr 12 millas se detiene para tomar algo de agua. ¿Cuántas millas le hacen falta para completar el maratón? Escribe un enunciado numérico y después responde la pregunta.
2. ¿Qué te indica el número 5 en la fracción $\frac{2}{5}$?

3. El teclado costó \$385. El impuesto sobre la venta es de \$21.
Encuentra el precio total del teclado con impuesto.

Comparar fracciones parte 1

Preliminar

- a) Dinero: ¿Cuál tiene mayor valor?
Dos monedas de 10 centavos o \$0.24
- b) Sentido numérico: $25 - 10 =$
- c) Patrones: ¿Qué número falta en el siguiente patrón?

--	--	--	--

Práctica de la lección

- a. Dibuja dos círculos del mismo tamaño. Sombrea $\frac{1}{2}$ de un círculo y $\frac{2}{4}$ del otro círculo. Observa tus dibujos para comparar $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$.
- b. Dibuja dos rectángulos del mismo tamaño. Sombrea $\frac{1}{4}$ de un rectángulo y $\frac{1}{2}$ del otro rectángulo. Después escribe la comparación.

Práctica escrita

3. $62 + 32 + 22 =$

6. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Computación	GRADO: Tercero primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Excel SUB TEMAS: ✓ Formas ✓ Relleno de forma ✓ Contorno de forma LINK DE APOYO DEL TEMA: https://www.youtube.com/watch?v=UMiFVOjNi5k https://www.youtube.com/watch?v=0ZupYD8qVQw LINK DE APOYO USO DE PLATAFORMA: https://youtu.be/O2Y1zaNOB-s	Punteo: 10 Pts. USUARIO: LIBRO7 CONTRASEÑA: PRL7 https://computeachonline.com/auladigital/login/index.php	Actividades: ✓ Elaboración de ejercicio práctico realizado desde su computadora. ✓ Actividad Trabajemos del libro.
CORREO ELECTRÓNICO: César Aguirre caguirre@ligadevidanueva.edu.gt NOTA: Se estará apoyando por medio de video llamada en base a los correos enviados con las tareas anteriores. Revisar su correo electrónico ya que se envió el procedimiento específico a seguir. Horario puntual de video llamada: Miércoles <i>Inicio: 11:00 horas</i>	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al profesor corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo de las actividades trabajadas o una fotografía o captura donde evidencie que realizó las actividades. Enviarlo el 05 de mayo al correo electrónico de su profesor. (ver en CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno creará una carpeta en un USB, donde guardará todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Como crear carpetas y almacenar archivos en ella: https://www.youtube.com/watch?v=h2jifbeBKkk	SEMANA DE TRABAJO: Del 27 de abril al 01 de mayo.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

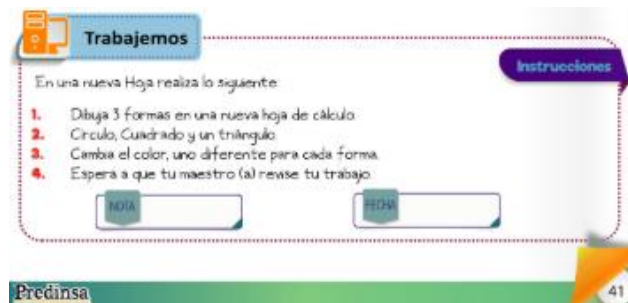
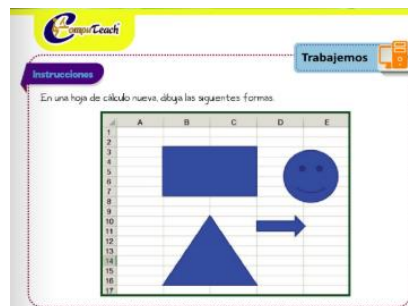
- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su carpeta.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

ACTIVIDADES

1. **Instrucciones:** Realice los **Trabajemos** de la página 42, 43 y 44 del libro en su computadora (*tome referencia las ilustraciones de esta página*).

Recuerde que al finalizar debe de guardar el archivo y enviarlo por correo o guardarlo en una carpeta en USB. Colocarle la fecha en la que se realizó el ejercicio en el libro.



7. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Educación Física		GRADO: Tercero primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Habilidad en el salto		Actividades:	
SUB TEMAS:		✓ En esta IV guía se presente un circuito motriz completo.	
✓ CIRCUITO MOTRIZ COMPLETO		Punteo:	✓ Deben escribir al correo 10 pasos a seguir para que un participante realice el circuito con éxito.
✓ ESTE CIRCUITO SERA SU PARCIAL POR FAVOR PRACTICARLO MUCHO.			
LINK DE APOYO:			
https://youtu.be/qv1yiOOMKTU			
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO		OPCIONES DE ENTREGA:	SEMANA DE TRABAJO:
Vielman Noriega -Maestro de Educación Física		Del 27 de abril al 1 de mayo	
vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt			
<u>Estamos proyectando un plan de acción para atenderle de la mejor manera.</u>		1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 4 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)	
<u>Es por ello que para esta semana se suspende clase virtual de educación física.</u>		2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases.	
<u>En el transcurso de la semana le informaremos de las nuevas instrucciones para trabajar esta área.</u>		Idea para realizar portafolio:	
Atentamente,		https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	
Carol Galicia			
Coordinación Primaria			
INSTRUCCIONES GENERALES:			
Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:			
➤ Ver los links de apoyo.			
➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.			
Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.			

8. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Música**

GRADO: **Tercero primaria**

SECCIONES: **A**

TEMA: La GRANADERA

ACTIVIDAD DE LAS NOTAS MUSICALES.

- Las notas musicales con las manos usando el Método Kodály
- Puedes ver el enlace y seguir las instrucciones
- <https://youtu.be/--0fW2ZS6T8>

Punteo: 10 Pts.

Actividades:

- ✓ Lee la página 24 y canta la Granadera con tu Cd. (Cd 13 y 14)
- ✓ Realiza la tarea del libro en la Pág. 25. puedes pegar la lámina o dibujar.
- ✓ Graba un video haciendo la canción de la Ovejita de Mamá.

Maestro/CORREO ELECTRÓNICO:

Daniel Letona
dletona@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al maestro de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia.

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 27 de abril al 1 de mayo.

Fecha de entrega 5 de mayo

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

Revisar su libro de las páginas 24 y 25 también en tu disco del libro Cd 13 y 14.

En el Enlace encontraras como trabajar con las manos las notas musicales (Método de Kodály) de la canción "La Ovejita de Mamá".

Si tienes la posibilidad de mandar un video haciendo dicha actividad por correo electrónico puedes hacerlo al correo del Profesor Daniel Letona.

SOLO CONFÍA



9. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Música	GRADO: 3ro Primaria	SECCIONES: B
TEMA 1: Símbolos musicales	Punteo: 10 Pts.	Actividades: ✓ Teoría ✓ lectura ✓ Apoyarse en las páginas del libro y de la información proporcionada. Ver videos ✓ Realizar página 26 y 27.
OPCIONES DE ENTREGA:		
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO:	1. Si cuenta con un dispositivo electrónico deberá enviar un correo al maestro en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades del libro. Enviarlo el 05 de Mayo al correo electrónico de su maestro. (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO)	SEMANA DE TRABAJO:
Roberto Baggio Raguex		Del 27 de Abril al 01 de Mayo.
rraguex@ligadevidanueva.edu.gt		Entrega de Tarea Lunes 05.de Mayo.
2. De no poseer medios digitales. El alumno deberá entregar su libro con todas las actividades realizadas. El primer día hábil de clases.		
INSTRUCCIONES GENERALES:		
Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:		
➤ Revisar su libro en las páginas 26 y 27. ➤ Recuerda seguir practicando la canción en flauta canta y baila, Ayer fui a Cobán y la granadera. ➤ Los links que coloqué son apoyo para las actividades que se van a realizar a continuación.		
Es importante que recuerde que esta es la Cuarta guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. En su zona.		

ACTIVIDADES

Antes de iniciar la primera actividad, realiza la siguiente actividad

Cuando veas la figura negra da un aplauso y cuando veas el silencio de negra no haces ningun ruido.



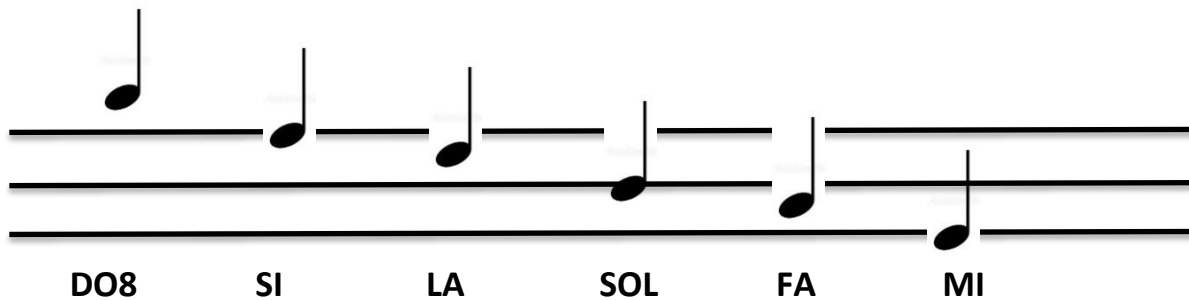
negra
1 aplauso



silencion
(no hago nada)

Con la ayuda de un adulto ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=BN0d3l1B3ao&t=25s> (Lectura rítmica).wmv y realiza la actividad, cuando desaparezca la figura negra tendrás que dar un aplauso y cuando aparezca el silencio no aplaudes.

- Ahora observa la posición de las notas musicales en el bigrama (dos líneas, bi=dos Y Vgrama= linea).



Recuerda que la nota **RE8** está en medio de la 4ta línea, la nota **DO8** está fuera de las tres líneas, la nota **SI** va en medio de la tercera línea, la nota **LA** va en el segundo espacio no toca la línea inferior ni la superior, la nota **SOL** va colocada en medio de la segunda línea, la nota **FA** va en el primer espacio no tocando las líneas superiores ni las inferiores, la nota **MI** va en medio de la primera línea, la nota re esta fuera de las líneas pero en la parte inferior.

- Realiza la página 26 (sino logras resolverla, aclarare dudas en la próxima clase virtual).
- Lee la página de tu libro 26
- Luego realiza la página 27 apóyate con la siguiente tabla.

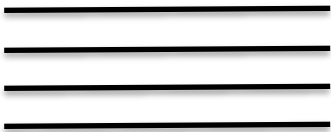
Puntillos de repetición



Dos corcheas



Tetragrama



Duración de las Figuras Musicales

Nombre	Figura	Duración	Silencio
Redonda		4 tiempos	
Blanca		2 tiempos	
Negra		1 tiempo	
Corchea		1/2 tiempo	

- Recuerda seguir practicando la canción en flauta, la orquesta y la granadera.

10. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Science/Grammar/ Convers.	GRADO: Tercero Primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: Story World (el mundo de cuentos)	Punteo: 05 Pts. En cada área de Inglés	Actividades:
SUB TEMAS:		
✓ Characters ✓ Wild Animals		✓ Dibujar y pintar. ✓ Formar oraciones en inglés. ✓ Ver videos de YouTube. ✓ Libro Beep3
LINK DE APOYO:		
Video 1 Miss Ale Video 2 Miss Ale		
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:	OPCIONES DE ENTREGA:	SEMANA DE TRABAJO:
Alejandra Escribá –Science / Conv. aescriba@ligadevidanueva.edu.gt	1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 4 de mayo al correo electrónico de sus dos maestras de Inglés. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NfYVwqNFtPI	Del 27 de abril al 1 de mayo
INSTRUCCIONES GENERALES:		
Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: ➤ Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades. ➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden. ➤ Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio. Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.		

ACTIVIDADES

GRAMMAR – CONVERSATION – SCIENCE

Activity No.1

- Escuchar CD de alumno y repasar vocabulario de la página 26 del Libro de inglés Actividad 8. Únicamente repasar vocabulario escuchando la canción.
- Con la ayuda de los videos de YouTube trabajar la actividad 9 de la página 26 del Libro de Beep 3

Activity No. 2

- Repasar vocabulario de Wild Animals y adjetivos.

TAREA:

- **Enviar fotografía de la página 26 con la actividad 9 realizada.**
- **Fecha Envío 4 de mayo. Valor 5 Pts.**

IMPORTANTE

RECUERDA DE PRACTICAR TU VOCABULARIO PASADO Y ESCUCHAR TODAS LAS CANCIONES, ESO FACILITA EL APRENDIZAJE!!