



6° Grado Secciones A y B



CUARTA GUÍA DE ESTUDIO – II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia para iniciar a trabajar contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla “OPCIONES DE ENTREGA”. Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia. En cada guía indica la forma de integración. El valor asignado es por materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a primaria@ligadevidanueva.edu.gt

1. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Comunicación y Lenguaje/Lectura**

GRADO: **Sexto primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: Pronombres

Punteo: **05 Pts.**

Actividades:

SUB TEMAS:

- Pronombres personales
 - a) Tónicos
 - b) Átonos

- ✓ Formación de oraciones
- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Aprestamiento

LINK DE APOYO:

https://www.todo-claro.com/castellano/intermedio/gramatica/Los_pronombres/Seite_1.php

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

OPCIONES DE ENTREGA:

SEMANA DE TRABAJO:

Bárbara Sánchez – Sección “A”-

bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt

Iris Revolorio – Sección “B”-

irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas.

Enviarlo el 04 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

Del 27 de abril al 01 de mayo

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.

ACTIVIDADES

1.- Leer el tema de la página 95 del libro. Luego realizar los siguientes ejercicios:

a) Redacte 5 oraciones utilizando únicamente las palabras del recuadro.

Usted	buscaba	personas	chocolate	Ustedes	tú
niña	Yo	explicaron	le	la	con
Ellos	regalo	que	traje	llamé	a
un	situación	veces	muchas	Ella	vino
ayer	música	gusta	hacer	flores	dio

b) Entre en el siguiente link https://www.todo-claro.com/castellano/intermedio/gramatica/Los_pronombres/Seite_1.php escriba los pronombres que hacen falta en las oraciones que se presentan, debe tomar una fotografía y enviarla como evidencia que trabajó el ejercicio.

c) Trabajar los ejercicios de la página 92 del libro.

2.- Responder las siguientes preguntas de comprensión lectora acerca del libro “El principito”.

- I. ¿En qué lugar el aviador se encuentra con el principito?
- II. ¿Cómo se llama el planeta del principito?
- III. ¿Cómo consigue el principito irse de su planeta?
- IV. ¿Quién vive en el primer planeta que visita el principito?
- V. ¿Qué animal va a ayudar al principito a volver a su planeta?
- VI. Para usted ¿qué es la amistad?
- VII. El principito y el zorro están tristes cuando llega la hora de su separación, ¿alguna vez usted se ha tenido que separar de algún amigo a quien quiere mucho? Describa cómo se sintió.
- VIII. Escriba los siguientes datos de la obra: Nombre del libro, autor del libro, año de publicación.
- IX. Escriba quién fue su personaje favorito del libro y porqué.
- X. Escriba un comentario personal del libro.

3.- Del libro de aprestamiento realizar 2 páginas (iniciando en la última página trabajada).

2. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Ciencias**

GRADO: **Sexto primaria**

SECCIONES: **A y B**

Sociales/Formación Ciudadana

TEMA:DERECHOS HUMANOS

Punteo: **Punteo: 05 Pts.**

Actividades:

SUB TEMAS:

- Protección al patrimonio de los guatemaltecos

LINK DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=rVtlqjxmMZI>

- ✓ Comentario personal
- ✓ Redacción de preguntas

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Bárbara Sánchez – Sección “A”-

bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt

Iris Revolorio – Sección “B”-

irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 04 de mayo al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwgNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 27 de abril al 01 de mayo

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

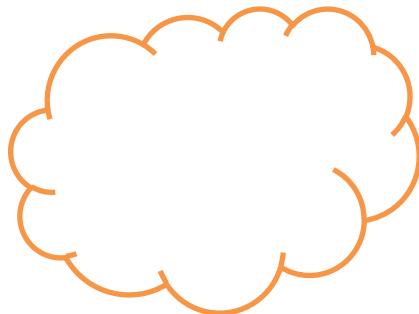
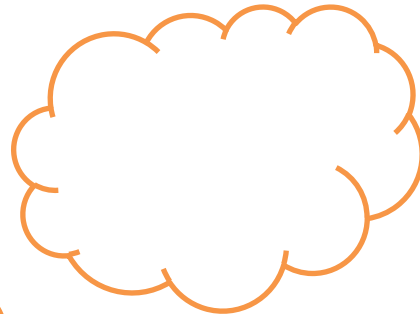
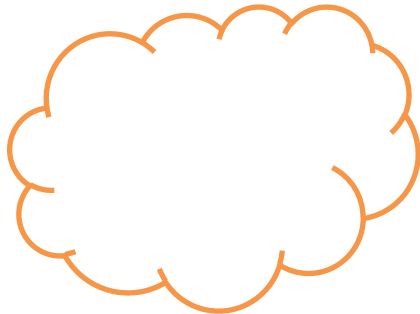
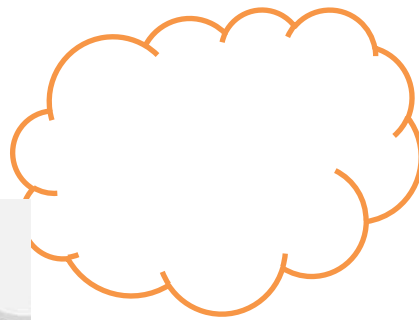
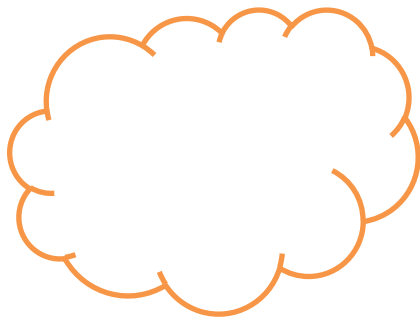
- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.

ACTIVIDADES

1.- Basándose en el contenido de la página 78 elabore dos comentarios acerca de los valores y derechos culturales.

2.- Con la lectura de la página 79 en su libro, utilice los siguientes tips, y realice 5 preguntas con su respuesta.



3. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Ciencias Naturales/
Productividad y Desarrollo**

GRADO: **Sexto primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: Alteraciones en la salud

Punteo: **05 Pts.**

Actividades:

SUB TEMAS:

- Las drogas
- VIH / Sida

- ✓ Organizador gráfico
- ✓ Comentario personal

LINK DE APOYO:

<https://docs.google.com/presentation/d/1Jy6dOQNxPdfije04h3Nf-K2vWZmfsZRDyuJNk8sBIDc/edit?usp=sharing>
<https://www.youtube.com/watch?v=dQ1Z3UfraVo>
https://www.youtube.com/watch?v=tm_d0j3AyE4

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Bárbara Sánchez – Sección “A”-

bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt

Iris Revolorio – Sección “B”-

irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 05 de mayo al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 27 de abril al 01 de mayo

INSTRUCCIONES GENERALES:

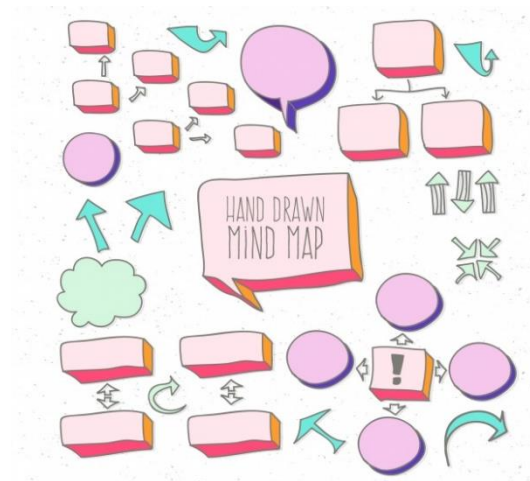
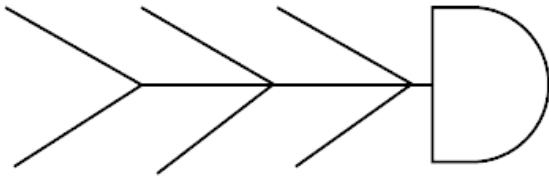
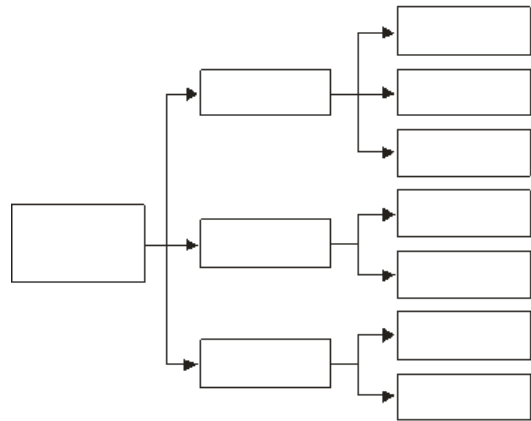
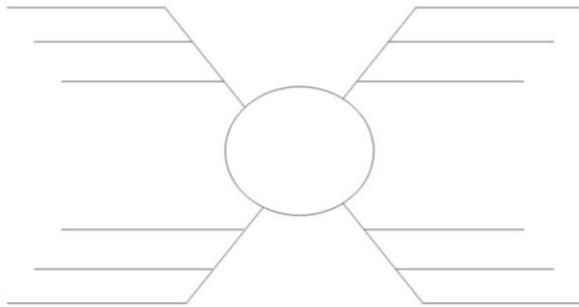
Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

ACTIVIDADES

1. Vea y analice la información de la siguiente presentación
<https://docs.google.com/presentation/d/1Jy6dOQNxPdfije04h3Nf-K2vWZmfsZRDyuJNk8sBIDc/edit?usp=sharing>
2. Vea y analice la información del siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=dQ1Z3UfraVo>
3. Realice un esquema utilizando uno de los siguientes modelos con el tema “Las drogas”.

MAPA DE ARAÑA



4. Realice un análisis de 15 líneas acerca del tema VIH/Sida, guiarse viendo el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=tmd0j3AyE4>

4. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Expresión Artística / Vernáculo**

GRADO: **Sexto primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: Expresiones artísticas

Punteo: 05 Pts.

Actividades:

SUB TEMAS:

- Canto
- Baile
- Danza

LINK DE APOYO:

- ✓ Representaciones artísticas
- ✓ Ilustraciones

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Bárbara Sánchez – Sección “A”-

bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt

Iris Revolorio – Sección “B”-

irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas.

Enviarlo el 04 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 27 de abril al 01 de mayo

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

ACTIVIDADES

1. Elegir una de las siguientes expresiones artísticas (canto, baile, danza) y realizar una representación por medio de un video de 3 minutos máximo. Debe enviar su video por correo.
2. En la siguiente imagen, buscar el significado en kaqchikel de los miembros de la familia. Luego ilustrar las palabras encontradas.

LA FAMILIA

1. Abuelo
2. Papá
3. Hijo
4. Esposo
5. Madrina
6. Nuera
7. Yerno
8. Tía
9. Mamá
10. Hermano (a)

ATI'T	Abuela
MAMA'AJ	Abuelo
TE'EJ	Mamá
TATA'AJ	Papá
K'AJOLAXEL	Hijo de hombre
MI'AL	Hija de hombre
XIB'ALOM	Hermano mayor de mujer
ANA'	Hermana mayor de hombre
NIMALAXEL	Hermano mayor del mismo sexo
CHAQ'ALAXEL	Hermano (a) menor de ambos sexos
ECHAM	Cuñado de mujer
IXNAM	Cuñada de hombre
B'ALÜK	Cuñado de hombre
ALIB'ÄTZ	Cuñada de mujer
ACHJI'	Concuño de hombre
ACHALKA'N	Concuña de mujer
ACHUJLOM	Esposo
IXJAYILOM	Esposa
ALITE'	Suegra de mujer
ALINAM	Suegro de mujer
JITE'	Suegra de hombre
JINAM	Suegro de hombre
JI'ÄTZ	Yerno
ALIB'ÄTZ	Nuera
ÏY	Nieto de mujer
MAM	Nieto de hombre
CH'UTITATA'AJ	Tío
CH'UTITE'EJ	Tía
LOQ'TATA'AJ	Padrino
LOQ'TE'EJ	Madrina
CH'UTI'AL	Sobrino (a) de mujer
CH'UTIMI'AL	Sobrino de hombre
CH'UTIK'AJOL	Sobrino de hombre
NAJXIB'AL	PRIMO MAYOR DE MUJER
NAJ'ANA'	PRIMA MAYOR DE HOMBRE
NAJCHAQ'	PRIMO (A) MENOR DE AMBOS SEXOS
NAJNIMAL	PRIMO MAYOR DEL MISMO SEXO

5. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: MATEMATICAS	GRADO: Sexto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: ECUACIONES BASICAS SUB TEMAS: Multiplicación División Adiciones y sustracciones Combinadas LINK DE APOYO https://www.youtube.com/watch?v=ADtiPHucOKg https://www.youtube.com/watch?v=preUTdOwXhU	Punteo: Punteo: 05 Pts.	Actividades: ✓ Multiplicaciones ✓ Resolución de problemas ✓ Definición de términos ✓ Desafío
MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: Bárbara Sánchez – Sección “A”- bsanchez@ligadevidanueva.edu.gt Iris Revolorio – Sección “B”- irevolorio@ligadevidanueva.edu.gt	OPCIONES DE ENTREGA: 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 16 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	SEMANA DE TRABAJO: DEL 27 de abril al 1 de mayo

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

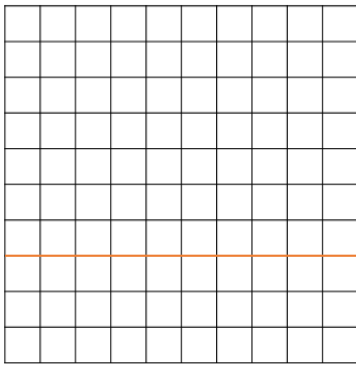
- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 05 pts. en su zona.

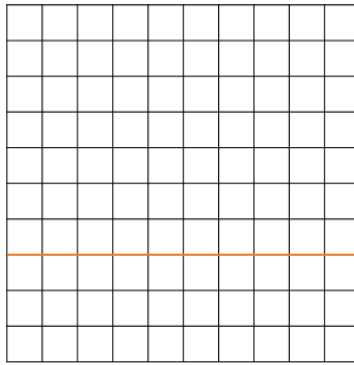
ACTIVIDADES

Efectuar las multiplicaciones, dejando constancia y procedimientos de cada una. (Realice de forma vertical)

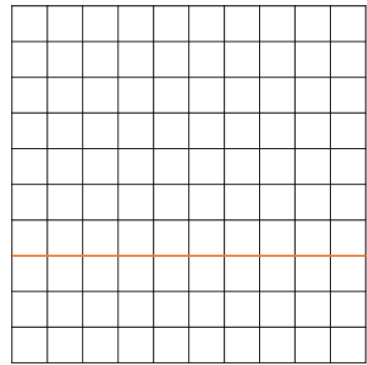
a) $9 \times 2,876$



b) 23×274



c) 657×652987



Resuelva los siguientes problemas utilizando las operaciones básicas dejar constancia y procedimientos claros.

1.- Una unidad de transmetro transporta un promedio de 14, 675 personas diarias ¿Cuántas personas en promedio utilizan esta unidad de lunes a jueves?

2.- Manuel compro una computadora al crédito con valor de Q9, 576.00. Deberá realizar 12 pagos iguales ¿Cuál es el valor de cada cuota?

Definir los siguientes términos y coloca un ejemplo a cada uno puede ser escrito o ilustrado.

Jerarquía de operaciones: _____

ejemplo _____

Razonamiento matemático

_____ ejemplo _____

Agrupación de operaciones

_____ ejemplo _____

Desafío matemático.

¿Cuál es el número de tres dígitos que cumple con la condición de que el producto de sus dígitos es igual a la suma de los mismos dígitos?

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bigcirc \times \bigcirc \times \bigcirc = \underline{\hspace{2cm}}$$

Éxitos!!!!

computacion

6. GUÍA DE ESTUDIO

MATERIA: **Computación**

GRADO: **Sexto**

SECCIONES: **A y B**

MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO:

Rebeca Chávez

rchavez@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

Fotografía del dibujo realizado según instrucciones o adjuntar a su portafolio, identificando con nombre, grado y sección en la esquina inferior izquierda.

SEMANA DE TRABAJO:

Del 27 de abril al 01 de mayo

Entrega 5 de mayo

INSTRUCCIONES

Esta actividad consiste en realizar el dibujo del entorno de KompoZer de la siguiente manera:

1. **Leer el contenido e identificar las partes que se muestran en el contenido de la siguiente página.**
2. **Realizar el dibujo del entorno de KompoZer que se presenta después del contenido, en una hoja blanca o de cuadrícula, colorear para mejor presentación e identificación de las partes de la ventana, coloreando para su mejor identificación.**
3. **Escribir las partes del entorno de KompoZer, sustituyendo los números por los nombres.**

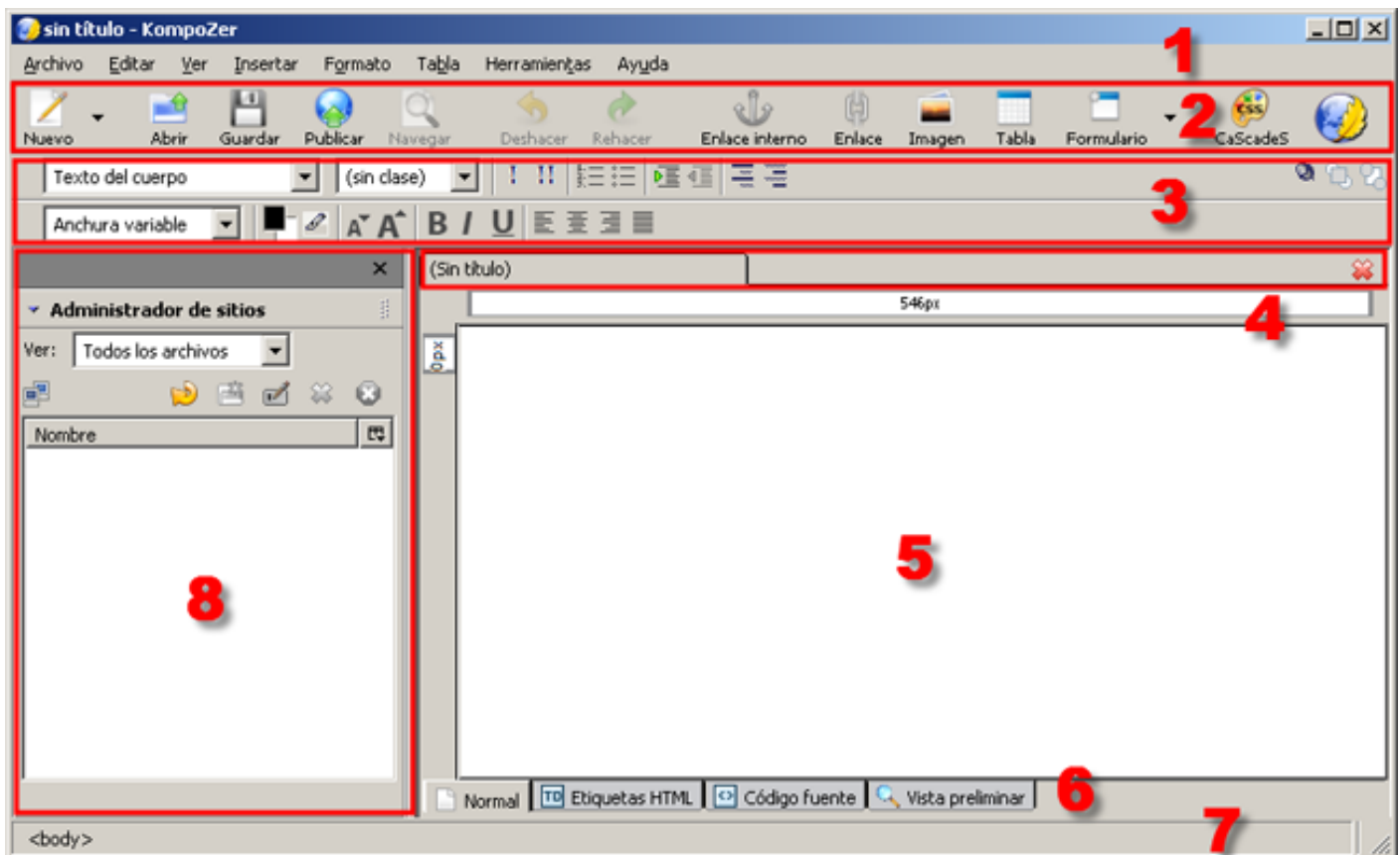
Contenido

1. **Barra de Menús.** Ofrece acceso a todas las opciones del programa organizadas como en otras aplicaciones de Windows en Archivo, Editar, Ver, Insertar, ...
2. **Barra de Redacción.** Consta de los botones de acceso a las operaciones más frecuentes: Nuevo, Abrir, Guardar, Publicar, etc.
3. **Barra de Formato.** Contiene las herramientas más útiles para aplicar formato al texto: tipo de fuente, tamaño, color, efecto, justificación, etc. Si se sitúa el ratón sobre cada botón se muestra un mensaje indicando su función.
4. **Barra de pestañas.** Kompozer permite editar varias páginas usando un sistema de pestañas donde cada documento abierto es accesible al pulsar sobre la pestaña correspondiente. El nombre del archivo aparece acompañado por el icono de un diskete rojo cuando esa página ha sido modificada pero no guardada.



5. **Documento.** Muestra el contenido del documento HTML actual
6. **Barra de modo de edición.** Indica el modo de vista que está activo en el documento actual. Se puede cambiar el modo de visualización pulsando en una de estas pestañas: Normal, Etiquetas HTML, Código fuente y Vista preliminar. Mientras no se indique lo contrario se utilizará el modo de visualización Normal
7. **Barra de estado.** Muestra la posición del cursor con respecto a la jerarquía de etiquetas HTML del documento. Se pueden asignar atributos a una etiqueta haciendo clic derecho sobre la etiqueta en la barra de estado y seleccionando la opción deseada.
8. **Administrador de sitios.** Permite crear y mantener un sitio web.

Entorno de KompoZer



7. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Educación Física		GRADO: Sexto primaria	SECCIONES: A y B
TEMA: INTRODUCCIÓN AL VOLEIBOL		Actividades:	
SUB TEMAS:		✓ En esta IV guía estaremos practicando voleo o toque de dedos.	
✓ VOLEO O TOQUE DE DEDOS	Punteo:	✓ Deben escribir al correo 10 pasos a seguir para que un participante realice el circuito con éxito.	
✓ RETROALIMENTACIÓN			
LINK DE APOYO:			
https://youtu.be/BOcX08hLZZ8			
MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO		OPCIONES DE ENTREGA:	SEMANA DE TRABAJO:
Vielman Noriega -Maestro de Educación Física		Del 27 de abril al 1 de mayo	
vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt			
<u>Estamos proyectando un plan de acción para atenderle de la mejor manera.</u>		1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 4 de abril al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)	
<u>Es por ello que para esta semana se suspende clase virtual de educación física.</u>		2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases.	
<u>En el transcurso de la semana le informaremos de las nuevas instrucciones para trabajar esta área.</u>		Idea para realizar portafolio:	
<u>Atentamente,</u>		https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI	
Carol Galicia Coordinación Primaria			
INSTRUCCIONES GENERALES:			
Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:			
➤ Ver los links de apoyo.			
➤ Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.			
Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.			

8. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: Música

GRADO: Sexto primaria

SECCIONES: A y B

Actividades:

ACTIVIDAD DE LAS NOTAS MUSICALES.

- Las notas musicales con las manos usando el Método Kodály
- Puedes ver el enlace y seguir las instrucciones
- <https://youtu.be/--0fW2ZS6T8>

Punteo 10 Pts.

- ✓ Graba un video haciendo la canción de la Ovejita de Mamá.

Maestro/CORREO ELECTRÓNICO:

Daniel Letona

dletona@ligadevidanueva.edu.gt

Carol Galicia

primaria@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo al maestro de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Se revisará el libro de música al regresar al colegio.

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 27 al 4 de Mayo.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

En el Enlace encontraras como trabajar con las manos las notas musicales (Método de Kodály) de la canción “La Ovejita de Mamá”.

Si tienes la posibilidad de mandar un video haciendo dicha actividad por correo electrónico puedes hacerlo al correo del Profesor Daniel Letona.

SOLO CONFÍA



9. GUIA DE ESTUDIO

MATERIA: **Grammar/Conversarion/Science**

GRADO: Sexto **Primaria**

SECCIONES: **A y B**

TEMA: **The Tongue**

Punteo: **10 pts**

Actividades:

SUB TEMAS:

- ✓ The tongue functions
- ✓ Experiment: Taste flavors

- ✓ Functions of the tongue.
- ✓ Experiment
- ✓ Food flavor classification.

LINKS DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=0hwOL91cjwM>

MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO:

Paulina Müller – Sección “A” y “B”

pmuller@ligadevidanueva.edu.gt

OPCIONES DE ENTREGA:

1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. **Enviarlo el 04 de mayo al correo electrónico de su maestra.** (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO)

2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. **Para entregarlo el primer día hábil de clases.**

Idea para realizar portafolio:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFYVwqNFtPI>

SEMANA DE TRABAJO:

Del 27 al 01 de mayo

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

1. Ver el video del tema de la clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades. Ver arriba en links de apoyo.

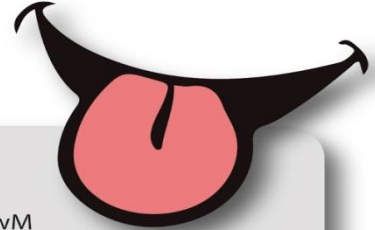
2. Imprimir las guías de trabajo.
3. Preparar los ingredientes necesarios para realizar el experimento.
4. **Enviar** una fotografía de las guías terminadas (página 1 y 2) al correo de la maestra y una fotografía del alumno realizando el experimento. Ver arriba en Maestras/correo electrónico,
5. Pegar sus guías terminadas en el cuaderno.

Es importante que recuerde que esta es la cuarta guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona para las clases de Grammar, Conversation y Science

1.

The Tongue

by Teacher Paulina



Instructions:

- a. Watch the following video:
<https://www.youtube.com/watch?v=0hwOL91cjwM>
- b. Write **T** for truth or **F** for False to the following statements.

1.

The tongue is a muscle.

2.

The tongue allows us to talk, eat and taste.

3.

We can pronounce the words perfectly without the tongue.

4.

The tongue moves the food around while you chew.

5.

The saliva or spit helps us to taste the flavors.

6.

The small bumps on the tongue are called papillae.

7.

The taste buds are outside the papillae

8.

The average person has 5,000 taste buds

9.

The flavors the tongue can taste are:
Sweet and bitter.

10.

The flavors the tongue can taste are:
sweet, sour, bitter, salty and umami

2.

The Flavors

by Teacher Paulina

Instructions:

a. Experiment: Try out each food mentioned below
and write the correct flavor for each food using the word box from below

Word Box:

Sweet
Bitter
Sour
Salty
Umami

1. Lemon

2. Candy

3. Salt

4. Coffee

5. Tomato
