

2° Grado Secciones A y B





CUARTA GUÍA DE ESTUDIO – II BOQUE

- ✓ A continuación se presenta guía de estudio por materia para iniciar a trabajar contenido que corresponde a II bloque.
- ✓ Cada guía tiene valor establecido para ser acumulado en zona del II bloque.
- ✓ Cada guía contiene instrucciones específicas. Leer correctamente para trabajar de una manera efectiva.
- ✓ Hay dos maneras de entrega; leer casilla "OPCIONES DE ENTREGA". Las dos formas son aceptables. Si es por correo enviar solamente al correo de su sección.
- ✓ Las materias de las cuales no se presenta guía de estudio es porque va integrada con otra materia. En cada guía indica la forma de integración. El valor asignado es por materia.
- ✓ Cualquier duda puede escribir al correo electrónico del docente que corresponde al grado y sección del alumno, el cual está detallado en cada guía; de no recibir respuesta del docente. Puede escribir a <u>primaria@ligadevidanueva.edu.gt</u>

| MATERIA: Comunicación y Lenguaje | GRADO: Segundo primaria | SECCIONES: A y B |
|---|--|--|
| TEMA: Adjetivo calificativo y sus grados Aprestamiento SUB TEMAS: Diminutivo y aumentativo MATERIAL DE APOYO: Libro de texto | Punteo: 10 Pts. | Actividades: ✓ Leamos detenidamente la página 77 ✓ Realicemos página 78 ✓ Realizar 2 páginas del folleto de aprestamiento ✓ Colorear los dibujos del folleto |
| MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: | OPCIONES DE ENTREGA: | SEMANA DE TRABAJO: |
| Eugenia Flores – Sección "A"- eflores @ligadevidanueva.edu.gt Gabriela Ramírez – Sección "B"- gramirez @ligadevidanueva.edu.gt | 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 4 de mayo correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) | Del 27 de abril al 1 de mayo. |
| | alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. | |
| | Idea para realizar portafolio: | |
| | https://www.youtube.com/watch?v=NF YVwqNFtPI | |

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- > Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

MATERIA: Medio social/ Formación GRADO: Segundo primaria SECCIONES: A y B Ciudadana TEMA: Patrimonio cultural Punteo: 10 Pts. **Actividades:** Una comunicación adecuada ✓ Ver video para referencia ✓ Lectura en voz alta de **SUB TEMAS:** página 64 ✓ Identificar edificaciones ✓ Partes del cuento del Patrimonio Cultural Características ✓ Escribir los nombres de las ✓ Clases de cuentos edificaciones de LINK DE APOYO: Patrimonio Cultural https://youtu.be/ip1zkTF20rc Libro de texto páginas 64 y 65 MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: **OPCIONES DE ENTREGA: SEMANA DE TRABAJO:** Eugenia Flores - Sección "A"-1. Si cuenta con un dispositivo Del 27 de abril al 1 de mayo eflores@ligadevidanueva.edu.gt electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el Gabriela Ramírez - Sección "B"archivo en WORD o PDF de las gramirez@ligadevidanueva.edu.gt actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 4 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=N **FYVwqNFtPI**

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

| MATERIA: Medio Natural | GRADO: Segundo primaria | SECCIONES: A y B |
|--|---|--|
| TEMA: Clasificación de los animales | Punteo: 5 Pts. | Actividades: |
| SUB TEMAS: ✓ Vertebrados ✓ Invertebrados ✓ Formas de nacimiento | | ✓ Cuadro comparativo ✓ Colorea y clasifica animales como vertebrados e invertebrados |
| LINK DE APOYO: | | |
| https://www.youtube.com/watch?v=ReGfV CRzYn4 | | |
| https://www.youtube.com/watch?v=IOSCK f7erQQ | | |
| MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: | OPCIONES DE ENTREGA: | SEMANA DE TRABAJO: |
| Eugenia Flores – Sección "A"- eflores @ligadevidanueva.edu.gt | 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas | Del 27 al 1 de mayo. |
| Gabriela Ramirez – Sección "B"- gramirez@ligadevidanueva.edu.gt | para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 5 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) | |
| | 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. | |
| | Idea para realizar portafolio: | |
| | https://www.youtube.com/watch?v=N FYVwqNFtPI | |

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

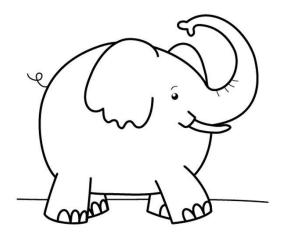
> Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.

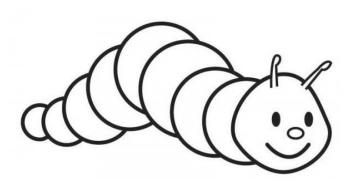
- Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- **Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.**

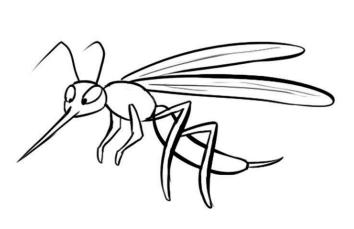
Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

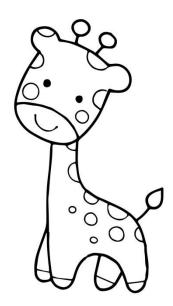
ACTIVIDADES

1. Instrucciones: Observe los siguientes animales, escriba sobre la línea la palabra vertebrado o invertebrado según corresponda, luego coloree cada animal.









2. Instrucciones: Complete el siguiente cuadro comparativo con los siguientes animales.

Cocodrilo hormigas abejas

Conejos tiburones tigres ratones

Camaleones perros salamandras

| Ovíparos | Vivíparos | Ovovivíparos |
|----------|-----------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

SOLO CONFÍA



| MATERIA: Expresión Artística e Idioma Vernáculo | GRADO: Segundo primaria | SECCIONES: A y B |
|---|---|---|
| TEMA: Vocabulario del contexto "El parque" | Punteo: 5 Pts. | Actividades: |
| SUB TEMAS: ✓ Mariposa ✓ Árbol ✓ Flor ✓ Ave | | ✓ Dibuja cuatro elementos encontrados en un parque. |
| Libro de Comunicación y Lenguaje páginas 206 y 207 | | |
| MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: | OPCIONES DE ENTREGA: | SEMANA DE TRABAJO: |
| Eugenia Flores – Sección "A"- eflores @ligadevidanueva.edu.gt Gabriela Ramirez – Sección "B"- gramirez @ligadevidanueva.edu.gt | 1. Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 4 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) | Del 27 al 1 de mayo |
| | De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. Idea para realizar portafolio: | |
| | https://www.youtube.com/watch?v=NF | |

ACTIVIDADES

<u>YVwqNFtPI</u>

1. Instrucciones: Dibuje y coloree en hojas bond los siguientes elementos encontrados en un parque: Mariposa, árbol, ave y flor. Guíese con las ilustraciones de su libro de Comunicación y Lenguaje de las páginas 206 y 207. Coloque a la par del dibujo la traducción en idioma Kachiquel.

| MATERIA: Matemáticas | GRADO: Segundo primaria | SECCIONES: A y B |
|---|---|---|
| TEMA: Hacer una lista para resolver un | Punteo: 10 Pts. | Actividades: |
| problema Escribir una fracción | | ✓ Resolver operaciones ✓ Encontrar número secreto ✓ Resolver problemas de |
| SUB TEMAS: | | cálculo |
| ✓ Sumas✓ Marcas de conteo | | |
| LINK DE APOYO: | | |
| https://youtu.be/QsWczhyk3c | | |
| https://youtu.be/onLcpf3a4hk | | |
| https://youtu.be/HZZFVDTHnQw | | |
| https://youtu.be/5KnkzLXs7hI | | |
| https://youtu.be/1UX-UvY-IWE | | |
| https://youtu.be/ywHAFxVwJhY | | |
| MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: | OPCIONES DE ENTREGA: | SEMANA DE TRABAJO: |
| Eugenia Flores – Sección "A"- eflores@ligadevidanueva.edu.gt | Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas | Del 27 de abril al 1 de mayo |
| Gabriela Ramírez – Sección "B"- gramírez@ligadevidanueva.edu.gt | para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo 5 de mayo al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) | |
| | 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. | |
| | Idea para realizar portafolio: | |
| | https://www.youtube.com/watch?v=N FYVwqNFtPI | |

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- > Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- > Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- > Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 5 pts. en su zona.

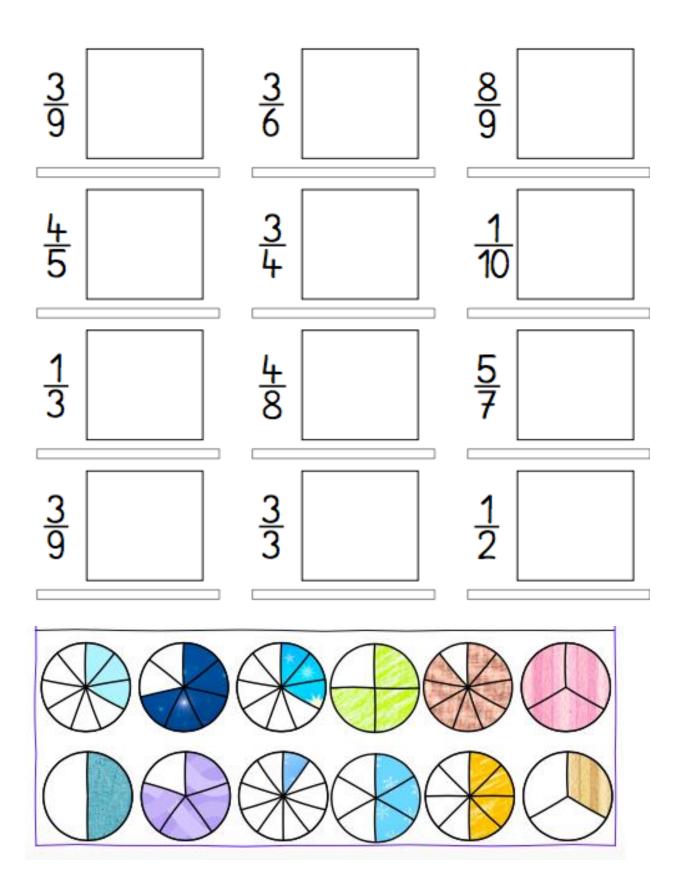
ACTIVIDADES

1. Resuelve las operaciones.

| 1. ###### | | |
|---|--|----|
| 2. #### | | |
| 3. ###### | | |
| 4. ###### ### | | |
| 5. #### | | |
| #######» | | |
| 3. Melanie tiene 5 pares de calcetas azules. ¿Cúantas calcetas azulendo en número y responde. | ules tiene Melanie? Haz un dibujo, luego | un |
| Enunciado en números: | | |
| Resultado: | | |
| | | |

2. Encuentra el número secreto según las marcas de conteo.

5. Recorta y pega en los cuadros la fracción indicada



SOLO CONFÍA

| MATERIA: Computación | GRADO: Segundo primaria | SECCIONES: A y B |
|--|---|---|
| TEMA: Word | Punteo: 10 Pts. | Actividades: |
| SUB TEMAS: ✓ Colocar imágenes ✓ Ajuste al texto | | ✓ Elaboración de ejercicio práctico realizado desde su computadora. ✓ Actividad Trabajemos y Yo Puedo del libro. |
| LINK DE APOYO DEL TEMA: | | |
| https://support.office.com/es- | USUARIO: LIBRO6 | |
| es/article/ajustar-el-texto-alrededor-de-una- imagen-en-word-bdbbe1fe-c089-4b5c-b85c- | CONTRASEÑA: PRL6 | |
| 43997da64a12 | https://computeachonline.com/aula | |
| https://www.youtube.com/watch?v=qx1X6J HCHQY | digital/login/index.php | |
| LINK DE APOYO USO DE PLATAFORMA: | | |
| https://youtu.be/O2Y1zaNOB-s | | |
| | OPCIONES DE ENTREGA: | SEMANA DE TRABAJO: |
| CORREO ELECTRÓNICO: | 1. Si cuenta con un dispositivo | Del 27 de abril al 01 de mayo. |
| César Aguirre | electrónico se enviará correo al profesor corresponde en las fechas | |
| caguirre@ligadevidanueva.edu.gt | establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo de las | |
| NOTA: Se estará apoyando por medio | actividades trabajadas o una fotografía | |
| de video llamada en base a los correos enviados con las tareas anteriores. | o captura donde evidencie que realizó las actividades. | |
| | Enviarlo el 05 de mayo al correo | |
| Revisar su correo electrónico ya que se envió el procedimiento específico a seguir. | electrónico de su profesor. (ver en CORREO ELECTRÓNICO) | |
| Seguii. | 2. De no poseer medios digitales. El | |
| | alumno creará una carpeta en un USB, | |
| Horario de video llamada: | donde guardará todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer | |
| Jueves | día hábil de clases. | |
| Inicio: 11:00 horas | Como crear carpetas y almacenar archivos en ella: | |
| | https://www.youtube.com/watch? v=hzjjfbeBKkk | |

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- > Ver videos del tema y subtema de clase. Es importante que realice apuntes para poder elaborar sus actividades.
- > Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.
- Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su carpeta.

Es importante que recuerde que esta es la primera guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. en su zona.

ACTIVIDADES

1. **Instrucciones**: Realice los *Trabajemos* de la página 37 y *Yo Puedo* de la página 40 del libro en su computadora *(tome referencia las ilustraciones de esta página)*.

Recuerde que al finalizar debe de guardar el archivo y enviarlo por correo o guardarlo en una carpeta en USB. Colocarle la fecha en la que se realizó el ejercicio en el libro.



| MATERIA: Educación Física | GRADO: Segundo primaria | SECCIONES: A y B |
|---|--|--|
| TEMA: Habilidad en el salto | | Actividades: |
| SUB TEMAS: ✓ CIRCUITO MOTRIZ COMPLETO ✓ ESTE CIRCUITO SERA SU PARCIAL POR FAVOR PRACTICARLO MUCHO. LINK DE APOYO: https://youtu.be/qv1yiOOMKTU | Punteo: ✓ Cada elemento técnico tiene un valor de 10 puntos | ✓ En esta IV guía se presente un circuito motriz completo. ✓ Deben escribir al correo 10 pasos a seguir para que un participante realice el circuito con éxito. |
| MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO | OPCIONES DE ENTREGA: | SEMANA DE TRABAJO: |
| Vielman Noriega -Maestro de Educación Física | 1. Si cuenta con un dispositivo | Del 27 de abril al 1 de mayo |
| vnoriega@ligadevidanueva.edu.gt Estamos proyectando un plan de acción | electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía | |
| para atenderle de la mejor manera. Es por ello que para esta semana se | donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 4 de abril al correo | |
| suspende clase virtual de educación física. | electrónico de su maestra. (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO) | |
| En el transcurso de la semana le informaremos de las nuevas instrucciones para trabajar esta área. | 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. | |
| Atentamente, | Idea para realizar portafolio: | |
| Carol Galicia | https://www.youtube.com/watch?v=NF | |

INSTRUCCIONES GENERALES:

Coordinación Primaria

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- > Ver los links de apoyo.
- > Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden.

Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio.

YVwqNFtPI

MATERIA: **Música** GRADO: **2do Primaria** SECCIONES: **A y B**

| TEMA 1: Simbología Musical | Punteo: 10 Pts. | Actividades: ✓ Teoría. ✓ Lectura ✓ Apoyarse en la información de la guía y del libro. ✓ Ver videos ✓ Realizar página 22 y 23. |
|--------------------------------|--|--|
| | OPCIONES DE ENTREGA: | SEMANA DE TRABAJO: |
| MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO: | Si cuenta con un dispositivo electrónico deberá enviar un correo al maestro en las fechas | Del 27 de Abril al 01 de Mayo. |
| Roberto Baggio Raguex | establecidas para cada materia. Adjuntando el archivo en WORD o | Entrega de Tarea Lunes 05.de |
| rraguex@ligadevidanueva.edu.gt | PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades del libro. Enviarlo el 05 de Mayo al correo electrónico de su maestro. (ver en MAESTRO/CORREO ELECTRÓNICO) | Mayo. |
| | 2. De no poseer medios digitales. El alumno deberá entregar su libro con todas las actividades realizadas. El primer día hábil de clases. | |

INSTRUCCIONES GENERALES:

Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos:

- Revisar su libro en las páginas 22 y 23.
- **Recuerda seguir practicando la canción en flauta rompecabezas, la orquesta y la granadera..**
- > Si no tiene el CD del libro, en la parte de arriba adjunto el link para que lo pueda descargar en línea y lo guardé en su computador.
- > Los links que coloqué son apoyo para las actividades que se van a realizar a continuación.

Es importante que recuerde que esta es la Cuarta guía de estudio del II bloque, la cual tiene un valor de 10 pts. En su zona.

ACTIVIDADES

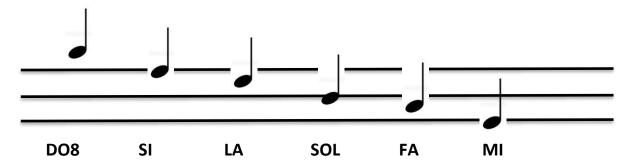
Antes de iniciar la primera actividad, realiza la siguiente actividad

Cuando veas la figura negra da un aplauso y cuando veas el silencio de negra no haces ningun ruido.



Con la ayuda de un adulto ingresa al siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=BN0d3I1B3ao&t=25s (Lectura rítmica).wmv y realiza la actividad, cuando desaparezca la figura negra tendrás que dar un aplauso y cuando aparezca el silencio no aplaudes.

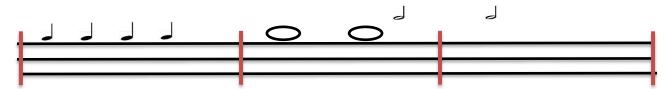
Ahora observa la posición de las notas musicales en el trigrama (tres lineas, tri=tres Y grama= linea).



Recuerda que la nota **DO8** está fuera de las tres líneas, la nota **SI** va en medio de la tercera línea, la nota **LA** va en el segundo espacio no toca la línea inferior ni la superior, la nota **SOL** va colocada en medio de la segunda línea, la nota **FA** va en el primer espacio no tocando las líneas superiores ni las inferiores, la nota **MI** va en medio de la primera línea.

- Lee la página de tu libro 22
- Luego realiza la página 23 en donde utilizaras las notas Do8, SI, LA, SOL, FA y MI.

Ejemplo: Nota DO8, luego vas con la nota si, luego la, y así sucesivamente.



- Si tienes alguna duda puedes escribirme a mi correo.
- Recuerda seguir practicando la canción en flauta, la orquesta y la granadera

| MATERIA: SCIENCE/CONVERSATION/GRAMMAR | GRADO: SEGUNDO PRIMARIA | SECCIONES: A y B |
|--|---|--|
| TEMA: WEATHER | Punteo: 5 Pts. | Actividades: |
| SUB TEMAS: ✓ clothes ✓ What's the weather like? | | ✓ Ver Class with Miss Tara✓ p. 27, ejercicios 10 and 11 de Beep 2 |
| LINK DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=b5R | | ✔ Ver links de apoyo |
| rKxZoSUE&feature=youtu.be | | |
| Weather Video (YouTube) Put on Clothes Song (YouTube) | | |
| MAESTRAS/CORREO ELECTRÓNICO: | OPCIONES DE ENTREGA: | SEMANA DE TRABAJO: |
| Tara Goodloe tgoodloe@ligadevidanueva.edu.gt | Si cuenta con un dispositivo electrónico se enviará correo a la maestra de la sección que el alumno corresponde en las fechas establecidas para cada materia. Adjuntando el | Del 27 AL 1 DE MAYO Fecha de entrega |
| FAVOR DE ENVIAR TAREAS AL CORREO DE MISS TARA. | archivo en WORD o PDF de las actividades trabajadas o una fotografía donde evidencie que realizó las actividades en el cuaderno o en hojas. Enviarlo el 4 DE MAYO al correo electrónico de su maestra. (ver en MAESTRA/CORREO ELECTRÓNICO) | El 4 de mayo |
| GRACIAS POR SU COMPRENSIÓN. | 2. De no poseer medios digitales. El alumno elaborará un portafolio con todas las actividades realizadas. Para entregarlo el primer día hábil de clases. | |
| | Idea para realizar portafolio: https://www.youtube.com/watch?v=N FYVwqNFtPI | |

| INSTRUCCIONES GENERALES: |
|---|
| Para realizar la guía de estudio debe seguir los siguientes pasos: |
| |
| ➤ Ver los links de apoyo. |
| Con base a lo visto elaborar actividades. Cuide su ortografía, redacción y orden. |
| Leer las opciones de entrega para definir de qué modo se trabajará. Ya sea enviar por correo o archivar en su portafolio. |
| |

ACTIVIDADES

| ☐ Ver video "Cla | ss with Miss Tara" en link de apoyo. |
|------------------|--|
| 🖵 repasa | r vocabulario |
| ☐ se nec | esita stickers para el libro y si no los tienes, dibuja. |
| ☐ hacer | p. 27, ejercicios 10 y 11 (los explica Miss Tara en el video) |
| ☐ hacer | un audio del alumno leyendo ejercicio 10. |
| | "I'm on vacation. It's cold and snowing. I'm on vacation. It's raining. I'm on vacation. It's hot and sunny. I'm on vacation. It's windy." |
| | *Los nombres abajo no se necesitan decir porque es como un correo. (Daniel, Fiona, Jack, Paula) Solo quiero escucharlos leyendo :) |
| ☐ Ver videos en | link de apoyo |

Tarea: Mandar foto de la p. 27 al correo de *Miss Tara*

Valor: 5 puntos

Extra practice: PRO TIP! Se puede poner Netflix en inglés con subtítulos en español. Cuando empecé a aprender español (hace 3 años al presente), yo miraba películas muy conocidas (Toy Story, The Incredibles, todo Disney) en español para practicar escuchando. Ya conocía la peli entonces lo disfruté mientras aprendía.