



Taller Laboral

Educación financiera

Observa los siguientes videos y en un pliego de papel bond elabora un mapa mental

- <https://www.youtube.com/watch?v=zWPnQR0pLjs> (educación financiera)
- https://www.youtube.com/watch?v=5v_hdXrGyJY (los bancos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=bYDB3ZojxZ4> (presupuesto)
- https://www.youtube.com/watch?v=KQcQ_XbEGAI (ahorros)
- <https://www.youtube.com/watch?v=PEnEDGg6U3o> (los cheques)
- <https://www.youtube.com/watch?v=SJpDc-QXiWM> (el crédito)



Valor: 10 puntos

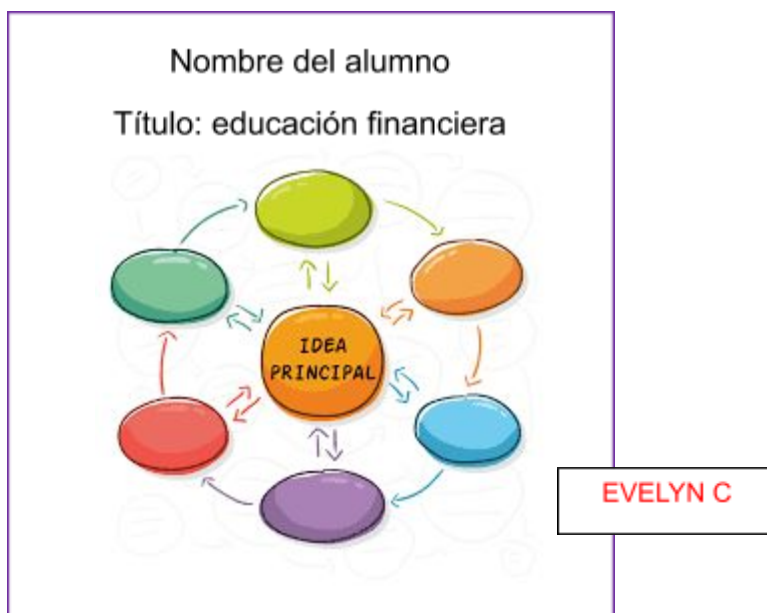
Fecha de entrega: 22 de abril de 2020

Enviar al correo econcul@ligadevidanueva.edu.gt o al grupo de Whatsapp

(Identificar con nombre cada una de las fotografías)

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases

**EJEMPLO PARA
FOTOGRAFIA**



Alcancías

Elaborar 3 alcancías con envases de gaseosa de 250 ml, puedes usar los materiales que dispones en casa para su elaboración e identificar a cada una con:



Gastos



Ahorros



Dar

<https://bettermoneyhabits.bankofamerica.com/es/personal-banking/piggy-bank-for-kids>

Valor: 10 puntos

Fecha de entrega: 24 de abril de 2020

Enviar al correo econcul@ligadevidanueva.edu.gt o al grupo de Whatsapp

(Identificar con nombre cada una de las fotografías)

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.



JESSY



EJEMPLO PARA
FOTOGRAFIA

Presupuesto

Elaborar un presupuesto mensual (mes de abril 2020) con un disponible de Q100.00 ([video](#))

Imprime el formato de presupuesto mensual. Lee las anotaciones para realizarlo.

Valor: 5 puntos

Fecha de entrega: 23 de abril de 2020

COMO LLENAR NUESTRO PRESUPUESTO MENSUAL

1. Escribir nuestro nombre en la línea "presupuesto mensual de:"
2. Escribir el mes que estamos presupuestando (abril 2020)
3. Escribir la cantidad de dinero que se tiene disponible *
*Q75.00 / Q100.00
4. Escribir un listado de gastos
 - Ahorro, disponemos de un 10%
Sobre los Q75.00 - 10% serian Q7.50
Sobre los Q100.00 - 10% serian Q10.00
 - Dar, disponemos de un 10%
Sobre los Q75.00 - 10% serian Q7.50
Sobre los Q100.00 - 10% serian Q10.00
 - Gastos (desodorante, gel de cabello, pasta, cepillo dental, calcetines, golosinas, diversión, útiles escolares) para esto disponemos del 50% al 80%
Sobre los Q75.00 - 80% Q60.00
Sobre los Q100.00 - 80% Q80.00

Ejemplo:	Desodorante	Q 22.00
	Pasta	Q10.00
	Lapiceros de colores	Q16.00
	Gomitas	Q8.00

5. Sumar el total de gastos y escribirlos en el total
6. Para obtener el SALDO debes restar el dinero del ingreso menos el total de gastos.
 - Si el saldo es positivo, esta es la cantidad que puedes planificar para aumentar tus ahorros o para dar.
 - Si el saldo es negativo, esta es la cantidad que necesitas reducir en tus gastos o aumentar tus ingresos.
 - Finalmente el saldo debe ser 0

PRESUPUESTO MENSUAL DE:

MES ACTUAL:

INGRESO:

Q

LISTA DE CATEGORIAS DE GASTO

CANTIDAD
PLANIFICADA

TOTAL

SALDO

Comunicación y Lenguaje

Imprimir las hojas de las letras

R S T U
V W X Y Z

Esta guía corresponde para los alumnos:

Carol Alvarado
Nayheli Arreaga
Sugey Maldonado

Dana Yol
William Delgado
J Carlos González

Denis García
Moisés Castro
Jonnatan Santos

Jeffrey Rosales
Jhonatan Pérez
Jeffry Monroy

Instrucciones

1. Escribe tu nombre y apellido, debajo de la figura
2. Realizar la plana siguiendo el trazo correcto
3. Colorear la imagen, utiliza los colores que corresponden.

Valor: 10 Puntos

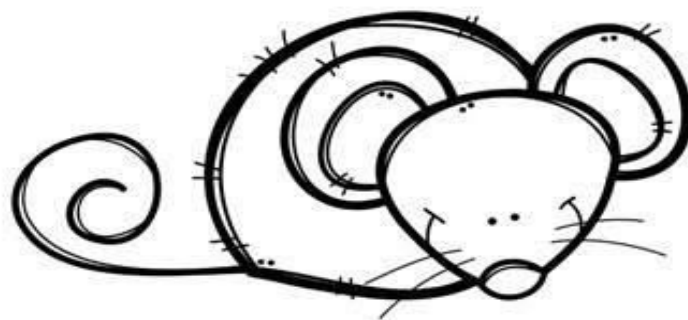
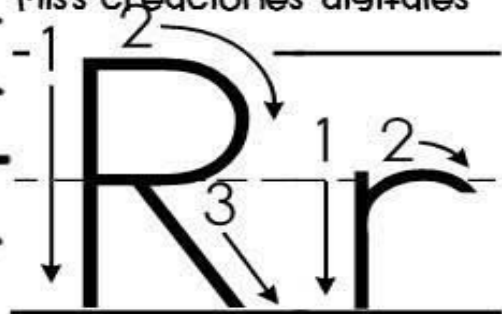
Fecha de entrega vía digital (fotografías)

Letras r-u 21 de abril de 2020

Letras v-z 23 de abril de 2020

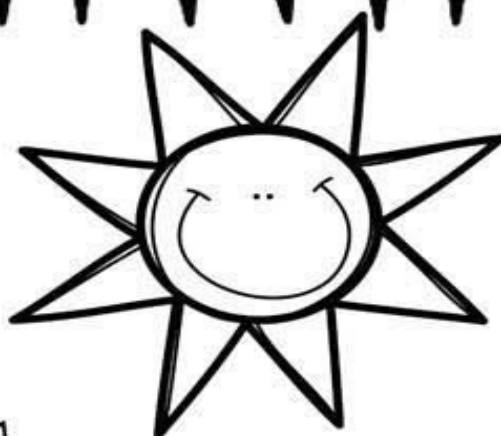
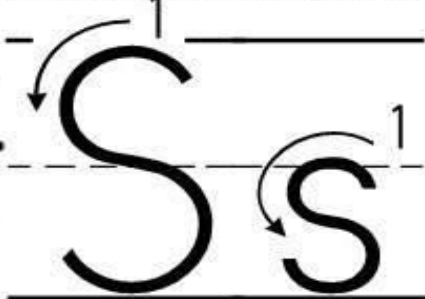
Al correo econcul@ligadevidanueva.edu.gt

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.



Traza la letra como se indica

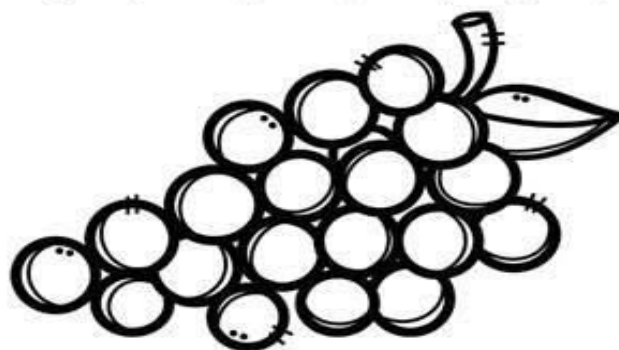
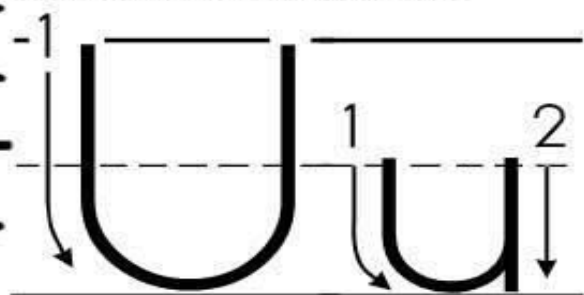




Traza la letra como se indica

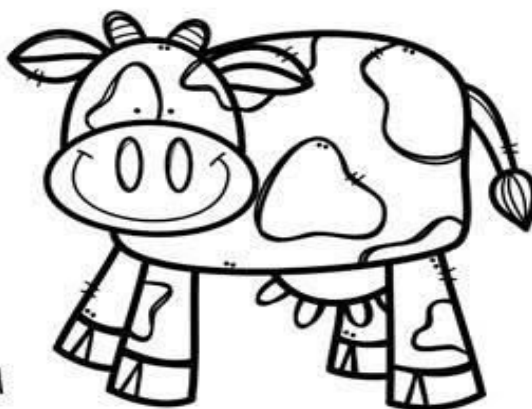
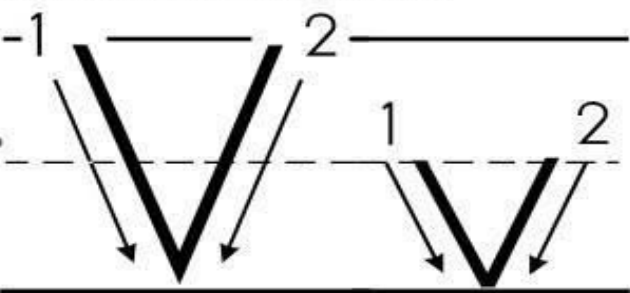


[illegible]



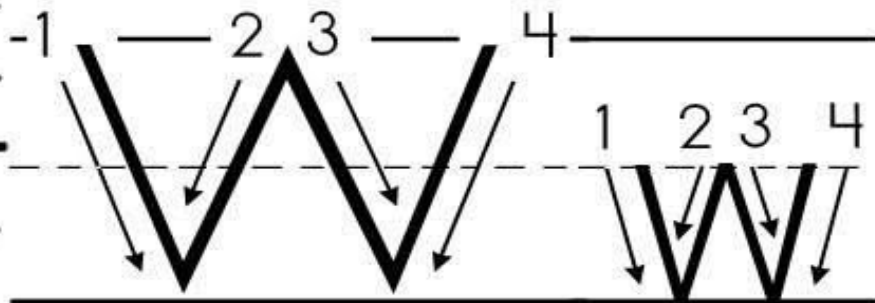
Traza la letra como se indica



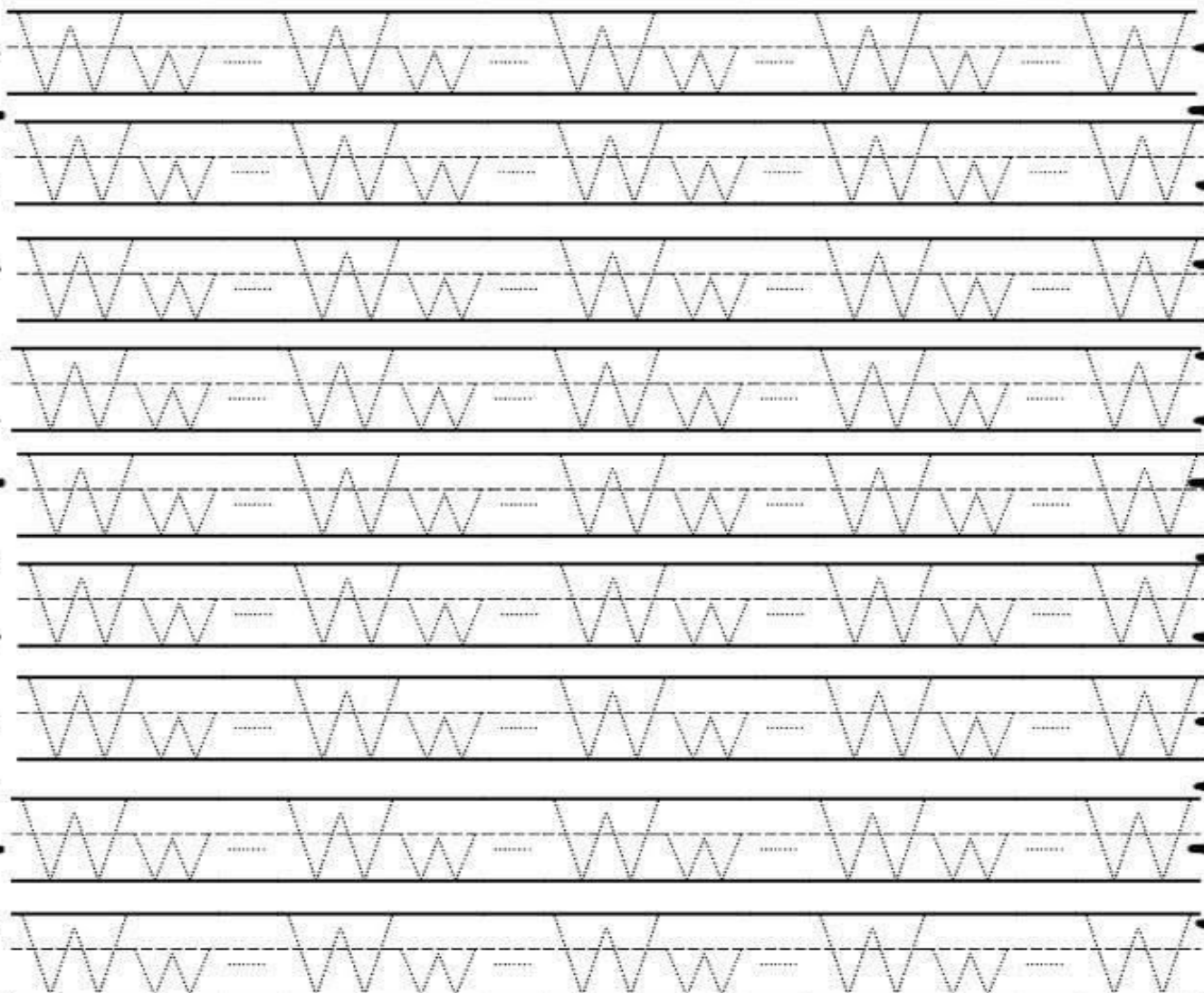


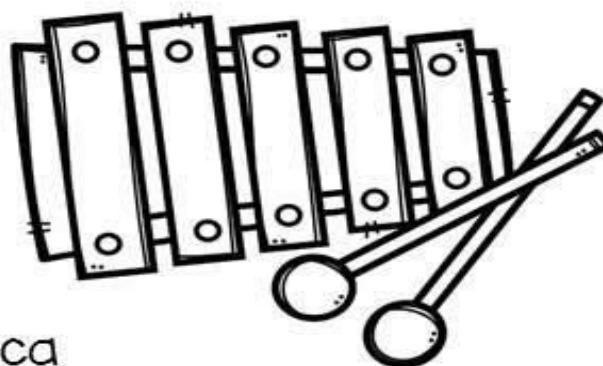
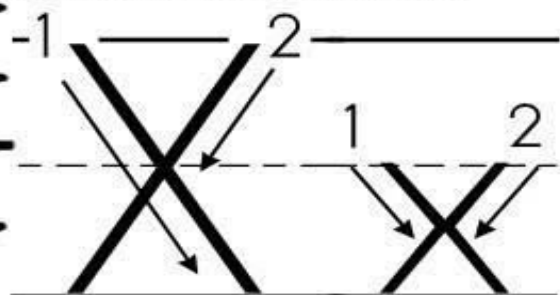
Traza la letra como se indica

Tracing practice lines for the letter V. Each row contains a sequence of uppercase 'V' and lowercase 'v' characters for tracing, alternating between the two cases. The letters are placed on a set of three horizontal lines (top, middle dashed, and bottom) to guide the student's writing.



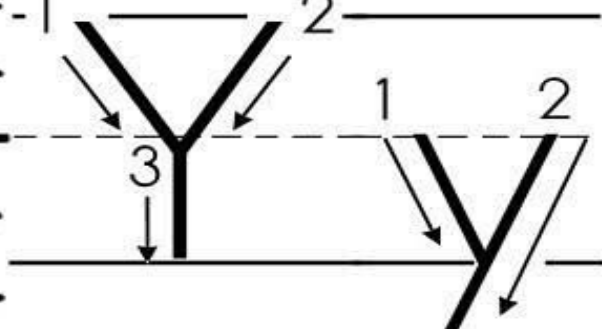
Traza la letra como se indica



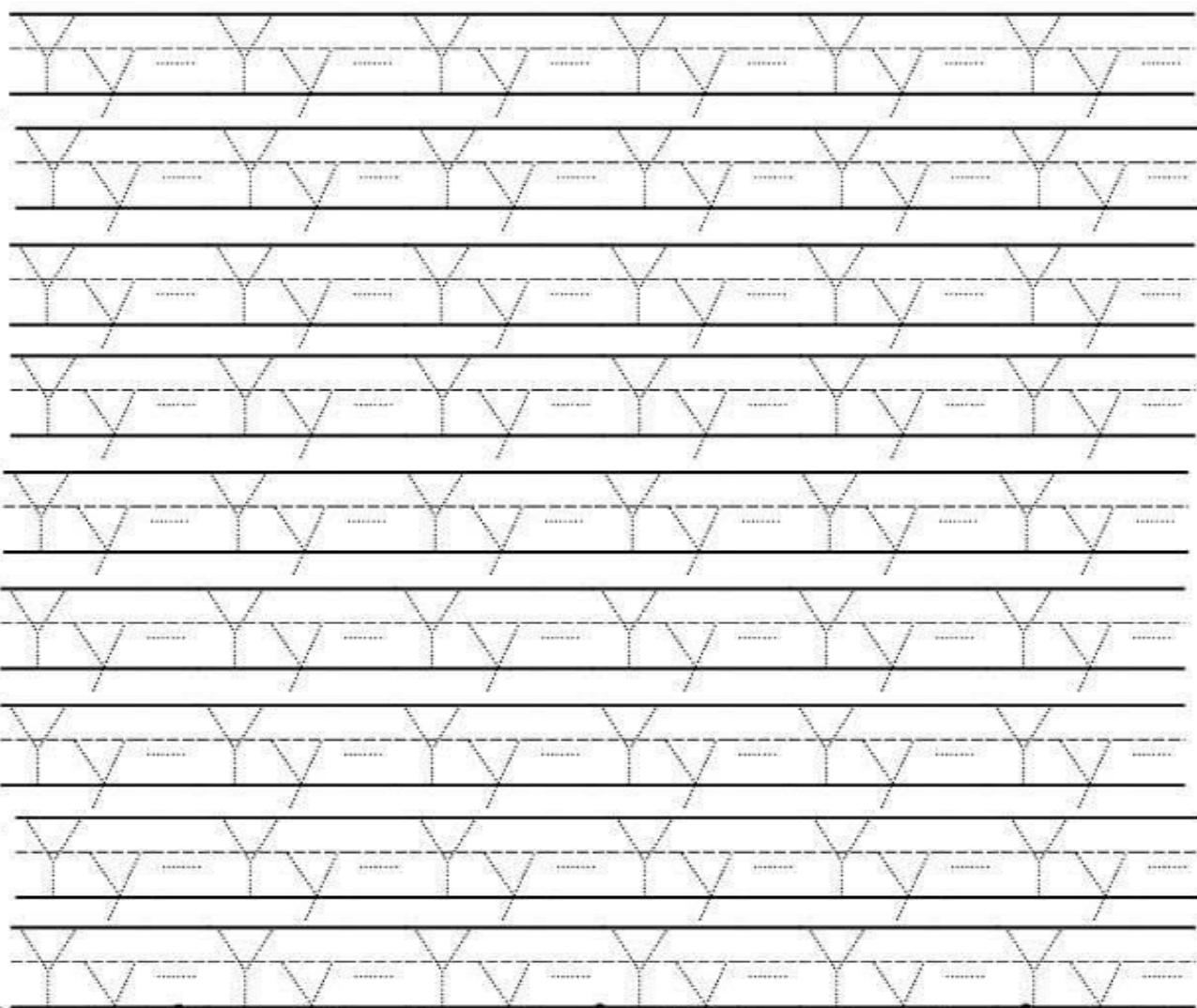


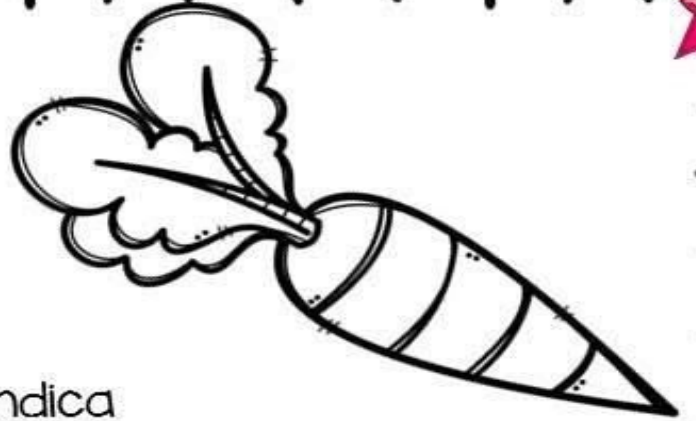
Traza la letra como se indica

Handwriting practice lines for the letter 'X'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The letter 'X' is printed in a dashed format for tracing. There are ten rows of these lines, each containing ten 'X' characters for practice.



Traza la letra como se indica





Traza la letra como se indica

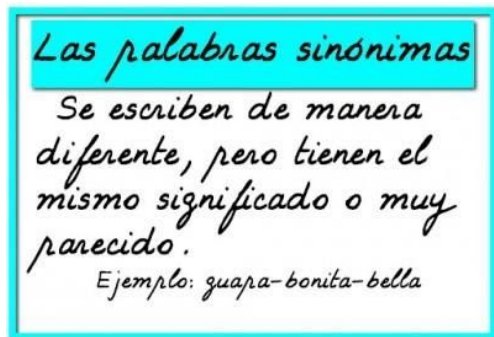
Handwriting practice lines for the letter 'Z'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are repeated ten times for practice.

Comunicación y Lenguaje

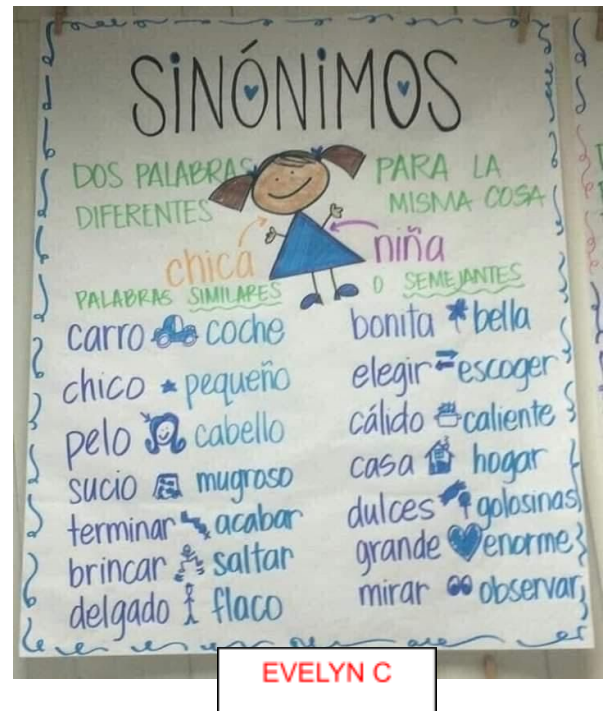
En ½ pliego de papel bond realiza un cartel con lo que se te solicita a continuación.

- TEMA: **sinónimos**
- DEFINICIÓN:

Puedes utilizar esta definición o puedes escribir una diferente.



- EJEMPLOS CON ILUSTRACIÓN
(Diferentes a los del ejemplo)



EJEMPLO PARA
FOTOGRAFIA

Esta guía corresponde para los alumnos:
Alejandra De Paz y Dylan Donis.

Valor: 5 Puntos

Fecha de entrega vía digital (fotografías) 21 de abril de 2020

(Identificar con nombre cada una de las fotografías)

Al correo econcul@ligadevidanueva.edu.gt

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.

Matemática

- Imprimir las hojas de los billetes de Guatemala.
- Escribir tu nombre y apellido en cada hoja en la esquina inferior derecha.
- Trabajar según las indicaciones en cada hoja.

*Recuerda trabajar con los colores que corresponde a cada moneda y billete.

Esta guía corresponde para los alumnos:

Carol Alvarado
Nayheli Arreaga
Sugey Maldonado

Dana Yol
William Delgado
J Carlos González

Denis García
Moisés Castro
Jonatan Santos

Jeffrey Rosales
Jhonatan Pérez
Jeffry Monroy

Valor: 10 Puntos

Fecha de entrega vía digital (fotografías) 24 de abril de 2020

Al correo econcul@ligadevidanueva.edu.gt

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases.



Equivalencias colorea las monedas, recorta los billetes y pega donde corresponde.



=



=



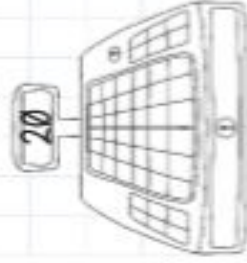
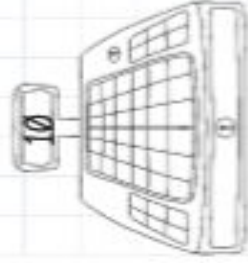
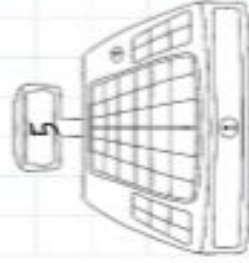
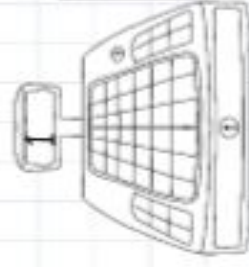
=



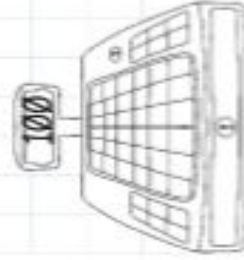
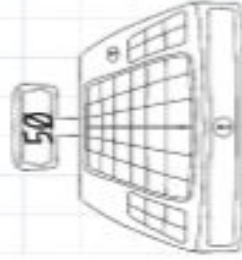
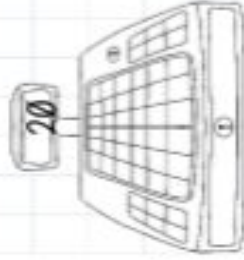
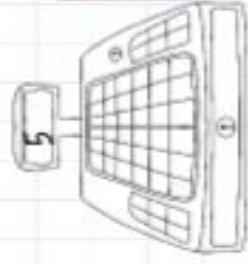
RECORTA Y PEGA



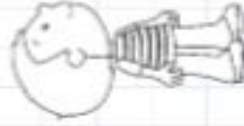
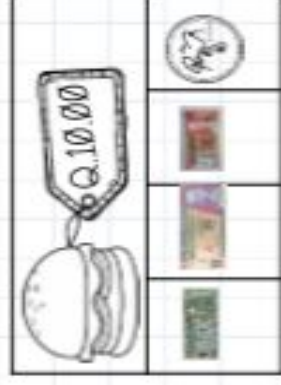
Encierra el billete que indica la caja registradora



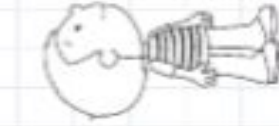
Encierra el billete que indica la caja registradora



Colorea la moneda o el billete que corresponde a cada producto



Colorea la moneda o el billete que corresponde a cada producto



Taller de Repostería

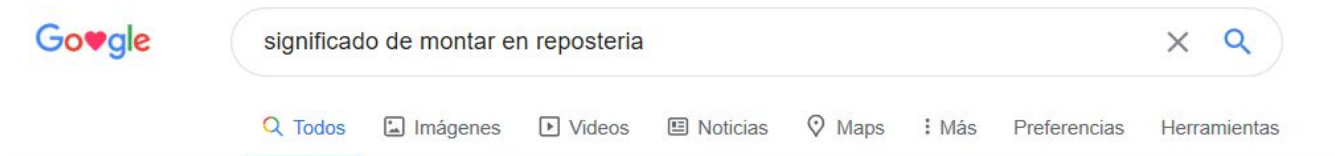
Glosario

En fichas media carta escribir el significado de cada palabra e ilustrar.

Jueves 23 de abril

1. Macerar
2. Moldear
3. Moler
4. Montar

*Buscar cada palabra haciendo referencia en repostería.



Valor: punteo acumulativo por unidad

Fecha de entrega vía digital (fotografías) 23 de abril de 2020

Al correo econcul@ligadevidanueva.edu.gt

El trabajo físico se entregará al reincorporarnos a clases