

مقام‌معظم‌رهبری در دیدار دانشجویان:

آرمانگرایی، بدون دیدن واقعیات به توهم منجر می‌شود

پایگاه اطلاع‌رسانی مقام‌معظم‌رهبری: حدودهزار نفر از دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، عصر روز گذشته در نشست صمیمانه و صریح با رهبر معظم انقلاب، به بیان دیدگاه‌های جامعه دانشجویی و تبادل نظر درباره موضوعات مختلف علمی، دانشگاهی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی…

- همین صفحه

دوشنبه ۷ مرداد ۱۳۹۲ - ۲۰ رمضان ۱۴۳۴ - ۲۹ جولای ۲۰۱۳

ادبیات

آعداشلو در گفت‌وگو با «شرق» مطرح کرد

شاملوشدن و شاملوماندن

صفحه ۸



صفحه آخر

«کیمیایی» ۲۲ ساله شد

با آثار و گفتاری از:

پرویز دواویی

جواد طوسی

محمد رضا فروتن

پولاد کیمیایی

رضا یزدانی

صفحه ۱۶

تبر

انتقاد کریمی قدوسی از گزارش «۲۲ بهمن»:

مردم قم از لاریجانی ناراحت بودند

صفحه ۱۴

حرف اول

وزیر فرهنگ و اقتصاد فرهنگ

محمد علی کریمی - کارشناس رسانه

ما که دوست داریم وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در دولت جدید، یک چهره فرهنگی باشد، همه اهل هنر و فرهنگ قبولش داشته باشند یا دست‌کم مخالفت نباشند.
جماعت فرهنگ و هنر، جماعت خلاق و مولدی هستند و در عین حال چینی نرم و نازکی دارند. آنها به واقع با وجود مردم زندهاند و ارتباط در پیوند با آزادی مخاطب دارند. مخاطبی که آزادی و حق انتخاب دارد؛ پس هنرمند هم باید آزاد باشد تا در پیوند با آزادی مخاطب، اثری تولید کند که عطر و طعمی متفاوت داشته باشد و تراز هنر و فرهنگ ایران را جهانی کند.
با این همه اگر سکندار فرهنگ، عالم عامل نباشد و هنرشناس نباشد و اینها، کار به سامان نخواهد رسید.
خلاصه همه جماعت نویسنده و هنرمند چینی وزیر می‌پسندند و در عین حال می‌دانند که او هم ران زیاد و دشواری برای حل‌وفصل امور دارد.
با این حال کیست که گواهی نهد دیگر در این زمانه و شرایط اقتصادی، با روش‌های سنتی بودجه‌ریزی و دلارهای نفتی نمی‌توان هیچ جای کشور را اداره کرد.
خود را باید جای رییس جمهوری گذاشت که از چند روز دیگر باید به فکر چندهزارمیلیارد تومان پاره‌نه هفتادمیلیون ایرانی و پرداخت سر ماه آن باشد؛ مردمی که خود را محق به دریافت آن می‌دانند و کارکنان نازد که آقای رییس دولت قبلی این پول را با چه شرایط غیرقانونی یا قانونی و با برداشت شبانه از سیرده بانک‌ها نزد بانک مرکزی – به هر ضرب و زوری که بوده – جور کرده و به حساب آنها واریز کرده‌است.

ادامه در صفحه ۵

بازگشت همه به سوی اوست

وقت است که از فراق تو و سوز اندرون آتش در افکنم به همه رخت و بخت خویش

پدرمان **«غلامرضا تخیری»**

بزرگ خاندان ما، گذشت

اما پایداری و مهر‌بانیش را سایه زندگیمان کرد که میراث ماست. ماندگاریش را در همدلی و همیاری فرزندانث می‌جست و ما ماندگاری او را در عمل به همه تلاش او در زندگی با خود خواهیم داشت.

در یادبود پدرمان روز چهارشنبه ۹/۵/۹۲ ساعت ۱۳:۳۰ تا ۲۰ مسجد فخرالدوله به نشانی دروازه شمیران، چهارراه فخرآباد، گردهم می‌آییم. مراسم روز هفتم نیز در همین مسجد شنبه ۱۲/۵/۹۲ ساعت ۱۳:۳۰ تا ۲۰ برگزار می‌شود.

از طرف خانواده‌های تخیری، شیرازی، وابستگان و آشنایان

روزنامه شرق

ناطق نوری:

بی‌حیا، دین ندارد

- صدا و سیما این مراسم [احیا در مرقد امام(ع)] را**

«زنده» پخش کند، نه با ۲ ساعت تاخیر

جماران: رئیس دفتر بازرسی ویژه مقام‌معظم‌رهبری گفت: شما اگر دیدید کسی بی‌حیاست و به همه فحش می‌دهد، حتماً بدانید او دین ندارد و گر نه حرمت انسان‌ها را حفظ می‌کند و شعارش حفظ حیا است.
علی‌اکبر ناطق‌نوری که بعد از چهار سال در مراسم شب احیا نوزدهم ماه رمضان در حرم امام‌خمینی سخن می‌گفت افزود: «خواندن منار را شاگردم که بعد از یک دوره فترت، باز این توفیق نصیب من شد و عمری عنایت کرد که بتوانم در شب ۱۹ ماه مبارک رمضان در کنار مرقد مطهر امام بزرگوار در جمع شما مراسم احیا و قرآن به‌سرگیری را داشته‌باشم.» وی با قرائت آیه شریفه «قالت الأعراب أمانا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم» افزود: موضوع آیه این است که فرق مسلمان و مومن چیست؟ من برای تبیین این مساله باید عرض کنم که مسلمان بودن مراحل دارد و خود مسلمان بودن مسوولیت‌هایی را بر دوش شخص مسلمان یا جامعه اسلامی می‌گذارد. مسلمان بودن در عین حال با

مومن بودن تفاوت بسیار فاحشی دارد؛ یعنی رسالت مومن بودن از مسوولیت مسلمان بودن بالاتر و سنگین‌تر است.

ناطق‌نوری یادآور شد: بعضی‌ها این اندازه مسلمان هستند. یعنی گویندگان لاله‌الله‌الله هستند و به نبوت رسول خدا هم ایمان دارند. خب حالا فردی نماز هم نمی‌خواند، روزه هم نمی‌گیرد و خودش تشخیص می‌دهد من قلمب با خداست؛ حرام خدا، حلال خدا، اصلا کاری به خدا ندارم. این یک جور مسلمانی است. ناطق‌نوری یادآور شد: ما روایت داریم مسلمان کسی است که مردم از دست و زبان او در امان باشند. اما چند نفر پیدا می‌کنید که مردم از دستش و زبانش در امان باشند؟ بی‌یاکا کسی خدمت پیامبر آمد و عرض کرد یا رسول‌الله سه تا گناه می‌کنم و می‌خواهم توبه کنم اما راستش را بخواهی هر سه گناه را نمی‌توانم با هم ترک کنم؟ می‌خواهم یکی را ترک کنم. رسول خدا فرمود چیست گناهات؟ او گفت یا رسول‌الله من نماز نمی‌خوانم، دروغ هم می‌گویم، اهل زنا هم هستم.

ادامه در صفحه ۲

مطالبات سنگین بانک مرکزی از واردکنندگان موجب شد

توقف ۲۵روزه ترخیص کالا از گمرک

صفحه ۴

ماروز شهادت امیر مومنان حضرت علی (ع)

تسلیت باد

روزنامه

مطهری: به بهانه «فتنه»

وزیر به روحانی تحمیل نکنید

صفحه ۳



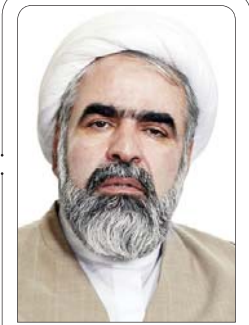
عکس: مهدی حسینی، شرق

روح‌الله حسینیان در گفت‌وگو با «شرق»:

از جمله به سخنرانی برخی خوشحال می‌شدم

گروه سیاسی: «روح‌الله حسینیان» تاکید دارد که چه‌ره صرفاً امنیتی نیست و سابقه قضایی-امنیتی دارد و جانشین دادستان انقلاب اسلامی تهران در وزارت اطلاعات بوده. او پیرامون اینکه درباره حمله به سخنرانی هاشمی، سیدحسین خمینی و حجت‌الاسلام ناطق‌نوری…

- صفحه ۲



سرمقاله

شمشیر جهالت بر فرق عدالت

محمدتقی فاضل مبدی

عضو مجمع محققین و مدرسین حوزه علمیه قم



در میان جهل‌هایی که بشر گرفتار آن است، بدترین آن، جمود و قشری‌گری است؛ اگر کسی علت قتل‌هایی که در تاریخ رخ داده است را ریشه‌یابی کند، شاید تعداد کسانی که با تیغ جمود و جهالت به قربانگاه رفته‌اند، کمتر از عوامل دیگر نباشد یا بیشتر باشد. علت اینکه قرآن کریم انسان‌ها را پس از نزول آیات الهی به تعقل و تفکر دعوت می‌کند، این است که ریشه جمود و جهالت و قشری‌گری را در میان دینداران برکنند. پیامبر اسلام بارها جامعه را از جاهلان متنسک هشدار داد. کسی به‌نام ابن‌ملجم مرادی که حاضر است شخصی مانند علی‌بن‌ابیطالب(ع) را در هنگام نماز ترور کند و زشت‌ترین کار را به حساب خدا گذارد، درون‌مایه‌ای جز خسرونت و جهالت ندارد. شمشیر ابن‌ملجم شمشیر نفاق و کفر نبود بلکه شمشیر یک دیندار نازن بود. شهید مطهری می‌گوید: اگر می‌خواهید بفهمید جمود با دنیای اسلام چه کرده‌است، همین موضوع را در نظر بگیرید که علی‌بن‌ابیطالب را چی کشت؟ یک وقت می‌گوییم علی‌بن‌ابیطالب را کی کشت؟ و یک وقت می‌گوییم علی را چی کشت؟ اگر بگوییم علی را کی کشت، البته ابن‌ملجم مرادی و اگر بگیم علی را چی کشت، باید بگوییم جمود و خشک مغزی و خشک‌مقدسی، (اسلام) و مقتضیات زمان، ص(۶۸) کلمه جهل در قرآن کریم ۲۴ بار به کار رفته است. بنابر تحقیقاتی که از این واژه صورت گرفته است، جهل به‌معنای بیسوادی و در برابر علم نیست، بلکه جهل در برابر عقل یا برابر حلم است. و جهل در قرآن به‌معنای بی‌عقلی و بی‌حلمی است. دینداران جاهل نه اینکه بی‌سواندند، بلکه به‌معنای این است که گزاره‌های دینی را تعصب و قشری‌گری و خسرونت عین ساختند؛ لهنما جهل در کنار ظلم قرار گرفته است» انه كان ظلوما جهولا، علی درخ ۱۶۶ می‌فرماید: ولا تکنون کجفاه الجاهلیه لافئ‌الدین یتفقون، مانند ستمکاران جاهلیت نباشید که در دین خدا تنفقه نمی‌کردند. موقعی که طرفداران فرعون با موسی درافتادند به موسی گفتند: اجمل لنا الا‌ها کما لهم ال‌هه قال انکم قوم تجهلون؛ تو هم برای ما بت‌هایی قرار ده همان‌گونه که آنها خدایانی دارند، موسی گفت: شما جمعیتی جاهل و نادانید. یعنی جهل مذهبی شما را فرا گرفت است. یعنی فرعون شما را با ابزار مذهب فریب داده است. مشکل غالب پیامبران با مردم زمانشان، جهل مذهبی و اعتقادات دور از خرد بوده است؛ یعنی باورهایی که هیچ منشأ عقلانی و انسانی نداشته است. و این احبار و رهبان بودند که مذهب را برای چپاول مردم سرمایه کار خود کردند. در تاریخ اسلام پس از مرگ پیامبر، جهالت مذهبی در زمان درگیری‌های میان معاویه و حضرت علی(ع) اوج می‌گیرد و در آن میان گروهی به نام خوارج زاده می‌شود. خوارج کسانی بودند که درد دینی بلائی داشتند. اما پرده تعصب و جهالت، اندام عقلی آنان را پوشانده بود. در دینداری تعادل نداشتند عدم تعادل آنان ناشی از جهل آنان بود. ابیطالب(ع) فرمود: «لاتری الجاهل الا مفراطاً او مفراطاً»، و حضرت در گله از آنان فرمود: «الله اشکو من معشرای یعیشون جهلاً، بنه می‌مرد به خدا؛ گروهی که با جهل زندگی می‌کنند. بعد از جریان حکمت‌هر جا حضرت علی سخنی ایراد می‌کردند، دینداران جاهل سعی داشتند سخنان امام را به استهزا بگیرند. معاویه‌بنی‌سفیان سلطان شامات از این جهالت دینی بیشترین استفاده را برای حکومت استبدادی خود می‌برد؛ چرا که این نادانی خوارج بیشترین شقاق و نفاق را میان مسلمین انداخت، و با تبلیغی که افراد منطبق درباری علیه امام‌علی(ع) داشتند، جریان‌های دینی را به سود معاویه پیش می‌بردند و تبلیغ‌های یکجانبه حقیقت را بر خیلی از کسان مشتبه می‌ساخت. امام‌علی(ع) در نامه‌ای به معاویه فرمود: فعدوت علی الدینا بتولیو القرائن؛ تو با تالیان قرآن به سود خود در دنیا سیطره پیدا کردی! (۵۵هـ) امام‌علی(ع) در تطقی فرمود: می‌بینم که جامعه اسلامی به دوران پیش از اسلام بازگشته و نسله‌های جاهلیت یکی پس از دیگری خود را نشان می‌دهد. یکی از نشانه‌های آن این است که: «فی زمن عالمیاه ملجم و جاهل‌ها مرکم»، امام‌علی(ع) در یکی از خطبه‌ها فرمود: ما معاویه بر سر قدرت دعوا نداریم. دعوی ما با معاویه است. سر سه چیز است: یکی چرا بدبخت‌ها در دین خدا راه یافته و سنت‌های واقعی پیامبر (به یکسو نهد)اند و اینکه چرا نسبت به بی‌بمالت مسلمین دست چپاول دراز شده و نسوم اینکه چرا لاتایقان بر سنده امور نشسته‌اند. تلاش امام‌علی(ع) بر این بود که در دوران حکومتش آتش جنگی برافروخته نشود و در برابر ترفقه‌های معاویه همواره بی‌تعلبی می‌فرمود شما آغازگر جنگ نباشید. در روزهای پیش از جنگ صفین کسی از یاران حضرت به معاویه ناسزا گفت. حضرت فرمود: خوش ندارم از اینکه شماها دشمن خود را ناسزا گویند. چون ما برای جنگ نیامده‌ایم؛ بلکه رسالت ما جلوگیری از ریختن خون مردمان است. نگرانی و درد و دریغ امیرمومنان این بود که برخی از این جاهلان منتصب که در راس بعضی امور قرار گرفته‌اند جامعه را به فساد و جنگ بکشانند. فرمود: و لکننی آسی ان بلی امر هذه الاله سفیاهه و فجارها ففتنخوها مال الله دولا و عباده خولا و الصالحین حربا و الفاسقین حربا؛ (نهج‌البلاغه نامه ۶۲) در جای دیگر رسالت خود را چنین بازگو می‌کند: پروردگارا تو می‌دانی آنچه که برای آن بها خاستم؛یم نه برای این بود که به ملک و سلطنتی دست یازیم، و نه برای اینکه از متاع پست دنیا چیزی به دست آوریم؛ بلکه برای این بود که نشانه‌های ازین‌رفته دینت را بازگردانیم و صلح و صلاح و سازندگی را در شهرهایت آشکار سازیم، تا بنندگان ستمدیدت‌ات در امن و آرامش قرار گیرند و قوانین و مقرراتی که به دست فراموشی سپرده شده است بار دیگر عملی شود. (خ ۱۲۱) با شهادت امام‌علی(ع) کار ملک و مردم دشوارتر شد و سه حوزه بزرگ اسلام یعنی شامات و حجاز و عراق هر کدام برای زمامداری مسلمین راه جدایی را برگزیدند و امام‌حسن(ع) برای خلافت چندان دوام نیاورد و حکومت معاویه آتش جنگ و نفاق را در میان مسلمین شعله‌ور ساخت و خلافت اسلامی عدالت یه شقاوت خلفای گرانید. که برای بقای خود بی‌جرم و بی‌جنایت سرها می‌بردند و به نام این خلفا خطبه‌های می‌خواندند. و دین خدا را ابزار سیاست می‌کردند. زبان کسان از بی‌سود خویش اجوبند و دین اشر آرند پیش

خبر آخر

مقام‌معظم‌رهبری در دیدار دانشجویان:

آرمانگرایی، بدون دیدن واقعیات به توهم منجر می‌شود

اساسی را مطرح کردند که چسرا و به چه دلیل مدعیان خامنه‌ای کار قومه‌چریه را واقعا سخت و دشوار برشمرند و خاطرنشان کردند: هیچ‌کس نیست که نقطه‌ضعف نداشته باشد بنابراین نباید توقعات را به قدری بالا برد که از توان منطقی اشخاص خارج باشد. رهبر انقلاب با اشاره به ضرورت درنظر گرفتن مشکلات و واقعیتهای کشور افزودند: مجموعه نیروهای فعال سیاسی، کاری و دانشگاهی دست به دست هم دهند تا کارها با فضل الهی به پیش برود. یکی دیگر از دانشجویان از بروز کم‌دور در میان دانشجویان به علت اختلاف در تحلیل‌های سیاسی اجتماعی سخن گفته بود. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تاکید بر پرهیز کامل از تبدیل اختلاف‌نظرها به کم‌دور و خصومت گفتند: جدا از دانشجویان عزیز و طرفداران سلابریک گوناگون خواهش می‌کنم که اجازه ندهن د اختلاف‌نظر در تحلیل و برداشت و تفسیر، به کینه و دشمنی بینجامد. ایشان در همین زمینه افزودند: به توصیه حضرت امام، مانند طلبه‌ها بانشید که در هنگام میاحته بسیار جدی هستند اما در بقیه اوقات رفیق و دوست و همراه یکدیگرند. رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به میاحتی که برخی دانشجویان درباره فتنه ۸۸ مطرح کردند افزودند: در بررسی آن حوادث تلخ، مساله اصلی و عمده، قانون‌شکنی و رفتار غیرنهیانه جماعتی است که در مقابل شرکات قانون ایستادند و به ایران عزیز، لطمه و ضربه و خسارات وارد آوردند. ایشان افزودند: البته: نه حاشیه و گوشه و کنار یک حادثه بزرگ، ممکن است مسائلی روی داده باشد که گاه یک نفر مظلوم با ظالم واقع شود اما در حال نباید مساله اصلی به خاطر این مسایل گم شود. ایشان در همین زمینه این سوال را مطرح کردند: رهبر انقلاب چی می‌گویند؟ اگر بکنند؟ حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در جلسات خصوصی می‌گویند: تقبلی رخ نداده بود، پس به چه علت کشور را دچار آن ضایعات کردید و به لبه برتگاه بردید؟ ایشان با اشاره به اوضاع پراشسوب و خونین برخی کشورهای منطقه خاطرنشان کردند: می‌دانید اگر در فتنه ۸۸ خدا کمک نمی‌کرد و گروه‌های مردمی به جان هم می‌افتادند کشور به چه روز و روزگاری می‌افتاد؟ که البته خداوند نگذاشت و ملت هم بصیرت به خرج دادند. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پاسخ به دانشجویی دیگر گفتند: شدت به خرج دادن» را به معنای جدیت و ایستادگی منطقی در بحث، قابل‌قبول دانستند اما تاکید کردند: اگر منظور از شدت به خرج دادن مخالفت همراه با عنف و زور باشد، کلاما مخالفم. رهبر انقلاب، نظر یکی دیگر از دانشجویان درباره ضرورت نظارت بر مجلس قرا و دستگاهها از جمله مجلس، قوهقضاییه و صداوسیما را تایید اما خاطرنشان کردند: چگونگی نظارت بر مجلس و دستگاه قضا، مطلب مهمی است که فعلاان دانشجویی می‌توانند روی آن کار پخته کنند و پیشنهاد دهند. رهبر انقلاب اسلامی در ادامه سخنان خود با بیان چند سوال و پاسخ‌های آنها، خواستار بحثهای دقیق درخصوص این موضوعات، در دانشگاهها شدند. اولین سوال: نسبت دانشجو و عنصر انقلابی با آرمان‌های انقلاب چیست؟ رهبر

معرفی آژانسهای مسافرتی

و هتل ها و مراکز گردشگری

پارسیان مهر گشت ۸۸۸۶۹۹۷۵

مار کوپولو

تلفن سازمان آگهی

۸۸۱۹۲۸۷۷

رجوع به صفحه ۱۳

سرکار خانم نسرین تخیری

مصیبت وارده را به شما و خانواده محترم

تسلیت می‌گوایم، برای آن مرحوم غفران

و برای بازماندگان صبر مسالت داریم.

روزنامه شرق

پیام کوتاه

۳۰۰۰۴۶۹۹

الو شرق

۸۸۶۴۰۲۶۰

sharghline@sharghdaily.ir