

Istituto Comprensivo “Don Milani”
Monte Porzio Catone
Scuola Secondaria di I grado - A.S.2015/16

Progetto annuale

“MAESTRA NATURA”

Classe II C
Prof.ssa Caterina Trinca

Piano di lavoro e sviluppo del progetto

- Gli insegnanti di scienze hanno integrato il progetto “Maestra Natura” nell'UA dello studio del corpo umano, in particolare nell'educazione alimentare relativa allo studio dell'apparato digerente, da svilupparsi nel II quadrimestre nelle classi seconde
- Ogni insegnante ha svolto con la propria classe gli esperimenti sui nutrienti nel laboratorio di scienze (energia a tre velocità, magia di colori nel latte, dalla panna al burro, cagliata), con le osservazioni chimico-fisiche relative , con la produzione di una scheda per ogni esperimento da parte degli alunni
- Gli alunni a gruppi hanno progettato e prodotto dei modelli degli apparati circolatorio, digerente e respiratorio, autonomamente in orario extrascolastico, ed hanno fornito le foto in digitale del lavoro in itinere
- Martedì 7 giugno abbiamo organizzato nella biblioteca scolastica, con le classi seconde, una manifestazione nella quale i gruppi di alunni hanno presentato i loro lavori; alla manifestazione sono stati invitati la Presidente ed il Sindaco di Monte Porzio Catone
- L'insegnante, insieme agli alunni, ha archiviato il materiale digitale degli esperimenti eseguiti in laboratorio, del lavoro prodotto in orario extrascolastico e della manifestazione finale
- L'insegnante ha predisposto il PP di presentazione

Preparazione schede degli esperimenti in laboratorio





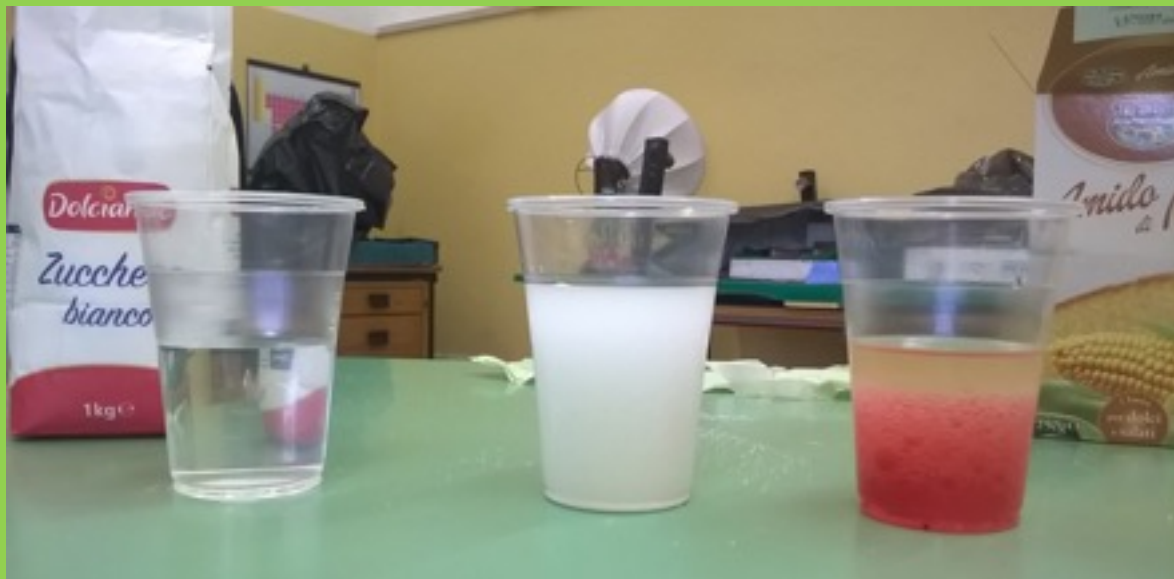
Si sperimenta...





...aspettare con
pazienza...





...esperimento
riuscito!





Osservazione
dei risultati,
considerazioni e
completamento
scheda





Si fa un altro
esperimento ...



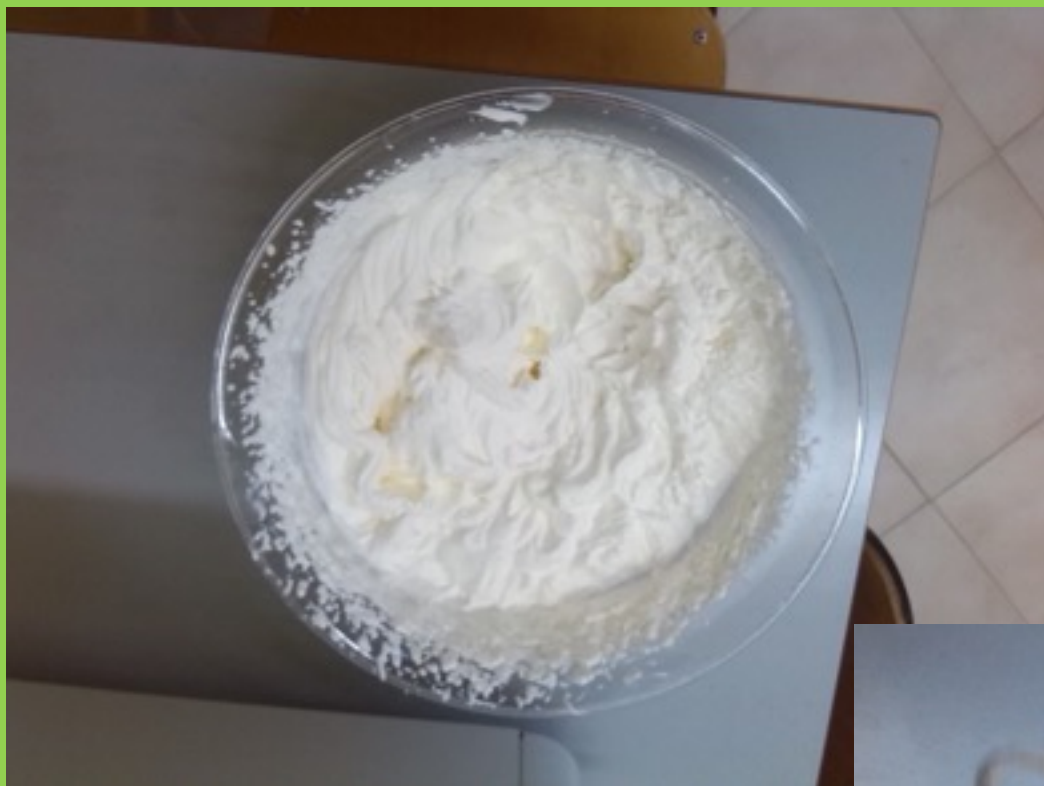






C'è qualche
dubbio
Ma che cosa
doveva
succedere?





Altri esperimenti









Nel mese di Maggio i ragazzi,
divisi in tre gruppi dalla docente, hanno
progettato e costruito
i tre modelli dei sistemi circolatorio,
digerente e respiratorio del corpo umano,
lavorando in orario extrascolastico, fornendo
in formato digitale lo “stadio di avanzamento”
dei loro lavori

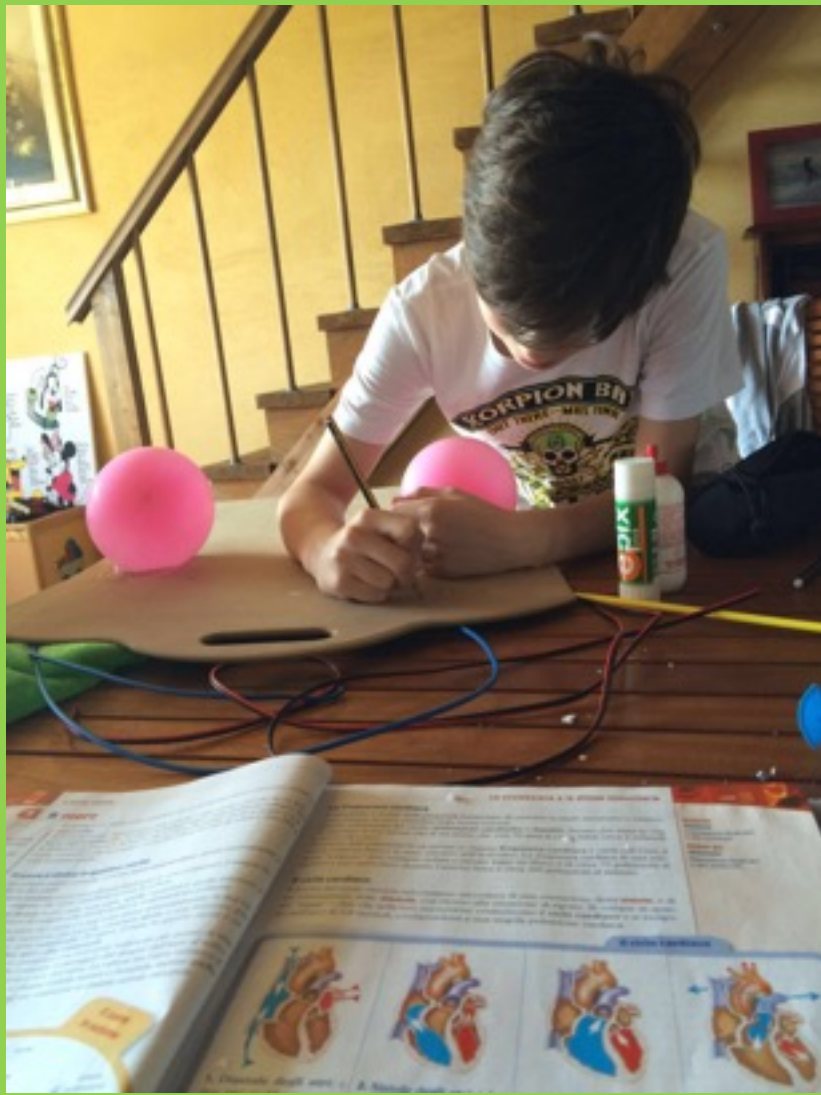


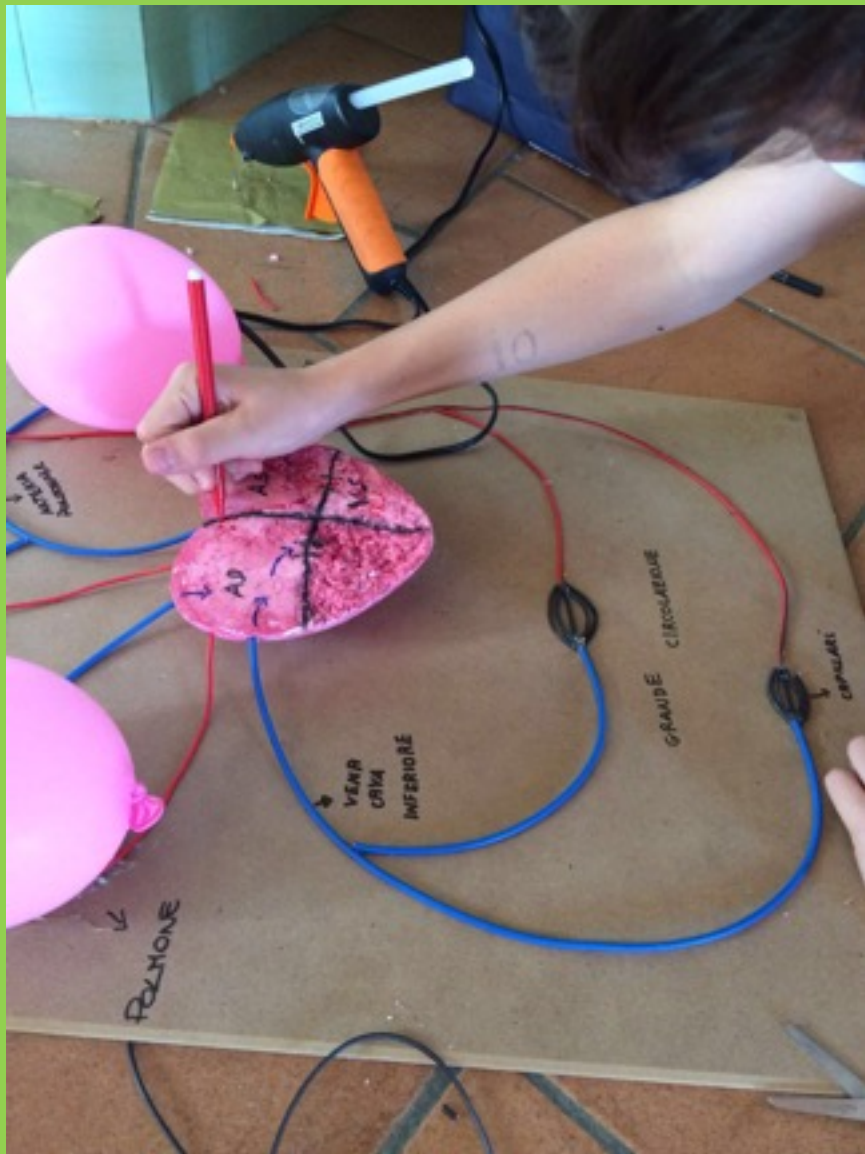
Sistema circolatorio

Andrea Candidi
Eleonora Broggi
Valerio Fava
Vittoria Greci
Sofia Intreccialagli
Giacomo Toralti
Jan Arrabino











Sistema

Federica Cordischi
Serena Cera
Lorenzo Moglioni
Lucrezia Panno
Adriano Rapa
Carlos Zurli Runza
Matteo Guidi





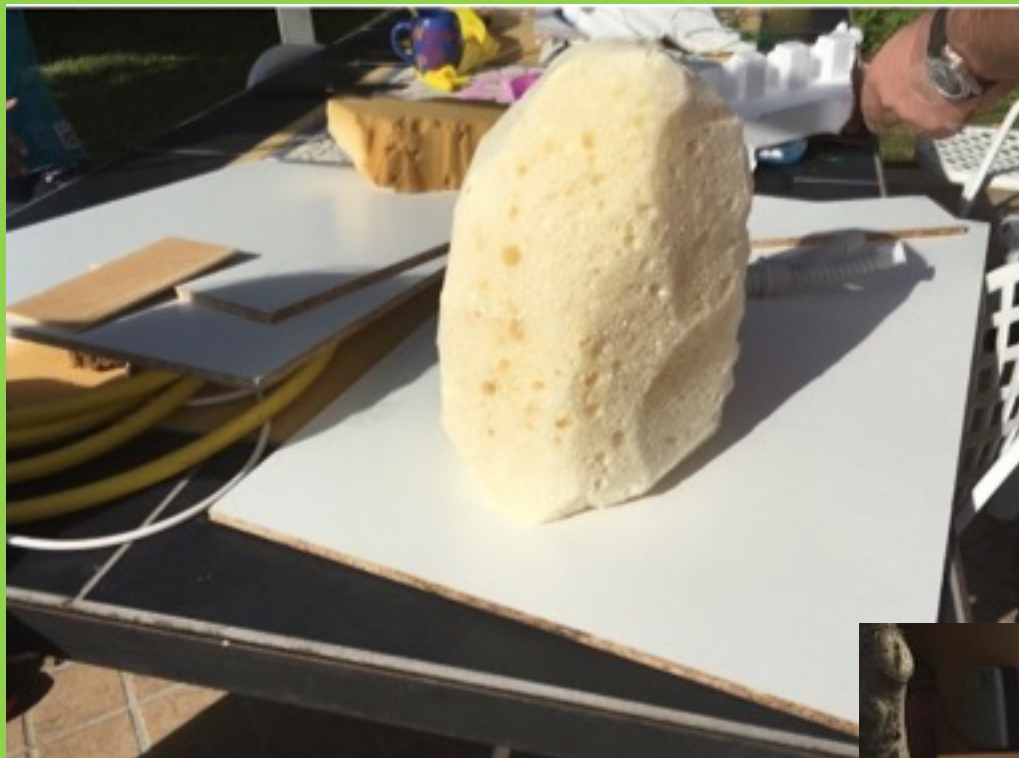


Sistema respiratorio



Francesca Pepaj
Matteo Arcangeli
Martina Confaloni
Veronica Ferranti
Ilenia Incoronato
Lorenzo Lenci
Alessandro Vernillo





Manifestazione finale con tutte le classi seconde nella biblioteca scolastica dell'Istituto - 7 giugno 2016



Alla manifestazione sono invitati
la Preside dell'Istituto ed il Sindaco di Monte Porzio Catone



I gruppi di alunni della II C presentano i loro progetti



Il sistema circolatorio







Il sistema digerente









Il funzionamento del sistema digerente

Il sistema respiratorio









La Preside si congratula con i ragazzi
per il valore scientifico del loro lavoro



Il Sindaco di Monte Porzio Catone ringrazia i ragazzi e i professori chiudendo la manifestazione

Annotazioni del docente

- Il materiale proposto è solo una parte di quello archiviato, ho effettuato una cernita a favore della sintesi
- Nell'ambito dello sviluppo del progetto ho potuto applicare sia la metodologia laboratoriale, sia il cooperative learning, metodo che offre strutture per stimolare la partecipazione e l'impegno di tutti gli alunni nella conduzione di un lavoro cooperativo. Ho diviso la classe in gruppi e all'interno di ogni gruppo ho identificato gli "esperti" ai quali ho assegnato il modello da produrre nel "gruppo casa"
- La Valutazione è stata effettuata sulle schede degli esperimenti, sul modello prodotto e sulle abilità sociali del gruppo casa, sulla presentazione finale alla manifestazione; il momento finale dell'attività ha dato modo alla classe ed all'insegnante di riflettere sul percorso fatto in apprendimento cooperativo.
- La classe con cui ho sviluppato il progetto è molto attiva e ciò ha permesso degli ottimi risultati

prof.ssa Caterina Trinca