

איך אדם נעשה 'מענטש'?"



אנ"מ

שאלות הדרכה לניהול דיון לבני 4-9*

אם לא צפיתם בסרטון, שאורכו 10 דקות, 'איך אדם נעשה 'מענטש'', תוכלו לצפות בו [כאן](#). לאחר מכן, אתם מוזמנים להתעמק:

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. מה זאת אומרת בעיניכם "להיות מענטש"? רשמו הגדרה או ציירו תמונה.
2. תחשבו על מישהו שהוא "מענטש" בעיניכם. הוא יכול להיות מישהו מפורסם או מישהו שאתם מכירים. מה הופך אותם ל-"מענטש"?
3. תסתכלו ב-"טבלה המחזורית של להיות 'מענטש'". מה התכונות שלדעתכם הן החשובות ביותר כדי להיות "מענטש"? למה?

4. עכשיו תסתכלו שוב בטבלה המחזורית. מה הן שלוש העוצמות הבולטות שלכם?
5. מה הן חלק מהתכונות שתירצו לעבוד עליהן כדי להיות יותר "מענטש"?
6. בחרו באחת מהתכונות האלה, שאתם רוצים לעבוד עליה. מה הדבר שתוכלו לעשות ברגע זה כדי להיות יותר "מענטש"?

אנ"מ [שאלות הדרכה לניהול דיון המשך לבני 9-4: פתיחה](#)

לפני זמן מה, צפיתם בסרט 'איך אדם נעשה 'מענטש''. בואו נביט לאחור וניראה מה השתנה עבורכם מאז.

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. הסרט "איך אדם נעשה 'מענטש'" מתאר מה נדרש כדי להיות "מענטש", אדם טוב יותר. הסרט מרבה לדבר על מסורת. לו עמדתם ליצור מסורת חדשה כדי לסייע לאנשים לשפר את עצמם, מה הייתה מסורת זו?
2. דרך אחת שבה חלק מהאנשים עובדים על תכונת ההודיה היא לברך מאה פעמים ביום. רשמו רשימה קצרה של הדברים לגביהם אתם מודים היום. גם רשימה של 10 פריטים היא מצוינת!
3. לפעמים הדרך הטובה ביותר לחולל שינוי גדול היא לחולל שינוי קטן לאורך זמן. מהו דבר אחד קטן שאתם עושים שוב ושוב כדי לשפר את עצמכם?
4. כדי להיות "מענטש", אתם יוצרים את המסלול שלכם. דמיינו ש-"מענטש" היא ארץ, ושרטטו מפה כדי להגיע לשם. האם תצטרכו לחצות את מדבר-הענווה, את נהר-האומץ השוצף, את מצוקי השליטה-העצמית התלולים? תכננו את דרככם.

אנ"מ [שאלות הדרכה לניהול דיון המשך לבני 9-4: סיום*](#)

הגיע הזמן לסיים. עד כמה הפכתם ל-"מענטש" השנה?

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. מה הדבר שעשיתם השנה שאתם הכי גאים בו?

2. לו יכולתם לעשות מחדש דבר אחד, מה הייתם עושים אחרת?

3. איפה אתם רוצים להיות בעוד שנה מהיום?

אנ"מ [שאלות הדרכה לניהול דיון לבני 10-14](#)

אם לא צפיתם בסרטון, שאורכו 13 דקות, 'איך אדם נעשה 'מענטש'', תוכלו לצפות בו [כאן](#). לאחר מכן, אתם מוזמנים להתעמק:

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. מה זאת אומרת בעיניכם "להיות מענטש"?

2. תסתכלו ב-"טבלה המחזורית של להיות 'מענטש'". מה התכונות שלדעתכם הן החשובות ביותר כדי להיות "מענטש"? למה?

3. בחרו תכונה אחת והסבירו איך תכונה זו בהגזמה עלולה להיות לא טובה.

4. תסתכלו ב-"טבלה המחזורית של להיות 'מענטש'". מה הן חמש העוצמות הבולטות שלכם?

5. מה הן חמש תכונות עליהן תירצו לעבוד?

6. בחרו אחת מהתכונות עליהן תירצו לעבוד. מה הדבר שתוכלו לעשות ברגע זה כדי להביא עוד מהעוצמה הזו אל חייכם?

7. שרטטו איור "עוגה" של התכונות שמרכיבות אתכם. איזו תכונה היא הפרוסה הכי גדולה? איזו הכי קטנה?
8. אנו מסתמכים על תכונות שונות במצבים שונים. איזה תכונות הכי שימושיות עבורכם בבית-הספר? בבית? בספורט?
9. תחשבו על מישהו שהוא "מענטש" בעיניכם. הוא יכול להיות מישהו שאתם מכירים, מישהו מפורסם או מישהו מההיסטוריה. מה הופך אותם ל-"מענטש"?
10. באיזה "מידות" אתם משתמשים עם חבריכם? באיזה "מידות" אתם משתמשים עם בני-משפחתכם? למה לדעתכם ייתכן והן שונות?
11. רשמו "חוק מענטש" משלכם: עשר התחייבויות לתהליך שדרכו תהפכו ל-"מענטש" אשר נכונות רק לגביכם.
12. חישובו על אדם או על קבוצה שתוכלו לשתף איתם פעולה כדי לעודד התנהגויות אלה ושתהיו מחויבים לתת דין וחשבון זה לזה.

אנ"מ [שאלות הדרכה לניהול דיון המשך לבני 10-14](#): פתיחה

לפני זמן מה, צפיתם בסרט 'איך אדם נעשה 'מענטש''. בואו נביט לאחור וניראה מה השתנה עבורכם מאז.

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. הסרט 'איך אדם נעשה 'מענטש'' חוקר מה נדרש כדי להפוך ל-"מענטש", לאדם טוב יותר. הסרט מדבר על מסורת וטקסים. לו עמדתם ליצור מסורת או טקס חדשים כדי לסייע לאנשים לשפר את עצמם, מה היו המסורת או הטקס האלה?
2. דרך אחת שבה חלק מהאנשים עובדים על תכונת ההודיה היא לברך מאה פעמים ביום. רשמו רשימה קצרה של הדברים לגביהם אתם מודים היום. גם רשימה של 10 פריטים היא מצוינת!

3. לפעמים הדרך הטובה ביותר לחולל שינוי גדול היא לחולל שינוי קטן לאורך זמן. מהו דבר אחד קטן שאתם עושים שוב ושוב כדי לשפר את עצמכם?

4. כפי שהסרט מעלה, דרך אחת להפוך ליותר "מענטש" היא להתמקד בתכונה מסוימת אחת כל עונה. תסתכלו באיור "הטבלה המחזורית של להיות 'מענטש'" להלן ובחרו את התכונות שאתם רוצים לעבוד עליהן בחורף הזה, באביב הזה, בקיץ הזה ובסתיו הזה. מה תעשו בכל עונה כדי לחזק את ארבע התכונות האלה?

5. כדי להיות "מענטש", אתם יוצרים את המסלול שלכם. דמיינו ש-"מענטש" היא ארץ, ושרטטו מפה כדי להגיע לשם. האם תצטרכו לחצות את מדבר-הענווה, את נהר-האומץ השוצף, את מצוקי השליטה-העצמית התלולים? תכננו את דרככם.

אנ"מ שאלות הדרכה לניהול דיון המשך לבני 10-14:סיום

הגיע הזמן לסיים. עד כמה הפכתם ל-"מענטש" השנה?

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. מה הדבר שעשיתם בשנה החולפת שאתם הכי גאים בו?

2. לו יכולתם לעשות מחדש דבר אחד, מה הייתם עושים אחרת?

3. איזו מידה(עוצמה/תכונה) הייתה הכי חשובה עבורכם השנה?

4. איפה אתם רוצים להיות בעוד שנה מהיום?

אנ"מ שאלות הדרכה לניהול דיון לבני 15-18

אם לא צפיתם בסרטון, שאורכו 13 דקות, 'איך אדם נעשה 'מענטש'', תוכלו לצפות בו [כאן](#). לאחר מכן, אתם מוזמנים להתעמק:

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. מה זאת אומרת בעיניכם "להיות מענטש"?
2. תחשבו על מישהו שהוא "מענטש" בעיניכם. הוא יכול להיות מישהו שאתם מכירים, מישהו מפורסם או מישהו מההיסטוריה. מה הופך אותם ל-"מענטש"?
3. מדוע לדעתכם חלה תחיית התעניינות ב-"מוסר" ובבניית אופי לאחרונה? מה בעולמנו נתן השראה לתחייה זו?
4. תסתכלו ב-"טבלה המחזורית של להיות 'מענטש'" מה התכונות שלדעתכם הן החשובות ביותר כדי להיות "מענטש"? למה?
5. תסתכלו ב-"טבלה המחזורית של להיות 'מענטש'". מה הן חמש העוצמות הבולטות שלכם?
6. מה הן חמש תכונות עליהן תירצו לעבוד?
7. בחרו אחת מהתכונות עליהן תירצו לעבוד. מה הדבר שתוכלו לעשות ברגע זה כדי להביא עוד מהעוצמה הזו אל חייכם?
8. שרטטו איור "עוגה" של "המידות" שמרכיבות אתכם. איזו "מידה" היא הפרוסה הכי גדולה? איזו הכי קטנה? האם אתם מרוצים מהתוצאות, או שהייתם רוצים לשנות אותן?
9. אנו מסתמכים על תכונות שונות במצבים שונים. איזה תכונות הכי שימושיות עבורכם בבית-הספר? בבית? בפעילויות ספורט או בפעילויות אחרות מחוץ לכתלי בית הספר?
10. מה התכונות שאתם הכי מעריכים באחרים? האם הן דומות או שונות מהעוצמות הכי בולטות שלכם? איך אותן נקודות דמיון או שוני מתבטאות במערכות היחסים שלכם?
11. רשמו "חוק מענטש" משלכם: עשר התחייבויות לתהליך שדרכו תהפכו ל-"מענטש" אשר נכונות רק לגביכם.
12. עכשיו הביטו בחוק שלכם. מה הם חלק מהמצבים שעשויים לקרוא תיגר על החוק הזה?

אנ"מ שאלות הדרכה לניהול דיון המשך לבני 15-18: פתיחה

לפני זמן מה, צפיתם בסרט 'איך אדם נעשה 'מענטש''. בואו נביט לאחור וניראה מה השתנה עבורכם מאז.

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. הסרט "איך אדם נעשה 'מענטש'" מרבה לדבר על מסורת. לו עמדתם ליצור מסורת חדשה כדי לסייע לאנשים לשפר את עצמם, מה הייתה מסורת זו?
2. אחד מכתבי ה-"מוסר" המוקדמים ביותר היה זה של הרב סעדיה "איך אדם צריך להתנהג בעולם." לו כתבתם ספר המשך לספר זה, מה היו הנושאים שהייתה מזכירים?
3. דרך אחת שבה חלק מהאנשים עובדים על תכונת ההודיה היא לברך מאה פעמים ביום. רשמו רשימה קצרה של הדברים לגביהם אתם מודים היום. גם רשימה של 10 פריטים היא מצוינת!
4. לפעמים הדרך הטובה ביותר לחולל שינוי גדול היא לחולל שינוי קטן לאורך זמן. מהו דבר אחד קטן שאתם עושים שוב ושוב כדי לשפר את עצמכם?
5. כפי שהסרט מעלה, דרך אחת לתרגל "מוסר" היא להתמקד בתכונה מסוימת אחת בכל עונה. תסתכלו באיור "הטבלה המחזורית של להיות 'מענטש'" להלן ובחרו את התכונות שאתם רוצים לעבוד עליהן בחורף הזה, באביב הזה, בקיץ הזה ובסתיו הזה. מה תעשו בכל עונה כדי לחזק את ארבע התכונות האלה?
6. בתרגול "מוסר", אתם יוצרים את הדרך שלכם. שרטטו מפה ממשית, הכוללת ציוני דרך, המתארת את הדרך אל המטרות האישיות שאתם מנסים להגשים.

אנ"מ שאלות הדרכה לניהול דיון המשך לבני 15-18: סיום

הגיע הזמן לסיים. עד כמה הפכתם ל-"מענטש" השנה?

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. מה הדבר שעשיתם בשנה החולפת שאתם הכי גאים בו?
2. לו יכולתם לעשות מחדש דבר אחד, מה הייתם עושים אחרת?
3. איזו מידה(עוצמה/תכונה) הייתה הכי חשובה עבורכם השנה?
4. האם תרגול "מוסר" הפך לחלק מחייכם? איך?
5. איפה אתם רוצים להיות בעוד שנה מהיום?
6. איך אתם עשויים להשתמש ב-"מוסר" כדי להגיע לשם?

אנ"מ שאלות הדרכה לניהול דיון לבני +99-19

אם לא צפיתם בסרטון, שאורכו 10 דקות, 'איך אדם נעשה 'מענטש'", תוכלו לצפות בו [כאן](#). לאחר מכן, אתם מוזמנים להתעמק:

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. מה זאת אומרת בעיניכם "להיות מענטש"?
2. מדוע לדעתכם חלה תחיית התעניינות ב-"מוסר" ובבניית אופי לאחרונה? מה בעולמנו נתן השראה לתחייה זו?
3. איך הייתם מעדכנים את "מידות המוסר" בעידן הדיגיטלי?
4. תסתכלו ב-"טבלה המחזורית של להיות 'מענטש'". איזו תכונות הכי חשובות לדעתכם כדי להיות "מענטש"? למה?
5. עכשיו תסתכלו שוב על "הטבלה המחזורית של להיות 'מענטש'". מה הן חמש העוצמות הבולטות שלכם?
6. מה חמש התכונות ("המידות") שאתם רוצים לעבוד עליהן?

7. בחרו אחת מהעוצמות שעליה אתם רוצים לעבוד. מה הדבר שתוכלו לעשות ברגע זה כדי להביא עוד מהעוצמה הזו אל חייכם?
8. שרטטו איור "עוגה" של "המידות" שמרכיבות אתכם. איזו "מידה" היא הפרוסה הכי גדולה? איזו הכי קטנה? האם אתם מרוצים מהתוצאות, או שהייתם רוצים לשנות אותן?
9. אנו מסתמכים על "מידות" שונות במצבים שונים. איזה "מידות" הכי שימושיות עבורכם בעבודה? בבית?
10. מה "המידות" שאתם הכי מעריכים אצל אחרים? האם הן דומות או שונות מהעוצמות הכי בולטות שלכם? איך אותן נקודות דמיון או שוני מתבטאות במערכות היחסים שלכם?
11. רשמו "חוק מענטש" משלכם: עשר התחייבויות לתהליך דרכו תהפכו ל-"מענטש" שידריכו אתכם במסעכם.

אנ"מ [שאלות הדרכה לניהול דיון המשך לבני +99-19](#): פתיחה

לפני זמן מה, צפיתם בסרט 'איך אדם נעשה 'מענטש''. בואו נביט לאחור וניראה מה השתנה עבורכם מאז.

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. הסרט 'איך אדם נעשה 'מענטש'' מרבה לדבר על מסורת. לו עמדתם ליצור מסורת חדשה כדי לסייע לאנשים לשפר את עצמם, מה הייתה מסורת זו?
2. אחד מכתבי ה-"מוסר" המוקדמים ביותר היה זה של הרב סעדיה "איך אדם צריך להתנהג בעולם." לו כתבתם ספר המשך לספר זה, מה היו הנושאים שהייתה מזכירים?
3. רבי ישראל סלנטר יצר טקסים ותרגולים כדי לעזור לאנשים ללמוד להיות "מענטשים". מהו טקס או תרגול מודרני שהייתם יוצרים כדי לעשות זאת?
4. מרטין בובר האמין שאמנות, מוזיקה וספרות הן חיוניות לבניית האופי. איזה עבודות אמנות, מוזיקה או ספרות היו החיוניות ביותר לפיתוח האופי שלכם?

5. דרך אחת שבה חלק מהאנשים עובדים על תכונת ההודיה היא לברך מאה פעמים ביום. רשמו רשימה קצרה של הדברים לגביהם אתם מודים היום. גם רשימה של 10 פריטים היא מצוינת!
6. לפעמים הדרך הטובה ביותר לחולל שינוי גדול היא לחולל שינוי קטן לאורך זמן. מהו דבר אחד קטן שאתם עושים שוב ושוב כדי לשפר את עצמכם?
7. כפי שהסרט מעלה, דרך אחת לתרגל "מוסר" היא להתמקד בתכונה מסוימת אחת בכל עונה. תסתכלו באיור "הטבלה המחזורית של להיות 'מענטש'" להלן ובחרו את התכונות שאתם רוצים לעבוד עליהן בחורף הזה, באביב הזה, בקיץ הזה ובסתיו הזה. מה תעשו בכל עונה כדי לחזק את ארבע התכונות האלה?
8. בתרגול "מוסר", אתם יוצרים את הדרך שלכם. שרטטו מפה ממשית, הכוללת ציוני דרך, המתארת את הדרך אל המטרות האישיות שאתם מנסים להגשים.

אנ"מ שאלות הדרכה לניהול דיון המשך לבני 99-19:סיום

המסע נמשך, אבל בואו נעצור על מנת להעריך את ההתקדמות שהשגתם עד כה. עד כמה הפכתם ל-"מענטש" השנה?

* הרגישו חופשיים להתאים את השפה כפי שמתאים לכל קבוצת גיל.

1. מה הדבר שעשיתם בשנה החולפת שאתם הכי גאים בו?
2. לו יכולתם לעשות מחדש דבר אחד, מה הייתם עושים אחרת?
3. איזו מידה(עוצמה/תכונה) הייתה הכי חשובה עבורכם השנה?
4. האם תרגול "מוסר" הפך לחלק מחייכם? איך?
5. איפה אתם רוצים להיות בעוד שנה מהיום?
6. איך אתם עשויים להשתמש ב-"מוסר" כדי להגיע לשם?

