

Traité complet d'analyse grammaticale: renfermant le développement des préceptes ainsi que le texte et le corrigé des sujets d'analyse contenus dans le ... à l'usage des maitres (French Edition)

Pages: 233

Publisher: HardPress (September 4, 2018)

Format: pdf, epub

Language: French

[DOWNLOAD FULL EBOOK PDF]

Traité complet d'analyse grammaticale

by Bernard Jullien

Copyright © 2017 by HardPress

Address:

HardPress

8345 NW 66TH ST #2561

MIAMI FL 33166-2626

USA

PRÉFACE.

Le Petit Traité d'Analyse grammaticale a été autorisé par le Conseil de l'Instruction publique, dans sa séance du 10 novembre 1845, et honoré, la même année, d'une médaille de la Société pour l'Instruction élémentaire. La première édition étant épuisée, nous avons cru devoir déférer aux conseils d'un grand nombre de maîtres, qui nous ont dit que le livre aurait une bien plus grande utilité pratique si nous le divisions en deux parties, l'une destinée spécialement aux élèves, l'autre réservée aux maîtres.

Exposons brièvement comment nous avons conçu et exécuté ces modifications, au moins pour ce qui concerne les maîtres ; car ce qui peut intéresser les élèves se trouve dans la Préface du petit volume qui leur est destiné.

1°. Le nombre des sujets a été augmenté; de plus, ils ont été coupés, par des numéros d'ordre, en sections d'une longueur médiocre, pouvant servir de devoirs journaliers. Ces devoirs sont au nombre de plus de deux cents : c'est tout ce qu'il est nécessaire de donner à des élèves pour leur enseigner l'analyse grammaticale. Sans doute le nombre des sujets est illimité, et il y a des auteurs qui ont donné jusqu'à quinze ou dix-huit cents phrases à analyser; mais c'est là un abus fatigant et stérile. L'analyse grammaticale n'est qu'un exercice très-borné, qu'il est inutile de répéter sans cesse quand on le sait bien faire. Il semble qu'après avoir exécuté cent cinquante ou deux cents fois ce travail sur des phrases de toute sorte, il n'y a pas d'élève qui ne sache tout ce que l'on peut raisonnablement lui demander là-dessus.

2°. L'édition de 1845, renfermée dans le cercle étroit d'un petit nombre de pages, n'avait pas permis de donner aux maîtres une analyse grammaticale effectuée sur les textes tout entiers, mais seulement sur les premières phrases, ou sur celles qui pouvaient offrir quelque difficulté nouvelle. En un mot, c'étaient des modèles que nous donnions, et non des corrigés. Ce sont ici des corrigés proprement dits, c'est-à-dire que les textes seuls se trouvant avec les divisions par numéros dans la partie de l'élève, il y a de plus ici l'analyse complètement effectuée des mêmes textes et des mêmes phrases. /

3°. La théorie, bien que complète, est restée très-courte. Le principal mérite de ce livre, celui qui l'a fait accueillir favorablement par l'Université et par les professeurs, c'est qu'il réduit l'analyse

grammaticale à ce qu'elle est réellement, savoir, le simple exposé ou le rappel des définitions et des règles de la grammaire élémentaire à propos des mots d'une phrase, tandis que d'autres ouvrages du même titre, non-seulement ont reproduit dans leurs chapitres la grammaire presque entière, mais encore se sont perdus dans des détails nouveaux, aussi fatigants qu'inutiles.

-4°. Nous avons la conscience de n'avoir jamais dépassé le véritable domaine de l'analyse grammaticale. Aussi les préceptes théoriques, réduits à ce qu'ils ont d'essentiel, n'occupent-ils guère qu'une huitaine de petites pages, comme on le voit dans le livre des élèves. S'ils en ont un peu plus ici, cela tient à quelques difficultés d'application ou de définition qui se présentent dans la pratique, et dont il est bon que les maîtres soient avertis. Nous nous sommes astreint pour cela à conserver le même texte que dans le livre des élèves; nous avons seulement ajouté entre crochets [], à propos des difficultés particulières dont il s'agit, les remarques ou explications que le maître aurait besoin de rappeler aux écoliers, si ceux-ci venaient à se tromper sur l'espèce de quelques mots difficiles ou sur les relations qui les unissent.

5°. Dans le désir d'offrir aux maîtres un livre d'un usage commode, nous avons également conservé les textes donnés pour sujets d'analyse, quoiqu'on eût pu les exclure d'un livre rempli par les corrigés. Mais il eût fallu recourir d'un volume à l'autre; nous avons voulu épargner aux professeurs et aux instituteurs cette peine tout à fait inutile.

6». Cette addition, jointe à la longueur extrême des corrigés, à partir de la 5e leçon, nous a forcé de manquer à l'une des recommandations que nous faisons aux élèves, mais qui est beaucoup moins essentielle dans un livre Imprimé: celle de mettre à la ligne tous les mots du texte donné. Si nous nous y étions soumis, cette disposition aurait augmenté l'étendue de notre volume d'un quart au moins, et nous avons dû y renoncer.

Après avoir exposé l'objet de notre petit Traité, il n'est pas inutile de marquer ce qui le distingue des autres ouvrages du même genre. Il en diffère essentiellement par la nature des leçons, par leur marche, par l'intérêt des textes, enfin par le résultat même auquel il conduit.

1°. Nature des leçons. — Comme l'analyse grammaticale n'est pas une science proprement dite, mais seulement une certaine application des définitions et des règles de la grammaire, beaucoup de professeurs font chercher aux élèves, dans un texte donné, les espèces de mots, ou les accidents, ou les règles de la syntaxe qu'ils viennent de leur faire étudier; et cette disposition se trouve reproduite dans la plupart des traités élémentaires. Évidemment ce n'est pas là la véritable analyse grammaticale; c'est tout au plus une sorte de tamisage des mots dont le professeur est obligé de se contenter pendant quelques leçons, mais qu'il doit se hâter d'abandonner pour arriver à une analyse sérieuse, à celle qui fait connaître sur chaque mot d'abord son espèce ou sa sous-espèce, puis ses formes accidentelles, simples ou composées, enfin ses relations syntaxiques.

2°. Marche des leçons. — Cette division naturelle d'une bonne analyse détermine précisément la marche de nos leçons. On voit que leur progression est indépendante de telle ou telle grammaire étudiée par les élèves; qu'elle ne résulte que de la nature et du nombre des détails donnés à propos de chaque mot; elle est d'ailleurs si féconde, que notre premier sujet restant le même dans les cinq premières leçons, l'analyse des seize mots qui y entrent n'occupe que quatre lignes à la première; elle en a sept à la seconde, quinze à la troisième, et vingt-trois à la dernière.

3°. Intérêt des textes. — On ne trouve presque jamais, dans les traités d'analyse, que des phrases détachées, sans aucune liaison entre elles. Quelques auteurs les tirent sans choix de tous les volumes qui leur tombent sous la main; d'autres les fabriquent eux-mêmes à mesure qu'ils en ont besoin; tous donnent ainsi des lignes isolées qui peuvent servir sans doute de sujet d'analyse, mais qui n'ont absolument aucun intérêt pour les élèves. Il n'en est pas de même des morceaux réunis

ici. Empruntés, en général, à nos meilleurs écrivains, ils offrent, par l'unité et l'ensemble du sujet, par la beauté des pensées, par l'harmonie et la pureté du style, à la fois des modèles achevés et des lectures intéressantes. La division des textes en parties de peu d'étendue n'en détruit aucunement l'intérêt. Il serait même à souhaiter que, pour en mieux sentir le mérite, les élèves, après avoir analysé un sujet par parties, l'apprirent par cœur tout entier, le récitassent au maître, ou même en fissent l'analyse de vive voix à tour de rôle.

4°. Enfin, le résultat auquel ce petit livre permet d'arriver, est surtout remarquable; nous voulons parler de ces phrases figurées et des gallicismes auxquels sont consacrées nos sixième et septième leçons. Cette partie est, en effet, si abstraite, que plusieurs grammairiens se sont entièrement égarés dans l'explication qu'ils ont tenté d'en donner. Tel est l'avantage d'une bonne méthode, que nous y sommes conduits ici presque insensiblement, et que l'analyse se l'ait plus exactement que dans aucun autre ouvrage semblable. Toutefois, nous recommandons vivement aux maîtres, dans les conseils que nous leur donnons à la fin du volume, de ne faire aborder ces difficultés à leurs élèves, que quand ceux-ci sont parfaitement sûrs des vérités contenues dans les leçons précédentes. Notre opinion personnelle, fondée sur une longue observation, est qu'on ne doit, dans les écoles primaires, s'occuper de ces deux leçons que par une exception extrêmement rare. Cependant, comme l'instituteur est le seul juge de cette opportunité, nous avons voulu que, In cas échéant, il trouvât ici tout ce qu'il pouvait désirer. Nous avons, en conséquence, conservé ces leçons 0 et 7, et montré ainsi l'analyse grammaticale dans ce qu'elle a de plus élevé, et qui n'avait jamais été expliqué dans les traités élémentaires.

D'ANALYSE GRAMMATICALE.

LEÇON Ire.

— Espèces des mots.

L'Analyse grammaticale est un exposé par lequel on fait connaître exactement les espèces des mots, leurs formes accidentelles, et les rapports qui les lient entre eux dans les phrases où ils entrent.

[La première partie de l'analyse grammaticale consiste à énoncer l'espèce des mots donnés.

Les grammairiens ne s'accordent pas sur le nombre des espèces de mots : les uns en comptent sept, d'autres huit, d'autres neuf, quelques-uns onze-, la plupart en reconnaissent dix en français.

On sera toujours sûr de ne pas se tromper en disant :] Il y a huit espèces de mots : 1° le Nom, autrement nommé Substantif; 2° l'Adjectif (qui comprend l'Article et le Participe); 3° le Pronom; 4° le Verbe; 5° l'Adverbe; 6° la Préposition; 7° la Conjonction; 8° l'Interjection.

[Cette division ne diffère de la division commune qu'en ce qu'elle fait de l'article et du participe des espèces d'adjectifs, au lieu d'en faire des espèces de mots. Du reste, l'analyse n'en est aucunement modifiée; car, comme elle les nomme toujours article et participe, il importe peu qu'on les considère théoriquement comme des espèces de mots ou comme des adjectifs particuliers.

Quand l'élève connaît ces huit ou ces dix parties du discours, on lui demande de déterminer à quelle espèce appartient chaque mot d'un texte donné, comme dans les exemples suivants.]

EXERCICES.

I^r SUJET.

Le prince dépouillé passa la mer, et vint chercher un asile dans la cour de Portugal. Vertou, Révolutions de Portugal.)

CORRIGÉ.

Le, article. — prince, nom. — dépouillé, participe. — passa, verbe. — la, article. — mer, nom. — et, conjonction. — vint, verbe. — chercher, verbe. — un, adjectif. — asile, nom.

— dans, préposition. — la, article. — cour, nom. — de, préposition. — Portugal, nom.

II^e SUJET.

(1) L'homme a fléchi par adresse même les créatures inanimées. (2) La terre a été forcée à lui donner des aliments plus convenables; les plantes à corriger leur aigreur sauvage; les venins même à se tourner en remèdes pour lui. (Bossuet, Sermons.)

CORRIGÉ.

(I) L', pour le, article. — homme, nom. — a fléchi, verbe.

— par, préposition. — adresse, nom. — même, adverbe. — les, article. — créatures, nom. — inanimées, adjectif.

{2) La, article. — terre, nom. — a, verbe. — forcée, participe. — à, préposition. — lui, pronom. — donner, verbe.

— des, pour de les. — de, préposition. — les, article. — aliments, nom. — plus, adverbe. — convenables, adjectif. — les, article. — plantes, nom. — à, préposition. — corriger, verbe. — leur, adjectif. — aigreur, nom. — sauvage, adjectif. — les, article. — venins, nom. — même, adverbe. — à, préposition.

— se, pronom. — tourner, verbe. — en, — remèdes, nom. — pour, préposition. — lui, pronom.

III^r SUJET.

Portrait de l'ambitieux. — (1) Un ambitieux ne connaît de loi que celle qui le favorise. (2) Le crime qui l'élève est pour lui comme une vertu qui l'ennoblit. (3) Ami infidèle, l'amitié n'est plus rien pour lui dès qu'elle intéresse sa fortune, (i) Mauvais citoyen, la vérité ne lui paraît estimable qu'autant qu'elle lui est utile. (5) Le mérite qui entre en concurrence avec lui est un ennemi auquel il ne pardonne point. (6) L'intérêt public cède toujours à son intérêt propre. (7) Il éloigne les hommes capables et se substitue à leur place. (8) Il sacrifie à ses jalousies le salut de l'État. (9) Il verrait avec moins de regret les affaires publiques périr entre ses mains, que sauvées par les soins et les lumières d'un autre. Mas sillon, Petit-Carême, " dimanche.)

CORRIGÉ.

(1) Un, adjectif. — ambitieux, adjectif. — ne, adverbe. — verbe. — de, préposition. — loi, nom. — que, conjonction. — celle, pronom. — qui, adjectif. — le, pronom. — favorise, verbe.

(2) Le, article. — crime, nom. — qui, adjectif. — l' pour le, pronom. — élève, verbe. — est, verbe. — pour, préposition. — lui, pronom. — comme, conjonction. — une, adjectif.

— vertu, nom. — qui, adjectif. — l' pour le, pronom. — ennoblit, verbe.

(3) Ami, nom. — infidèle, adjectif. — (' pour la, article. — amitié, nom. — ne, adverbe. — est, verbe. — plus, adverbe.

— rien, nom. — pour, préposition. — pronom. — dès, préposition. — que, conjonction. — elle, pronom. — intéresse, verbe. — sa, adjectif. — fortune, substantif.

(4) Mauvais, adjectif. — citoyen, nom. — la, article. — vérité, nom. — ne, adverbe. — lui, pronom. — paraît, verbe.

— estimable, adjectif. — que, conjonction. — autant, adverbe. — que, conjonction. — elle, pronom. — lui, pronom.

— est, verbe. — utile, adjectif.

(5) Le, article. — mérite, nom. — qui, adjectif. — entre, verbe. — en, préposition. — concurrence, nom. — avec, préposition. — lui, pronom. — est, verbe. — un, adjectif. — ennemi, nom. — auquel, pour à lequel : à, préposition. — lequel, adjectif. — il, pronom. — ne, adverbe. — pardonne, verbe. — point, adverbe.

(6) V, pour Je, article. — intérêt, nom. — public, adjectif.

— cède, verbe. — toujours, adverbe. — à, préposition. — son, adjectif. — intérêt, nom. — propre, adjectif.

(7) II, pronom. — éloigne, verbe. — les, article. — sujets, nom. — capables, adjectif. — et, conjonction. — se, pronom.

— substitue, verbe. — à, préposition. — leur, adjectif. — place, substantif.

(8) II, pronom. — sacrifie, verbe. — à, préposition. — ses, adjectif. — jalousies, nom. — le, article. — salut, nom. — de, préposition. — V, pour le, article. — état, nom.

(9) /(, pronom. — verrait, verbe. — avec, préposition.

— moins, nom. — de, préposition. — regret, nom. — les, article. — affaires, nom. — publiques, adjectif. — périr, verbe. — entre, préposition. — ses, adjectif. — mains, nom,

— que, conjonction. — sauvées, participe. — par, préposition. — les, article. — soins, nom. — et, conjonction. — les, article. — lumières, nom. — de, préposition. — un, adjectif.

— autre, adjectif.

Ive SUJET.

(1) L'éléphant n'a le sens du toucher, pour ainsi dire, que dans la trompe. (2) Mais il est aussi

délicat, aussi distinct dans cette espèce de main que dans celle de l'homme. (3) Cette trompe, composée de membranes, de nerfs et de muscles, est en même temps un membre capable de mouvement et un organe de sentiment. (4) L'animal peut non-seulement la remuer et la fléchir, mais il peut la raccourcir, l'allonger, la courber et la tourner en tout sens. (5) L'extrémité de la trompe est terminée par un rebord qui s'allonge en forme de doigt. (6) C'est par le moyen de ce rebord et de cette espèce de doigt que l'éléphant fait tout ce que nous faisons avec nos doigts. (7) Il ramasse à terre les plus petites pièces de monnaie. (8) Il cueille les herbes et les fleurs en les choisissant une à une. (9) Il dénoue les cordes, ouvre ferme les portes en tournant les clefs et poussant les verrous. (10) Il apprend à tracer des caractères réguliers avec un instrument aussi petit qu'une plume. (Buffon, Histoire naturelle de l'éléphant.)

CORRIGÉ.

(1) V, pour le, article. — éléphant, nom. — », pour ne, adverbe. — a, verbe. — le, article. — sens, nom. — du, pour de le : de, préposition. — le, article. — toucher, nom. — pour, préposition. — ainsi, adverbe. — dire, verbe. — que, conjonction. — dans, préposition. — la, article. — trompe, nom.

(2) Mais, conjonction. — il, pronom. — est, verbe. — aussi, adverbe. — délicat, adjectif. — aussi, adverbe. — distinct, adjectif. — dans, préposition. — cette, adjectif. — espèce, nom.

— de, préposition. — main, nom. — que, conjonction. — dans, préposition. — celle, pronom. — de, préposition. — /' pour le, article. — homme, nom.

(3) Cette, adjectif. — trompe, nom. — composée, participe.

— de, préposition. — membranes, nom. — de, préposition. — nerfs, nom. — et, conjonction. — de, préposition. — muscles, nom. — est, verbe. — en, préposition. — même, adjectif. — temps, nom. — un, adjectif. — membre, nom. — capable, adjectif. — de, préposition. — mouvement, nom. — et, conjonction. — un, adjectif. — organe, nom. — de, préposition. — sentiment, nom.

(4) V, pour le, article. — animal, nom. — peut, verbe. — non, adverbe. — seulement, adverbe. — la, pronom. — remuer, verbe. — et, conjonction. — la, pronom. — fléchir, verbe. — mais, conjonction. — il, pronom. — peut, verbe. — la, pronom.

This is a reproduction of a classic text optimised for kindle devices. We have endeavoured to create this version as close to the original artefact as possible. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we believe they deserve to be made available for future generations to enjoy. □

Full text of "Leçons d'analyse grammaticale, contenant des - qui aurait ainsi supplanté l'usage des armes blanches. Le phénomène est.. être exploités ainsi dans une volonté d'analyse, car ces chiffres sont basés sur. Leçons d'Analyse Grammaticale: Contenant, des Préceptes - Ce n est pas qu on se soit servi d'aucuns livres de pareil sujet; on sgait bien que pour le discours grammatical et les usages mondains proposes en.. 1'article de Jean-Claude CHEVALIER, "L'Analyse du discours et sa...

traite complet de la conversation, Paris, Garnier Fres, Marseille,... Reveu & corrige avec. La Bouquinerie, Livres anciens - Observation du développement de la compétence de conduite de classe Le jeu des positions de savoir en recherche collaborative : une analyse. Par la suite, la revue présente avec fierté le texte lauréat du prix Jean-... Qualitative par théorisation (analyse de contenu). Dans A... theorist : History, process and uses. 4. Sciences du langage et didactique du français - Université - Ce n est pas qu on se soit servi d'aucuns livres de pareil sujet; on sgait bien que pour le discours grammatical et les usages mondains proposes en.. 1'article de Jean-Claude CHEVALIER, "L'Analyse du discours et sa... traite complet de la conversation, Paris, Garnier Fres, Marseille,... Reveu & corrige avec. Traité D'analyse Grammaticale Et D'analyse Logique - 3- Linguistique : commentaire dirigé en français d'un texte en langue arabe, Pour toutes les épreuves, seul l'usage de dictionnaires arabes unilingues est Que Monsieur le Proviseur du Lycée Louis le Grand ainsi Avant d'aborder la question de l'analyse du sujet, il est peut-être utile de.. Proposition de corrigé :. Philippe Desan - Corpus, revue de philosophie - Traité complet d'analyse grammaticale: renfermant le développement des préceptes ainsi que le texte et le corrigé des sujets d'analyse contenus dans le à l'usage des maitres (French Edition) eBook: Bernard Jullien: Amazon.com.au: Introduction aux études historiques/Texte entier - Wikisource - Le volume I traite ainsi principalement de l'agriculture et de l'économie dans ses préjugés véhiculés par l'usage, des interdits de pensée, critique de.. Les planches sont bien sûr aussi liées aux volumes de textes, de deux... Fanatisme enfin, donne lieu à un long article qui analyse le phénomène à travers l'histoire :. Livres Anciens - Librairie Chamonal - La section III traite des obligations et des interdits de certaines traditions, qui sont.. prouver l'existence de quelque obligation, exigence ou précepte religieux objectif. un lien personnel avec le divin ou avec le sujet ou l'objet de sa foi spirituelle, que... Ainsi, durant certaines activités de « développement social » qui se Petit Traité D'analyse Grammaticale. 2e édition - Bernard Jullien - table montre la diversité des sujets traités : botanique, zoologie,.. Bon exemplaire de cet ouvrage, très rare complet des... indiqués, avec, pour la plupart, leur usage en médecine.... L'une des premières analyses de l'eau de Seltz. 128.... Première édition séparée, corrigée et augmentée, de ce texte. Book Reference - Archive ouverte UNIGE - Université de - qui aurait ainsi supplanté l'usage des armes blanches. Le phénomène est.. être exploités ainsi dans une volonté d'analyse, car ces chiffres sont basés sur. Traité complet d'analyse grammaticale: renfermant le - Google Play - qui aurait ainsi supplanté l'usage des armes blanches. Le phénomène est.. être exploités ainsi dans une volonté d'analyse, car ces chiffres sont basés sur.

Relevant Books

[[DOWNLOAD](#)]

- Download ebook Amber, Gold & Black: The History of Britain's Great Beers pdf online

[\[DOWNLOAD \]](#) - Download Hooked!: A Contemporary, Multicultural Romance online

[\[DOWNLOAD \]](#) - Pdf Pigs in Planes: The Big Bear Nightmare free online

[\[DOWNLOAD \]](#) - Wicked Hunger (Someone Wicked This Way Comes Book 1)

[\[DOWNLOAD \]](#) - Download book The Billionaire's Secret Thug: A Gay BMWM Romance pdf, epub
