

**Ce devis expire
le 13 sept 2021.**

DATE

DE

**Josiane Caron Santha
International, Les Éditions
MadyMax**

EU TVA: EU372008994

Josiane Caron Santha International et
Les Éditions MadyMax, des marques
de Technologies Inteligan Inc.

650, Boulevard du Fort-Saint-Louis,
Local 11

Boucherville Québec J4B 1S9

Canada

+1.450.999.0566

service@josianecaronsantha.com

<https://www.josianecaronsantha.com>

Description	Quantité	Prix unitaire	Montant
L'ÉCRITURE ET L'ERGOTHÉRAPIE : Formation en ligne (elearning) Cohorte 4 : Débute le 13 sept 2021. Durée d'accès : 12 mois	1,00	697,00	697,00€
Ce devis expire le 13 sept 2021	1,00	0,00	0,00€
SOUS-TOTAL			697,00€
TVA (20%)			139,40€
TOTAL			836,40€

TITRE DE LA FORMATION :

L'ÉCRITURE ET L'ERGOTHÉRAPIE : Principes et approches d'évaluation et d'intervention de la perspective de l'ergothérapie



DESCRIPTION : Formation hybride* permettant à l'ergothérapeute de raffiner sa compréhension de l'activité d'écriture afin de mieux cerner ses spécificités et d'approfondir sa démarche d'évaluation et d'intervention auprès d'enfants présentant des situations de handicap associées à des difficultés de transcription graphique. La formation est offerte dans un contexte où la perspective de l'ergothérapeute se démarque de celle des autres professionnels impliqués dans l'intervention du graphisme et de l'écriture dans lequel l'ergothérapeute est incité à positionner sa prise en charge en tenant compte des modèles ergothérapiques. Cette formation dynamique comporte beaucoup de soutiens visuels, de démonstrations, d'exemples cliniques ainsi que des ateliers pratiques incitant à l'intégration et à la rétention du matériel.

***Hybride:** Contenu préenregistré + 2 ateliers pratiques en direct.

SURVOL DE LA STRUCTURE ET DU CONTENU DE LA FORMATION :

Segment 1 : Les principes et la théorie

- Distinguer graphisme et écriture
- Le processus de transcription graphique
- La considération de la composante langagière
- Le développement des préalables moteurs et perceptifs/cognitifs menant à l'écriture
- Les principes d'apprentissage/ enseignements de l'écriture
- Le coaching de prévention aux enseignants
- Survol de données probantes

Segment 2 : Le processus d'évaluation

- Le processus et moyens d'évaluation de l'écriture
- L'anatomie d'une analyse

Segment 3 : Les moyens d'interventions

- Le processus de décision clinique pour l'intervention,
- La planification et la priorisation et séquence d'intervention
- Les principes et idées d'intervention physiques et cognitives
- Les équipements et les adaptations
- Les idées concrètes pour les 8 défis communs dont la lisibilité et la vitesse, le compromis contextuel
- Les interventions conceptuelles chez l'élève autiste
- La séance type
- Les enjeux décisionnels associés au passage à l'outil informatique ...et +

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION :

Au terme de la formation, l'ergothérapeute sera :

1. Capable de présenter les éléments clés de la philosophie et des approches qui caractérisent l'implication de l'ergothérapeute auprès d'un enfant présentant des défis fonctionnels impliquant de l'écriture manuelle avec des tiers concernés en distinction avec celui d'autres professionnels intervenant auprès de l'écriture.
2. Apte à distinguer les composantes de la motricité fine et du graphisme de celles de la transcription manuelle, de celle de l'écriture.
3. Familiarisé avec les grandes étapes du développement moteur et perceptivocognitif qui soutiennent l'apprentissage de l'écriture et de certaines causes possibles de difficultés.
4. Doté des connaissances nécessaires pour effectuer un partage d'information et des activités visant la prévention de difficultés liées à l'écriture manuelle auprès d'enseignants ou de la communauté.
5. Familiarisé avec quelques données probantes reliées à différents aspects de l'écriture manuelle en contexte d'évaluation et d'intervention en ergothérapie.
6. Outillé d'un processus de collecte de données pouvant l'amener à faire des hypothèses quant aux dimensions de la personne (affective, physique et cognitive), de l'environnement et de l'occupation en lien avec des difficultés d'écriture manuelle et les situations de handicap y étant associées.
7. Apte à faire une analyse des résultats d'évaluation ainsi qu'un plan d'intervention conforme à la perspective de l'ergothérapie pour des situations de handicap associées à l'écriture manuelle.
8. En mesure de situer la capacité de transcription graphique dans le processus de production écrite (Modèle Leblanc, 2010) et l'utiliser pour établir la séquence d'intervention.
9. Apte à prioriser ses axes d'intervention et à sélectionner des activités d'intervention et de compensation pour les difficultés d'écriture manuelle qui tiennent compte du contexte d'intervention et de la perspective de l'ergothérapie.
10. En possession de nouvelles stratégies et outils d'intervention pour les défis les plus courants touchant l'écriture manuelle, dont les aspects conceptuels propres à l'accompagnement de l'enfant autiste.

FICHE TECHNIQUE DE LA FORMATION

COHORTE : 4

DATE DE DÉBUT : 13 septembre 2021

DATE DE FIN : Au plus tard le 13 septembre 2022*

**L'ergothérapeute réalise la formation à son rythme au cours de la période d'accès et valide la formation à la date de son choix.*

DATES DES ATELIERS EN DIRECT : Les ateliers pratiques sont offerts un minimum de 3 fois chacun durant la période d'accès de 12 mois. L'ergothérapeute choisit la date de son choix en fonction de son rythme de progression. Il est aussi possible de faire les ateliers en indirect (visionnement d'un atelier préenregistré.)

DURÉE DE LA FORMATION : 24 heures

PÉRIODE D'ACCÈS : 12 mois (l'ergothérapeute suit la formation à son rythme avec l'accompagnement à distance de la formatrice)

TYPE DE FORMATION : Hybride : En ligne (elearning) / Ateliers en direct

LIEU DES EXPOSÉS PRÉENREGISTRÉS :

Sur la plateforme de formations en ligne de Josiane Caron Santha International. Un courriel avec la procédure de connexion sera envoyé à l'ergothérapeute.

LIEU DES ATELIERS EN DIRECT : Sur la plateforme de visioconférence ZOOM

PRÉREQUIS CONSEILLÉ (mais non obligatoire) : La motricité fine en pédiatrie : Compétences cliniques pour ergothérapeutes (VOLETS 1-2-3).

PROFESSIONNELS VISÉS : Ergothérapeute en contexte pédiatrie de l'Europe /France

ATTESTATION DE FORMATION CONTINUE : Certificat indiquant 24 heures de formation.

MODALITÉS FINANCIÈRES : 697 € HT + taxes = 836.40 € TTC

Ce tarif comprend :

- ✓ *L'accès à la plateforme de formation pour 12 mois*
- ✓ *La mise à disposition des documents pédagogiques*
- ✓ *L'accompagnement à distance de la formatrice dans une mesure raisonnable*



MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Autoévaluation et identification des besoins personnels en début de formation
- Démonstrations de matériel
- Présentations didactiques vocales préenregistrées avec PowerPoint à suivre en ligne au rythme de l'ergothérapeute sur la plateforme de formation de la formatrice
- Photos, vidéos, illustrations, schémas...
- Ateliers pratiques d'intégration en direct (2)
- Exercices d'intégration pratiques autonomes tout au long de la formation
- Études de cas
- Cahier de formation imprimable (POWERPOINT)
- Notes didactiques de référence (transcription des points théoriques clés)
- Cahier d'exercices pratiques
- Échanges avec la formatrice via une section « commentaires » dans la formation
- Outils cliniques téléchargeables avec licence d'utilisation et de reproduction

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES: L'ergothérapeute complète un questionnaire de validation à la fin de la formation pour démontrer ses apprentissages.

FORMATRICE: Josiane Caron Santha, B.Sc., M.Sc., erg

Diplômée d'un Baccalauréat en ergothérapie de l'Université McGill (Montréal, QC, Can) et d'une maîtrise post professionnelle de l'Université Dalhousie (Halifax, NS, Can), Josiane est ergothérapeute et formatrice depuis 1998.

Ses principaux champs d'intérêt concernent les troubles neurodéveloppementaux, dont le TSA, TDAH et les troubles DYS qui sont fréquemment associés à diverses difficultés affectant notamment l'écriture. Josiane a intégré plusieurs approches d'intervention et développé plusieurs outils originaux ciblant les défis particuliers des enfants qui composent sa clientèle (attention courte, intérêt limité, faiblesses langagières et conceptualisation difficile). Son expérience s'est développée principalement durant plusieurs années de travail aux États-Unis (New York). Josiane est la propriétaire de "Les Mille-Pattes", Clinique d'ergothérapie pédiatrique fondée en 2007. Elle a aussi, depuis quelques années, la mission personnelle de faire connaître l'expertise de l'ergothérapie au grand public par le biais de capsules vidéos dans les médias, de publication d'ouvrages grand public, ainsi que de collaborations à la radio, télévision et magazines éducatifs.

Josiane est membre de l'ordre des ergothérapeutes du Québec et est certifiée pour la pratique canadienne par le CAOT et Josiane est également certifiée OTR avec la mention spéciale PEDIATRICS par le National Board for Certification in Occupational Therapy (NBCOT) des États-Unis. *Mise à jour : 19 mai 2021*

