

Des outils sensoriels

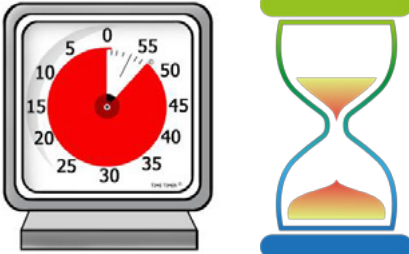
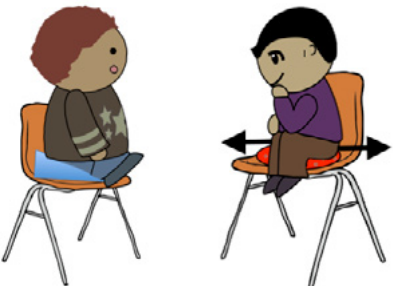


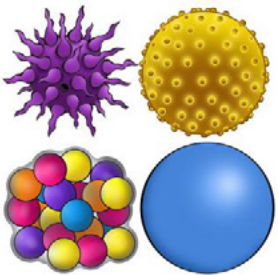
...avec du potentiel



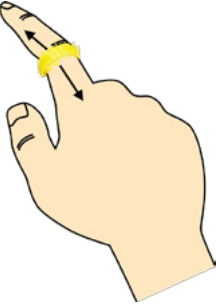



- ✓ Josiane Caron Santha, ergothérapeute
- ✓ Gabriel Rafi, neuropsychologue

Aide-mémoire
accompagnateur
du VIDÉO LIVE...

L'avez-vous vu?

Outil	Conseils d'utilisation	
Minuterie visuelle & sablier	<p>Permettent de « voir » le temps passer".</p> <p>Utile pour structurer la durée d'une activité ou d'une pause.</p> <p>Ces outils existent aussi sous forme d'applications numériques.</p>	 <p><i>Illustration de gauche: lespectogrammes.com</i></p>
Coussin d'air rond ou triangulaire	<p>Le coussin rond/ballon crée un déséquilibre que l'enfant doit compenser par de légers mouvements continus.</p> <p>Le coussin triangulaire facilite le redressement du bassin pour une posture plus droite et avec moins d'efforts.</p>	
Gros ballon d'exercices	<p>Tout comme le coussin d'air et le tabouret oscillant, le gros ballon permet à l'enfant de bouger discrètement et d'obtenir différentes stimulations qui l'aideront à organiser sa posture et son attention.</p>	
Tabouret oscillant	<p>Gros ballon ou tabouret avec une base instable créant des opportunités de mouvement pour l'enfant qui en a besoin.</p> <p><i>*Pour les coussins, le tabouret et le ballon, la durée d'utilisation devrait être précisée car de la fatigue musculaire posturale peut survenir.</i></p>	
Objets manipulables avec différentes formes et textures	<p>Objet pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serrer, • Manipuler • Étirer, • Masser • Vibrer • S'amuser (durant une pause) • Transporter durant une transition. 	 <p><i>Illustration: lespectogrammes.com</i></p>

<p>Peluche lestée</p>	<p>Peluche rembourrée de matériel lui donnant une lourdeur.</p> <p>Placer sur soi pour travailler, à transporter durant une transition ou à serrer contre soi pour se rassurer.</p> <p><i>*(max 10% du poids de l'enfant)</i></p>	
<p>Coussin vibrant</p>	<p>Coussin muni d'un mécanisme de vibration activé par la pression et désactivé par le relâchement.</p> <p>Placer sous les fessiers, derrière le dos ou serrer contre soi comme une peluche.</p>	
<p>Anneau masseur (avant-bras et doigts)</p>	<p>Objet masseur faisant songer à un bracelet ou une bague que l'enfant peut utiliser pour stimuler ses doigts ou son avant-bras pendant le travail ou durant une pause.</p>	
<p>Coquilles insonorisantes</p>	<p>Coquilles camouflants les bruits ambiants qui peuvent être portées temporairement en présence de bruits inconfortables (toujours limiter la durée).</p> <p><i>* Toujours consulter un professionnel avant de procurer cet outil à un enfant.</i></p>	

Il existe beaucoup d'autres types d'outils sensoriels. Ceci est une liste sommaire de ceux qui ont été présentés dans la vidéo NEUROLIVE de Josiane et Gabriel que vous pouvez visionner sur mon site dans la section « miniformations gratuites ».

Pour découvrir plus d'outils, leurs modes d'action, leur utilités avec une variété de clientèles et obtenir un répertoire plus complet...

Restez à l'affût de mes prochaines formations :-)

Un peu de théorie

L'utilité d'un outil sensoriel n'est jamais garantie. Les impacts peuvent différer d'un enfant à l'autre et même auprès d'un même enfant selon l'activité, le moment de la journée, l'environnement ou l'état de l'enfant au moment de l'utilisation.

Des impacts potentiels des outils sensoriels

- ✓ Améliorer la disponibilité aux interactions et apprentissages
- ✓ Calmer un système nerveux hypervigilant ou surchargé
- ✓ Normaliser l'éveil (alerter ou calmer)
- ✓ Améliorer l'attention
- ✓ Améliorer la qualité ou la durée de la concentration
- ✓ Rassurer en contexte d'anxiété
- ✓ Occuper les moments de pause
- ✓ Faciliter les transitions difficiles ou longues
- ✓ Améliorer la conscience corporelle
- ✓ Prévenir des crises ou des comportements de désorganisation
- ✓ Développer des capacités d'autorégulation en les impliquant dans le choix
- ✓ Autres...



Une analyse des besoins de l'enfant par un professionnel compétent au niveau du développement de l'enfant et de l'impact fonctionnel des outils sensoriels sur le fonctionnement de l'enfant **est toujours conseillée** avant de procurer un outil à un enfant.

Processus de décision

1. Clarifier le ou les impacts souhaités pour l'enfant concerné
2. Explorer l'impact de différents outils sur l'enfant
3. Choisir et utiliser de manière plus définitive celui /ceux qui procurent l'impact souhaité
4. Aider l'enfant à prendre conscience de l'utilité de l'outil dans son fonctionnement avec des mots adaptés à son langage et des supports visuels.
5. Aider l'enfant à développer la capacité d'atteindre l'état souhaité lorsque l'outil n'est pas disponible (projet long terme :-)

L'utilisation des outils sensoriels devrait toujours être réalisée sous la supervision d'un adulte.

DÉGAGEMENT DE RESPONSABILITÉ: L'information présentée dans ce document est purement éducative et en aucun temps ne correspond à un avis professionnel. Toute personne utilisant l'information fournie le fait de son propre raisonnement et en assume les risques.



Note concernant l'utilisation de mes ressources

- Il me fait plaisir de partager avec vous.
- Utilisez et partagez ce matériel avec vos clients, élèves ou enfants.
- Merci de ne pas distribuer ce matériel avec vos collègues et amis. Plutôt réferez-les à ma communauté afin qu'ils puissent, tout comme vous, recevoir et bénéficier de mes ressources.

<p>Formation en Ligne : Stratégies d'ergothérapie pour l'enseignant du préscolaire / maternelle (5-6 ans)</p> <p>Développement et fonctionnement de l'enfant : Introduction à la perspective et...</p> <p>En savoir plus</p>	<p>Formation en ligne : Développement et fonctionnement de l'enfant</p> <p>Développement et fonctionnement de l'enfant : Introduction à la perspective et aux stratégies de l'ergothérapie 1 pour...</p> <p>En savoir plus</p>	<p>La Motricité Fine : Formation en ligne pour ergothérapeutes en pédiatrie</p> <p>La motricité fine en pédiatrie : Compétences cliniques pour ergothérapeutes (théorie, évaluation, analyse, interven...</p> <p>En savoir plus</p>	<p>La Motricité Globale : Formation à distance pour RSG et éducatrices en garderie à Québec</p> <p>6 heures de perfectionnement continu pour RSG et éducatrices en garderie. La formation permet à l'étudiante d'approfondir...</p> <p>En savoir plus</p>	<p>Être autiste et ado (Livre)</p> <p>Stratégies pour mieux composer avec les défis et les réalités de la vie quotidienne. Destiné aux adolescents autistes et...</p> <p>En savoir plus</p>
<p>Comment survivre aux devoirs (Livre)</p> <p>Ce guide pratique est destiné aux parents et aux enseignants qui cherchent des idées nouvelles, des stratégies concrètes et des a...</p> <p>En savoir plus</p>	<p>Préables Scolaires : Formation à distance pour RSG et éducatrices en garderie à Québec</p> <p>6 heures de perfectionnement continu pour RSG et éducatrices en garderie. La formation permet à l'étudiante d'approfondir...</p> <p>En savoir plus</p>	<p>L'apprentissage du découpage chez l'enfant : une approche pédagogique complète et accessible à tous</p> <p>L'apprentissage du découpage chez l'enfant est chargé de stratégies, de conseils et...</p> <p>En savoir plus</p>	<p>La Motricité Fine : Formation à distance pour RSG et éducatrices en garderie à Québec</p> <p>6 heures de perfectionnement continu pour RSG et éducatrices en garderie. La formation permet à l'étudiante d'approfondir...</p> <p>En savoir plus</p>	

Plus besoin d'attendre la prochaine formation en salle près de chez toi...

Suis la *formation* dont tu as besoin...AU MOMENT où tu en a besoin et profite de tes *nouvelles connaissances et outils* dès demain!!!

J'ai très hâte de jaser ergo avec toi dans une de mes formation!!!

Josiane Caron Santha, ergothérapeute et formatrice

ACADÉMIE JCSI

Connaissances • Compétences • Confiance

Votre destination d'apprentissage multidisciplinaire en ligne sur le développement, fonctionnement et apprentissages des enfants.

« Apprentissage flexible selon votre horaire. »

COACH • ERGOTHÉRAPIE

Josiane Caron Santha

josianecaronsantha.com

