

Curso de RCP y arritmias durante la anestesia

Módulo 1. 29 de abril - 19.30 hs (Arg)

- La pirámide del conocimiento – el abordaje del paro cardiaco (respiratorio/cardiorrespiratorio) y los conceptos teóricos de las arritmias.

ORADORES:

- ▶ Bécket Arguello López (Nicaragua)
- ▶ José Ricardo Navarro Vargas (Colombia)

PREGUNTAS CLAVES:

1. ¿Cómo aprende el cerebro?
2. Tipos de conocimiento.
3. Etiología del paro cardiaco.
4. Tipos de infarto de miocardio.
5. Las 8 H y las 8 T.
6. Paro respiratorio y su importancia.
7. Las arritmias más frecuentes en quirófano.
8. Importancia de la Cadena de supervivencia.
9. La terapia eléctrica en el manejo de las arritmias inestables.
10. El briefing y el debriefing como herramientas de aprendizaje.

Módulo 2. 6 de mayo - 19.30 hs (Arg)

- Cadena de supervivencia, objetivos terapéuticos de la reanimación, códigos de la reanimación avanzada, controversia con el manejo de líquidos, ECMO, estado ácido básico.

ORADORES:

- ▶ Pastor Luna (México)
- ▶ Sebastián Mayanz (Chile)
- ▶ Johnnie Húsbands (Colombia)
- ▶ Juan Ignacio Silesky (Costa Rica)
- ▶ Jorge Hidalgo (Belize)

PREGUNTAS CLAVES:

- 1. La cadena de Sobrevida. El 4.o eslabón, fundamental en el manejo avanzado.** Dr. Pastor Luna
- 2. Casos clínicos de Arritmias. Abordaje del Paro en el quirófano.** Dr. Pastor Luna
- 3. Objetivos terapéuticos en la Reanimación.** Dr. Sebastián Mayanz
- 4. Conformación Códigos de Reanimación.** Dr. Sebastián Mayanz
- 5. El sexto eslabón en la Cadena de Supervivencia.** Dr. Johnnie Smith Húsbands
- 6. Controversias con los nuevos cambios de Reanimación.** Dr. Johnnie Smith Húsbands
- 7. Estado ácido /básico en el estado postparo.** Dr. Juan Ignacio Silesky
- 8. Manejo de líquidos en la reanimación en quirófano.** Dr. Juan Ignacio Silesky
- 9. Papel del intensivista en la reanimación postparo.** Dr. Jorge Hidalgo
- 10. Cuando Llevar a ECMO en general - Cuando no reanimar.** Dr. Jorge Hidalgo

Módulo 3. 13 de mayo - 19.30 hs (Arg)

- Los Códigos de Reanimación avanzada (Mega - Code - Código Azul) y las convulsiones secundarias al fenómeno isquemia/reperfusión el registro de Paro, aspectos éticos de la reanimación, manejo de la reanimación en COVID-19.

ORADORES:

- ▶ **Miguelina Pichardo** (República Dominicana)
- ▶ **Javier Osorio** (Colombia)
- ▶ **Cándido Elías Amador** (Panamá)

PREGUNTAS CLAVES:

- 1. ¿Por qué se presentan las convulsiones el periparo y cómo se manejan?** Dra. Miguelina Pichardo
- 2. ¿Cuál es la mejor forma de proteger el cerebro en la reanimación?** Dra. Miguelina Pichardo
- 3. ¿Para qué sirven los códigos de reanimación avanzada?** Dr. Javier Osorio
- 4. ¿Cómo se manejan los aspectos éticos en la reanimación en la situación de la pandemia actual?** Dr. Javier Osorio

5. Experiencias en registro de paro en Latinoamérica.

Todos los ponentes.

6. Manejo de la reanimación en prono en la UCI.

Dr. Cándido Amador

7. Categorías de reanimación con ECMO en el paciente con COVID- 19. ¿qué tanto sirve el ECMO en la pandemia?

Todos los ponentes.

8. Diferencias en la reanimación en quirófano en niños y adultos.

Todos los ponentes.

9. ¿Cuál es la mejor forma de capacitar en Reanimación a los colegas y al Equipo interprofesional de los quirófanos y de la UCI?

Todos los ponentes.

10. ¿Sirve o no la Reanimación en los pacientes con COVID-19?

Todos los ponentes.

OBJETIVOS:

Módulo I: este taller tiene la finalidad de revisar los aspectos educativos y formativos en REANIMACIÓN, a partir de la pirámide del conocimiento de Miller. Revisar las bases teóricas de la “Arritmias malignas” que pueden llevar al paciente a inestabilidad hemodinámica y paro cardiaco y a presentar casos clínicos con la implementación del briefing y debriefing, herramienta para sedimentar el conocimiento en la memoria de largo plazo. En los inicios de mi aprendizaje en reanimación, uno de mis profesores me decía. “en la reanimación hay que actuar rápido, en la escena el que piensa pierde”; cuando fui a Santander España al Hospital de Valdecilla, aprendí, que sí hay que pensar, que hay que dedicar 10 segundos vitales para observar la escena y que me van a servir para los siguientes 10 minutos.

Módulo II: la Cadena de Sobrevivencia o de Supervivencia se ha ido enriqueciendo desde 1991 cuando la describió el cardiólogo Richard Cummins con 4 eslabones; en el 2010 se le agregó el 5.0 eslabón, manejo del Síndrome Posparo cardiaco, y en el 2020 se le agregó el 6.0 eslabón, rehabilitación extrahospitalaria del paciente que se recupera de las secuelas del paro cardiaco en casa. Esta secuencia de pasos ha sido validada a través del tiempo y ha demostrado que es la mejor forma de enseñar la reanimación. El segundo módulo precisamente tiene la modalidad de enfocar el aprendizaje a través de los dos abordajes: cuando el paciente está consciente la secuencia Oxígeno - Monitor - Vía venosa. Cuando el paciente está inconsciente, la cadena de supervivencia.

En este módulo también se revisa el registro de Paro, herramienta fundamental para valorar la calidad de la reanimación y establecer estudios de investigación en reanimación.

El módulo III se centra en el papel de los códigos de emergencia (mega-code- Código Azul) - el Briefing y el Debriefing - El síndrome Isquemia/reperfusión - Los aspectos éticos de la reanimación - El registro de paro en Latinoamérica - Las diferencias de reanimación Niños/adultos. La conformación de los equipos de respuesta médica avanzada es muy importante para el manejo del 4.o al 6.o eslabón y la apropiación del conocimiento cuenta con 2 herramientas el briefing (planeación de lo que se debe hacer o la preparación) y el debriefing o la evaluación del modelo mental de los participantes.

Al final del taller el estudiante debe estar capacitado para:

1. Explicar la valoración de la seguridad de la escena.
2. Conocer los principios de la cadena de sobrevida y del abordaje de los pacientes inestables hemodinámicamente.
3. Describir los conceptos sostén en la etiología del paro: ¿qué es el paro cardíaco - cuáles son las causas del paro cardíaco - cuántos tipos de paro cardíaco en el adulto hay? - ¿Por qué se presentan las arritmias? - ¿Cómo se clasifican? - Importancia de las bradiarritmias sintomáticas - Importancia de las taquiarritmias sintomáticas.
4. Describir el manejo de las condiciones de inestabilidad hemodinámica y del paro cardíaco: ¿Cómo se aborda un paciente inestable? - ¿Cómo se maneja un paciente que presenta inconsciencia y paro respiratorio? - ¿Cómo se maneja un paciente con paro cardíaco? - Papel de la desfibrilación - Continuum del paro cardíaco - Las 8 H y las 8 T - El ABCD secundario - ¿Por qué se presenta y cómo se maneja el Síndrome Posparo cardíaco? - Papel del ECMO en la reanimación. ¿Qué se debe hacer cuando el paciente sale del hospital con el síndrome de la miopatía y el estrés postraumático?
5. Aprender enseñando.
6. Explicar para qué sirven las herramientas de aprendizaje del briefing y el Debriefing.
7. Demostrar los distintos conocimientos a través de casos clínicos.
8. Conocer los aspectos éticos de la reanimación.