

# COMPÉTENCES CLINIQUES PRATIQUES AUPRÈS DE L'ENFANT PRÉSENTANT DES COMPORTEMENTS D'AUTOSTIMULATION GÉNITALE

*Au-delà du comportement : comprendre l'autorégulation, le contexte et les enjeux de participation*

L'ergothérapeute est souvent consulté lorsqu'un jeune présente des comportements d'autostimulation génitale dans des contextes publics (milieu de garde, école), alors que le comportement est souvent interprété comme « sensoriel ». Parfois, c'est en séance que ces comportements surviennent, alors que l'enfant n'est pas nécessairement suivi pour cet enjeu, ni porteur d'un diagnostic établi. Ces situations suscitent souvent de l'inconfort et une question pressante : **que faut-il faire ?** Pourtant, le comportement visible n'est qu'une partie de la situation. Pour intervenir avec justesse, il faut aussi comprendre ses fonctions possibles, ce que l'enfant tente peut-être de réguler, et les contextes dans lesquels le comportement survient.

Cette formation propose une **démarche concrète** pour aider l'ergothérapeute à savoir comment **réagir**, quoi **documenter**, quand **référer**, **collaborer** ou **signaler**, et comment **évaluer** la situation sans la réduire à un comportement à faire cesser. En partant des enjeux de participation de l'enfant, elle guide la collecte d'information afin de comprendre les besoins auxquels le comportement peut répondre, ses déclencheurs et les facteurs qui y contribuent. Elle guide ensuite la planification de **recommandations** et d'**interventions** qui agissent sur les conditions de participation et élargissent les moyens dont dispose l'enfant pour répondre à ses besoins. Enfin, elle offre un espace pour naviguer dans les « zones grises » cliniques et construire un pont entre les recommandations idéales et la réalité (parfois contraignante) des milieux de garde et scolaires.



**Durée / Attestation :** 6 heures



**Niveau :** Perfectionnement



**Format :** Manuel formatif et session d'intégration

- Lecture autonome à son rythme (4 heures)
- Session en direct (ou rediffusion) (2 heures)



**Coûts d'inscription :** 127 + tx

- **FIFPL :** Non applicable



**Dates importantes :**

- Session d'intégration : 11 février 2027 : 13h30  / 19h30 
- Accès à la rediffusion de la cohorte précédente : Dès l'inscription



**INSCRIPTION**

**Profil du participant :** Ergothérapeute ayant déjà des bases sur la modulation sensorielle et l'autorégulation.

**Objectifs pédagogiques :** Après avoir complété la formation, l'ergothérapeute pourra...

1. **Distinguer les termes et leurs implications :** toucher des parties génitales, exploration corporelle, autostimulation, autorégulation, masturbation, compulsion ainsi que comportements sexualisés, préoccupants et problématiques.
2. **Situer le comportement** dans le développement de l'enfant : utiliser des repères du développement psychosexuel et de l'autorégulation afin de nuancer l'interprétation du comportement et de ses fonctions possibles.
3. **Déterminer son rôle professionnel :** reconnaître ce qui relève de l'ergothérapie et déterminer quand contribuer, collaborer, rediriger ou signaler.
4. **Appliquer une démarche ergothérapique :** évaluer, analyser, rédiger un compte rendu et planifier l'intervention.
5. **Planifier une intervention ciblée à l'aide des 4 C :** contexte, comportement alternatif, corégulation et connaissances.
6. **Guider l'entourage :** outiller les parents et milieux de garde/scolaires pour prévenir et réagir aux comportements.

## Contenu de la formation

- MODULE 1 : Vocabulaire clinique & fonctions de l'autostimulation.
- MODULE 2 : Repères développementaux de l'autorégulation et du développement psychosexuel.
- MODULE 3 : Précautions cliniques, vigilance et limites du rôle de l'ergothérapeute.
- MODULE 4 : Neurobiologie de l'autorégulation (stresseurs, système nerveux, autostimulation et automatisation).
- MODULE 5 : Processus ergothérapique à partir du Modèle Canadien de Participation Occupationnelle (MCPO).
- MODULE 6 : Planifier l'intervention à l'aide de la matrice des 4 C.
- MODULE 7 : Guider l'entourage : la fenêtre de corégulation, réaction au comportement et séquence des 5 R.

## Modalités pédagogiques

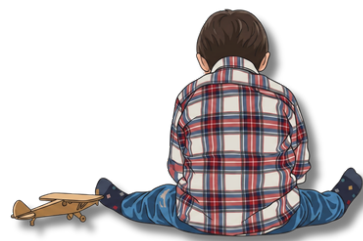
- Manuel formatif illustré, exercices, échanges avec la formatrice par écrit, et durant la session d'intégration.
- Études de cas contrastées (une enfant de 7 ans sans diagnostic et un adolescent de 13 ans autiste avec une DI).
- Mise en pratique collaborative en sous-groupes lors de la session d'intégration.
- Guides d'entretien (parents et scolaire), nombreux outils cliniques, exemples de comptes rendus, infographies.
- Questionnaire préformation et questionnaire de validation des acquis en fin de la formation.

**Formatrice :** Josiane Caron Santha, ergothérapeute, B.Sc., MSc., OTR, et formatrice internationale depuis 1998.

**Informations / contact :** Josiane Caron Santha / Académie JCSI  
www.josianecaronsantha.com • service@josianecaronsantha.com • 450-999-0566



# Calendrier de la formation



(COMPÉTENCES CLINIQUES PRATIQUES AUPRÈS DE L'ENFANT PRÉSENTANT DES COMPORTEMENTS D'AUTOSTIMULATION GÉNÉTALE)

