

COMPÉTENCES CLINIQUES PRATIQUES AUPRÈS DE L'ENFANT PRÉSENTANT UNE INCONTINENCE URINAIRE

De la prédiction, à l'intéroception, jusqu'à la participation occupationnelle.

Les demandes de services pour des enfants de 5 ans et plus présentant des « accidents » urinaires placent souvent l'ergothérapeute devant un défi d'analyse complexe. L'enfant peut, par exemple, être propre dans certains contextes, mais s'échapper dans d'autres, par exemple lorsqu'il est absorbé par une activité.

Axée sur l'application clinique, le « **quoi et comment faire** », cette formation permet de planifier l'**évaluation**, de réaliser l'**analyse** et de proposer des activités d'**intervention** pour aider l'enfant à mieux anticiper, reconnaître, et répondre aux signaux de sa vessie, tout en soutenant sa participation occupationnelle à la maison et à l'école.

Cette formation propose une démarche structurée qui s'appuie sur le raisonnement ergothérapeutique et qui aborde l'**intéroception** à travers le modèle du **codage prédictif**. Elle permet de mieux comprendre comment le cerveau anticipe l'état de la vessie avant même de recevoir un signal, accorde plus ou moins d'importance au signal reçu, interprète l'urgence et prend, ou non, la décision d'agir à temps.



Durée / Attestation : 4 heures



Niveau : Perfectionnement



Format : Manuel formatif et session d'intégration

- Lecture autonome et exercices (2.5 heures)
- Session en direct (ou rediffusion) (1.5 heure)



Coûts d'inscription :

- Tarif préférentiel hâtif : D'ici le 1^{er} juin 2026 : 67 + tx
- Tarif régulier : À partir du 2 juin 2026 : 97 + tx



Dates importantes :

- Début de la formation : 1^{er} juin 2026
- Session d'intégration : 11 juin 13h30 🇨🇦 / 19h30 🇫🇷

• **FIFPL** : Non-applicable



INSCRIPTION

Profil du participant : Ergothérapeute pédiatrique, possédant des connaissances de base sur le traitement sensoriel et déjà outillé* pour l'évaluation du profil de traitement sensoriel et d'autorégulation *(Questionnaire Sensoriel Qualitatif Occupationnel, QSQO-2, PS-2 ou un autre outil).

Objectifs pédagogiques

1. Appliquer le processus ergothérapeutique à une demande liée à l'incontinence urinaire chez l'enfant.
2. Comprendre l'influence de l'intéroception et des prédictions du cerveau sur la perception du signal urinaire.
3. Intégrer l'appréciation du traitement intéroceptif et des prédictions cognitives à l'analyse de la situation.
4. Élaborer un plan d'intervention réaliste centré sur la participation occupationnelle et l'autonomie de l'enfant.
5. Sélectionner des activités d'anticipation du signal urinaire, de conscience intéroceptive et d'une réponse adaptée.
6. Guider l'entourage pour favoriser la cohérence entre les milieux de vie et soutenir l'enfant lors des accidents.
7. Reconnaître les limites de l'ergothérapie et les indicateurs nécessitant une référence médicale.

Contenu de la formation

- Distinctions cliniques : incontinence urinaire, énurésie, présentations primaires vs secondaires.
- Triage des demandes : quand accepter, réorienter ou collaborer.
- Fonctionnement de l'intéroception et intégration du modèle du codage prédictif au raisonnement clinique.
- Modalités d'évaluation : quoi observer, quelles questions poser, quels outils utiliser.
- Processus ergothérapeutique partant de la participation : hypothèses, évaluation, analyse et interventions.
- Stratégies et idées d'activités avec ajustements pour les troubles du neurodéveloppement (TDAH, TSA, TDC).
- Coaching parental et scolaire : réactions aux accidents, communication avec l'enfant, cohérence entre les milieux...

Modalités pédagogiques

- Manuel formatif illustré, exercices pratiques et session d'intégration.
- Trame d'entrevue, questionnaire (profil d'élimination et de contrôle des sphincters urinaire), outils d'intervention imprimables, exemple de compte-rendu et de plan de session.
- Questionnaire préformation et de validation des acquis en fin de la formation.

Formatrice : Josiane Caron Santha, ergothérapeute, B.Sc., MSc. OTR, et formatrice internationale depuis 1998.

Informations / contact : Josiane Caron Santha / Académie JCSI

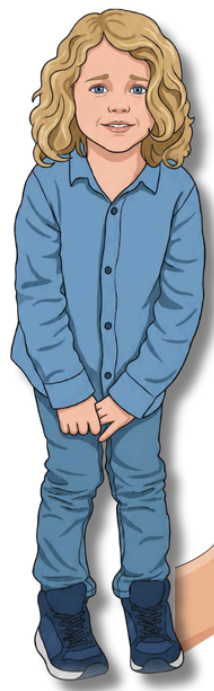
www.josianecaronsantha.com • service@josianecaronsantha.com • 450-999-0566

Calendrier de la formation

(COMPÉTENCES CLINIQUES PRATIQUES AUPRÈS DE L'ENFANT PRÉSENTANT UNE INCONTINENCE URINAIRE)

DÉBUT DE LA FORMATION (DÉPÔT DU MANUEL FORMATIF DANS LE PORTAIL)

1 ER JUIN 2026



1



INSCRIPTION

DATE LIMITE : 11 JUIN 2026

2



LECTURE ET EXERCICES AUTONOMES

3



DURÉE : 2.5
HEURES

4



SESSION D'INTÉGRATION EN DIRECT SUR ZOOM

11 JUIN 2026

13H30 🇨🇦 / 19H30 🇫🇷

DURÉE : 1.5 HEURE

5

DÉPÔT DE LA REDIFFUSION DANS LE PORTAIL

15 JUIN 2026



6

À PARTIR DU
12 JUIN 2026



COMPLÈTE LE QUESTIONNAIRE QUAND TU ES PRÊ.T.E

(La formation n'expire pas)

7

REÇOIS TON ATTESTATION (4 HEURES)

