

COMPÉTENCES CLINIQUES PRATIQUES AUPRÈS DE L'ENFANT PRÉSENTANT DES COMPORTEMENTS D'AUTOSTIMULATION GÉNITALE

De l'autostimulation, à l'autorégulation aux enjeux de participation

L'ergothérapeute est souvent consulté lorsqu'un jeune touche ses parties intimes, entre ses mains dans son pantalon, se frotte contre des meubles ou avec des objets dans des contextes publics, notamment en milieu de garde ou scolaire, où ce type de comportement est souvent interprété comme sensoriel. Parfois, c'est en séance que ces comportements surviennent et que l'ergothérapeute peut se sentir inconfortable et démuni(e), alors que l'enfant n'est pas nécessairement suivi pour cet enjeu, ni porteur d'un diagnostic établi.

L'ergothérapeute peut alors être appelé(e) à comprendre la situation et à guider la famille ou les différents milieux, sans avoir de repères clairs sur ce qui relève de son rôle, ce qui doit être évalué, ou sur quoi intervenir.

Cette formation, unique et pragmatique, propose une **démarche concrète** pour aider l'ergothérapeute à savoir comment **réagir**, quoi **dire**, quand **référer**, quand **collaborer** ou quand **signaler**, et comment **évaluer** la situation **sans considérer d'emblée l'autostimulation génitale comme le problème à faire cesser**. En partant des enjeux de participation de l'enfant, elle guide la collecte d'information afin de comprendre les besoins auxquels le comportement peut répondre, ses déclencheurs et les facteurs contributifs, puis de planifier des **recommandations** et des **interventions cliniques** ciblées qui vont soutenir autant le jeune que son entourage.



Durée / Attestation : 6 heures



Niveau : Perfectionnement



Format : Manuel formatif et session d'intégration

- Lecture autonome à son rythme (4 heures)
- Session en direct (ou rediffusion) (2 heures)



Coûts d'inscription :

- Tarif préférentiel : D'ici le 24 sept. 2026 : 97 + tx
- Tarif régulier : À partir du 25 sept. 2026 : 127 + tx



Dates importantes :

- Début de la formation : 24 août 2026
- Session d'intégration en direct : 24 sept. 13h30  / 19h30 

- **FIFPL** : Non applicable



INSCRIPTION

Profil du participant : Ergothérapeute ayant déjà des bases sur la modulation sensorielle et l'autorégulation.

Objectifs pédagogiques : Après avoir complété la formation, l'ergothérapeute pourra...

1. **Distinguer les termes et leurs implications** : toucher des parties génitales, l'exploration corporelle, l'autostimulation, l'autorégulation, la masturbation et les comportements sexualisés, préoccupants, et problématiques.
2. **Situer le comportement** d'autostimulation génitale en regard du développement psychosexuel et de l'autorégulation et utiliser ces repères dans l'interprétation de sa fonction.
3. **Reconnaître le champ de pratique** : déterminer le rôle et les limites en ergothérapie.
4. **Appliquer une démarche ergothérapique** : Évaluer, analyser, rédiger un compte-rendu et planifier l'intervention.
5. **Intervenir efficacement** : Mettre en place des stratégies selon 4 composantes (contextes, comportement, corégulation, connaissances).
6. **Guider l'entourage** : Outiller les parents et milieux de garde/scolaires pour prévenir et réagir aux comportements.

Contenu de la formation

- MODULE 1 : Vocabulaire clinique & fonctions de l'autostimulation.
- MODULE 2 : Repères du développement psychosexuel et de l'autorégulation.
- MODULE 3 : Neurobiologie du stress et fonctionnement de l'autorégulation.
- MODULE 4 : Précautions, cadre légal et limites du rôle de l'ergothérapeute.
- MODULE 5 : Processus ergothérapique à partir du Modèle Canadien de Participation Occupationnelle (MCPO).
- MODULE 6 : Planification de l'intervention : le cadre des 4 C.
- MODULE 7 : Soutien à l'entourage et gestion du comportement au quotidien : la séquence des 5 R.

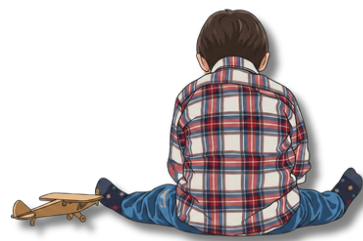
Modalités pédagogiques

- Manuel formatif illustré, exercices, échanges avec la formatrice par écrit, et durant la session d'intégration.
- Études de cas contrastées (une enfant de 7 ans sans diagnostic et un adolescent de 13 ans autiste avec une DI).
- Guides d'entretien (parents et scolaire), nombreux outils cliniques imprimables, deux exemples de comptes rendus.
- Questionnaire préformation et questionnaire de validation des acquis en fin de la formation.

Formatrice : Josiane Caron Santha, ergothérapeute, B.Sc., MSc., OTR, et formatrice internationale depuis 1998.

Informations / contact : Josiane Caron Santha / Académie JCSI
www.josianecaronsantha.com • service@josianecaronsantha.com • 450-999-0566

Calendrier de la formation



(COMPÉTENCES CLINIQUES PRATIQUES AUPRÈS DE L'ENFANT PRÉSENTANT DES COMPORTEMENTS D'AUTOSTIMULATION GÉNÉTALE)

