


COMPÉTENCES CLINIQUES PRATIQUES AUPRÈS DE L'ENFANT PRÉSENTANT DES COMPORTEMENTS D'AUTOSTIMULATION GÉNITALE

L'ergothérapeute est souvent consulté lorsqu'un jeune touche ses parties intimes, garde ses mains dans ses pantalons, se frotte contre des meubles ou avec des objets dans des contextes publics, notamment en milieu scolaire, parce que ce type de comportement semble impliquer des besoins sensoriels.

Parfois, c'est en séance que ces comportements surviennent et que l'ergothérapeute peut se sentir inconfortable et démuni(e), alors que l'enfant n'est pas nécessairement en suivi pour cet enjeu. L'enfant n'a pas toujours de diagnostic établi, et l'ergothérapeute peut devoir orienter les parents, la garderie ou l'école sans avoir de repères clairs sur ce qui relève de son rôle.

Cette formation, courte et pragmatique, propose une **démarche concrète et ciblée** pour aider l'ergothérapeute à savoir comment **réagir**, quoi **dire**, quand **référer**, quand **signaler**, quoi **évaluer** pour préciser la fonction possible du comportement, comment **accompagner** les parents et les milieux de vie, puis comment **intervenir en clinique** sur les besoins qui relèvent de l'ergothérapie dans les contextes où cela interfère avec la participation occupationnelle.

 **Durée / Attestation :** 4 heures

 **Niveau :** Perfectionnement



 **Format :** Manuel formatif et session d'intégration

- Lecture autonome et exercices (2.5 heures)
- Session en direct (ou rediffusion) (1.5 heures)

 **Coûts d'inscription :**

- Tarif préférentiel hâtif : D'ici le 24 août 2026 : 67 + tx
- Tarif régulier : À partir du 25 août 2026 : 97 + tx

 **Dates importantes :**

- Début de la formation : 24 août 2026
- Session d'intégration en direct : 24 sept 13h30  / 19h30 

- **FIFPL** : Non-applicable



INSCRIPTION

Profil du participant : Ergothérapeute pédiatrique, ayant déjà des connaissances de base sur la modulation sensorielle et l'autorégulation, et étant outillé* pour évaluer ces composantes du traitement de l'information sensorielle.

*(Questionnaire Sensoriel Qualitatif Occupationnel, QSQO-2, PS-2, ou un autre outil).

Objectifs pédagogiques

1. Connaître certains repères du développement sexuel de l'enfant et distinguer les comportements attendus pour l'âge des comportements atypiques ou préoccupants.
2. Distinguer l'exploration corporelle, l'autostimulation, l'autorégulation, et les comportements masturbatoires.
3. Reconnaître les limites du rôle de l'ergothérapeute et les situations nécessitant une référence professionnelle ou un signalement.
4. Appliquer le processus ergothérapique : partir des impacts sur la participation, formuler des hypothèses, choisir les modalités d'évaluation pour préciser la fonction des comportements et cibler des objectifs.
5. Soutenir les parents, la garderie ou l'école dans la gestion des comportements, de la communication avec l'enfant et dans la mise en place d'une approche et d'outils cohérents entre les milieux.
6. Sélectionner des activités d'intervention ciblant les besoins sensoriels, l'autorégulation, la conscience corporelle, la gestion de l'ennui, la lecture des contextes sociaux et l'apprentissage des comportements attendus.

Contenu de la formation

- Fondations : terminologie, repères développementaux et distinction entre comportements attendus et atypiques.
- Processus ergothérapique appliqué à ce type de demande de service (évaluation-analyse-rédaction-intervention)
- Précautions cliniques : santé, sécurité, règles sociales, morale, dignité de l'enfant, signes d'abus et signalement.
- Comment réagir en clinique, à la maison, à la garderie, à l'école (quoi dire et quoi faire).
- Interventions : Idées d'activités pour différents besoins (voir l'objectif 6).

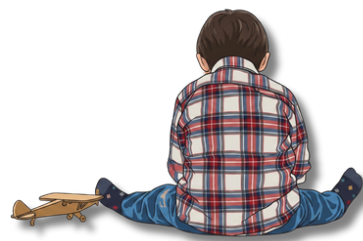
Modalités pédagogiques

- Manuel formatif illustré, exercices pratiques et session d'intégration.
- Études de cas contrastées (jeune enfant sans diagnostic vs adolescent autiste).
- Trame d'entrevue, outils cliniques imprimables, exemple de compte-rendu et de plan de session.
- Questionnaire préformation et de validation des acquis en fin de la formation.

Formatrice : Josiane Caron Santha, ergothérapeute, B.Sc., MSc. OTR, et formatrice internationale depuis 1998.

Informations / contact : Josiane Caron Santha / Académie JCSI
www.josianecaronsantha.com • service@josianecaronsantha.com • 450-999-0566

Calendrier de la formation



(COMPÉTENCES CLINIQUES PRATIQUES L'ENFANT PRÉSENTANT DES COMPORTEMENTS D'AUTOSTIMULATION GÉNÉRALE)

DÉBUT DE LA FORMATION (DÉPÔT DU MANUEL FORMATIF DANS LE PORTAIL)

24 AOÛT 2026

1



INSCRIPTION

DATE LIMITE :
24 SEPT. 2026

2



LECTURE ET EXERCICES AUTONOMES

3



DURÉE :
2.5 HEURES

4



SESSION D'INTÉGRATION EN DIRECT SUR ZOOM

24 SEPTEMBRE 2026
13H30 🇨🇦 / 19H30 🇫🇷

DURÉE : 1.5 HEURE

5

DÉPÔT DE LA REDIFFUSION DANS LE PORTAIL

27 SEPT. 2026



6

À PARTIR DU
25 SEPT. 2026



COMPLÈTE LE QUESTIONNAIRE QUAND TU ES PRÊT.E

(La formation n'expire pas)

7

REÇOIS TON ATTESTATION (4 HEURES)

