

TITRE DE LA FORMATION :

L'ÉCRITURE ET L'ERGOTHÉRAPIE : Principes et approches d'évaluation et d'intervention de la perspective de l'ergothérapie

DESCRIPTION :



Cette formation immersive hybride (contenu en ligne et en direct) explore en profondeur le sujet complexe des troubles de l'écriture. Elle offre à l'ergothérapeute les compétences théoriques et pratiques ainsi que les outils pour préparer, évaluer et accompagner les enfants et les adolescents confrontés à des difficultés de transcription graphique affectant leur rendement et engagement dans leurs apprentissages. Ce faisant, l'ergothérapeute renforce sa confiance en l'efficacité de ses interventions et enrichit son offre de service.

S'appuyant sur les principes fondamentaux de l'ergothérapie et la science de l'occupation, cette formation propose une méthodologie concrète permettant à l'ergothérapeute d'élever son expertise face à celle des autres professionnels du domaine de la graphomotricité.

Pour le processus d'évaluation, la formation propose un protocole structuré, adapté à la situation de handicap, pour systématiser la collecte d'informations et la planification de le bilan. Cette approche allège et simplifie l'analyse des résultats après coup, permettant à l'ergothérapeute d'identifier plus efficacement les besoins en rééducation de ses patients et de gagner en rapidité dans la rédaction de ses comptes rendus. Le processus décisionnel face à la possibilité de compensation par l'outil informatique sera aussi facilité.

Côté intervention, cette formation met en avant des stratégies, des activités et des outils probants et innovants pour offrir un cadre significatif aux enfants. Elle répond aussi bien aux défis les plus courants qu'aux besoins spécifiques, notamment ceux des élèves autistes.

Pendant 12 mois, l'ergothérapeute bénéficiera d'un accès au contenu en ligne et pourra interagir avec la formatrice pour approfondir, à son propre rythme, les principes et les approches proposées. Ces outils couvrent chaque étape des interventions, de l'apprentissage initial à l'automatisation de l'écriture ainsi que leur séquence d'utilisation. La formation inclut des supports visuels, des démonstrations et de nombreux exemples cliniques pour illustrer les concepts de façon concrète. Les sessions régulières en direct, bien que optionnelles, ajoutent une dimension interactive précieuse, renforçant l'intégration des connaissances.

FORMATRICE • ERGOTHÉRAPEUTE
Josiane Caron Santha

Josiane Caron Santha International 650 Boulevard du Fort-Saint-Louis, Local 11, Boucherville, QC J4B 1S9 Canada
Tél (450) 645-4954 Fax (514) 394-7934 service@josianecaronsantha.com www.josianecaronsantha.com

SURVOL DE LA STRUCTURE ET DU CONTENU DE LA FORMATION :

Segment 1 : Les principes et la théorie

- La distinction entre les notions de graphisme, de graphomotricité et d'écriture
- Le processus de transcription graphique
- La considération de la composante langagière
- Le développement des préalables moteurs et perceptifs/cognitifs menant à l'écriture
- Les principes d'apprentissage / d'enseignement de l'écriture
- Le coaching de prévention aux enseignants
- Survol de certaines données probantes

Segment 2 : Le processus d'évaluation

- Le processus et les moyens d'évaluation de l'écriture
- La construction / rédaction d'une analyse

Segment 3 : Les moyens d'intervention

- Le processus de décision clinique pour l'intervention
- La planification, la priorisation et la séquence d'intervention
- Principes et idées d'intervention dans les dimensions physique, cognitive et affective
- Équipements et adaptations
- Des idées concrètes pour les 8 défis communs dont la lisibilité, la vitesse et le compromis contextuel
- Les interventions conceptuelles auprès de l'élève autiste
- La séance type
- Enjeux décisionnels associés au passage à l'outil informatique
- Et plus...

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Autoévaluation et identification des besoins personnels en début de formation
- Présentations didactiques vidéo préenregistrées à suivre sur la plateforme de formation
- Photos, vidéos, illustrations, schémas, démonstrations de matériel...
- Exercices d'intégration autonomes tout au long de la formation (à la fin de chaque module)
- Études de cas présentées par la formatrice et foire aux analyses de cas pour les participants
- Cahier de formation imprimable
- Notes didactiques de référence (transcription du contenu théorique)
- Cahier d'activités pratiques
- Échanges indirects avec la formatrice via une section « commentaires » dans la formation
- Sessions d'échanges mensuelles live (Q & R et analyses de cas) (optionnelles)
- Outils cliniques téléchargeables avec droits de reproduction

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION :

Permettre à l'ergothérapeute d'affiner sa compréhension de l'activité d'écriture afin d'en identifier les spécificités et d'approfondir sa démarche d'évaluation et d'intervention dans ce domaine.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION :

Au terme de la formation, l'ergothérapeute pourra :

1. Présenter les éléments clés de la philosophie et des approches qui caractérisent l'implication de l'ergothérapeute auprès d'enfants présentant des situations de handicap impliquant de l'écriture manuelle, en distinction avec les approches d'autres professionnels intervenant dans le domaine de l'écriture.
2. Distinguer les composantes de la motricité fine, du graphisme, de la transcription graphique et de l'écriture.
3. Identifier les grandes étapes du développement moteur, perceptif et cognitifs qui soutiennent l'apprentissage de l'écriture et certaines causes possibles des difficultés.
4. Partager de l'information et des activités avec les éducateurs, les enseignants et la communauté pour prévenir les difficultés liées à l'écriture manuelle.
5. Se familiariser avec des données probantes liées à différents aspects de l'écriture manuelle en contexte d'évaluation et d'intervention en ergothérapie.
6. Définir un processus de collecte de données permettant de faire des hypothèses quant aux dimensions de la personne (affective, physique et cognitive), de l'environnement et de l'occupation à l'origine des difficultés d'écriture manuelle et les situations de handicap y étant associées.
7. Analyser les résultats d'évaluation, puis rédiger des comptes rendus et plans d'intervention conformes à la perspective de l'ergothérapie pour des situations de handicap liées à l'écriture manuelle.
8. Situer la capacité de transcription graphique dans le processus de production écrite (Modèle Leblanc (2010)) et l'utiliser pour établir la séquence d'intervention.
9. Prioriser les axes d'intervention et sélectionner des activités « bottom up », « top down » et de compensation pour les difficultés d'écriture manuelle qui tiennent compte du contexte d'intervention et de la perspective de l'ergothérapie.
10. Acquérir de nouvelles stratégies et outils d'intervention pour les défis les plus courants touchant l'écriture manuelle, dont les aspects conceptuels propres à l'accompagnement de l'enfant autiste.

FICHE TECHNIQUE DE LA FORMATION

COHORTE : 13

DATE DE DÉBUT : 16 février 2026

DATE DE FIN* : 16 février 2027

**L'ergothérapeute réalise la formation à son rythme au cours de la période d'accès et valide la formation à la date de son choix.*

PÉRIODE D'ACCÈS : 12 mois (l'ergothérapeute suit la formation à son rythme)

DURÉE DE LA FORMATION : 28 heures (incluant le visionnement, les exercices pratiques et la participation à au moins une session live)

FORMAT : En ligne (contenu préenregistré) sur la plateforme de formation de l'ACADÉMIE JCSI - Josiane Caron Santha International / Sessions en direct (optionnelles) sur ZOOM.

DATES DES SESSIONS EN DIRECT : Des sessions de Q & R / coaching en direct se tiennent régulièrement. L'ergothérapeute participe selon ses besoins personnels. Les dates / heures de ces sessions varient pour accommoder les participants de différents pays.

NIVEAU DE DIFFICULTÉ : Intermédiaire

PRÉREQUIS CONSEILLÉ : (mais non obligatoire) : La motricité fine en pédiatrie :
Compétences cliniques pour ergothérapeutes

PROFESSIONNELS VISÉS : Ergothérapeute en contexte pédiatrique souhaitant distinguer son approche de prise en charge en l'appuyant dans la perspective occupationnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES : L'ergothérapeute complète un questionnaire de validation à la fin de la formation pour démontrer ses apprentissages.

ATTESTATION DE FORMATION CONTINUE : Certificat indiquant 28 heures de formation.

MODALITÉS FINANCIÈRES* : Voir le coût en vigueur selon les devises sur le site web www.josianecaronsantha.com ou par courriel (jcs@josianecaronsantha.com)

Ce tarif comprend :

- ✓ *L'accès à la plateforme de formation pour 12 mois*
- ✓ *La mise à disposition des documents pédagogiques*
- ✓ *L'accompagnement à distance de la formatrice dans une mesure raisonnable*
- ✓ *La participation aux sessions mensuelle lives*



FORMATRICE : Josiane CARON SANTHA, B.Sc., M.Sc., erg.

Diplômée d'un Baccalauréat en ergothérapie de l'Université McGill (Montréal, QC, Can) et d'une maîtrise post-professionnelle de l'Université Dalhousie (Halifax, NS, Can), Josiane est ergothérapeute et formatrice en ergothérapie depuis 1998.

Au cours de sa carrière, Josiane a œuvré en intervention précoce, en milieu de garde et scolaire, en centre de réadaptation public ainsi qu'en clinique privée avec des bébés, des enfants et des adolescents. Ses principaux champs d'intérêt concernent les troubles neurodéveloppementaux, dont le TSA, le TDAH, le TDC et les troubles d'apprentissage qui sont fréquemment associés à des difficultés affectant l'écriture. Josiane a intégré plusieurs approches d'intervention et développé plusieurs outils originaux ciblant les défis particuliers des enfants qui composent sa clientèle (attention courte, intérêt limité, faiblesses langagières et conceptualisation difficile). Elle a aussi la mission personnelle de faire connaître l'expertise de l'ergothérapie au grand public par le biais de capsules vidéo sur les réseaux sociaux, d'un podcast, d'un blogue et de publications d'ouvrages pédagogiques.

Josiane est membre de l'ordre des ergothérapeutes du Québec et est certifiée pour la pratique canadienne par l'Association Canadienne des Ergothérapeutes (ACE). Elle est également certifiée OTR avec la mention spéciale PEDIATRICS par le National Board for Certification in Occupational Therapy (NBCOT) des États-Unis. 25.09.2025



QUESTIONS ? INSCRIPTIONS ? DEVIS ?

ics@josianecaronsantha.com

www.josianecaronsantha.com



L'ÉCRITURE ET L'ERGOTHÉRAPIE
Principes et approches d'évaluation et
d'intervention de la perspective de l'ergothérapie.

ACADÉMIE JCSI / Josiane Caron Santha International

Adresse : 650, Boulevard du Fort-Saint-Louis, Local 11
Ville : Boucherville
Province : Québec
Pays : Canada
Code postal : J4B 1S9

Téléphone : 450.999.0566
Courriel : service@josianecaronsantha.com