

# Stratégies d'ergothérapie

pour l'enseignant.e du préscolaire / maternelle (élèves 4-6 ans)

...pour accompagner l'enfant dans son développement physique et moteur

Formation continue pour enseignant.e

...de maternelle 4 ans

...de maternelle 5 ans

« Apprentissage à votre rythme »



\*\*\*Une formation spécialement conçue pour aider les enseignant.es du préscolaire à orienter leurs interventions dans le **DOMAINE PHYSIQUE ET MOTEUR**, non seulement pour favoriser le développement global de tous les enfants dans un contexte de prévention universelle, mais aussi pour mettre en œuvre des activités ciblées auprès de ceux qui présentent un niveau de vulnérabilité ou de difficulté plus élevé.\*\*\*



Josiane Caron Santha, erg

# Formation en ligne : Stratégies d'ergothérapie pour l'enseignant.e du préscolaire / maternelle (4-6 ans)

- ❖ Conçue selon les objectifs du **PROGRAMME-CYCLE** de l'éducation préscolaire.
- ❖ Adaptée aux besoins des enseignant.es de **MATERNELLE 4 ANS** et **MATERNELLE 5 ANS**.
- ❖ Inclut plus de **60 OUTILS À TÉLÉCHARGER** à utiliser en classe ou à partager avec les parents d'élèves.

## Cette formation :



- Explore la perspective de l'ergothérapie et aide à mieux comprendre le développement sensorimoteur de l'élève de 4-6 ans;
- Offre un sac à outils de stratégies et d'idées d'activités adaptées au rythme et aux besoins des élèves d'âge préscolaire;
- Aide l'enseignant.e à détecter les difficultés de ses élèves dans le domaine physique et moteur;
- Oriente l'enseignant.e dans l'offre d'activités permettant à ses élèves de vivre des succès en fonction du rythme et des compétences de chacun;
- Inspire l'enseignant.e, l'aide à se sécuriser face à sa pratique et lui permet d'économiser du temps de planification 😊.

*Explorer des perceptions sensorielles • se représenter son schéma corporel • développer sa motricité globale  
• exercer sa motricité fine • expérimenter l'organisation temporelle et spatiale • découvrir la latéralité  
• expérimenter différentes façons de bouger et de se détendre • s'approprier des pratiques liées à l'hygiène...*

COMPRENDRE    STIMULER    OBSERVER    DÉPISTER    GUIDER    COLLABORER    INTERVENIR

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### À la fin de ce processus de formation, l'enseignant.e :

1. Pourra expliquer de manière vulgarisée les différentes composantes du développement sensorimoteur de l'enfant aux parents de l'élève de 4 à 6 ans, lorsque pertinent;
2. Possèdera des connaissances et des outils pour observer les compétences du domaine physique et moteur de ses élèves afin de dépister promptement ceux ayant besoin de soutien et de cibler les interventions à mettre en place pour les aider;
3. Aura un répertoire d'activités de stimulation simples et concrètes pouvant être réalisées en classe pour soutenir le développement physique et moteur des élèves de 4 à 6 ans, ainsi qu'un document planificateur suggérant lesquelles favoriser à chacun des mois de l'année;
4. Pourra bénéficier d'une banque de ressources (affiches, activités téléchargeables, vidéos, etc.) pouvant être utilisées en classe ou proposées aux parents afin de les aider à stimuler les compétences motrices dans le développement de leur enfant;
5. Pourra reconnaître le champ de compétence et la perspective de l'ergothérapie en contexte de classe, déterminer lorsqu'une référence serait appropriée et aborder le sujet avec confiance avec les familles.

## PLAN DE LA FORMATION

---



- Introduction à l'ergothérapie
- Survol vulgarisé du développement sensorimoteur
- Module 1 : La posture et la motricité globale
- Module 2 : La motricité fine
- Module 3 : Les crayons, le dessin, le coloriage et la pré-écriture
- Module 4 : Les ciseaux et le découpage
- Module 5 : L'autonomie
- Module 6 : L'autorégulation
- Intégration : Développement de l'enfant vs attentes au préscolaire

## MOYENS et SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

---

- ✓ 62 capsules vidéo entre 5 et 20 minutes chacune
- ✓ Cahier accompagnateur résumant l'ensemble du contenu théorique de la formation, économisant du temps de prise de notes et se conservant comme outil de référence après la fin de la formation
- ✓ 60 + outils / activités PDF à utiliser en classe ou à envoyer aux parents pour faire à la maison
- ✓ Approche dynamique et divertissante : contenu multimédia (images, vidéos, musique), enfants en action, analogies et histoires drôles illustrant des concepts, démontrant des activités et du matériel de soutien à l'apprentissage et plus encore!
- ✓ Précisions sur l'application de chaque notion / activité de la formation selon l'âge des élèves (4-5 ans vs 5-6 ans) pour chacune des capsules
- ✓ Support individuel par la formatrice accessible en tout temps par écrit via une section « interactive » dans la formation (avec une réponse généralement obtenue entre 24 et 48 heures)
- ✓ Sessions Q & R mensuelles en direct (optionnelles) avec la formatrice sur Zoom (les jeudis de 11 h 45 à 12 h15) pour poser des questions sur le matériel de la formation ou discuter de besoins spécifiques d'élèves
- ✓ Accès permanent aux vidéos d'activités après la fin de la période d'accès à la formation pour utiliser en classe ou partager avec les parents via des liens privés sur la plateforme Vimeo



## FICHE TECHNIQUE DE LA FORMATION

### Stratégies d'ergothérapie pour l'enseignant.e du préscolaire / maternelle (4-6 ans)

...pour mieux comprendre, stimuler, observer, dépister, guider, collaborer prévenir et intervenir EN CLASSE, auprès des enfants.

**Type de formation :** Formation en ligne

**Durée :** Environ 7 heures de visionnement

**Période d'accès :** 12 mois

**Clientèle-cible :** Enseignant.e / intervenant.e auprès d'élèves de 4 à 6 ans ou en adaptation scolaire (avec des besoins moteurs, sensoriels et d'autorégulation)

**Prérequis :** Aucun

**Période d'inscription :** En tout temps

**Contacts directs avec la formatrice :** Oui

**Supports pédagogiques :** Oui (60 +)

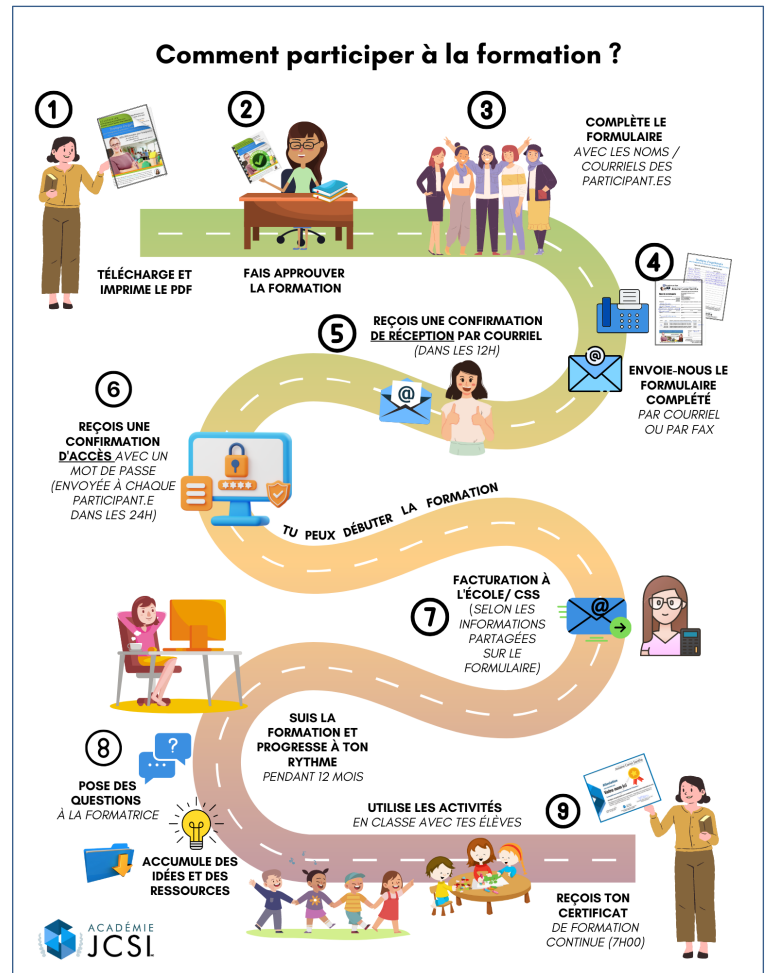
**Attestation :** 7 heures de formation continue

**Prix régulier individuel :** 227 \$ (+ taxes)

avec reçu formel pour remboursement

**Prix de groupe et facturation à l'école :** Oui

(voir prochaine page)



**FORMATRICE :** JOSIANE CARON SANTHA, B.Sc., M.Sc., erg. (Membre OEQ : 98-157)



- Ergothérapeute clinicienne en pédiatrie depuis 1998
- Formatrice internationale sur le développement de l'enfant depuis 2000
- Auteure de 5 ouvrages grand public touchant le développement de l'enfant
- Vulgarisatrice sur le développement préscolaire (réseaux sociaux)



Formations en ligne



FORMATRICE • ERGOTHÉRAPEUTE

Josiane Caron Santha

Josiane Caron Santha International

650 Boulevard du Fort-Saint-Louis, Local 11

Boucherville, QC

J4B 1S9

Canada

www.josianecaronsantha.com

Courriel : service@josianecaronsantha.com

Contact : (450) 999-0566

Télécopieur : (514) 394-7934

# Bon de commande

Pour plus d'information sur la formation



## Facturer à

Nom du participant si inscription individuelle (si différent)

nom de l'organisme ou de l'institution

nom

adresse

adresse

ville province code postal

ville province code postal

téléphone télécopieur

téléphone télécopieur

nom

nom

courriel \*\*\*

courriel \*\*\*

Quantité	Code	Description : 12 mois d'accès à la formation en ligne et à ses ressources	Par personne	Total
	SEE-227	Stratégies d'ergothérapie pour l'enseignant.e du préscolaire / maternelle	227,00 \$	
	SEE-227-3-5	Stratégies d'ergothérapie (Groupe de 3 à 5 personnes : réduction de 20 %)	181,60 \$	
	SEE-227-6-8	Stratégies d'ergothérapie (Groupe de 6 à 8 personnes : réduction de 30 %)	158,90 \$	
	SEE-227-9-100	Stratégies d'ergothérapie (Groupe de 9 + personnes : réduction de 40 %)	136,20 \$	

Formation en ligne : **Stratégies d'ergothérapie** pour l'enseignant.e du préscolaire / maternelle (4-6 ans)

FORMATRICE • ERGOTHÉRAPEUTE  
Josiane Caron Santha  
jos.anecaronsantha.com

Le sac à outils d'ergothérapie de l'enseignant.e du préscolaire : **Domaine physique et moteur**

Sous-total\*

TPS

TVQ

TVH

\* Ajouter les taxes applicables à ce sous-total.

**Total**

TPS : 817098619 RT0001 TVQ : 1213152196 TQ0002

Courriel : service@josianecaronsantha.com

Télécopieur : (514) 394-7934

ATTN : Josiane Caron Santha

(V.12.02.2024)

