

SOUTENIR L'ANALYSE ET ORIENTER L'INTERVENTION AVEC LE QUESTIONNAIRE SENSORIEL QUALITATIF OCCUPATIONNEL • QSQO-2

Cette formation te montre comment utiliser et interpréter le QSQO-2, un questionnaire sensoriel qualitatif centré sur la participation. Tu vas apprendre à organiser tes observations à partir d'une situation de handicap, à relier les manifestations aux trois types de troubles sensoriels (modulation sensorielle, discrimination sensorielle, trouble moteur d'origine sensorielle), à préciser les sous-types (hyporéactivité, hyperréactivité et recherche) et à dégager les axes d'intervention. Le QSQO-2 et sa logique d'interprétation sont propres à l'Académie JCSI.



Durée / Attestation : 3 heures



Format : Manuel formatif et session d'intégration

- Lecture et exercices autonomes (1 heure)
- Session en direct (ou rediffusion) (2 heures)



Dates importantes :

- Manuel numérique et QSQO-2 : 23 mars 2026
- Session d'intégration : 23 avril 13h00  / 19h00 



Prérequis : Avoir des connaissances de base sur les systèmes et les troubles du processus sensoriel.



Coûts d'inscription :

- Tarif préférentiel hâtif : D'ici le 23 mars 2026 : 67 + tx
- Tarif régulier : 97 + tx

FIFPL : Non-applicable



INSCRIPTION

Profil du participant

- Ergothérapeute pédiatrique, déjà familier avec le processus d'intégration neurosensorielle, souhaitant acquérir un premier outil d'évaluation ou compléter des bilans quantitatifs (ex. Le Profil Sensoriel 2 de Dunn).

Objectifs pédagogiques :

- Soutenir sa démarche clinique à l'aide du QSQO-2 pour répertorier les manifestations sensorielles et les relier à une situation de handicap précise
- Formuler des hypothèses cliniques pour différents comportements affectant la participation dans les occupations
- Associer les manifestations aux tableaux cliniques de chacun des troubles du processus sensoriels (modulation sensorielle, discrimination sensorielle, trouble moteur d'origine sensorielle) et préciser les sous-types
- Dégager des axes d'intervention cohérents aux profils décrits

Contenu de la formation

- Situer l'utilisation du QSQO-2 dans le processus ergothérapique et l'articuler avec d'autres modalités d'évaluation du processus sensoriel.
- Comprendre la logique d'interprétation partant des tendances comportementales vers la classification des troubles du processus sensoriel
- Nuancer l'interprétation clinique en tenant compte des différences de traitement sensoriel et cognitif chez l'enfant autiste (s'il y a lieu)
- S'exercer à interpréter le QSQO-2 à partir d'une étude de cas

Modalités pédagogiques

- Manuel formatif (lecture autonome)
- Mises en situation, étude de cas
- Supports audios / vidéos
- Participation à une session d'intégration en direct (ou rediffusion)
- Questionnaire pré-formation et de validation en fin de formation
- Questionnaire Sensoriel Qualitatif Occupationnel (QSQO-2) : Droits d'utilisation + futures mises à jour

Formatrice : Josiane Caron Santha, ergothérapeute, B.Sc., MSc. OTR, autrice du livre 10 questions sur les hypersensibilités sensorielles et formatrice internationale depuis 1998.

Informations / contact : Josiane Caron Santha / Académie JCSI

www.josianecaronsantha.com • service@josianecaronsantha.com • 450-999-0566

Calendrier de la formation

SOUTENIR L'ANALYSE ET ORIENTER L'INTERVENTION AVEC LE QUESTIONNAIRE SENSORIEL QUALITATIF OCCUPATIONNEL • QSQO-2

DÉPÔT DU MANUEL FORMATIF ET DU QSQO-2 DANS LE PORTAIL

23 MARS 2026

1



INSCRIPTION

Date limite : 23 avril 2026

2



LECTURE ET EXERCICES AUTONOMES

3



DURÉE : 1 HEURE

4



DURÉE : 2 HEURES

SESSION D'INTÉGRATION EN DIRECT SUR ZOOM

23 AVRIL 2026

13H 🇨🇦 / 19H 🇫🇷

5

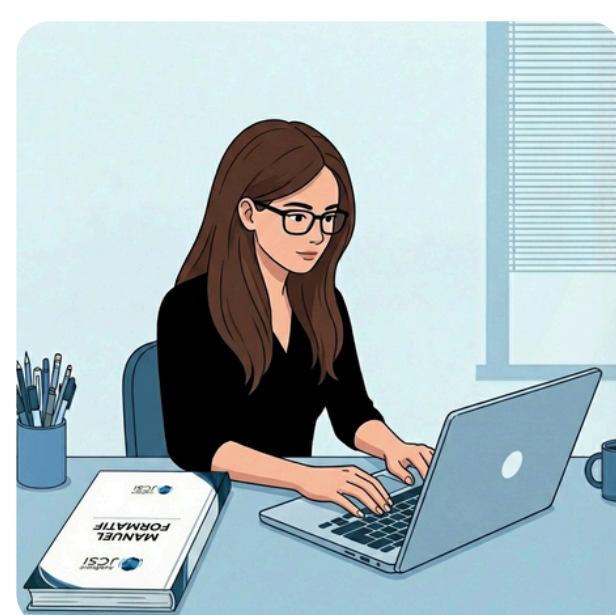
DÉPÔT DE LA REDIFFUSION DANS LE PORTAIL

25 AVRIL 2026



6

À PARTIR DU
25 AVRIL 2026



COMPLÈTE LE QUESTIONNAIRE QUAND TU ES PRÊ.T.E

(La formation n'expire pas)

7

REÇOIS TON ATTESTATION (3 HEURES)

