


TROUBLE DE LA MODULATION SENSORIELLE : COMPRENDRE LES BESOINS ET SOUTENIR LA PARTICIPATION OCCUPATIONNELLE DE L'ENFANT


Cette formation d'introduction fournit les bases nécessaires pour reconnaître les manifestations, repérer les profils de modulation (hyperréactivité, hyporéactivité, recherche sensorielle), expliquer les besoins et conseiller l'entourage sur les adaptations. Elle permet aussi de débiter l'intervention en clinique avec des modalités sensorielles et cognitives.

 **Durée / Attestation :** 7 heures


 **Prérequis :** Aucun



 **Format : Manuel formatif et session d'intégration**

- Lecture et exercices pratiques autonomes (5 heures)
- Session d'intégration en direct (ou rediffusion) (2h)

 **Coûts d'inscription :**

- 127 + taxes (jusqu'au 9 avril 2026)

 **Dates importantes :**

- Session d'intégration : 9 avril 13h  / 19h 
- Accès à la rediffusion : 11 avril 2026

FIFPL : Non-applicable



[INSCRIPTION](#)

Profil du participant

- Ergothérapeute pédiatrique souhaitant bâtir un premier répertoire de repères et d'outils cliniques pour apprécier différents profils de traitement sensoriel et démarrer une intervention cohérente pour soutenir les occupations.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la modulation sensorielle et ses impacts sur la participation
- Distinguer les grands types de troubles du processus sensoriel (trouble de la modulation sensorielle, trouble de la discrimination sensorielle et trouble moteur d'origine sensorielle (TMOS))
- Se familiariser avec les modalités d'évaluation du profil sensoriel de 1ère ligne (questionnaires)
- Reconnaître les manifestations de chacun des sous-types du troubles de modulation sensorielle (hyperréactivité, hyporéactivité et recherche sensorielle)
- Choisir des stratégies d'adaptation et de prévention cohérentes avec le profil de traitement sensoriel de l'enfant
- Conseiller l'entourage (famille, garderie/école) pour améliorer la participation occupationnelle au quotidien
- Connaître les 3 axes d'intervention et amorcer l'intervention avec des activités cliniques ciblées selon les profils

Contenu de la formation

- Fonctionnement du système nerveux et des 8 systèmes sensoriels
- Classification et description des troubles du processus sensoriel et comportements observables pour chacun
- Survol des causes et des facteurs de risque connus dans la littérature
- Distinguer les concepts de modulation sensorielle, d'éveil, de réactivité, de vigilance, de stress, d'autorégulation
- Stratégies de prévention et adaptations pour chacun des sous-types du trouble de la modulation sensorielle
- Exploration de modalités sensorielles et de leur potentiel pour normaliser le niveau d'éveil d'un enfant
- Axes, principes et idées d'activités cliniques pour l'enfant avec un trouble de la modulation sensorielle

N'aborde pas : L'évaluation, l'analyse ou l'intervention approfondie en intégration neurosensorielle.

Modalités pédagogiques

- Manuel formatif illustré
- Mises en situation et activités pratiques
- Supports audio/vidéo
- Session d'intégration (en direct ou rediffusion)
- Questionnaire préformation et de validation en fin de formation
- Outils cliniques (Inventaire des modalités sensorielles, questionnaires d'antécédents médicaux, questionnaire sensoriel qualitatif, grilles d'observation, trois histoires sensorielles, affiches et aides-mémoire de référence)

Formatrice : Josiane Caron Santha, ergothérapeute, B.Sc., MSc. OTR, 25 ans d'expérience en formation de l'intégration sensorielle et autrice du livre 10 questions sur les hypersensibilités sensorielles.

Informations / contact : Josiane Caron Santha / Académie JCSI
www.josianecaronsantha.com • service@josianecaronsantha.com • 450-999-0566

Calendrier de la formation

TROUBLE DE LA MODULATION SENSORIELLE : COMPRENDRE LES BESOINS ET SOUTENIR LA PARTICIPATION OCCUPATIONNELLE

1

INSCRIPTION

Date limite : 9 avril 2026

2

TÉLÉCHARGEMENT DU MANUEL FORMATIF

3

LECTURE ET EXERCICES AUTONOMES

DURÉE : 5 HEURES

4

SESSION D'INTÉGRATION EN DIRECT SUR ZOOM

9 AVRIL 2026

13H 🇨🇦 / 19H 🇫🇷

DURÉE : 2 HEURES

5

DÉPÔT DE LA REDIFFUSION DANS LE PORTAIL

11 AVRIL 2026

6

À PARTIR DU 11
AVRIL 2026

COMPLÈTE LE QUESTIONNAIRE QUAND TU ES PRÊT.E

(La formation n'expire pas)

7

REÇOIS TON ATTESTATION (7 HEURES)

