Inwood Academy For Leadership

Community-Focused Leadership.
Character Development.
College Preparedness.

Política Escolar Sobre La de Participación de Los Padres 2026-2027

Octubre de 2026
Borrador para Revisión y Desarrollo Conjunto con las Familias

Inwood Academy for Leadership (IAL) recibe fondos de Título I, Parte A, para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes. IAL desarrollará, acordará y distribuirá conjuntamente con las familias de los niños participantes una Política escrita de Participación de Padres y Familias, que describe cómo la escuela cumplirá con los requisitos aplicables de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116.

IAL ofrecerá esta política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender. La política estará disponible para la comunidad local y se revisará periódicamente para responder a las necesidades de las familias. Establece las expectativas de IAL sobre la participación familiar y describe cómo las familias participarán en las actividades y decisiones de la escuela.

IAL entiende que la participación de padres y familias significa que los padres y las familias participen en una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, asegurando que:

- ➢ Los padres y las familias desempeñen un papel fundamental en apoyar el aprendizaje de sus hijos
- ➢ Los padres y las familias participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- ➢ Los padres y las familias sean incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones de la escuela y en los comités asesores para colaborar plenamente en la educación de sus hijos

IAL se compromete a cumplir los siguientes requisitos establecidos en la Sección 1116 de ESSA:

REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I

IAL realizará una reunión anual de Título I en un horario conveniente e invitará a las familias de los niños participantes a conocer el programa de Título I, los derechos y responsabilidades de las familias, esta Política de Participación de Padres y Familias, el Plan de Participación Familiar y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres. La reunión dará a las familias la oportunidad de hacer preguntas y contribuir a la planificación y el desarrollo conjunto de estos documentos. La fecha, la hora, el formato, el acceso lingüístico y el plan de difusión de la reunión anual 2026–2027 se comunicarán a las familias a través de los canales establecidos de la escuela. Nuestra primera Reunión Anual en persona se realizó el 20 de agosto como la Conferencia de Título I de FACE

La reunión anual se realizó en persona el **20 de agosto como la Conferencia de Título I de FACE** con el objetivo de que los padres participaran activamente en la planificación y el desarrollo conjunto de estas políticas. Se informó a las familias sobre los requisitos de Título I y el derecho de los padres a participar. IAL ofreció dos reuniones virtuales adicionales en inglés y en español para animar a los padres a formar parte del Consejo Asesor de Padres de Título I y para compartir los resultados de la Encuesta de Intereses y Necesidades de los Padres en las siguientes fechas:

- 9 de septiembre de 2026 (Ing/Esp)
- 16 de septiembre de 2026 (Ing/Esp)

NÚMERO FLEXIBLE DE REUNIONES

IAL ofrecerá oportunidades flexibles de participación familiar, incluidas opciones por la mañana y/o por la noche y participación en línea cuando sea posible. Las reuniones y oportunidades para dar opiniones se ofrecerán en inglés y español. IAL hará esfuerzos razonables para atender las barreras a la participación, incluidas las necesidades de acceso lingüístico y de accesibilidad. Cuando esté permitido y sea apropiado, los fondos de Título I podrán cubrir gastos permitidos de participación familiar, como transporte, cuidado de niños o visitas al hogar. A las familias que no puedan asistir se les ofrecerá una forma de dar su opinión y, según corresponda, recibirán resúmenes de las reuniones en inglés y español; los resúmenes también estarán disponibles a través de los canales de comunicación de la escuela.

CONSULTA FAMILIAR Y COMPROMISO DE TÍTULO I “USTEDES DIJERON / NOSOTROS HICIMOS”

Durante el año escolar 2026–2027, IAL llevará a cabo cuatro sesiones de consulta y retroalimentación para familias en el marco del programa Título I (Title I). El 6 de noviembre de 2026, las familias votaron a favor de realizar estas reuniones en modalidad virtual, con el fin de fomentar la mayor participación posible tanto en inglés como en español. En estas sesiones, se invitará a las familias a ofrecer sus aportaciones sobre la programación de Título I, el plan del programa para toda la escuela, la Política y el Plan de Participación de los Padres y las Familias, el Acuerdo entre la Escuela y los Padres, así como otras prioridades relevantes para la mejora escolar.

Para junio de 2027, la meta de IAL es recoger aportes de al menos 40 familias distintas a lo largo de las cuatro sesiones. IAL mantendrá un registro de participación que identifique la participación de cada familia sin recopilar innecesariamente ni divulgar públicamente información personal sensible. La asistencia de una misma familia a varias sesiones contará una sola vez para la meta de 40 familias distintas.

Dentro de los 10 días escolares posteriores a cada sesión, IAL publicará y distribuirá un informe bilingüe en inglés y español “Ustedes Dijeron / Nosotros Hicimos” a todas las familias y partes interesadas a través de los canales de comunicación establecidos. Cada informe resumirá las opiniones recibidas, identificará cambios concretos o próximos pasos e indicará cuándo algo no se puede implementar de inmediato, incluida la razón y cualquier seguimiento previsto. Cuando una opinión no resulte en un cambio, IAL explicará su respuesta en lugar de dar a entender que se puede adoptar cada sugerencia.

IAL revisará la participación y las opiniones después de cada sesión, dará seguimiento a las acciones y al personal responsable, y usará los informes y los aportes de las familias para la revisión anual de esta política y la planificación relacionada con Título I. Las fechas propuestas a continuación son fechas de planificación y deben confirmarse con la dirección de la escuela antes de su publicación.

SESIÓN PROPUESTA	FORMATO	FECHA LÍMITE PROPUESTA DEL INFORME
19 de octubre de 2026	Todas las escuelas / acceso virtual Ing/Esp	2 de noviembre de 2026
6 de noviembre de 2026	**Virtual 6PM Inglés y español**	7 de diciembre de 2026
8 de enero de 2027	**Virtual 6PM Inglés y español**	27 de enero de 2027
22 de febrero de 2027	**Virtual 6PM Inglés y español**	15 de marzo de 2027
19 de abril de 2027	**Virtual 6PM Inglés y español**	7 de mayo de 2027

TRABAJAR JUNTOS: REVISIÓN DE LA POLÍTICA Y DEL PROGRAMA PARA TODA LA ESCUELA

IAL involucrará a las familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, Parte A, incluidos la Política de Participación de Padres y Familias y el plan del programa para toda la escuela, de manera organizada, continua y oportuna. Al comienzo del año escolar, las familias y las partes interesadas recibirán información sobre el Plan de Participación Familiar y su derecho a contribuir mediante reuniones, encuestas, cuestionarios y otras oportunidades para dar su opinión. Si las familias consideran que el plan del programa para toda la escuela o esta política no son satisfactorios, pueden enviar comentarios a la escuela para su consideración y seguimiento.

COMUNICACIÓN

IAL proporcionará a las familias información sobre los programas de Título I, el currículo, las evaluaciones académicas, los estándares académicos del estado y las oportunidades de participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La información relevante se ofrecerá en inglés y español y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender. Esta política se distribuirá al comienzo del año escolar, estará disponible en el sitio web de la escuela y se conversará con las familias en las reuniones escolares correspondientes, incluidas las conferencias de padres y maestros. IAL evaluará la política anualmente usando información de participación, participación de voluntarios, cuestionarios, encuestas, sesiones de opinión y los informes “Ustedes Dijeron / Nosotros Hicimos”.

PROCESO DE DESACUERDO / COMENTARIOS

Las familias pueden enviar a IAL comentarios o inquietudes sobre el plan del programa para toda la escuela o la Política de Participación de Padres y Familias para su revisión. **Cualquier comentario o inquietud puede enviarse por correo electrónico a la Directora Ejecutiva (CEO) de Inwood Academy, Christina Reyes, a Christina.Reyes@ialcs.org**

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

IAL colaborará con los padres de los niños participantes para desarrollar un acuerdo entre la escuela y los padres que describa las responsabilidades compartidas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. IAL realizará una reunión anual de padres para revisar y conversar sobre cualquier cambio necesario a este acuerdo.

EMPODERAR A LOS PADRES

Inwood Academy for Leadership aumentará la capacidad de los padres para colaborar y participar mediante:

1. Capacitaciones para ayudar a los padres a apoyar a sus hijos en áreas como:
    - los estándares de contenido académico del Estado de Nueva York,
    - los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de Nueva York,
    - las evaluaciones académicas estatales y locales de Nueva York (incluidas las evaluaciones alternativas),
    - los requisitos de Título I, Parte A,
    - cómo dar seguimiento al progreso del estudiante, y
    - cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

2. Educar a los maestros, al personal de instrucción especializada, a los directores y a otros líderes escolares sobre el valor y la utilidad de los aportes de los padres, enseñando a todo el personal cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones para el crecimiento de los estudiantes.

3. Integrar los programas y actividades para padres con otros programas federales, estatales y locales, y realizar otras actividades que animen y permitan a los padres participar plenamente en la educación de sus hijos.

4. Ofrecer talleres, según sea necesario, para apoyar a los estudiantes que aprenden inglés, a los estudiantes con IEP, a los estudiantes de educación general y las transiciones entre la escuela intermedia, la secundaria, la universidad y las trayectorias profesionales.

5. Brindar apoyo, según corresponda, a las familias en el uso de los sistemas de información y comunicación de la escuela y los recursos en línea que apoyan el aprendizaje de los estudiantes.

ACCESIBILIDAD

IAL ofrecerá, en la medida de lo posible, plenas oportunidades de participación familiar, incluso para familias con dominio limitado del inglés, discapacidades y otras barreras a la participación. Los informes escolares y la información requerida se ofrecerán, en la medida de lo posible, en un formato y un idioma que las familias puedan entender. IAL usará encuestas y otros métodos para identificar las necesidades y barreras de las familias, y dará a conocer las reuniones y capacitaciones a través de canales establecidos como boletines, letreros escolares, redes sociales, el sitio web de la escuela, ClassDojo, WhatsApp y otros canales que la escuela usa actualmente.

REVISIÓN ANUAL Y ACUERDO CON LAS FAMILIAS

IAL invitará a las familias a revisar esta política cada año y usará sus aportes para planificar mejoras. La versión final de la política 2026–2027 debe revisarse conjuntamente con las familias y las partes interesadas de la escuela, actualizarse según sus aportes, aprobarse mediante el proceso aplicable de IAL y distribuirse en inglés y español.

Sitio web de IAL: https://inwoodacademy.org/families/

Borrador