Inwood Academy For Leadership

Community-Focused Leadership.
Character Development.
College Preparedness.

Plan de Participación Familias y Comunidad 2026-2027

Borrador - Octubre 2026

En Inwood Academy, las familias son socias, no invitadas. Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Nosotros sabemos mucho sobre cómo aprenden los niños. Cuando unimos las dos cosas, los niños crecen, y también los líderes que los rodean.

Este plan se creó a partir de lo que nos dijeron **82 familias de IAL** en nuestra encuesta de Título I, y se revisa cada año con el Consejo de Familias. Seguirá cambiando a medida que sigamos escuchando.

Cuando su hijo salga de IAL, llevará consigo nuestros tres Componentes Fundamentales: **Preparación Universitaria, Liderazgo Enfocado en la Comunidad y Desarrollo del Carácter.** Estas son nuestras prioridades mientras trabajamos juntos como agentes de cambio.

Lo Que Ustedes Nos Dijeron

Esto es lo que pidieron las familias, en orden de interés:

Tema	Lo que pidieron las familias
1. Tecnología	Tiempo frente a pantallas, teléfonos, videojuegos y redes sociales (Common Sense Media)
2. Lo Académico en Casa	• Lectura en casa • Técnicas de estudio • Rutinas de tareas • Organización (funciones ejecutivas) • IXL para desarrollar destrezas de matemáticas • Apoyo a estudiantes que aprenden inglés
3. Calificaciones y Exámenes	Requisitos de graduación y PowerSchool • Preparación para los Regents • Cómo entender los exámenes y puntajes • Cómo entender los IEP y planes 504
4. Bienestar Familiar	Leader in Me • Salud mental • Edades y etapas • Educación financiera

Quiénes respondieron: 20 de Primaria • 19 de Intermedia • 41 de Secundaria • 2 de varias sedes.

La mitad de las respuestas vino de familias de secundaria. Por eso este plan está organizado por nivel escolar, para que las necesidades de primaria e intermedia no queden opacadas. Seguiremos preguntando en cada taller, especialmente a las familias nuevas en IAL.

Nuestras Tres Metas Este Año

Meta	Lo que significa para su familia
1. 7 Hábitos en Casa: Lee. Crece. Desconéctate. (Marzano HRS 1.2)	**Para junio de 2027, las familias que asistan a los talleres de los 7 Hábitos de IAL demostrarán un aumento de 20 puntos porcentuales con respecto a su punto de partida antes del taller, tanto en el porcentaje que puede nombrar correctamente dos hábitos y explicar su propósito, como en el porcentaje que informa usar al menos dos hábitos en casa cada semana.** **Dieciocho sesiones bilingües (tres por edificio cada semestre) que llevan los hábitos de Leader in Me al hogar mediante rutinas de lectura y hábitos saludables con las pantallas.**
2. Su Voz, Nuestra Acción (Marzano HRS 1.6)	**Para junio de 2027, IAL realizará cuatro sesiones de opinión de Título I y recogerá aportes de al menos 40 familias distintas. Dentro de los 10 días escolares posteriores a cada sesión, IAL publicará y distribuirá un informe bilingüe "Ustedes Dijeron / Nosotros Hicimos" a todas las familias y partes interesadas a través de los canales de comunicación establecidos. Cada informe resumirá las opiniones e identificará cambios concretos.** **Cuatro sesiones de consulta familiar de Título I, rotando entre Primaria, Intermedia y Secundaria, además de opciones en línea en inglés y español.** **Nuestra promesa: aportes de más de 40 familias y un informe bilingüe "Ustedes Dijeron / Nosotros Hicimos" compartido dentro de los 10 días escolares posteriores a cada sesión.**
3. Familias que Lideran Familias (Marzano HRS 1.6)	**Para junio de 2027, IAL capacitará a 12 líderes familiares en Leader in Me, cuatro por sede, y cada líder completará la capacitación designada y dirigirá o codirigirá al menos una actividad de participación familiar en su sede.** **Doce líderes familiares capacitados, cuatro por edificio. Seis se certificarán como facilitadores familiares de los 7 Hábitos.** **Para junio: los líderes familiares co-diseñarán o co-dirigirán al menos el 10% de los talleres de FACE y ayudarán a facilitar en la Conferencia FACE.**

PERTENECER Prioridad 1: Las Familias de IAL Están Informadas

El conocimiento es poder. Usted merece saber cómo va su hijo y qué hacer después.

- **PowerSchool (todos los grados):** calificaciones, asistencia, tareas y contacto con los maestros. ClassDojo para Primaria e Intermedia.

- **Llamadas, mensajes de texto y correos electrónicos** en inglés y español a través de SchoolMessenger, además de sesiones grabadas en el canal de YouTube de IAL y grupos de WhatsApp para familias.
- **Cómo entender los resultados de su hijo:** le mostraremos cómo leer las libretas de calificaciones, PowerSchool, iReady, los puntajes de los exámenes estatales y de los Regents, y qué preguntas hacer.
- **Leader in Me:** su hijo aprende los 7 Hábitos en la escuela. Le ayudamos a usar el mismo lenguaje en casa.
- **Un equipo FACE bilingüe** ofrece apoyo individual todo el año, en persona, por teléfono o por mensaje.

PERTENECER Prioridad 2: Las Familias de IAL Participan

Si tiene un hijo en IAL, ya es miembro del Consejo de Familias. Se reúne mensualmente y las familias eligen los temas.

- **Reunión Anual de Título I:** qué es Título I, cómo los fondos apoyan el aprendizaje y sus derechos como familia.
- **Cuatro sesiones de consulta** (una por trimestre, rotando entre Primaria, Intermedia y Secundaria) donde las familias influyen en las decisiones. ¿No puede venir? Use el formulario en línea.
- **"Ustedes Dijeron / Nosotros Hicimos":** después de cada sesión, publicamos lo que escuchamos y lo que cambiamos, en inglés y español.
- **Este plan y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres** se revisan con las familias cada año.

CRECER Prioridad 3: Las Familias de IAL Están Preparadas

Usted no está solo. Cada taller de FACE es corto, práctico y en inglés y español, y usted sale con algo para probar esa misma noche.

Conectar	Aprender	Practicar	Llevar a Casa	Cuéntenos
Conozca a otras familias (5 min)	Una estrategia clara (15 min)	Pruébela en grupo, con su hijo cuando sea posible (20 min)	Una herramienta o tarjeta para usar esta noche (5 min)	Formulario de 2 minutos: qué le ayudó y qué sigue (5 min)

7 Hábitos en Casa: Lee. Crece. Desconéctate. (Meta 1)

Una serie de tres partes que se ofrece en cada edificio. La Ronda 1 es en invierno; la Ronda 2 es en primavera, codirigida por líderes familiares.

Sesión y Hábito	Primaria	Intermedia	Secundaria

¿Quién Se Queda con la Primera Hora? **Sé Proactivo • Primero lo Primero**	**Rutinas para la hora de dormir y la lectura en voz alta**	**La tarea antes de los juegos**	**Teléfonos, sueño y tiempo de estudio**
El Teléfono No Es el Jefe **Comienza con el Fin en Mente • Piensa en Ganar-Ganar**	**ALTO → CAMBIO → EMPIEZO para las transiciones de pantalla**	**Videojuegos, YouTube y el desplazamiento sin fin**	**Redes sociales y un acuerdo familiar sobre medios**
Mi Hijo Dice que Leer Es Aburrido **Afila la Sierra**	**Escoger libros juntos; leer en cualquier idioma**	**Interés → Elección → Conexión → Hábito**	**Leer para la vida: artículos, carreras, universidad**

Herramientas de Common Sense Media. Animamos a las familias que se sienten más cómodas en español u otro idioma a leer con sus hijos en ese idioma.

Aprender en Casa: Talleres por Nivel Escolar

Temporada	Primaria	Intermedia	Secundaria
Otoño	**Reunión Anual de Título I • Manual del Estudiante y la Familia**	**Reunión Anual de Título I • Manual del Estudiante y la Familia • Cómo Entender los Informes de iReady**	**Requisitos de Graduación y PowerSchool: ¿Va Mi Hijo por Buen Camino? • FAFSA**
Invierno	**Noche de Lectoescritura (juegos de palabras, EN/ES) • Juegos de Matemáticas en Casa**	**Cómo Organizarse en Casa (funciones ejecutivas) • IXL y PowerSchool en la Práctica**	**Preparación para los Regents • Técnicas de Estudio que Funcionan**
Primavera	**Cómo Entender iReady y las Libretas de Calificaciones • Rutinas de Tareas**	**Técnicas de Estudio • Cómo Entender los Puntajes de los Exámenes**	**Leer para Comprender • Educación Financiera**
Final de la Primavera	**Lectura de Verano • Edades y Etapas**	**El Paso a la Secundaria • Edades y Etapas**	**Preparación para los Regents de Junio • Próximos Pasos: Universidad y Carrera**

Para todas las familias, todo el año: Cómo Entender los IEP y Planes 504 • Apoyo a Estudiantes que Aprenden Inglés • Salud Mental (con Marble Health) • Disciplina Positiva • Educación Financiera. Se ofrecen en todos los edificios, en persona y grabados.

LIDERAR Prioridad 4: Las Familias de IAL Están Empoderadas

Las familias también son líderes. Únase a un equipo según sus intereses. Cada equipo escoge su propio horario de reunión, se conecta por WhatsApp y comparte novedades en el Consejo de Familias.

Equipo de Liderazgo	Lo que hacen las familias
Lectoescritura (Lectores Son Líderes)	Dirigen la campaña Lee. Crece. Desconéctate., tarjetas de biblioteca para cada estudiante, retos de vocabulario y concursos de deletreo (Spelling Bees).
Preparación para la Universidad y la Carrera	Aprenden y comparten sobre créditos, planes de graduación, FAFSA, visitas a universidades y la transición a la universidad.
Juntos Podemos	Apoyan a familias de estudiantes con IEP y planes 504, junto con Include NYC, Parent to Parent of NYS y el Child Mind Institute.
Abogacía	Aprenden a hacer oír su voz, incluido el Día de Abogacía en Albany (gastos pagados).
Servicio Comunitario	Walk for a Cause, Hike the Heights y colectas de alimentos en invierno.
Pequeños Negocios	Comparten recursos y orientan a estudiantes y exalumnos interesados en el emprendimiento.

Banco de Líderes Familiares: doce familias (cuatro por edificio) reciben capacitación en liderazgo este año y codirigen talleres con FACE. Pregúntenos cómo unirse.

Las familias que completen una serie de talleres reciben un certificado y participan en nuestra rifa anual (premios donados por World Vision). Los fondos de Título I solo apoyan a los equipos de liderazgo que tienen un impacto directo en el aprendizaje académico.

Facilitamos Su Participación

- Opciones por la mañana y por la noche, en cada edificio, con grabaciones en YouTube.
- Español en cada evento; otros idiomas a solicitud.
- Los niños son bienvenidos; meriendas y cuidado de niños siempre que sea posible.
- Invitaciones personales y seguimiento para familias nuevas y familias en vivienda temporal.
- ¿No puede venir? Cada sesión tiene una versión para llevar a casa y un formulario corto para compartir su opinión.

Nuestros Compromisos de Título I con Usted

- **Desarrollado con usted:** Este plan se desarrolla y se acuerda con las familias, se revisa cada año con el Consejo Asesor de Padres (PAC) de Título I y se comparte en inglés y español, en nuestro sitio web y en otros formatos a solicitud.
- **Una Reunión Anual de Título I:** Realizamos una Conferencia Anual de Título I y reuniones en horarios flexibles.
- **Una voz en el programa:** las familias ayudan a planificar, revisar y mejorar nuestro programa de Título I y el plan para toda la escuela, incluido cómo se usan los fondos de participación familiar.

- **Información clara:** Ofrecemos información oportuna sobre el currículo, las evaluaciones, los niveles que se espera que alcancen los estudiantes y los resultados individuales de su hijo en los exámenes estatales.
- **Respondemos:** Las familias pueden solicitar reuniones para compartir sugerencias, y respondemos a través de "Ustedes Dijeron / Nosotros Hicimos."
- **Desarrollo de la capacidad familiar** en lectoescritura, tecnología y comprensión de los estándares, los exámenes y el progreso.
- **El personal aprende de las familias:** cada semestre, FACE comparte con el personal lo que nos dicen las familias y ofrece sesiones sobre alianzas con las familias, copresentadas por líderes familiares.
- **Apoyos coordinados:** la participación familiar se coordina con nuestros servicios para estudiantes que aprenden inglés, estudiantes con discapacidades y estudiantes en vivienda temporal, y con nuestros aliados comunitarios.
- **Acuerdo entre la Escuela y los Padres:** nuestro acuerdo compartido sobre cómo la escuela, las familias y los estudiantes apoyan el aprendizaje, que se revisa en las conferencias.
- **Su derecho a saber:** usted puede preguntar sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de su hijo. Le notificaremos si su hijo recibe clases durante cuatro semanas seguidas o más de un maestro que no cumple con los requisitos de certificación del estado.
- **Evaluación anual con las familias:** juntos revisamos qué funcionó y qué impidió que las familias participaran, incluidas las barreras de idioma, discapacidad, alfabetización y económicas, y usamos los resultados para mejorar este plan.

Cómo Sabremos que Está Funcionando

Daremos seguimiento a	Meta para junio de 2027
Familias que pueden nombrar y usar dos de los 7 Hábitos en casa	**80% (punto de partida en octubre vs. encuesta de primavera)**
Familias participantes con más confianza para apoyar la lectura	**80%**
Familias distintas que dan su opinión mediante consultas y formularios	**Más de 40, con representación de los tres edificios**
Resúmenes "Ustedes Dijeron / Nosotros Hicimos" publicados a tiempo	**4 de 4, dentro de 10 días escolares**
Líderes familiares capacitados	**12 (cuatro por edificio); 6 facilitadores certificados**
Talleres codiseñados o codirigidos por familias para la Conferencia de Título I de FACE	**Al menos el 10%**

> Desarrollado y acordado conjuntamente con las familias de IAL en la reunión del Consejo de Familias / Consejo Asesor de Padres de Título I el ___ *de octubre* de 2026. Vigente para el año escolar 2026–2027 y revisado con las familias cada primavera.