



Community-Focused Leadership.
Character Development.
College Preparedness.

Declaración de Acuerdo Escuela-Padres para el Año Escolar 2025-2026

Inwood Academy for Leadership Charter School, junto con los padres de todos los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, acuerdan que este acuerdo describe con precisión el plan de la escuela para asociarse con las familias y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este acuerdo estará vigente durante el año escolar 2025-2026.

Responsabilidades de la Escuela

En Inwood Academy for Leadership Charter School (IAL), nos guiamos por tres Componentes Fundamentales: **Preparación Universitaria, Liderazgo Enfocado en la Comunidad y Desarrollo de Carácter**. Estos valores, combinados con un currículo integrado que fomenta habilidades esenciales desde una base sólida de conocimientos, y un personal docente altamente calificado, son clave para garantizar el crecimiento y éxito de nuestra escuela como un entorno educativo próspero.

Como parte de nuestro compromiso con los estudiantes y las familias, IAL hará lo siguiente:

IAL se compromete a:

1. Proveer un Currículo e Instrucción de Alta Calidad

Estamos dedicados a ofrecer un currículo sólido en un entorno de aprendizaje de apoyo que permita a los estudiantes cumplir y superar los estándares de rendimiento académico del Estado de Nueva York.

La Escuela Primaria de IAL se compromete a cultivar jóvenes aprendices a través de un ambiente enriquecedor y desafiante que fomente el pensamiento crítico, profundice el conocimiento y promueva la autosuficiencia y el amor por el aprendizaje durante toda la vida.

Preparamos a los estudiantes para el éxito académico estableciendo una base sólida desde el comienzo de su trayectoria educativa.

La Escuela Intermedia de IAL ofrece un entorno de aprendizaje académicamente desafiante y de apoyo donde los estudiantes se involucran en el pensamiento crítico y desarrollan la profundidad de conocimiento necesaria para convertirse en aprendices autosuficientes que están preparados para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

La Escuela Secundaria de IAL enfatiza la preparación académica rigurosa mientras explora las fortalezas individuales de los estudiantes, proporcionando una variedad de caminos hacia el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

2. Realizar Conferencias de Padres y Maestros

Se programarán reuniones para revisar este acuerdo y discutir las necesidades y el progreso de cada estudiante en las siguientes fechas:

- 19 de septiembre de 2025 (Noche de Regreso a Clases)
- 21 de noviembre de 2025 (T1)
- 6 de febrero de 2026 (T2)
- 24 de abril de 2024 (T3)

3. Proveer Informes Frecuentes de Progreso

Los padres recibirán actualizaciones regulares sobre el progreso académico de sus hijos, garantizando una comunicación clara entre el hogar y la escuela para apoyar el éxito estudiantil. La escuela proporcionará informes en los siguientes puntos:

Escuela Primaria:

- Trimestre 1: del 2 de septiembre al 7 de noviembre
- Trimestre 2: del 10 de noviembre al 23 de enero
- Trimestre 3: del 26 de enero al 1 de abril
- Trimestre 4: del 13 de abril al 12 de junio

Escuela Intermedia:

- Trimestre 1: del 2 de septiembre al 7 de noviembre
- Trimestre 2: del 10 de noviembre al 23 de enero
- Trimestre 3: del 26 de enero al 1 de abril
- Trimestre 4: del 13 de abril al 12 de junio

Escuela Secundaria:

- Trimestre 1: del 2 de septiembre al 7 de noviembre
- Trimestre 2: del 10 de noviembre al 23 de enero
- Trimestre 3: del 26 de enero al 1 de abril
- Trimestre 4: del 13 de abril al 12 de junio

4. Proveer Acceso Razonable al Personal

El personal estará disponible para consultas con los padres por correo electrónico:

Oficial Principal de la Escuela: Bianca.Mercedes@ialcs.org

Directora de Participación Familiar y Comunitaria: Tatiana.Mahoney@ialcs.org

Maestros: *(nombre.apellido@ialcs.org)*

Equipo de Escuela Primaria:

- Directora: Gaayathry.Thiyagarajah@ialcs.org
- Decano de Servicios de Intervención Estudiantil: Elizabeth.Araya@ialcs.org

Equipo de liderazgo de la Escuela Intermedia:

- Directora: Katherine.Cuateco@ialcs.org
- Decano de Servicios de Intervención Estudiantil: Giselle.Tejada@ialcs.org
- Decano de Cultura Escolar: Jason.Lantigua@ialcs.org
- Decano Estudiantil (con respecto a ausencias, tardanzas, progreso de conducta o inquietudes): Vicky.Hiraldo@ialcs.org

Equipo de liderazgo de la Escuela Secundaria:

- Directora: Ana.Rodriguez@ialcs.org
- Directora de Éxito universitario y profesional: Simone.Simith@ialcs.org
- Decano Académico STEM: Alyssa.Strykers@ialcs.org
- Decana académica de Humanidades: Jenna.Marcus@ialcs.org
- Decano de Cultura Escolar Fred.Sanchez@ialcs.org
- Decano Asuntos Estudiantiles (con respecto a ausencias, tardanzas, progreso de conducta o inquietudes): Justin.Hornedo@ialcs.org y Michael.Malcolm@ialcs.org

Inwood Academy mantiene una política de puertas abiertas y anima a los padres a utilizarla para resolver problemas. Siempre que un padre o tutor tenga un problema o queja, se espera que se comunique directamente con el maestro de su estudiante, el Director de Cultura Escolar y/o el Director de Participación Familiar y Comunitaria para resolver los problemas de manera temprana e informal siempre que sea posible. Los codirectores también están disponibles para resolver cualquier problema según sea necesario.

Los padres pueden seguir el progreso de sus hijos a través de nuestro sistema **Power School**, donde tienen fácil acceso a los maestros y al personal. Los padres de primaria y de intermedia también tienen acceso a todos sus maestros a través de Class Dojo.

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios

Inwood Academy for Leadership brinda conocimientos y habilidades para que los padres participen activamente en nuestra comunidad y sean excelentes modelos a seguir para sus hijos. Todos los padres de estudiantes de IAL son automáticamente miembros del Concejo de Familias, que es la plataforma de IAL para promover el liderazgo familiar y también para mantener a los padres informados sobre noticias, eventos y recursos escolares. La dirigencia del Concejo de Familias participa en reuniones de negocios quincenales y recibe laboratorios de liderazgo mensualmente. El Concejo de Familias ha recibido capacitación de Michelle Hoover, fundadora y directora de Baem Leadership, estrategia de desarrollo de liderazgo, facilitadora, consultora y entrenadora para empresas Fortune 500 en diversas industrias. Las reuniones generales del Concejo de Familias se realizan vía ZOOM el primer miércoles de cada mes a las 12 PM. La junta ejecutiva del concejo se reúne quincenalmente los viernes a las 8 am.

Durante el año escolar 2024-25, las familias de IAL solicitaron lo siguiente en las reuniones del Título 1: mejorar la alfabetización en toda la escuela, brindar apoyo en salud mental y brindar sesiones de crianza para fortalecer las relaciones familiares. IAL ofreció 82 talleres en respuesta a estas solicitudes, en el día y horario más convenientes para los padres, basándose en sus comentarios en las encuestas. IAL proporcionó y seguirá proporcionando un calendario de talleres y eventos disponible en nuestro sitio web, en la sección "Calendarios Familiares".

Para el año calendario escolar 2025-2026, los padres votaron para obtener más información sobre los siguientes temas importantes para ellos:

- Cómo hablar sobre el uso y abuso de drogas
- Peligros de vapear
- Cómo hablar sobre el uso y abuso de medicamentos recetados
- Información sobre salud mental
- Disciplina Positiva - sesiones sobre el fortalecimiento de la crianza de los hijos
- Resolución colaborativa de problemas
- Serie cerebro

El Concejo de Familias ya votó por los siguientes Equipos de Liderazgo de IAL (aunque no todos los equipos estarán activos durante todo el año):

- **Equipo de liderazgo de Abogacía:** Equipo de Liderazgo de Defensa: Los padres interesados en aprender y enseñar a sus hijos a hacerse oír reciben capacitación y oportunidades para marcar la diferencia en temas que les importan.

- **Equipo de Liderazgo de Preparación Universitaria y Profesional:** Los padres asisten a talleres durante el año académico impartidos por nuestro equipo de Éxito Universitario y Profesional. La serie de talleres para padres se centra en Créditos y Plan de Graduación, ¿Qué se necesita para estar preparado para la universidad y la carrera profesional?, Importancia de la exposición a las universidades, FAFSA, Importancia de los empleos y los currículums, Inversión Universitaria (préstamos estudiantiles) y Transición a la Universidad. Los padres colaboran y comparten las mejores prácticas para brindar a los estudiantes en transición un sentido de visión, pertenencia y misión, y mantener el rumbo académico.
- **Equipo de Liderazgo de Servicio Comunitario:** IAL trabaja en conjunto con las familias para promover iniciativas que ayudan a nuestra comunidad a través de nuestra serie anual "Caminata por una Causa". El equipo también tendrá la oportunidad de participar en las colectas de alimentos y abrigo de invierno de IAL, eventos comunitarios y otras iniciativas que fomenten la equidad y promuevan el desarrollo de habilidades de liderazgo.
- **Equipo de Liderazgo en Alfabetización:** Cada año, nuestro consejo familiar elige un enfoque para el año académico como una forma de fortalecer la comunidad. El consejo familiar continúa enfocándose en abordar el bajo nivel de alfabetización en la ciudad de Nueva York mediante el apoyo a nuestra Iniciativa "Lectores son Líderes". Esta iniciativa fomenta la lectura diaria fuera del horario escolar durante al menos 30 minutos o más. Nuestra coordinadora de alfabetización, Jenna Marcus, creó un manual de vocabulario para estudiantes por grado, que se ha publicado en el sitio web de nuestra escuela y se ha enviado por correo electrónico a todas las familias como recurso para que los estudiantes lo revisen y practiquen durante el verano. Este año, el equipo continúa apoyando esta iniciativa y colabora con IAL para garantizar que todos los estudiantes estén conectados a las aplicaciones de aprendizaje de la biblioteca electrónica y con la Biblioteca Pública de Nueva York para obtener tarjetas de biblioteca para estudiantes. Su primer viaje con los padres será a la Biblioteca de Inwood en noviembre.
- **Equipo de Liderazgo de Pequeñas Empresas:** IAL utiliza WhatsApp para formar un grupo de apoyo para que los líderes compartan información y recursos. El equipo también promueve oportunidades de mentoría para estudiantes y exalumnos interesados en el emprendimiento. Equipo de liderazgo de desarrollo social y emocional: los padres reciben capacitación sobre salud mental, estigmas de la salud mental, ansiedad, desarrollo de habilidades de afrontamiento, depresión, la importancia de la tutoría y apoyo más allá del IAL.
- **Equipo de Liderazgo de Juntos Podemos:** Los padres comparten recursos, apoyo y consejos para apoyar a sus hijos con planes educativos individuales, en colaboración con Include NYC, Parent to Parent del Estado de Nueva York y el Child Mind Institute. IAL también empodera a nuestras familias organizando sesiones informativas con nuestro equipo de apoyo escolar durante el año escolar para asegurar que estén al tanto de temas importantes relacionados con las necesidades de sus hijos.

*Las familias pueden participar en varios equipos según sus intereses y necesidades. Los equipos de liderazgo brindan actualizaciones mensuales en las reuniones del Concejo de Familias. **Los fondos del Título 1 se utilizarán únicamente para apoyar a los equipos de liderazgo que tengan un impacto directo en el aprendizaje académico.***

Responsabilidades de los padres:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos al:

- Seguimiento de asistencia.
- Seguimiento del uso de los medios (videojuegos, redes sociales, televisión).
- Participar en el Concejo de Familias (unirse a un Equipo de Liderazgo, asistir a talleres y/o liderar eventos).
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar (ya sea recibidos por mi hijo o por correo) y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como un representante de padres de Título I, Parte A en el Equipo de Apoyo Escolar o un funcionario del Concejo de Padres.

Responsabilidades del estudiante:

Escuela Primaria: Nosotros, como estudiantes, prometemos venir a la escuela listos para aprender, escuchar a mis maestros y hacer lo mejor que pueda en mi trabajo. Seguiremos las reglas escolares, seremos amables con los demás y cuidaremos de nuestra escuela y salón de clases.

Escuela Intermedia: Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado al:

- Pidiendo ayuda cuando la necesito.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Darle a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibidos de mi escuela cada día.

Escuela Secundaria: Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado al:

- Asistir a la escuela y a todas las clases con regularidad y puntualidad.
- Busco ayuda cuando tengo dificultades con el contenido académico.
- Informar a mis padres sobre mi progreso académico, desafíos o logros.

- Explorar opciones universitarias o profesionales y participar activamente en la planificación de mi futuro.

Inwood Academy for Leadership se compromete a:

Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres de IAL de manera organizada, continua y oportuna.

Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa para toda la escuela de manera organizada, continua y oportuna.

Celebrar reuniones anuales para informar a todos los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I para Padres A. La escuela llevará a cabo reuniones en horarios convenientes para los padres, ofreciendo una cantidad adicional de reuniones flexibles para garantizar que puedan asistir la mayor cantidad posible de padres.

Proporcionar información a los padres en un formato intuitivo y uniforme, incluidos formatos alternativos a petición de los padres con discapacidad y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Comunicarse con los padres de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

A solicitud de los padres, brindar oportunidades de reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y, según corresponda, participen en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a todas las sugerencias de manera oportuna.

Proporcionar capacitación para equipar a los padres en sus roles de liderazgo. Todos los equipos de liderazgo se forman en función de los intereses y necesidades expresados durante las reuniones de Título 1 que impactan directamente el aprendizaje de los estudiantes.

Proporcionar una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela y las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes.

Proporcionar a cada padre informes individuales de los estudiantes sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura.