



Community-Focused Leadership.
Character Development.
College Preparedness.

Declaración de Acuerdo Escuela-Padres para el Año Escolar 2024-2025

Inwood Academy for Leadership Charter School, junto con los padres de todos los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, acuerdan que este acuerdo describe con precisión el plan de la escuela para asociarse con las familias y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este acuerdo estará vigente durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades de la Escuela

En Inwood Academy for Leadership Charter School (IAL), nos guiamos por tres Componentes Fundamentales: **Preparación Universitaria, Liderazgo Enfocado en la Comunidad y Desarrollo de Carácter**. Estos valores, combinados con un currículo integrado que fomenta habilidades esenciales desde una base sólida de conocimientos, y un personal docente altamente calificado, son clave para garantizar el crecimiento y éxito de nuestra escuela como un entorno educativo próspero.

Como parte de nuestro compromiso con los estudiantes y las familias, IAL hará lo siguiente:

IAL se compromete a:

1. Proveer un Currículo e Instrucción de Alta Calidad

Estamos dedicados a ofrecer un currículo sólido en un entorno de aprendizaje de apoyo que permita a los estudiantes cumplir y superar los estándares de rendimiento académico del Estado de Nueva York.

La Escuela Primaria de IAL se compromete a cultivar jóvenes aprendices a través de un ambiente enriquecedor y desafiante que fomente el pensamiento crítico, profundice el conocimiento y promueva la autosuficiencia y el amor por el aprendizaje durante toda la vida.

Preparamos a los estudiantes para el éxito académico estableciendo una base sólida desde el comienzo de su trayectoria educativa.

La Escuela Intermedia de IAL ofrece un entorno de aprendizaje académicamente desafiante y de apoyo donde los estudiantes se involucran en el pensamiento crítico y desarrollan la profundidad de conocimiento necesaria para convertirse en aprendices autosuficientes que están preparados para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

La Escuela Secundaria de IAL enfatiza la preparación académica rigurosa mientras explora las fortalezas individuales de los estudiantes, proporcionando una variedad de caminos hacia el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

2. Realizar Conferencias de Padres y Maestros

Se programarán reuniones para revisar este acuerdo y discutir las necesidades y el progreso de cada estudiante en las siguientes fechas:

- **27 de septiembre de 2024:** Noche de Regreso a Clases
- **13 de diciembre de 2024**
- **7 de marzo de 2025**

3. Proveer Informes Frecuentes de Progreso

Los padres recibirán actualizaciones regulares sobre el progreso académico de sus hijos, garantizando una comunicación clara entre el hogar y la escuela para apoyar el éxito estudiantil. La escuela proporcionará informes en los siguientes puntos:

Escuela Primaria:

Primer Trimestre: 3 de septiembre - 8 de noviembre

- 27 de septiembre: Conferencia de Padres y Maestros (Noche de Regreso a Clases)
- 8 de noviembre: Exhibición de Otoño
- 22 de noviembre: Entrega de Boletas del Primer Trimestre

Segundo Trimestre: 12 de noviembre - 31 de enero

- 13 de diciembre: Conferencia de Padres y Maestros

Tercer Trimestre: 3 de febrero - 11 de abril

- 31 de enero: Exhibición de Invierno
- 14 de febrero: Entrega de Boletas del Segundo Trimestre
- 7 de marzo: Conferencia de Padres y Maestros

Cuarto Trimestre: 21 de abril - 24 de junio

- 11 de abril: Exhibición de Primavera
- 2 de mayo: Entrega de Boletas del Tercer Trimestre
- 24 de junio: Entrega de Boletas del Cuarto Trimestre

Escuela Intermedia:

- 3 de septiembre - 1 de noviembre: Primer Trimestre
 - 27 de septiembre: Noche de Regreso a Clases
 - 10 de octubre: Entrega de Calificaciones del Informe de Progreso
 - 8 de noviembre: Entrega de Calificaciones del Primer Trimestre
- 4 de noviembre - 17 de enero: Segundo Trimestre
 - 13 de diciembre: Conferencias de Padres y Maestros / Entrega de Calificaciones del Informe de Progreso
 - 24 de enero: Entrega de Calificaciones del Segundo Trimestre
- 21 de enero - 28 de marzo: Tercer Trimestre
 - 7 de marzo: Conferencias de Padres y Maestros / Entrega de Calificaciones del Informe de Progreso
 - 4 de abril: Entrega de Calificaciones del Tercer Trimestre
- 31 de marzo - 20 de junio: Cuarto Trimestre
 - 16 de mayo: Entrega de Calificaciones del Informe de Progreso
 - 24 de junio: Entrega de Calificaciones del Cuarto Trimestre

Escuela Secundaria:

Primer Semestre:

- 3 de septiembre - 10 de octubre: Período de Calificaciones 1
 - 27 de septiembre: Noche de Regreso a Clases
- 15 de octubre - 22 de noviembre: Período de Calificaciones 2
- 25 de noviembre - 17 de enero: Período de Calificaciones 3
 - 13 de diciembre: Conferencias de Padres y Maestros / Entrega de Calificaciones

Segundo Semestre:

- 27 de enero - 14 de marzo: Período de Calificaciones 1
- 17 de marzo - 2 de mayo: Período de Calificaciones 2
 - 7 de marzo: Conferencias de Padres y Maestros / Entrega de Calificaciones
- 5 de mayo - 13 de junio: Período de Calificaciones 3

4. Proveer Acceso Razonable al Personal

El personal estará disponible para consultas con los padres por correo electrónico:

Directora de Participación Familiar y Comunitaria: Tatiana.Mahoney@ialcs.org

Docente: (firstname.lastname@ialcs.org)

Oficial Principal de la Escuela: Bianca.Mercedes@ialcs.org

Directora de Cultura Escolar: Mary.Hackett@ialcs.org

Directora de Currículo e Instrucción: Claire.Riccardi@ialcs.org

Equipo de escuela Primaria:

- Directora: Gaayathry.Thiyagarajah@ialcs.org
- Servicios de intervención estudiantil: Elizabeth.Araya@ialcs.org

Equipo de liderazgo de la escuela Intermedia:

- Co Directora y enlace de 5.º y 6.º grado: Catherine.Jaworskyj@ialcs.org
- Codirectora y Enlace 7mo Grado: Katherine.Cuateco@ialcs.org
- Codirector y enlace de octavo grado: Steven.Brady@ialcs.org
- Servicios de intervención estudiantil: Giselle.Tejada@ialcs.org
- Decano de la escuela intermedia (con respecto a ausencias, tardanzas, progreso de conducta o inquietudes): Vicky.Hiraldo@ialcs.org y Michael.Malcolm@ialcs.org

Equipo de liderazgo de la escuela Secundaria:

- Co Directora y enlace de 9.º y 10.º grado: Alyssa.Strykers@ialcs.org
- Co Directora y enlace Grados 11 y 12 Ana.Rodriguez@ialcs.org
- Servicios de intervención estudiantil: Mary.Hackett@ialcs.org
- Éxito universitario y profesional: Simone.Simith@ialcs.org
- Decanos de escuelas secundarias (con respecto a ausencias, tardanzas, progreso de conducta o inquietudes): Justin.Hornedo@ialcs.org y Fred.Sanchez@ialcs.org

Inwood Academy mantiene una política de puertas abiertas y anima a los padres a utilizarla para resolver problemas. Siempre que un padre o tutor tenga un problema o queja, se espera que se comunique directamente con el maestro de su estudiante, el Director de Cultura Escolar y/o el Director de Participación Familiar y Comunitaria para resolver los problemas de manera temprana e informal siempre que sea posible. Los codirectores también están disponibles para resolver cualquier problema según sea necesario.

Los padres pueden seguir el progreso de sus hijos a través de nuestro sistema **ALMA**, donde tienen fácil acceso a los maestros y al personal. Los padres de primaria y de 5.º y 6.º grado también tienen acceso a todos sus maestros a través de Class Dojo.

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios

Inwood Academy for Leadership brinda conocimientos y habilidades para que los padres participen activamente en nuestra comunidad y sean excelentes modelos a seguir para sus hijos. Todos los padres de estudiantes de IAL son automáticamente miembros del Concejo de Familias, que es la plataforma de IAL para promover el liderazgo familiar y también para mantener a los padres informados sobre noticias, eventos y recursos escolares. La dirigencia del Concejo de Familias participa en reuniones de negocios

Inwood Academy for Leadership Charter School

3896 10th Avenue New York, NY, 10034 | (212) 304-0103 | www.inwoodacademy.org

433 West 204th Street New York, NY, 10034 | (212) 665-5570

quincenales y recibe laboratorios de liderazgo mensualmente. El Concejo de Familias ha recibido capacitación de Michelle Hoover, fundadora y directora de Baem Leadership, estrategia de desarrollo de liderazgo, facilitadora, consultora y entrenadora para empresas Fortune 500 en diversas industrias. Las reuniones generales del Concejo de Familias se realizan vía ZOOM el primer miércoles de cada mes a las 12 PM. La junta ejecutiva del concejo se reúne quincenalmente los viernes a las 8 am.

En el año 2023-24, las familias de IAL hicieron las siguientes solicitudes en las reuniones del Título 1: mejorar la alfabetización en toda la escuela, apoyo a la salud mental y sesiones para padres para fortalecer las relaciones familiares. IAL ofreció 78 talleres en respuesta a estas solicitudes en el día y horario más conveniente para los padres; basándose en sus comentarios de las encuestas. IAL proporcionó y seguirá proporcionando un calendario de talleres y eventos disponibles en nuestro sitio web en la pestaña Calendarios familiares.

Para el año calendario escolar 2024-2025, los padres votaron para obtener más información sobre los siguientes temas importantes para ellos:

- Cómo hablar sobre el uso y abuso de drogas
- Peligros de vapear
- Cómo hablar sobre el uso y abuso de medicamentos recetados
- Información sobre salud mental
- Disciplina Positiva - sesiones sobre el fortalecimiento de la crianza de los hijos
- Resolución colaborativa de problemas
- Serie cerebro

El Concejo de Familias ya votó por los siguientes Equipos de Liderazgo de IAL (aunque no todos los equipos estarán activos durante todo el año):

- **Equipo de liderazgo de Abogacía**
- **Equipo de liderazgo de Preparación Universitaria y Profesional**
- **Equipo de liderazgo de Servicio Comunitario**
- **Equipo de liderazgo de Alfabetización**
- **Equipo de liderazgo de Pequeñas Empresas**
- **Equipo de Liderazgo de Desarrollo Social y Emocional**
- **Equipo de Liderazgo Juntos Podemos (Educación Especial)**

Las familias pueden participar en varios equipos según sus intereses y necesidades. Los equipos de liderazgo brindan actualizaciones mensuales en las reuniones del Concejo de Familias. Los fondos del Título 1 se utilizarán únicamente para apoyar a los equipos de liderazgo que tengan un impacto directo en el aprendizaje académico.

Responsabilidades de los padres:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos al:

- Seguimiento de asistencia.
- Seguimiento del uso de los medios (videojuegos, redes sociales, televisión).

- Participar en el Concejo de Familias (unirse a un Equipo de Liderazgo, asistir a talleres y/o liderar eventos).
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar (ya sea recibidos por mi hijo o por correo) y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como un representante de padres de Título I, Parte A en el Equipo de Apoyo Escolar o un funcionario del Concejo de Padres.

Responsabilidades del estudiante:

Escuela Primaria: Nosotros, como estudiantes, prometemos venir a la escuela listos para aprender, escuchar a mis maestros y hacer lo mejor que pueda en mi trabajo. Seguiremos las reglas escolares, seremos amables con los demás y cuidaremos de nuestra escuela y salón de clases.

Escuela Intermedia: Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado al:

- Pidiendo ayuda cuando la necesito.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Darle a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibidos de mi escuela cada día.

Escuela Secundaria: Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado al:

- Asistir a la escuela y a todas las clases con regularidad y puntualidad.
- Busco ayuda cuando tengo dificultades con el contenido académico.
- Informar a mis padres sobre mi progreso académico, desafíos o logros.
- Explorar opciones universitarias o profesionales y participar activamente en la planificación de mi futuro.

Inwood Academy for Leadership se compromete a:

Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres de IAL de manera organizada, continua y oportuna.

Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa para toda la escuela de manera organizada, continua y oportuna.

Celebrar reuniones anuales para informar a todos los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I para Padres A. La escuela llevará

a cabo reuniones en horarios convenientes para los padres, ofreciendo una cantidad adicional de reuniones flexibles para garantizar que puedan asistir la mayor cantidad posible de padres.

Proporcionar información a los padres en un formato intuitivo y uniforme, incluidos formatos alternativos a petición de los padres con discapacidad y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Comunicarse con los padres de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

A solicitud de los padres, brindar oportunidades de reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y, según corresponda, participen en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a todas las sugerencias de manera oportuna.

Proporcionar capacitación para equipar a los padres en sus roles de liderazgo. Todos los equipos de liderazgo se forman en función de los intereses y necesidades expresados durante las reuniones de Título 1 que impactan directamente el aprendizaje de los estudiantes.

Proporcionar una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela y las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes.

Proporcionar a cada padre informes individuales de los estudiantes sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura.