



Política Escolar Sobre La de Participación de Los Padres 2024-2025

Agosto 2024

Para apoyar el logro académico de los estudiantes, **Inwood Academy for Leadership** (IAL) recibe fondos de Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación familiar y de los padres, acordado por dichos padres, que describe los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la Ley de Todos los Estudiantes Triunfan (ESSA).

Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará actividades específicas de participación de los padres y la familia.

Inwood Academy for Leadership entiende que el envolvimiento de padres y familias significa la participación de padres y familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

- ❖ Los padres y las familias desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- ❖ Se anima a los padres y las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- ❖ Los padres y las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Inwood Academy for Leadership Charter School

3896 10th Avenue New York, NY, 10034 | (212) 304-0103 | www.inwoodacademy.org

433 West 204th Street New York, NY, 10034 | (212) 665-5570

Inwood Academy for Leadership acuerda implementar los siguientes requisitos según lo establecido por ESSA Sección 1116:

TÍTULO I - REUNIÓN ANUAL

Inwood Academy for Leadership tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y animará e invitará a todos los padres de niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres de la escuela, el plan de la escuela y el pacto entre la escuela y los padres. El objetivo es que los padres estén activamente involucrados en la planificación y desarrollo conjunto de estas políticas.

Las reuniones anuales son anunciadas durante los días de orientaciones. **El 23 de agosto en persona y el 26 de agosto por ZOOM para la escuela intermedia y 26 de agosto a las 6 pm por Zoom para familias de la escuela secundaria** se hicieron las reuniones anuales de Título I para informar a los padres de la escuela intermedia y secundaria sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela al igual que los derechos de los padres para participar.

NÚMERO FLEXIBLE DE REUNIONES

Inwood Academy for Leadership ofreció una encuesta para obtener información de horarios convenientes para las familias. Basado a esta información se ofrecen reuniones en la mañana o por la tarde (para las cuales la escuela puede usar fondos de Título I para proporcionar transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios se relacionan con la participación de los padres). Las familias que no puedan participar recibirán los minutos de la reunión tanto en inglés como en español. Dichos minutos también estarán disponibles en el sitio web de la escuela.

TRABAJAR JUNTOS

Inwood Academy for Leadership tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la escuela. Política de participación de los padres y la familia y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela.

Al comienzo del año escolar, Inwood Academy se reúne con los padres y otras partes interesadas. Durante esta reunión, los padres recibirán información sobre el **Plan de Participación de Familias de la Escuela** y se les informará sobre su derecho de participar en la

planificación y el desarrollo del plan a través de reuniones, encuestas y cuestionarios. Si el plan del programa no es satisfactorio para los padres, pueden enviar comentarios sobre el plan a la directora ejecutiva de la escuela, Christina Reyes. El plan se enviará a casa con los estudiantes al comienzo de cada año escolar y se publicará en el sitio web de la escuela.

COMUNICACIÓN

Inwood Academy for Leadership brindará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo el Título I, que incluyen: Una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante, niveles de logro de los estándares académicos estatales desafiantes, y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviará a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La política de participación de los padres y la familia IAL se enviará a casa al comienzo del año escolar y estará disponible en el sitio web de la escuela. También se discutirá con los padres durante las conferencias de padres y maestros al comienzo del año escolar. La política se evaluará cada año según el número de participantes, el número de voluntarios y las respuestas a los cuestionarios y / o encuestas de los padres. Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la política mediante una revisión anual. Todos los padres tendrán la oportunidad de participar en esta revisión.

PROCESO DE DISTENSIÓN

Inwood Academy for Leadership enviará cualquier comentario / inquietud a la oficina de Estrategia y Desarrollo Institucional si el plan de la escuela y / o la política de participación de padres y familias no es satisfactoria para los padres.

Cualquier comentario o inquietud puede enviarse por correo electrónico a la directora ejecutiva Señora Christina Ryes a Christina.reyes@ialcs.org

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LA FAMILIA

Inwood Academy for Leadership colaborará con los padres de niños participantes para desarrollar un pacto entre escuela y los padres que describa las responsabilidades compartidas

para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Inwood Academy llevará a cabo una reunión anual de padres para revisar y discutir cualquier cambio necesario en este pacto.

EMPODERAR A LOS PADRES

Inwood Academy for Leadership desarrollará la capacidad de los padres para garantizar la participación efectiva de los padres y las familias compartiendo lo siguiente:

1. Proveer entrenamiento para ayudar a los padres para proveer mejor apoyo en áreas como:
 - Los estándares de contenido académico del estado de New York,
 - Los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de New York,
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas,
 - Los requisitos del Título I, Parte A,
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo, y cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
2. Educar al personal escolar, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y cómo comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales
3. Integrar programas y actividades de participación de los padres con otras instituciones federales, estatales, y programas locales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen plenamente en la educación de sus hijos.

Inwood Academy for Leadership ofrecerá talleres para padres cuando sea necesario que respalden el aprendizaje de estudiantes de inglés como nuevo idioma, estudiantes con IEP y estudiantes de educación general. IAL también ofrecerá apoyo a los padres para asegurarse de que sus hijos estén encaminados en la transición de la escuela intermedia a la secundaria y de la escuela secundaria a la universidad. IAL ofrecerá capacitaciones en nuestro sistema de información estudiantil, ALMA, Class Dojo y también alentará a los padres a utilizar recursos en línea que respalden el aprendizaje de los estudiantes.

ACCESIBILIDAD

Inwood Academy for Leadership llevará a cabo los requisitos del Plan de Envolvimiento de Padres, en la medida de lo posible, proporcionará oportunidades completas, para la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares con inglés limitado) padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información e informes escolares requerido bajo la sección 1111 en un formato, y en la medida de lo posible, en un idioma que entiendan los padres.

Se les pedirá a los padres voluntarios que trabajen dentro de la comunidad para obtener apoyo para eventos tales como sesiones virtuales: **Reuniones del Concejo de Familias, Serie de talleres con énfasis en salud mental y crianza, oportunidades de Servicio Comunitario, Ferias de Recursos comunitarios, conferencias con los padres, Boletín Informativo** semanal y otros eventos para padres.

Las encuestas se enviarán a los padres para obtener información de los padres sobre los temas de necesidad e identificar las barreras para la participación de los padres. Los talleres para padres se llevarán a cabo según sea necesario (los intérpretes estarán disponibles para ayudar a los padres que no hablan inglés y / o a los padres con discapacidades) para alentar la participación de los padres. Las personas de la familia conocerán las sesiones de capacitación a través de recursos tales como boletines informativos, uso del letrero escolar, medios de comunicación y el sitio web de la escuela.